



Educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.



Boletín Piga 03 Marzo 2024

7 de Marzo, Apagón Ambiental, 3 de marzo, día del reciclador y día mundial de la vida silvestre, 5 Marzo, Día mundial de la eficiencia energética, 8 Marzo, Día Internacional de la Mujer, 15 de marzo, Día mundial del Consumidor, 21 de marzo, Día forestal mundial o día mundial de los bosques, 22 de marzo, Día Mundial del Agua, 23 de marzo, La hora del planeta, y Día Mundial de la Meteorología, 26 de marzo, Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático, Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“Paz con la naturaleza”. De acuerdo con el ministerio de ambiente, se trata de “un llamado a la reflexión para mejorar la relación que tenemos con el ambiente”, y para “repensar un modelo económico que no priorice la extracción, sobreexplotación y contaminación de la naturaleza”.

Para un país como Colombia, la paz con la naturaleza es un ideal que como sociedad debemos construir; es un principio en el cual confluyen nuestra diversidad natural, étnica y cultural con los conflictos ambientales y la guerra misma.

Desde el enfoque de justicia ambiental, la paz con la naturaleza implica reconocer a la naturaleza y los territorios como víctimas de los conflictos (en especial del conflicto armado) garantizar los derechos ambientales y de la naturaleza desde un enfoque biocultural, que permita prevenir y manejar los conflictos ambientales y, reparar a la naturaleza y el territorio por los daños y pérdidas sufridos.

Ministra de Ambiente, Susana Muhamad

42 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos “No hay Planeta B”, por ello “Reta al mundo, salva el planeta” De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”.



Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN DE LA PAZ.



#InfluencerXNaturaleza



Nuestros estudiantes continúan demostrando su apropiación del PEI, en esta ocasión, cinco de ellas, fueron invitadas por la Universidad del Rosario y en compañía de la profesora Alexandra, participaron de un encuentro de fortalecimiento de sus competencias y fundamentaron el liderazgo social que ellas tienen, todo ello en momentos de celebración del mes de las mujeres.

Al final de la jornada, fueron certificadas por la

universidad y podrán acceder a beneficios que la misma otorga para continuar sus aprendizajes profesionales en carreras donde el liderazgo es la impronta del conocimiento.

Igualmente, esta oportunidad permitió a la profesora, mostrar parte de los proyectos que ella y en colegio lidera en emprendimiento y que, desde su cátedra en el colegio, motiva a los estudiantes a desarrollar productos orgánicos y de interés general.



Salidas 2024, proyecto PaZseando





Aula ambiental de restauración ecológica Soratama

Este mes inicio el ciclo de salidas con los diferentes grados del colegio, los primeros en salir fueron los estudiantes del grado 902, quienes, en un encuentro con profesionales de la Secretaria de Ambiente, visitaron el aula ambiental Soratama, al norte de la ciudad, y un ejemplo de restauración ecológica donde renace la biodiversidad de la ciudad.

En esta oportunidad, fueron acompañados por el profesor Edgar y la profesora Liliana Farasica, quienes vienen acompañando los procesos ambientales que, desde la Secretaria de Ambiente, desarrollan con este grupo de estudiantes.



El Aula Ambiental Soratama, se encuentra ubicada en la localidad de Usaquén, en el barrio del mismo nombre, tiene como énfasis los temas las temáticas de biodiversidad y restauración ecológica. Hace parte de la Reserva Forestal Protectora Bosque NorOriental de Bogotá, sobre la calle

166. Cuenta con una extensión de 5.8 ha, destinadas principalmente a la rehabilitación, restauración ecológica y recuperación de la flora y fauna asociada a los Cerros Orientales.



Esta aula se construyó sobre lo que anteriormente fue una cantera de ciudad, que después de su abandono, fue rescatada inicialmente por la comunidad y hoy es una de las 7 aulas ambientales con las

que cuenta la Sec. De Ambiente.

Es de resaltar que, en este año, los componentes ambientales, viene involucrando la participación de padres de familia que se integran a un proceso de corresponsabilidad y acompañamiento al colegio.

Igualmente, estudiantes de la Jornada de la tarde, del grado 1105, desarrollaron de la mano del profesor Javier Mora, una salida temática sobre nuestra cuenca, cerros y estructura principal y de la cual conto con la participación de quienes fortalecerán los procesos cartográficos de nuestros estudiantes y de reconocimiento de las diferentes problemáticas como de los patrimonios de nuestra localidad.



Caminata **MiniTravesía Rio Fucha**, con el grupo de estudiantes que conforma el curso, de nuestra institucion, los estudiantes se dieron en la tarea de conocer y ver con otros ojos, la cuenca alta del



rio Fucha, reconociendo las diferentes problemáticas que la aquejan, como de los procesos de restauración que se vienen haciendo tanto con estudiantes del colegio, estudiantes del servicio social ambiental, corporaciones amigas y entidades del gobierno.

