



Educación ambiental, prioridad para a ciudadanía en la formación integral.



Boletín Piga 02 Febrero 2024

8 de febrero, Apagón Ambiental , 2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 2 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de Febrero Carrera Verde, 19, día mundial de las ballenas, 20 día internacional de los grandes gatos, 21 de Febrero día del Oso de anteojos

“Desde que se desataron las llamas en distintas zonas del país, el fenómeno de El Niño ha sido catalogado como el principal culpable de estas emergencias. En toda Colombia se han registrado altas temperaturas, lo que está relacionado con el cambio climático”

“Los incendios forestales causados de manera accidental o intencional afectan la flora, fauna, el suelo, el agua, el aire y la salud del ser humano, que se beneficia de estos servicios ambientales”

Ministra de Ambiente, Susana Muhamad la pandemia del coronavirus podría tener un origen ligado a la crisis climática.

Gustavo Petro

“La flor de Inírida es reconocida por permanecer firme a través del tiempo, por eso la escogimos como logo de la #COP16Colombia, porque así como ella, toda la biodiversidad debería reproducirse y permanecer para siempre en el planeta.”

Ministra de Ambiente, Susana Muhamad

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

42 años Formando Lideres en Transformación Social

Año Internacional de los Camélidos, símbolo de resiliencia climática



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por el desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”. Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José



Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, encoherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN DE LA PAZ.

NOTICIAS



Año Internacional de los camélidos



Los camélidos son mamíferos pertenecientes a la familia Camelidae, algunas de sus principales características físicas son: su cuello alargado, patas delgadas y cabeza considerablemente más pequeña que el resto de su cuerpo. Son animales de gran importancia económica, social y cultural, en todo el mundo, y aunque se pudiera llegar a pensar que los camélidos habitan solo en el desierto, esto es una imprecisión, pues la variedad de especies en esta familia es muy amplia y abarca gran cantidad de espacios.

Alpacas, llamas, guanacos, camellos y dromedarios, son algunos ejemplos de los camélidos que aportan significativamente al desarrollo social de más de 90 países. Se ha visto que la familia de los camélidos forma parte esencial de las actividades de desarrollo social en comunidades del sur de América, como las que se desarrollan en los altiplanos andinos, así como en las tierras áridas y semiáridas de África y Asia. Aunque se pudiera pensar que estos animales son utilizados solo como método de transporte o como animales de carga, la realidad es que también son determinantes para la alimentación, pues son fuente de recursos tales como: carne, leche y fibras en lugares en dónde la obtención de recursos primarios es un desafío.

Es por esta importancia, que las Naciones Unidas a través de la FAO, ha establecido el 2024, como el Año Internacional de los Camélidos, con la finalidad de difundir los grandes aportes que ofrecen, para un amplio número de comunidades que se desarrollan en los ambientes más hostiles y por su gran capacidad de resistencia a los cambios abruptos del clima, son el ejemplo de resiliencia climática.

Los camélidos son un tipo de ganado, que se caracteriza por su increíble resistencia, al mismo tiempo que optimizan los recursos naturales al máximo, pues no demandan de manera excesiva tanto agua, ni gran volumen de alimento. De igual forma, prosperan en condiciones climáticas en donde muchos otros tipos de ganado ni siquiera sobrevivirían.

Ver invitación de la FAO: <https://youtu.be/UVj8qEBi5Xw>

Y desde ya, tanto la ONU, como el colegio, proyecta para el 2025 como el Año Internacional de la Ciencia y Tecnología Cuántica, ya que la ONU reconoce que en los 100 años transcurridos desde el desarrollo inicial de la mecánica cuántica, los avances científicos y tecnológicos en este área se han



vuelto más centrales para una gran variedad de campos científicos y de ingeniería y potenciaran la educación STEAM

Inicio de alianzas con entidades

Canto al agua, Canto al Fucha



Este Año, con la iniciativa, Canto al Agua, Canto al Fucha, viviendo tiempos tan intensos y retadores, invitan desde la fundación Gold a que reflexionamos alrededor de varios temas:

1. La Luz va a triunfar: Se enfatizó en la importancia de abordar el tema del agua desde perspectivas alternativas y complementarias, promover el retorno a enfoques locales.

