



Educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.



Boletín Piga 01 Enero 2024

Colombia sede mundial de la cop 16 sobre biodiversidad

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre cambio climático (COP 28) finalizó en Dubái el 19 de diciembre de 2023 con un acuerdo histórico para orientar las acciones mundiales en favor de la naturaleza, la migración hacia energías renovables, acciones por el cambio climático y salvar la selva, de aquí a 2030. Las delegaciones de 188 gobiernos se reunieron en durante las últimas dos semanas con motivo de esta importante cumbre de la cual Colombia fue protagonista y el colegio mediante un video fue referente a nivel latinoamericano.

"ahora más que nunca, el futuro de todos depende del hoy que escojamos. Me hago presente porque la devastación de la creación es una ofensa, un no sólo personal sino estructural que repercute en el ser humano, sobre todo en los más débiles; un grave peligro que pende sobre cada uno y que amenaza con desencadenar un conflicto entre generaciones. Me hago presente porque el cambio climático es «un problema social global que está íntimamente relacionado con la dignidad de la vida humana»".

Papa Francisco para la cumbre COP 28

8 de cada mes Apagón Ambiental, 26 de enero, día internacional de la educación ambiental, 28 de enero Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2 y el calentamiento global, 27 al 31 de enero, semana de los bosques, 30 de enero Día de la No Violencia y La Paz.

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

42 años Formando Lideres en Transformación Social

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello

desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”. Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social,





gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN DE LA PAZ.

NOTICIAS



Este 26 de enero se conmemoró el Día Mundial de la Educación Ambiental y nos llena de orgullo ya que, uno de nuestros objetivos es poder apoyar, acompañar y educar a comunidades y personas en relación al cuidado del medio ambiente y máxime, cuando nuestro compañero el profe Edgar González, fue galardonado por el IDEP y la Sec. De Educación como uno de los mejores docentes en innovación, precisamente por su proyecto en biodiversidad, el cuidado del ambiente, el planeta, el fortalecimiento de la convivencia y la seguridad alimentaria.

El sentido de esta conmemoración es identificar proyectos académicos dentro de las instituciones públicas, exponerlas y concientizar a las personas y gobiernos respecto a la responsabilidad que tenemos como sociedad de la conservación de ecosistemas y bienestar del planeta y el profe Edgar lo fue en 2020 cuando recibió la mención Augusto Ángel Maya.

En este mes queremos saludar también a todas y todos quienes apoyan nuestra labor, nuestras socias y socios, nuestros estudiantes voluntarios y voluntarias, ciber activistas y toda nuestra comunidad, donde nuestros estudiantes se hacen agentes del cambio, porque ellos son los verdaderos líderes transformadores de la sociedad.

Nuevos retos nuevas invitaciones para el 2024

El 2023 deja muchas expectativas para seguir creciendo como institución, con 4 reconocimientos en la Gala de los Mejores, el colegio se posiciona como el colegio que mas llamados tuvo esa noche, dos de ellos gracias al programa de Inclusion “Iguales en la Diferencia” y el programa de Manzanas del cuidado, liderado por la Profesora Patricia Rico y el profesor Abel, uno mas por innovacion a cabeza del profesor Edgar y un cuarto, por el incentivo donde muestra el programa que nos acerca a la comunidad, “El Fucha te Reconecta”, programa que lleva tres años desarrollandose con estudiantes del colegio, exalumnos y el liderazgo de nuestra amiga Sarah Martinez, para aprender a ver con otros ojos, nuestro rio Fucha, y donde nos integramos a la comunidad.
[#EducaciónPotenciaAmbiental](#)



Marco Global de Biodiversidad, una propuesta que fortalecerá los ODS y la Educación Ambiental en el colegio

Para la cumbre de Biodiversidad más importante del mundo, la cual se realizará entre el 21 de octubre y el 01 de noviembre de 2024 en el país, se espera fortalecer las políticas que desde la COP 15 y COP 28 se adelantaron sobre educación ambiental y estos son algunos de los objetivos claves del texto recién aprobado del 'Marco Global de Biodiversidad (MGB) Kunming-Montreal' en los cuales el colegio quiere ser pionero en Bogotá, en desarrollo y aplicación de algunas estrategias acordadas y más cuando sus prácticas viajaron en formato video a la cumbre desarrollada el año pasado en Dubái.