En esta salida, los jóvenes del grado undecimo, verificaron las principales problemáticas que aquejan a la cuenca alta del río Fucha, como parte del proceso para desarrollar el diagnóstico del PRAE y su actualización para el año 2024.

Es de recalcar que, desde Secretaria de Educación, uno de los aportes que se hace para el **PRAE**, es mantener su componente territorial, donde la intervención de la comunidad es eje fundamental del proyecto **“Ecologismo Colectivo Ambiental, Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha”**



Festival Rio Fucha, Reconnectarte.



Con jornadas de limpieza de nuestra cuenca alta, escuela de graffiti, reconocimiento de la estructura ambiental y social, de los barrios vecinos a la cuenca, los estudiantes del grado 904, hicieron acopio de sus aprendizajes, adquiridos durante el mes de febrero y marzo, con la corporación aliada de Reconnectarte liderada por la exalumna Sarah Martínez, quien con ahínco entereza y formación en valores ambientales, viene desarrollando una propuesta amigable con el ambiente que involucra, las expresiones artísticas, el cuidado del agua, el trabajo comunitario y por la seguridad alimentaria, como de fortalecimiento de las competencias socioemocionales de nuestros estudiantes.





Durante los meses de marzo y abril, los estudiantes del colegio y comunidad, desarrollaron una agenda en el aula Amaranta, una huerta comunitaria que integra a diferentes sectores artísticos y ambientales de San Cristóbal.

Igualmente, en el mes del agua, se desarrolló en 23, una actividad más de limpieza de ronda, de los barrios, San Blas, Santa Ana, Republica de Venezuela, entre otros, combinado esta y otras actividades con los talleres de fotografía y graffiti, apropiación de la huerta y recorridos del río.

Día del agua, canto al Fucha, canto al agua 22- 23 de marzo

En una nueva versión del día del agua, para el colegio, fuimos invitados a participar en el 13avo canto al Fucha y al 14 canto al agua, canto que permite resaltar el papel que realiza el colegio por la restauración del ecosistema Corredor río Fucha, y con el que ya este lleva más de 12 años trabajando para el disfrute de la comunidad.



Con charlas ambientales, encuentro comunitario, actividades culturales y con la participación de más de 40 estudiantes de nuestro colegio, el canto al Fucha, fue un punto de encuentro con la comunidad Corvif, donde los estudiantes quienes participaron en jornada de limpieza, para demostrar que entre todos podemos más.

Igualmente, desde el área de Ciencias naturales, y bajo el liderazgo del jefe de Área, el

profe Nelson y la profe Alexandra, se convocó a los diferentes grados del colegio a una presentación en los salones, sobre la importancia del agua en los diferentes ecosistemas del país, se desarrolló una puesta orgánica de sonidos del agua, liderada por el profesor Pedro Palacios y se desarrollaron



demás actividades en las diferentes sedes del colegio. Con una explicación de sus dioramas, los estudiantes de undécimo, estudiantes de los grados sexto a undécimo, desarrollaron una presentación en los diferentes salones, donde participaron de las preguntas que al final de las tres diferentes presentaciones se hicieron.



Igualmente, en las sedes, se desarrollo un trabajo de iniciacion al cuidado del agua, en el que, se busca Concientizar a los niños acerca del cuidado y la conservación del uso del AGUA.

Como tambien, promover la responsabilidad del cuidado del agua como logro del bien común. Se conto con la participación de los estudiantes de los diferentes ciclos de nuestra institución, quienes interactuaron con los videos sugeridos. Igualmente, se llevaron a cabo reflexiones tanto grupales como individuales sobre la relevancia del uso responsable y el cuidado del agua. La actividad cerro con el desarrollo de manualidades y guías.



Saber mas:

<https://www.youtube.com/watch?v=hQ8QiGTvpKY>

https://www.elespectador.com/ambiente/blog-el-rio/hemos-roto-el-ciclo-del-agua-advierte-el-jefe-de-la-onu-noticias-colombia-hoy/?fbclid=IwAR1PWkQAU6WrD4zqSqEwWh4OAwTt2TKH7UVFW64fFE3wGo8UTPh_ePPgL4

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/cultura-deporte-y-recreacion/colegios-distritales-realizan-servicio-social-ambiental>





Darle una hora a Colombia, es darle años al planeta.

La Hora del Planeta 2023



con este lema para el año 2024, WWF invita a desarrollar una nueva actividad de la **Hora del Planeta**. Cabe recordar que la primera Hora del Planeta fue en Sídney Australia, un sábado 31 de marzo del ya lejano 2007, fecha en la que más de 2 millones de personas apagaron sus luces durante una hora para mostrarle al gobierno australiano su preocupación por el cambio climático y que 14 años después, convoca a más de 190 países y más de 200 millones de personas al unísono para llamar la atención en las acciones en pro del planeta.

Desde 2007, La Hora del Planeta ha crecido hasta convertirse en uno de los movimientos medioambientales más grandes del mundo, sumando a millones de personas en más de 190 países y territorios.