2. Propuestas para el Agua a todo Nivel: Proponer iniciativas que abarquen distintos niveles, destacando la necesidad de considerar lo alternativo, científico y complementario.

3. Futuro Vital : Homenaje a los niños y niñas,

reconociéndolos como el presente y semilla del futuro.

4. Acua-puntura en los territorios: Siembra de cantos en las distintas aguas en los territorios.

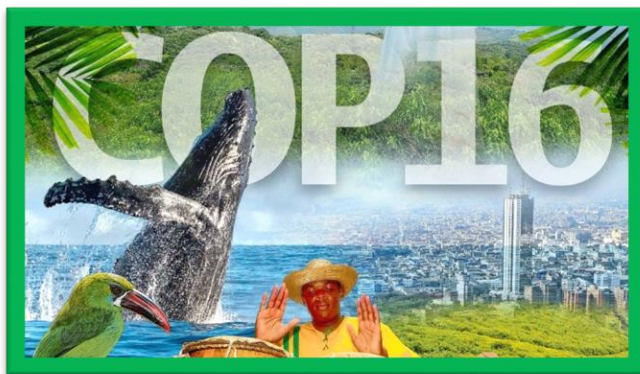
5. Enfoque en Aguas Subterráneas: Se informó que algunas organizaciones están focalizadas en la conservación, preservación de las aguas subterráneas. Las Aguas subterráneas como reflejo del inconsciente, todo está saliendo a flote, la corrupción y la falta de humanidad. También la amenaza a las libertades individuales.

6. Fases del Agua, Introspección y Emociones: Se propuso abordar las diferentes fases del agua y su relación con la introspección y las emociones humanas.

7. Convocatoria de Músicas: Se propone realizar una convocatoria de músicas, cantos del mundo y cantos ancestrales relacionados con el agua.

8. Amar nuestro propio Ser: Se planteó la reflexión sobre cómo amar nuestro propio ser, sugiriendo una revisión del agua interna como metáfora.

Cali sede de la COP 16 de Biodiversidad.



El Gobierno Nacional anunció que la ciudad de Cali ha sido seleccionada como sede para la celebración de la COP 16, el evento internacional más importante sobre biodiversidad que se llevará a cabo en Colombia a finales de este año.

Cali compitió con Bogotá como finalistas para albergar este evento crucial, La COP16 de biodiversidad se llevará a cabo en Colombia del 21 de octubre al 2 de noviembre de 2024. Esta conferencia, que

se celebra cada dos años, es una de las principales plataformas internacionales para la toma de decisiones políticas sobre la crisis de pérdida de biodiversidad en el mundo.



El lema de la COP16 será **“Paz con la Naturaleza”** con el que el colegio igualmente esta comprometido, maxime, cuando nuestros estudiantes, retoman este año, el proyecto “Pajareando” donde el profesor Edgar y los estudiantes de los grados de noveno a undécimo, desarrollaran aprendizajes, alrededor del avistamiento de aves y del cual ya poseemos tres escritos importantes sobre el tema

La COP16 se centrará en las visiones de los pueblos indígenas, campesinos y comunidades étnicas sobre la relación con los ecosistemas y la importancia de abordar la crisis de pérdida de biodiversidad.

Es importante destacar que la ministra de Medio Ambiente, Susana Muhamad, encabezó la postulación y presentación de las credenciales de Colombia para ser la sede de la COP16. Este logro representa una oportunidad invaluable para el país en la lucha global por la conservación de la biodiversidad.

Cali fue escogida como sede no solo por ser la capital del Pacífico Colombiano, una de las zonas más biodiversas del planeta, sino también como un reconocimiento y apalancamiento a las comunidades indígenas y afrodescendientes que luchan por la conservación de este ecosistema.

La imagen, inspirada en la flor de Inírida, especie endémica de Colombia, agrupa las 23 metas de biodiversidad de la ONU, apropiadas en el Marco Mundial por la Biodiversidad Kunming-Montreal, así como una representación de las 13 ecorregiones en Colombia priorizadas en el Plan Nacional de Desarrollo.

Hacer la **‘Paz con la Naturaleza’** es el mensaje que tendrá la COP16 en Colombia. Un llamado a la reflexión para mejorar la relación que tenemos con el ambiente, repensar un modelo de económico que no priorice la extracción, sobreexplotación y contaminación de la naturaleza.