Ver el video aquí: https://www.youtube.com/watch?v=2ZcEjSLQ2_8

- Protección del 30% del planeta para 2030. El objetivo 30x30 debe asegurar que al menos el 30% de la superficie del planeta, terrestre o marina, está bajo un sistema de protección, conservación y gestión que preserve la biodiversidad, **por ello continuaremos con nuestra propuesta de re-naturalización de la cuenca alta del río Fucha.**
- Recortar subsidios dañinos para la biodiversidad. Para 2025 se identificarán y eliminarán, reducirán o reformarán incentivos y subsidios que dañan la biodiversidad. Para 2030 se tienen que reducir en al menos 500.000 millones de dólares, empezando por los más dañinos, **para ello desarrollaremos salidas temáticas con componente ancestral, social y ambiental en el territorio Bakata.**
- Más recursos para preservar la biodiversidad. Para que los países en desarrollo puedan preservar la naturaleza, para 2030 se movilizarán al menos 200.000 millones de dólares al año, de fondos públicos y privados, **desarrollaremos alianzas con entidades y ONGs que nos permitan continuar desarrollando nuestras acciones de siembra y cuidado de la biodiversidad sobre nuestra cuenca.** (<https://twitter.com/Educacionbogota/status/1729223816369283308?s=20>)
- Financiación de países ricos a los pobres. Los países desarrollados financiarán a los países en desarrollo al menos 20.000 millones de dólares al año para 2025 y al menos 30.000 millones de dólares anuales para 2030, **aprovecharemos las invitaciones que desde la Secretaria y Ministerio de Ambiente nos hagan, para desarrollar una política pública de educación Ambiental aliándonos con entidades que fortalecen el liderazgo ambiental.** (<https://twitter.com/FondoAccion/status/1707463826122121458>)
(<https://www.instagram.com/p/C0KCqO9OoSN/>)
- Salvaguarda de los derechos indígenas. El conocimiento tradicional, prácticas y tecnologías de los pueblos indígenas y comunidades locales sólo serán accesibles con su autorización, de acuerdo a las legislaciones nacionales, **fortaleceremos la educación ambiental con la alianza de AUAMBARI, el Aula Ambiental Itinerante, que nos fortalecerán el saber ancestral ligado al ambiente, ya que los pueblos indígenas seguirán siendo los administradores de las tierras que usan y se garantiza que no serán objeto de desahucio en nombre de la conservación.**
- Contaminación a niveles no dañinos. Para 2030, los Gobiernos se comprometen a reducir el impacto negativo de la contaminación a niveles que no son dañinos para la biodiversidad y la función de los ecosistemas. Aquí se incluye la reducción de los pesticidas de alta peligrosidad al menos a la mitad, **continuaremos extendiendo las acciones de poner a dieta a doña Juana, recuperando el plástico de los refrigerios en botellitas con destino a las diferentes fundaciones.** (<https://www.instagram.com/p/CyOookSpix8/>)
- Gestión sostenible de las especies silvestres. El acuerdo asegura una gestión y uso de especies silvestres sostenible para que proporcionen servicios sociales, económicos y medioambientales, en especial a las poblaciones más vulnerables, **mantendremos nuestras**



actividades de salidas pedagógicas con componente ambiental, donde nuestros estudiantes pajareen reconociendo su biodiversidad.