La Hora del Planeta se ha enfocado en despertar conciencia y movilizar a la acción por el cambio climático y la pérdida de naturaleza; dos de los más grandes problemas que amenazan nuestra existencia y la del planeta. Acciones que desde ordenanza de la Secretaria de ambiente y la Alcaldia de Bogota, replican cada mes el 8 del mismo, buscando hacer a los bogotanos más conscientes de las problemáticas mundiales y que afectan a la ciudad por igual.



La Hora del Planeta en Colombia https://youtu.be/5m_M_iZmCkQ



En un mundo en el que los recursos son limitados, el tiempo es el recurso más preciado. Darle una hora al planeta se vuelve cada vez más urgente, pero darle una **hora a Colombia** es nuestra responsabilidad, porque cada segundo invertido en la naturaleza de este país, es tiempo que sumamos a la vida en la Tierra, por ello WWF uniéndose a la celebración de la COP 16, la cop de la biodiversidad, en Cali en el mes de septiembre quieren resaltar el papel del país con la mayor cantidad de especies animales y vegetales del planeta, por ello el lema de este año fue: **Darle una hora a Colombia, es darle años al planeta.**

En palabras de su director; Carlos Mauricio Herrera; “ Este año queremos que las personas en Colombia, durante **La Hora del Planeta**, reconozcan la biodiversidad de nuestro país, porque darle una hora a Colombia, es darle años al planeta”. para ello invitaron que el sábado 23 las personas se unieran, con acciones como:



Vístirse de verde y reconéctarse con la naturaleza, para mostrar el compromiso con la protección del medio ambiente y la naturaleza en Colombia.

“El verde es el color de la vida, de la esperanza y de nuestro hogar: el planeta Tierra. Vestirse de verde es un símbolo que nos recuerda la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno para nosotros y para las generaciones futuras”. Recalco su director, para

Colombia

Debemos recordar que esta actividad, se desarrolla el ultimo sabado del mes de marzo, pero que este año coincide con las celebraciones de Semana Santa, por ello la adelantaron coincidiendo con el dia del agua.

El mundo ha cambiado drásticamente desde que nuestro movimiento empezó en 2007. El planeta se ha calentado 1.1°C, por encima de los niveles preindustriales y posiblemente lleguemos a 1.5°C en 2030. Los próximos 6 años son cruciales para nuestro futuro: ¡debemos permanecer por debajo de 1.5°C.! Un aliado esencial para mitigar la crisis climática es la naturaleza. Sin embargo, la estamos perdiendo de forma alarmante y a un ritmo sin precedentes. Hoy, no solo muchas especies están en peligro de extinción, nosotros también lo estamos. Puntualizo Mauricio director de WWF.

Debemos recordar que la COP sobre biodiversidad, se desarrolla los años pares, mientras que la COP de cambio climático los impares, pero no por ello son independientes. En diciembre de 2022 la COP15 (La Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica) finalizó con un acuerdo histórico de más de 190 países para detener y revertir la pérdida de biodiversidad al 2030, equivalente al objetivo de 1.5°C establecido en el Acuerdo de París de 2015.



El verdadero trabajo comienza ahora, estamos a 6 años de 2030. Personas, comunidades, negocios y gobiernos y todos debemos intensificar nuestras acciones por la naturaleza, el clima y nuestro hogar para asegurar un mundo de naturaleza positiva. Comento la Ministra de Ambiente, Susana Muhamad



Día mundial de la vida silvestre Darle una hora a Colombia, es darle años al planeta



WWF explica que los principales efectos de desconectarse de todo por una hora, genera una reducción de más de mil toneladas de Gases de Efecto Invernadero, lo que equivaldría a conservar casi 2 hectáreas de bosque amazónico por un año.

Dentro de la propuesta realizada por redes sociales de WWF, invita a resaltar la importancia de la biodiversidad de Colombia para el mundo, motivando a las personas a compartir construcciones colectivas en Origami

Que es darle una hora a Colombia: ¡Darle una hora a Colombia, es darle años al planeta!

darle una hora a Colombia es participar de la contribución global de la biodiversidad de Colombia para el mundo en:

- Ecosistemas estratégicos como la Amazonia, los cuales contribuyen a

la regulación climática global y al mantenimiento de la biodiversidad existente.

- Los ecosistemas colombianos proporcionan una amplia gama de beneficios para la humanidad, como la regulación del clima, la purificación del agua, la polinización de cultivos, la protección contra desastres naturales y la generación de recursos naturales como

alimentos, medicinas e innumerables materias primas.

- La biodiversidad de Colombia desempeña un papel crucial en la estabilidad y el equilibrio de los ecosistemas a nivel global. Los ecosistemas saludables ayudan a mitigar el cambio climático.

- La diversidad biológica de Colombia ofrece una oportunidad única para la investigación científica en áreas como la biología, la ecología, la medicina y la

biotecnología. El estudio de las especies y los ecosistemas colombianos puede conducir al desarrollo de nuevas tecnologías y prácticas sostenibles.