La **‘Paz con la Naturaleza’**, el mensaje que se enviará desde Colombia al mundo, parte de un reconocimiento de las relaciones desiguales actuales, actividades extractivistas que sobreexplotan las capacidades de la naturaleza y que plantean la necesidad de mejorar la relación, entre los humanos y los ecosistemas,. asociadas a las economías fósiles como la extracción de minerales o de hidrocarburos, generan prácticas degradadoras y violatorias de derechos humanos e incrementan los contextos de conflictividad y violencia. Es en este escenario que el mundo, debe empezar a hacer la **“Paz con la Naturaleza”**.



Para saber mas: <https://youtu.be/XMsAoxLCvTQ?t=656>

23 metas de biodiversidad de la ONU: <http://inabio.biodiversidad.gob.ec/metas-aichi/>



Campamentos Guacari



Este año comienza súper bien, con más de 70 campistas que se unen a los voluntarios, de este servicio social en **aprovechamiento del tiempo libre y el cuidado del ambiente**. Ellos, más de 30 nuevos estudiantes del grado 903 que se unen a los 25 voluntarios entre estudiantes activos y exalumnos, que continúan este proceso del Ministerio del Deporte, quien dando las directrices a nivel nacional insta al IDRDR para desarrollar acciones que fortalezcan el liderazgo en los jóvenes, ya no solo mayores de 14 años, sino a los niños desde los 8 años en el rango de semillas.

Es por ello que fueron invitados este mes a un PICNIC campamental, con el ya tradicional ALOHA 2024, donde vivieron diferentes actividades

Además, tuvieron la compañía de #CUNO y #ROLA las nuevas mascotas con forma de dos tigrillos que luchan, fomentando los valores ciudadanos, recreativos y ambientales, en el que nuestra líder del servicio social, Doris Zamora, es la personificación de #Rola la cual se suma a la mascota del colegio #Tikuy que en lengua Muisca traduce Felicidad.



Agradecemos al #IDRD por esta gran jornada, donde se integraron igualmente familias de nuestros estudiantes Guacari, voluntarios activos del colegio y exalumnos de más de 5 promociones, compartiendo en los lemas de fraternidad y solidaridad propios de la filosofía campamental.



Igualmente, un grupo de 10 de nuestros campistas Guacari, fueron invitados a compartir experiencias en el encuentro regional de Cundinamarca-Region, a este encuentro fueron campistas del rango, raíz, tallo y hoja, en el que participaron, estudiantes de grado noveno a undécimo como igualmente exalumnos de nuestra institución, que continúan en estas acciones de aprovechamiento del tiempo libre y del cuidado del ambiente, con una delegación de campistas de Bogotá, fuimos el 10% de la representación. El evento de desarrollo en el municipio de Cota, en el parque la Florida, Barrio Castilla y así rotando durante el mes de febrero, con días de aprendizajes y de juegos.

Recuerda que, si eres Semilla, Raíz, Tallo, Hoja, Flor o Fruto, te esperan con tu mejor actividad recreativa; (rompehielos, ronda, pre-deportivo, etc.). No olvides traer algo para compartir **La paz es fraternidad y hermandad ahora y siempre**. Lema de los grupos campamentales.



Cambio climático



El cambio climático es un rival que debemos enfrentar y desde todos los ámbitos y desde el Ministerio de Educación saben que la única forma de conseguir efectos en las poblaciones, es creando conciencia para ser amigables con el medio ambiente.

Por ello invitan a Descargar la Guía de #ElNiñoNoEsUnJuego, de la cual nuestros estudiantes serán participes en la construcción, de este programa, como en el de Educación Ambiental desde la recreación y aprovechamiento del tiempo libre y en la búsqueda del #CeroNeto.

Para saber mas: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/El-nino-no-es-un-juego/>

Cero Neto: <https://www.un.org/es/climatechange/net-zero-coalition>

Día de la Niña Científica



el 8 de febrero, se celebró nuevamente el día de la niña y mujer científica, una propuesta de la UNESCO, que busca disminuir las desigualdades y fortalecer el ingreso de niñas a las carreras STEAM.