- Control al consumo. Para 2030, se reducirá el impacto global del consumo de una forma equitativa. Se cortará a la mitad el desperdicio de alimentos, el consumo excesivo y se reducirá la generación de basura, **nos uniremos a las campañas de la Secretaria de Ambiente para fortalecer la importancia de aplicar las diferentes erres, la democracia y el liderazgo en nuestra impronta institucional.** (<https://twitter.com/Educacionbogota/status/1710022148801134753>
<https://www.instagram.com/p/CyHCVOCJe-x/>)
- Reparto equitativo de los beneficios de la secuenciación genética. Se establece un fondo multilateral para asegurar que se reparten equitativamente los beneficios entre proveedores y usuarios que surgen de la utilización de recursos genéticos y a partir de la información secuenciada digitalmente, así como de "los saberes tradicionales" asociados. En la COP16 de 2024 se finalizará el fondo, **participaremos de eventos, conferencias, ponencias y demás espacios, donde las voces de nuestros estudiantes sean oídas y motiven en la transformación de las comunidades.** (https://twitter.com/Educacionbogota/status/1717181724180746418?t=DXdwaS2sZ0W_R7nunhbGiA&s=08 <https://www.youtube.com/watch?v=tIIxgPdPpkg>)
- Mecanismo de seguimiento. Los países tienen la obligación de informar al menos cada cinco años sus progresos sobre unos indicadores para lograr los objetivos del Marco Global de Biodiversidad, **seremos ejemplo no solo para San Cristóbal, sino para la ciudad de acciones de empoderamiento social y educación Ambiental.** (<https://www.instagram.com/p/C0uoYvcJV6Q/>)

Invitaciones con componente social Bien-STAR



Igualmente terminamos el año 2023, con una invitación a la clausura de las diferentes actividades desarrolladas por el IDRD con su programa Campametos Juveniles y más específicamente con el grupo de estudiantes del colegio que hacen parte del Bosque Guacari, el grupo propio de San Cristóbal y el más grande de Bogotá, que fue fundado gracias a nuestros estudiantes ya hace 8 años y continuará fortaleciendo el liderazgo social y ambiental de nuestros chicos, este año con el grupo 903.



Con una clausura donde se reconoció el trabajo de los más de 45 jóvenes, entre estudiantes, voluntarios y exalumnos, la ceremonia contó con la certificación que le realizaron a la profesora Sheyla Aponte, donde se hizo Campista Voluntaria, por los aportes realizados durante el año al programa y a su grupo de estudiantes, los campistas del 902.



Es de destacar que muchos de nuestros estudiantes, se destacaron este año en el acto de clausura, entre los que resaltamos a los graduandos, Kristin Restrepo, como líder Campista, Gabriel Yate, en la categoría espíritu ambiental y a Jonnatah Julio que se alzó con tres menciones. Ejemplo de la iniciativa de valores **Bien-STAR**, con **S de Superación**.

La ceremonia completa aquí:



https://www.facebook.com/comunicacioncj/videos/899119441598568?locale=es_LA

El 26 de Enero se celebra El Día Mundial de la Educación Ambiental



Como cada 26 de enero y desde hace 11 años, por parte de la Secretaría de Ambiente, se hace entrega de la condecoración Augusto Ángel Maya, como una forma de dar cumplimiento a la solicitud de la ONU de celebrar desde 1975, el día de la educación ambiental, una forma de reconocer el papel que la educación hace para preservar la naturaleza y el ambiente. El año 2023, nos dejó retos muy grandes, superar el reconocimiento que se hizo a los estudiantes del colegio a comienzo del año y a finales del mismo, el de ser referentes de educadores ambientales para el mundo, como se vio en la COP 28 y



en el congreso de Educación ambiental, en el que las practicas que se desarrollan en el colegio fue el referente por Bogotá, gracias a todo el equipo **PRAE** y al proyecto **Ecologismo Colectivo Ambiental**.

Ejemplo de la iniciativa de valores **Bien-STAR**, con **S** de **STEAM** de Science y **A** de Ambiente.