Colombia, un país de características únicas que lo convierten en una de las joyas de biodiversidad global, porque:

- Conservar Colombia es cuidar los océanos. Casi el 50% de nuestro territorio es mar, tanto en el Pacífico como en el mar Caribe.

- Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo, albergando una amplia variedad de especies de plantas, animales y microorganismos. Se estima que Colombia





contiene alrededor del 10% de la biodiversidad del planeta, a pesar de ocupar solo el 0.8% de su territorio.

- Compartimos los Andes con buena parte de los países de Sudamérica, cuidar esta región es contribuir a la producción de agua, medios de vida y bienestar de las zonas de mayor ocupación en el subcontinente, además de su amplia diversidad de especies y ecosistemas.
- Muchas especies en Colombia son endémicas, lo que significa que solo se encuentran en este país y en ningún otro lugar del mundo. La conservación de estas especies es fundamental para mantener la diversidad genética y la salud de los ecosistemas.

La diversidad va más allá de la Naturaleza e integra otros factores como:



- Conservar Colombia es conservar la cultura. Un país con 87 pueblos indígenas, comunidades Afrodescendientes, campesinos, palenqueros y raizales con un arraigo a los territorios en las distintas regiones del país. Proteger esta diversidad cultural para el mundo y conservar la naturaleza y la riqueza de este país.



Participamos en las actividades digitales que se fueron realizando previamente. Con las etiquetas Instagram @wwf_colombia, Twitter @WWFColombia, Facebook @WWFColombia, TikTok @wwfcolombia, LinkedIn WWF Colombia

Maestro Rodrigo Lizcano Argentina Canciones urgentes para la tierra” “América de Pie”



Nuevamente nos unimos a las voces de los niños de Latinoamérica, con canciones colectivas desde los diferentes ecosistemas de los territorios de nuestra América, mestiza, salvaje y, biodiversa.

El año pasado participamos con Aterciopelados y el maestro Ramiro Lizcano en **“Canciones urgentes para la tierra”** y este año con el proyecto de

canción **“América de Pie”** las cuales surge en un aula de clases de la lejana provincia de Rosario en Argentina, por un grupo de estudiantes de una escuela rural de este país.



Luego de escuchar el disco de Rubén Blades “Cantares del Subdesarrollo” y también de investigar su vasta obra, su vida musical y su compromiso.

Los estudiantes del profesor Ramiro Lizcano de Argentina, han logrado movilizar a más de 100 artistas musicales y de todo indole, invitando igualmente a nuestra institución a hacer parte de este colectivo musical, ahora bajo la tutela de Rubén Blades.



Comenzamos con mis alumnos a pensar en nuestro camino recorrido y en los principios que nos movilizaron a construir este proyecto, este SUEÑO Compartido, Necesario y Urgente, Comento el profesor Rodrigo el año pasado cuando participo con nuestros estudiantes.

El colegio se unió a este sueño latinoamericano con la colaboración del profesor Carlos Salamanca, quien viene preparando una canción con sus estudiantes.

Uno de los objetivos principales del proyecto es contribuir a la construcción de una nueva conciencia ambiental y, sin dudas, tiene que estar basada en el amor, motor primordial de todo cambio. “Conciencia de amor” se construye en torno a un estribillo mántrico interpretado por solistas y coros que cantan en quechua, guaraní, portugués e inglés. La canción está impulsada por la base de guitarras acústicas que le otorgan pulso y espíritu de fogón, con evocaciones sonoras de The Beatles y de The Rolling Stones que configuran, en su conjunto, un gran collage sonoro de carácter universal. De allí que consideramos a esta canción, nuestro himno sesentista con renovados simbolismos de esperanza.

Conciencia de amor

Letra:



Brillará como el sol
esta nueva conciencia de amor.
Brillará, brillará, brillará.

Más allá de idiomas y fronteras,
más allá de toda religión,
juntos soñando el nuevo sueño,
que siempre brillará,



siempre brillará,
siempre brillará.

Juntos naciendo primaveras,
juntos hacia un nuevo amanecer,
más allá de colores y banderas,
siempre brillará,
siempre brillará,
siempre brillará.

Porque creemos que es muy posible,
porque queda mucho por hacer,
nuestra voluntad es invencible,
brillará, siempre brillará,
siempre brillará.

Que nuestra voz lleve el nuevo mensaje,
que el amor nos abrigue en este andar,
que sigamos sembrando su semilla,
brillará, brillará,
siempre brillará.