El colegio, consciente de la importancia del trabajo en educación científica y buscando una calidad educativa como lo indica el plan de gobierno de

nuestra nueva Secretaria, ha motivado a los estudiantes a visitar diferentes puntos de la ciudad que son foco de aprendizajes lúdico-científica, en este primer acercamiento y aprovechando la oferta del Planetario Distrital, los estudiantes de octavo, hicieron parte de la invitación los días 8 y 9 de febrero.



Saber mas:

<https://www.idartes.gov.co/es/agenda/encuentro/iv-encuentro-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia>



Día del Reciclaje



Continuamos este tercer año con nuestra campaña de botellitas de amor, en la que los residuos plásticos del hogar, como del colegio, con los empaques del refrigerio, se continúan recojiendo, realizando esta campaña que contribuye a mitigar efectos de la contaminación y del cambio climático, para ello estudiantes de grados sexto a undécimo, aportan con su colaboración, para llenar estas botellas y a contribuir a campañas de construcción de ladrillos plásticos que serán utilizados en la construcción de viviendas en diferentes lugares del país.

que desde los hogares, puedan realizar procesos similares con los plásticos de los diferentes alimentos que utilizan en el hogar y que

de otra forma llegarían al relleno Doña Juana.



Continuamos nuestra alianza con almacén Mercados la Cosecha, en el Barrio Nariño Sur entre las calles 8va y 9na quienes son los espacios de acopio de la empresa Nutresa, quienes desarrollan una campaña de retoma, de material plástico, con fines sociales, Recuerda que ellos con las botellas que recolectamos construían parques infantiles,

<https://nutresaretoma.com/>

Para saber mas:

<https://nutresaretoma.com/aprende/>

<https://www.inserco.com.co/responsabilidad/donde-llevar-ecoladrillos-construccion/>

<https://www.ecobot.com.co/ubicaciones-bogota>

https://www.clarin.com/entremujeres/hogar-y-familia/hacer-ecobotellas-entregar-ecoladrillos_0_US0IR7w_b.html





Inicio del proceso de compostaje en el colegio



El pasado 28 de enero, la profesora Maria del Pilar, fue invitada a una capacitación en procesos de mitigación de residuos orgánicos en los colegios, invitación que llego directamente desde la secretaria de educación y en la que invitan a desarrollar proceso de compost con el material orgánico que sale de los refrigerios, de esta forma, disminuimos nuestra huella de carbono y migramos hacia **el cero neutro**, campaña de la ONU, que busca hacer sostenible las diferentes instituciones del mundo.

<https://www.un.org/es/climatechange/net-zero-coalition>

Renaturalización Rio Fucha

El pasado 17 de Febrero, la corporación Reconnectarte, quiso reconocer el trabajo realizado por los estudiantes del colegio del año 2023, para ello invito a algunos de estos jóvenes hoy de decimo a contar sus experiencias alrededor del rescate del rio Fucha, a los nuevos voluntarios del grado 904 que se unen a esta experiencia del Fucha te reconecta.

Para resaltar desde la voz de los protagonistas, el trabajo que se viene realizando con la fundación Reconnectarte, con quien se tiene alianza desde hace 4 años y en la que nos unimos con nuestros voluntarios de los grados noveno a undécimo, para desarrollar acciones por la recuperación de nuestro rio Fucha.

Desafortunadamente, su líder local, Sarah Martinez, exalumna de nuestra institucion, no pudo estar presente durante el reconocimiento que la Secretaria de Educación hizo a este proyecto que integra al colegio con la comunidad, ya que se encontraba en sus prácticas laborales y en la formulación de nuevos proyectos de convocatorias a las que participo y gano, pero retomo acciones en este mes, para continuar proceso por la recuperación de nuestro rio emblemático.

Igualmente, en la nota de prensa se resaltó el trabajo del proyecto ambiental del colegio, Ecologismo Colectivo Ambiental, y su reconcomiendo por parte de la Secretaria de Ambiente, donde Julio Alfaro, estudiante de grado Decimo, fue el seleccionado para recibir el diploma en representación de los más de 500 estudiantes que han pasado por el proyecto.