El video completo aquí:

https://youtu.be/2ZcEjSLQ2_8



El colegio dentro de su proyecto ambiental, **ecologismo colectivo ambiental**, (premio Jose Celestino Mutis 2017, del Concejo de Bogota), cuenta con estas diferentes lineas desarrollandose:



- ✓ PaZseando una propuesta de educación ambiental y formación en ciudadanía (premio a la innovación 2023)
- ✓ Re naturalización de la cuenca alta del rio Fucha, (premio a la innovación 2019).
- ✓ Jugando, jugando, amigos voy encontrado y el Planeta Voy Cuidando
- ✓ Huerta Escolar, seguridad alimentaria

- ✓ Tejiendo Saberes Ambientales
- ✓ Tejiendo Saberes ancestrales
- ✓ Con las manos en la tierra
- ✓ Cartografía De Las Emociones
- ✓ Servicio Social Ambiental
- ✓ Cambio por el cambio climático
- ✓ El Fucha te reconecta (premio Augusto Ángel Maya 2023, reconocimiento la Gala de los Mejores 2023)

- ✓ Pajareando, una propuesta del cuidado de la biodiversidad de las aves de Bogota
- ✓ Rueda la bola
- ✓ Plogging por el planeta
- ✓ No más colillas Bogotá.
- ✓ Botellitas de amor con sentido del refrigerio

Destacado



Nuestro grupo de inclusion de la institucion y su programa **"Iguales en la Diferencia"**, represento al colegio en el evento realizado en el mes de mayo, siendo los ponetes e invitados centrales.



El programa que cumple este año 41 años de actividades, viene creciendo en acciones y líneas, ya son 13 las que se desarrollan en el colegio, y esto fue parte de la motivación que llevo al equipo de docentes, profesionales y coordinadores a tomar la decisión de buscar la obtención del sello de no discriminación, haciendonos referentes a nivel Colombia, al ser el primer colegio publico que lo ostenta.



Igualmente el liderazgo de las profesoras coordinadoras Patricia Rico y Sandra Chaparro como de nuestra Rectora Patricia Lopez, permitio que el colegio lograra en la Gala de los Mejores dos distinciones ,que ponen de manifiesto el poder de la educacion en la transformacion de las personas y las comunidades .

Dentro de las líneas del programa de inclusión “Iguales en la Diferencia” que se maneja en este proyecto tenemos:

- ✓ **Diversidad Funcional**
Tiflogía,
Procesos cognitivos leves.
- ✓ **Educación Intercultural**
- ✓ **Volver a la escuela**
Procesos básicos.
Aceleración académica
- ✓ **Aulas hospitalarias**
- ✓ **Educación para Jóvenes Adultos**
Adultos invidentes
Abuelas cabezas de hogar
Habitante de Calle
- ✓ **Víctimas del conflicto**
Reinsertados,





- Migrantes internos y externos,
- ✓ Desplazados por la violencia
 - ✓ Responsabilidad Penal
 - ✓ Manzanas Cuidadoras
 - ✓ Hogar Betania, para jóvenes y mujeres gestantes

Nota de prensa.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/el-tecnico-jose-felix-restrepo-es-el-primer-colegio-en-colombia-en-obtener-el-sello-de-no

video de participacion: <https://youtu.be/2iOz0Mli2r0>

VIDEO Gala de los Mejores 2024:

<https://www.facebook.com/Educacionbogota/videos/1078879273245221>

Igualmente , gracias al El programa Campamentos Juveniles regional Bogotá, el día 15 de diciembre, recibieron un reconocimiento por parte de la alcaldía mayor de Bogotá y **el Instituto Distrital de recreación y deporte IDRD**, por su participación y liderazgo en el programa del cual el colegio lleva 8 años participando.

Este programa que hace parte del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre, convivencia y contribuye a la formación de liderazgo, ha certificado a más de 400 estudiantes y llevado a conocer territorios tan lejanos como Dibuya en la Guajira o Puerto Rico en Caqueta, logro este año llevar estudiantes a participar de encuentros regionales tanto en cundinamarca como fuera de ella.