Reseña:

<http://www.cancionesurgentesparamitierra.com/canciones.html>

Las voces de las estudiantes aquí:

<http://www.cancionesurgentesparamitierra.com/conciencia.html>

<https://www.instagram.com/p/CxwRq8mpJiO/?hl=es>

El proyecto latinoamericano aquí:

<https://desinformemonos.org/canciones-urgentes-para-mi-tierra-musica-para-construir-conciencia-ambiental-desde-el-aula/>

<https://revistacitrica.com/canciones-urgentes-para-mi-tierra.html>

<https://youtu.be/1lwo8plbobb>





Ploggin 2024, Ciclovía Cr 7^{ma} Corre por el planeta y tu salud

Una de las campañas que desde la integración curricular se viene gestando y desde el área de educación Física con ciencias naturales, se desarrolló una jornada de Plogging, el cual es un movimiento global reciente y originario de Suecia que aprovecha el running y otros deportes al aire libre para retirar los residuos que ensucian nuestras ciudades y espacios naturales.



La invitación que nos compartió el profe de Ed. Física Pedro Palacios y en el que participaron estudiantes de diferentes grados, con una jornada que inició a las 8 de la mañana y terminó cerca de la 12 en el corredor de la ciclovía que une a las localidades de San Cristóbal, Antonio Nariño, Santa Fe y Candelaria, sobre la avenida séptima en momentos de la ciclovía

dominical.

Un encuentro que pasó por el sol, que no desanimó a los más de 30 participantes, que fueron convocados previa inscripción y en la cual nuestros estudiantes hicieron presencia.



Campaña que permite unir esfuerzos en acciones que hacemos, recuperar la afectación de los residuos que dejamos en una jornada que



debería ser más ambiental y orgánica como lo es la Ciclovía dominical, los jóvenes de nuestra institución desarrollaron una jornada de limpieza, recuperando residuos plásticos, colillas y diálogos sobre temas ambientales como también de reciclaje, entre otras más.

Aprovechando la jornada, los estudiantes, realizaron recolección de plásticos que en el camino encontraban y los iban depositando en botellas plásticas, también del camino, para contribuir al reciclaje de las mismas, por ello al terminar la jornada, pasaron por el almacén de la Cosecha y las entregaron a nuestro tendero amigo.





No solo los estudiantes participan con su Botellita de amor, por el planeta, nuestra orientadora, como padres de familia, se unieron a estas jornadas con los plásticos que llegan a su apartamento y casas, desarrollaron la misma actividad que hacen nuestros estudiantes con las bolsas del refrigerio, pero en esta ocasión con las del mercado, invitamos a los profesores y padres de nuestra comunidad a replicar los aprendizajes ambientales de nuestra institución.

Para saber más: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/habitat/plogging-en-bogota-recoleccion-de-residuos-mientras-se-hace-deporte>

<https://oab.ambientebogota.gov.co/plogging-el-deporte-de-moda-que-cuida-el-cuerpo-y-el-medio-ambiente/>

<https://www.instagram.com/p/CqYaSgGvmsL/?hl=es> <https://www.instagram.com/p/CqRM5bKJEJn/?hl=es>

No mas colillas Colombia



Dentro de las diferentes actividades que se desarrollan desde el colegio y que se comparten las salidas al territorio, esta la de recolectar las diferentes colillas que se encuentran en el camino, esto como parte de la campaña que busca minimizar la contaminación de fuentes hídricas con los desechos y sustancias contaminantes que dejan estos durante y después de ser utilizados por algunas personas, ya que una sola colilla por sí sola, puede contaminar Cada colilla puede contaminar entre 8 y 10 litros de agua del mar y hasta entre 50 y 1000 litros de agua, según donde llegue.

En la jornada de plogging, se logró recolectar 10 botellas de este material cancerígeno y contaminante.

Las colillas de cigarrillos (que concentran muchas de las 7.000 sustancias tóxicas presentes en ellos) son generalmente tiradas

al piso. Las colillas contienen nicotina, hidrocarburos poli-aromáticos, alquitrán, arsénico, plomo, otros metales. los filtros de cigarrillos como el humo tienen altos contenidos de cadmio, un metal altamente cancerígeno. Cuando llueve, son arrastradas a las alcantarillas y de ahí pasan a contaminar fuentes de agua como ríos, lagos y mares.

Las colillas de cigarrillo están hechas de acetato de celulosa y pueden tardar hasta 25 años en degradarse, según refiere el Informe general sobre colillas de cigarrillos publicado en 2022 por la ONG EcoHouse, en ese tiempo, van trasladando tanto los contaminantes tóxicos como cancerígenos al ambiente y las fuentes hídricas, que posteriormente son usadas para la agricultura, ganadería o el consumo de demás animales y humanos.





Saber mas: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/no-mas-colillas-de-cigarrillo-en-bogota-proyecto-ambiental>

Formación en Liderazgo

Una jornada de fortalecimiento del liderazgo, el trabajo en equipo y con el acompañamiento de



nuestras orientadoras con la colaboración de la Red Suroriente y al interior de cada curso una actividad-reflexión sobre la importancia, usos y cuidados del agua, la importancia de romper estereotipos, fortalecer la empatía, el trabajo comunitario, el rol entre pares, buscando reconocer la importancia de proteger el recurso hídrico y proponer medidas que permitan mejorar los hábitos en torno a su cuidado y

adecuada gestión al igual que estrategias hay que potenciar en los estudiantes para fortalecer el liderazgo, entre ellas el trabajo en equipo, el aprendizaje basado en problemas y en retos,



Actividades campistas del mes:

Con el inicio formal de los campamentos juveniles de Bogotá, con el Aloha Campista, desarrollado en el parque el lago o de los novios, se da inicio las actividades campamentiles para los estudiantes del grado 903.