Ver nota completa en: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/educacion/proyecto-estudiantil-de-san-cristobal-que-protege-cuenca-del-rio-fucha>

<https://youtu.be/7ANYb6H6HfI>



Personero 2024,

Nuestro estudiante Julio Alfaro, nos representó en la posesión de personeros de los colegios distritales, en una ceremonia realizada en el Cubo del Colsubsidio y por parte de la invitación de la Secretaria de Educación, en la que la nueva secretaria, Isabel Segovia dio un sentido mensaje a

estos nuevos 400 representantes y veedores de la democracia de los colegio, auguramos muchos éxitos al estudiante

AUAMBARI, Propuesta artística para la Educación Ambiental, año del Camelidos, día del oso de anteojos, día de los grandes felinos STEAM,



Nuevamente, este año, tenemos la oportunidad de contar con el acompañamiento de Auambari, la propuesta artística de la Secretaria de Ambiente, que después de 4 años, vuelve a nuestro colegio.

Con una propuesta artística que va desde teatro de sombras, serenatas ambientales, construcciones en origami, el grupo de profesionales de la Secretaria, hacen presencia en el colegio y desarrolla sus actividades con los diferentes grupos con quien se programa.

Con estas acciones se busca fortalecer acciones de Educación Ambiental, que refuercen el cuidado del agua, el reciclaje, la mitigación del cambio climático, la protección de la biodiversidad entre muchas. A la par que se desarrollan actividades con enfoque STEAM.

Entre las figuras realizadas este mes, se encontraron: Ballena, Tiburón, Pingüino, Mariposa, Camello, Oso de anteojos, chigüiro o capibara. Y desde un enfoque de integración curricular, donde se explicaron conceptos de matemáticas, geometría y artes, a la par que se daban datos curiosos de estos animales y su importancia medioambiental, se logró la concentración de los chicos, en la actividad.



Para saber mas: <https://www.ambientebogota.gov.co/aula-ambiental-artistica-itinerante-auambari>

https://www.ambientebogota.gov.co/noticias-de-ambiente?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_assetEntryId=2518879&_101_type=content&_101_urlTitle=unesco-hace-reconocimiento-a-estrategia-de-educacion-ambiental

Destacado





World Best School Prize



Felicitaciones, su escuela ahora está oficialmente en la carrera para convertirse en una de las próximas mejores escuelas del mundo, actualmente hace parte de las 2000 escuelas de Latinoamérica que están participando por este galardón de talla mundial. Te compartimos una insignia y gráficos como parte del reconocimiento por ser Escuela 2024. @bestschoolprize.

Con este mensaje, el colegio fue notificado, de un proceso que inicio el año pasado y que cuenta con el respaldo de la Secretaria de Educación, dado por toda la trayectoria y transformación que ha tenido nuestro colegio en los últimos años.

Su solicitud se someterá al proceso de revisión y selección y nos comunicaremos con ustedes si necesitamos más información. Además, anunciaremos el grupo de escuelas preseleccionadas en junio. Hasta entonces, ¡estad atentos!

Un cordial saludo,

Dominique Koller

*Ejecutivo de premios a las mejores escuelas del mundo
Educación T4*

Pasados días del mes de febrero y ante invitación de la Secretaria de Educación y del equipo de gestión 2023 de la administración pasada, el colegio fue invitado a participar, integrantes de la Secretaria, quienes reconocen la trayectoria del colegio, recibimos la invitación para participar en los the World's Best School Prizes, donde confirmaron que nuestra escuela está llevando a cabo proyectos impactantes en Acción Ambiental, Educación Socioemocional, Programas de Inclusión, proyectos interdisciplinarios, entre otros que involucran a sus estudiantes, al igual que se ha demostrado que el CTJFR está evolucionando en su contexto, desarrollando una serie de innovaciones y está contribuyendo al cambio más allá de sus muros a través de la colaboración comunitaria, donde se entiende el bienestar integral, apoyando una vida saludable para los estudiantes a la par que trata de desarrollar la resiliencia en toda la escuela mientras se supera la adversidad.

Estas hacen parte de las cinco áreas que constituyen nuestras categorías de premios. Buscamos escuelas que sean pioneras en nuevos enfoques, que comprendan el poder transformador de la educación y se dediquen a empoderar a los estudiantes para el futuro. Queremos escuchar acerca de la escuela que ustedes lideran y que mejoran vidas más allá del aula.

Por ello felicitaciones por uniese a nosotros para celebrar las escuelas destacadas y contribuir a transformar la educación a nivel mundial ya que ustedes hacen parte de las 2000 primeras escuelas seleccionadas por Latinoamérica.

Concurso Nacional y XI Iberoamericano de Excelencia Educativa



XVI CONCURSO NACIONAL
XI IBEROAMERICANO
**excelencia
educativa**

Felicitaciones su institución cumplió con todos los requisitos que se pidieron y ahora están en proceso de evaluación, para obtener la estatuilla Noûs, la cual se entregara, una para escuelas del Ecuador y otra para escuelas de Latinoamérica.

Con este correo de confirmación, el colegio está en proceso de clasificación entre las diferentes postulaciones que se presentaron por toda Latinoamérica.

Somos conscientes que la transformación del colegio, fue una historia que construimos todos, y que desde 2017 el colegio ha estado en las diferentes versiones de la gala de los mejores, ello nos ha motivado a ser ejemplo para otras instituciones del país y esperamos que podamos continuar en este proceso, del cual se tienen referentes de Colombia en años pasados, por ello se convocó a un grupo de docentes líderes de la institución que quisieran participar y dar a conocer los diferentes proyectos en los que el colegio se viene destacando, por ello estamos en una convocatoria conjunta, donde están representados todos los docentes de nuestra institución.

*La Fundación FIDAL y Edu@news convocaron al **Décimo Sexto Concurso Nacional y Décimo Primero Iberoamericano de Excelencia Educativa**, dirigido a **educadores y docentes** de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato; de educación escolarizada y no escolarizada, especial y artesanal; de los sistemas de educación intercultural y bilingüe; que laboran en establecimientos fiscales, municipales, fisco-misionales y particulares, de zonas urbanas y rurales.*

El objetivo principal del Concurso de Excelencia Educativa, que realiza Fundación FIDAL anualmente, es reconocer a los mejores educadores de Ecuador e Iberoamérica que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación y enaltecen los altos valores del magisterio.

Según reportes de la Fundación Fidal, hasta el momento se presentaron mas de 230 instituciones de Latinoamérica y más de 3000 docentes de Ecuador.

Ver: <https://www.ulibertadores.edu.co/sindey-carolina-bernal-es-profesora-en-libertadores-y-la-mejor-de-iberoamerica/>

https://www.educacionbogota.edu.co/porta1_institucional/noticia/sindey-carolina-bernal-del-colegio-enrique-olaya-herrera-la-mejor-profesora-de-iberoamerica

Hoy la maestra Syndei Carolina Bernal, docente de planta de la Secretaria de educación, es la Viceministra de las Tic, colocando en alto el trabajo que viene desarrollando en el colegio Enrique Olaya Herrera.

Invitación 22 de Marzo, Canto al agua, canto al Fucha



En el mes de marzo, en el colegio se desarrollara una serie de actividades, que buscan resaltar por 12 va vez el día del agua, que para nosotros se viene realizando como **Canto al Fucha**, **Canto al Agua**, con recorridos temáticos sobre nuestra cuenca, túnel ambiental, instalación del CAE, Comité Ambiental Escolar, diagnostico de las problemáticas ambientales de nuestra institucion y comunidad, y con charlas en algunos de los salones por parte de la Secretaria de Ambiente: El colegio quiere resaltar el trabajo que viene realizando para mantener nuestra propuesta de ser los guardianes del agua y del suelo del rio Fucha y de nuestra institucion.

Con siembra simbólicas y otras actividades, que involucran el trabajo en nuestra huerta, el 22 de marzo será un momento de fortalecer los lazos con la naturaleza.

Para saber mas: <https://www.cantoalagua.com/>

<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18076>

<https://www.pressreader.com/colombia/el-espectador/20191213/281758451175753>

Hora del planeta 2024

La Hora del Planeta 2023 llega con " <https://www.youtube.com/watch?v=bCA458IW044>" El próximo sábado 25 de marzo a las 8:30 pm, la Hora del Planeta movilizará a millones de personas a nivel mundial para dar una hora por la Tierra.