Estas actividades de formación en liderazgo, educación ambiental y recreación, se venían desarrollando desde el mes de febrero, pero con el lanzamiento del Aloha 2024 en el parque los novios, nuestros campistas participaron del primer encuentro distrital de campistas regionales.

Con este encuentro, desarrollado el 10 de marzo, y el sexto para nuestros campistas 2024, también fue punto de encuentro para los ya nuestros campistas semilla, raíz y tallo, quienes han continuado su preparación como voluntarios desde el año pasado y anteriores, sumando así a más de 60 estudiantes que han venido desarrollando acciones por la juventud, la recreación y el ambiente.





En un encuentro donde la mística campamental hizo eco, los estudiantes del colegio participaron de un día de juego, aventura, recreación, rumba y capacitación.

Nuestros estudiantes campistas, del Bosque Guacari, como de voluntarios del Bosque Umalliy y que reúne tanto a exalumnos como estudiantes de otros grados, participaron de tirolesas, escaladas, aeróbicos y

demás actividades del IDRDR.

Adicional a este recibimiento y en el marco del día del agua, nuestros estudiantes del grado 903, fueron invitados a participar de un **día de agua y sol** en el parque mundo aventura, en el cual montaron en las diferentes atracciones.

Como también disfrutaron de un recorrido de la granja que este parque tiene en su interior, al igual que aprovecharon de las atracciones que les fueron habilitadas para el disfrute de los diferentes bosques que participan para este año de las capacitaciones de Campamentos Juveniles, mientras no les llovía.





Jornada de embellecimiento de nuestra fuente central. día mundial de los bosques



Dentro de las acciones por el planeta, la biodiversidad, el agua y en el marco del día mundial de los bosques, nuestros estudiantes de los grados undécimo, octavo, sexto y séptimo, bajo la tutela de los profesores, Nelson, Luz Marina, Lucrecia, Edgar, Maria del Pilar al igual que acompañados del comité ambiental, los padres de la asociación, participaron de

diferentes jornadas de embellecimiento y de limpieza de

nuestra fuente, zonas verdes, huerta, para ello y en actividades de ornato, jardinería, de siembra y trasplante, los jóvenes adornaron las diferentes islas que rodean la fuente de la Sede A.



En un lindo detalle de los estudiantes de grado Sexto y séptimo, colocaron las iniciales de nuestra institución a los pies de la fuente en diferentes tipos de suculentas, para el disfrute de toda la comunidad.

Actividades que fortalecen la pertinencia, por nuestra institución y el cuidado del planeta, haciendo más amigable los espacios verdes del colegio. Tal como lo indica la ordenanza del Concejo de Estado, quienes recomiendan desarrollar para este día;



Realizar jornadas cívicas para conmemorar el día mundial del agua que se celebra el 22 de marzo, tales como la limpieza de rondas, siembra de plantas y árboles, ciclo paseos, exposiciones y, en general actividades lúdicas, ambientales y ecológicas que

involucren a los niños y jóvenes.

De esta forma el colegio da cuenta de los objetivos sobre la importancia de este elemento y también defender la gestión sostenible de los recursos hídricos.





Eco yoga ancestral



Con la dirección del profesor Pedro Palacios, este año se retomó actividades de sensibilización de fortalecimiento de competencias socioemocionales, con jornadas en el teatro de eco-yogas, donde se invita a los estudiantes de los diferentes grados a realizar actividades de relajación a la par que escuchan sonidos e imágenes de la naturaleza y del agua.

Esto dentro de las diferentes actividades desarrolladas para la celebración del Día del agua y en la que se invita a adentrarnos con la naturaleza en una ceremonia de relajación, Eco yoga Ancestral para nosotros y

de sonidos orgánicos, en la que entre cantos de ranas, palos de agua, chacras y actividades de sanación del cuerpo y del alma, los jóvenes se prepararon mediante yoga, de esta forma buscamos generar sinergias en pro de los proyectos de aula, como del proyecto institucional de convivencia y que redunden por el beneficio de nuestros estudiantes y de la empatía, disciplina y convivencia institucional.



Jornadas de Compostaje



Con acciones de aprovechamiento del material orgánico que se produce en nuestro colegio y en los hogares y dando cumplimiento a la ordenanza del Concejo de Bogotá, el Acueducto de la ciudad, se busca generar en los estudiantes y en la comunidad, actividades que reduzcan efectos en el planeta, disminuir la huella de carbono de nuestros estudiantes, minimizar el uso de los rellenos sanitarios y darle uso a la paca de compost que posee el colegio, se desarrollo la primera jornada de concientización de la importancia del aprovechamiento de los residuos orgánicos "Crudos" tanto de nuestros hogares como del colegio.