Una propuesta de la comunidad civil, Una de las acciones en pro del medioambiente que ha venido promoviendo y organizando el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF, por sus siglas en inglés), la llamada Hora del Planeta, se celebrará en Colombia este sábado 25 de marzo desde las 8:30 de la noche., que nació en Sídney, Australia, hace 17 años en el ya lejano 2007 ha crecido, un día diferente a los estipulados por las Naciones Unidas, después del día de la tierra y del agua. hasta convertirse en uno de los

movimientos por el medio ambiente más grandes del

mundo. Desde su inicio, se ha enfocado en los problemas de **cambio climático** y pérdida de la naturaleza. Propuesta que a alcanzado más de 190 países y 350 ciudades por todo el mundo, llegando a millones de personas alrededor del planeta. El movimiento busca que, el último sábado de marzo, en este año el 25 de marzo, la mayor cantidad de personas apaguen la luz durante 1 hora y asuman un compromiso a proteger la naturaleza. La Hora del Planeta nos recuerda que las pequeñas acciones pueden hacer una gran diferencia.

“Desde la Ópera de Sídney, donde comenzó La Hora del Planeta en 2007, pasando por la Puerta de la India en Nueva Delhi, el Phoenix Center de Beijing en China, la Puerta de Brandenburgo en Alemania, el Coliseo de Roma en Italia, el Empire State en EE. UU. y el Cristo Redentor en Brasil, la mano del Parque Jaime Duque, múltiples lugares icónicos del mundo participarán en el apagón



simbólico que este año vela por un futuro más seguro, más justo y más sostenible para todos”, aseguran desde WWF.

Propuesta que se ha hecho permanente con el apagón ambiental que el distrito viene realizando el 8 de cada mes y que invita a adquirir hábitos saludables con las personas y el planeta.

Este año con la propuesta; **¿Podemos darle la vuelta al Planeta y ganar la carrera al cambio climático?** Sí, en equipo. Cada gesto cuenta para superar este reto. Demuéstralo sumando KM hasta el 25M para dar la Vuelta al Planeta.

para saber mas:

https://www.wwf.org.co/que_hacemos/jovenes/la_hora_del_planeta/

<https://www.youtube.com/watch?v=jodJ1cHbXG8> <https://youtu.be/NmoTcvjqwII>

<https://www.wwf.es/?63320/Arranca-una-nueva-edicion-de-Hora-del-Planeta-25-de-marzo-de-2023>

para saber mas: <https://www.usco.edu.co/documento/308427>

Ponencias y Congresos



Registro Resumen de Ponencias 4°
Simposio Internacional "Gestión del
Conocimiento, Economía y Medio
Ambiente para el Desarrollo Sostenible":
Territorio y Paz

“Ustedes son parte de esta secretaría, miembros fundamentales de lo que pasa en los colegios, gracias a su gestión se canalizan y se organizan todos los servicios educativos. Por eso, quiero invitarlos, a que trabajemos juntos y construyamos el plan de calidad educativa que queremos hacer”, les dijo la secretaria de Educación del Distrito a las y los rectores

“La apuesta de esta administración será la calidad en tres líneas estratégicas: Atención integral y de calidad para la primera infancia, Básica y media de calidad y Posmedia con pertinencia y calidad”, expuso la secretaria Segovia

El colegio quiere seguir manteniendo la representatividad que ha ganado en los últimos años, es por ello que motiva a sus docentes a participar en los diferentes congresos, eventos académicos tanto distritales como del país, es por ello y en sintonía con la Secretaria de Educación, continuaremos con nuestra apuesta de una Educación de Calidad, para nuestros niños, niñas y jóvenes, mostrando los diferentes proyectos donde ellos son los principales ejecutores de los mismos y sus docentes los sistematizadores de la experiencia.

El turno fue para la invitación al 4° simposio internacional “gestión del conocimiento, economía y medio ambiente para el desarrollo sostenible” territorio y paz Universidad Surcolombiana, Neiva, Huila.

VOLUNTARIADO





De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura

sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.

Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA





1 de marzo, día del reciclador y día mundial de la vida silvestre, 5 Marzo, Día mundial de la eficiencia energética, 8 Marzo, Día Internacional de la Mujer, 15 de marzo, Día mundial del Consumidor, 21 de marzo, Día forestal mundial o día mundial de los bosques, 22 de marzo, Día Mundial del Agua, 23 de marzo, Día Mundial de la Meteorología, 26 de marzo, Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático, 28 de marzo, La hora del planeta