La paca biodigestora fue donación gestionada por los profesores de ciencias en año pasado, quienes gracias a una invitación desde la administración local y su director el profe Jimmy, nos postulamos para tenerla en el colegio.

Después de cumplir con los requisitos del Acueducto de Bogotá, indicar los diferentes procesos que se realiza en el colegio, cumplir por parte de la profesora Maria del pilar de las capacitaciones que desde la Secretaria de Educación, la secretaria de Ambiente y el Acueducto, resaltar la posibilidad de reutilización del material que de allí se generara, el colegio fue seleccionado para tener este insumo que ira alimentando nuestra huerta escolar y fortalecerá la economía circular como la alimentación sana de nuestros estudiantes, a la par que motivara a desarrollar competencias en sostenibilidad.



Por ello se está invitando a maestros, estudiantes, padres de familia, que contribuyan con los elementos de los refrigerios que son de carácter orgánico no procesado, tales como cascara de frutas, corazones de los mismos, los residuos desde las casas, para promover la transformacion en material orgánico, para ello se ha establecido un calendario de recolección de estos materiales desde los hogares, en el cual esperamos, de la oportunidad de replicar aprendizajes en nuestra comunidad..



<https://www.ambientebogota.gov.co/boletin-39-aprovechamiento-de-residuos-solidos-organicos-rso-en-las-entidades-distritales>

COP 16 Cali, Conceptualización

Desde la cathedra de Gestión Ambiental, de los grados de doble titulación, iniciamos un ciclo de conferencias a cargo de los estudiantes, para conocer algo más, de las Metas Aichij, 5 objetivos en 20 metas que desde 2011 buscaban fortalecer el cuidado, por parte de los estados, de la biodiversidad, resaltando la importancia de los mismos para la humanidad.





Colombia y Cali como ciudad anfitriona, y con el acompañamiento y liderazgo del Ministerio de Ambiente, decidieron rescatar estas metas, que tenían como tiempo de ejecución el decenio 2011-2020, pero ante la falta de los compromisos de algunos estados, se vio la importancia de incorporarlos a las nuevas demandas, ante el 2030, fecha límite que se ha puesto para reducir los efectos adversos de la humanidad sobre el planeta.

Desde el colegio y teniendo en cuenta la vocación que la institución posee, los diferentes reconocimientos que hemos recibido, dos de ellos por las mismas

metas, se ha decidido dar a conocer en la comunidad estas metas, que son de vital importancia para el cuidado y la preservación de la biodiversidad, por ende, de la humanidad y finalmente del planeta.

La biodiversidad del planeta sin humanos sobrevive y se recupera, la humanidad sin biodiversidad, perece.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-53289104>

Acciones por el clima, el agua y la educación ambiental



Como todos los años y en relación al **día del agua**, también fortalecemos la educación ambiental, mediante actividades donde se resalte los compromisos por el cuidado de los sistemas hídricos de la localidad, la ciudad y desde nuestras casas, con la colaboración de la Red SurOriente, los profesionales de la subred, la profesora Alexandra, los equipos PRAE de las diferentes sedes y jornadas, desarrollaron talleres y actividades, donde nuestros estudiantes de los diferentes grados plasmaron sus compromisos

propios.

Es importante, como la integración de áreas, nos invita a la motivación de la hidratación diaria, para evitar los golpes de calor, causados por el efecto del niño y las elevadas temperaturas, incentivando desde el área de educación física, el uso del Botelito personal.

Con los estudiantes de las sedes, se busca apropiarse de este decálogo, desarrollado junto a sus maestros, máximas que establecen los compromisos para contribuir al cuidado del agua.

1. No arrojes aceite en los lavaplatos ni en los ríos.



2. Haz una adecuada disposición de los residuos.
3. Utiliza detergentes que cuiden el ambiente.
4. Evita realizar lavado de autos, aceras, fachadas o andenes por cuenta propia.



5. Revisa que las llaves de agua, cañerías y tuberías no tengan fugas; si las hay, se debe corregir el problema.



6. Recolecta y utiliza el agua lluvia en instalaciones sanitarias.

7. Evita lavar la loza debajo del chorro de la llave abierta. Para esta actividad, esmejor que utilices una tina con agua.

8. Toma duchas

cortas.

9. Ubica un balde en la ducha para recolectar el agua y úsala posteriormente en las plantas o los sanitarios.

10. Pon a funcionar la lavadora con cargas completas.



Jornada de limpieza

Con nuevas jornadas de limpieza, en nuestra ronda Fucha y colegio, al igual que con el acompañamiento de la corporación Reconectarte, el profe Edgar, Luz marina, se desarrolló la apropiación del territorio, por parte de estudiantes de nuestra institución.





Igualmente, con la colaboración de nuestros chicos, se fortalece la apropiación de nuestros espacios propios, tal como lo son, las zonas verdes, la fuente, las huertas, de nuestras sedes.



Es de resaltar el trabajo que realizan los maestros de las diferentes sedes, por el cuidado de las huertas del colegio, en ese orden, en la sede A, los profesores, Edgar, Lucrecia y Maria del pilar, desarrollan actividades que fortalecen el ODS 2, al motivar a los estudiantes, por una alimentación más sana y orgánica, donde se resalta la importancia del consumo de los vegetales y desarrollan acciones por el clima, al disminuir la huella de carbono de nuestras comunidades restrepistas.

Es de resaltar el papel que desarrollan nuestros chicos, al ser ejemplo de economía

circular y ser ellos los agentes de cambio que la sociedad está solicitando, al mismo tiempo que se hacen responsables de su futuro y de su alimentación.

Invitamos a leer más sobre las diferentes metas de los ODS, objetivos de desarrollo sostenible, que en nuestra institución viene incorporándolos a su saber pedagógico desde la acción y transformación de sus prácticas, para hacer del colegio un ejemplo de sostenibilidad.



Saber mas:

<https://unstats.un.org/sdgs/?aspxerrorpath=/sdgs/report/2023/>

Red Prae San Cristobal 2024

Bajo la representación de la Profesora Maria del Pilar, el profe Edgar y hammes, nuestro colegio hace parte de la red de docentes **PRAE** de San Cristóbal, y en este segundo encuentro mensual, se desarrolló una jornada de sensibilización y socialización de propuestas para el año, como para la celebración del **día del agua** y la proyección para la celebración del **día de la tierra**.



La jornada inicio con una capacitación a los docentes de los diferentes colegios de la localidad en separación de la fuente, invitaciones de la Secretaria de Ambiente y las integración a la mesa local ambiental de San Cristóbal, a la cual nos inscribimos para replicar en los grados séptimas de nuestra institución los talleres que llegaron en el mes de abril y mayo.



El proyecto que busca “Capacitar a 3000 personas en separación en la fuente y reciclaje” del proyecto 1868 “San Cristóbal fomentando la separación, transformación y aprovechamiento de sus residuos” invitara a nuestros estudiantes a los talleres de capacitación pedagógica en separación en la fuente y reciclaje, reducción del consumo, al racionamiento de materias primas y a su reutilización, estos talleres en un comienzo están dirigidos a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del ámbito local y de las instituciones educativas de la localidad de San Cristóbal, para el desarrollo de proyectos productivos, en la transformación de los residuos sólidos y la generación de la cultura de separación en la fuente.

Invitamos a escuchar esta canción de Aterciopelados que hace nota de la importancia del reciclaje y las tres eRes.

Saber mas: <https://www.youtube.com/watch?v=DclrHCi0eq0>

Destacado



Personero 2024

el pasado 28 de febrero, se llevó acabo la posesión ante personería distrital de los más de 1900 cabildantes y personeros 2023.

Actividad que se desarrolló bajo el lema **escuelas como territorios de paz**, en el marco de política pública para este año, la Secretaria de Educación quiere fortalecer la participación de los y las estudiantes en diferentes escenarios de la ciudad como también de la apuesta interinstitucional de SIMONU .



Pero hay más: nuestro personero, fue postulado para el prestigioso premio internacional, que definirá quien es estudiante más sostenible del mundo, aunque las expectativas son grandes y hay proyectos a nivel mundial muy fuertes y de estudiantes con dificultades igualmente grandes, la trayectoria de Julio Alfaro, abre posibilidades,



Este premio sirve como testimonio del profundo impacto que los estudiantes pueden ejercer en sus compañeros y comunidades en todo el mundo, al fomentar una cultura de reconocimiento y celebración, el premio amplifica las voces de los jóvenes agentes de cambio que están remodelando nuestro futuro colectivo.

esperemos en el mes de julio más información, sobre Julio. Saber mas:

<https://educacionbogota.edu.co/noticia/1900-jovenes-asumieron-el-cargo-de-personero-estudiantil-para-el-2024>

<https://globalteacherprize.org/>

https://www.facebook.com/BIBOCol/videos/870999428115545?locale=es_LA



VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio **“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”** Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.





Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.

Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



<https://www.ambientebogota.gov.co/apagon-ambiental>

Boletín Piga 04 Abril 2024



Boletín Piga 04 Abril 2023

8 de abril, apagon distrital, 22 de Abril, Día Mundial de la Tierra, 25 de Abril, Día internacional de la Conciencia con Respecto al Ruido, 27 de abril, día de la danta de Rio, 28 de Abril, Accidente de Chernóbil (Ucrania, 1986), 29 de Abril, Día del Animal.



Día de la Tierra

22 - 04 - 2022

Es hora de actuar!
Transforma tus hábitos, frena el cambio climático y cuida tu planeta y todas las formas de vida.

LO **BOGOTÁ**
que estamos construyendo

 SECRETARÍA DE AMBIENTE 