Logros 2023, reto para este año..... Superarlos Salidas ambientales

Este año que paso, nos dejo desde el proyecto ambiental, mas de 47 salidas, recorrimos nuestros cerros orientales, desde Usme hasta Suba, de oriente hasta occidente, visitando Bakata con nuestros estudiantes, entre las salidas que contamos podemos citar:

Quebradas en nuestros cerros orientales como: Moraci en la calera, quebrada las Delicias, la Vieja, en chapinero, quebrada la Aguadora en Usaquen.



Humedales Santa Maria el Lago (3) y Jaboque en Engativa, Capellania en Fontibon.

Rios Vicacha, San Francisco y Fucha (5), este ultimo tanto con el CAE, como con algunos grados del colegio

Parque aulas ambientales, de Soratama en Usaquen, Mirador de los Nevados en Suba (2), Entre Nubes (5), Juan Rey (4) en San Cristobal, Jardin Botanico (3), Parque la Florida (2) Parque Nacional (3), y con los estudiantes de los grados octavo; Lagos de Siecha.

Igualmente con el programa de Gestion Ambiental visitamos:

Rio Bogota (3), Feria agropecuaria de corferias, Jardin Botanico (2), Sendero ecoturistico de Monserrate (5), acompañados por los profesores de la Media Tecnica y el profesor Pedro Palacios.

Publicaciones

Igualmente, la publicacion de diferentes procesos de sistematizacion de docentes del colegio entre los que podemos citar:

Red de docentes investigadores restrepistas, con los escritos de mas de 12 docentes y la sistematizacion de 8 experiencias, resaltamos:

Red de docentes investigadores restrepistas, donde los docentes participantes fueron;

Aponte Rivera, Sheyla Adriana

Camacho Muñoz, Jhon Fredy

Murillo Gamboa, Emilce

Garavito Suarez, Hammes Reineth

Giraldo Alegría, Jimmy Alexander

González Forero, Edgar Eliecer

León Buitrago, Diana Marcela

Mendoza Martínez, Oscar Wilson

Palacios, Pedro Alcides

Torres Ruiz, Dolly Mireya

Triana Rincón, María Elina

Díaz Cuadros, Juanna Alexandra



Disponible en: <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2617>

La propuesta de educacion inclusiva, de nuestra institucion **Iguales en la Diferencia** fue publicada bajo el titulo "**estímulos para una educación de calidad experiencias que transforman**" con; Inclusión para la transformación social Colegio José Félix Restrepo IED en: <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2624>



Con el sello del idep “Saber pedagógico en Interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz” el profesor Edison presento: *Voces restrepistas hincando la innovación educativa, Tejiendo saberes interdisciplinarios* y publicado en: <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2625>



Igualmente con el Idep y en “Saber pedagógico en Educación ambiental” con los dos escritos de las sistematizaciones del profesor Edgar y el profesor Hammes en las propuestas escriturales llamadas; **Pajareando, construcciones colectivas y del cuidado de la biodiversidad** y respectivamente **El Fucha, identidades, entornos y realidades. Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha**. En: <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2596>

también la profesora Alexandra, publicó bajo el sello del idep; “Saber pedagógico en Liderazgo, emprendimiento y autogestión” con su experiencia; **Química en la escuela, la industria y la cotidianidad** y publicado en; <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2604>

los profesores Jimmy, Edgar, y Hammes, sistematizaron la experiencia de educación media en alianza con la Salle y el IDEP, bajo el título “Espirales de reflexividad crítica y propositiva para escribir la educación media de Bogotá” Experiencias significativas de educación media en el Colegio Técnico José Félix Restrepo IED. disponible en. <https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2612>

congresos y simposios

las participaciones en congresos y simposios también fue fundamental el año pasado, en la que docentes como Edgar Edison y Hammes, hicieron presencia a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas, y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo



Pedagógico IDEP, en alianza con Corpoeducación, en el Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa”, desarrollado en el colegio María Montessori, con la experiencia de educación ambiental.

Los mismos profesores, hicieron parte del congreso de Reta, Crea, Innova: Conozca los semilleros escolares y de innovación pedagógica de los docentes del distrito. Donde algunas de estas estrategias, desarrolla el colegio con diferentes grupos y grados:

Justicia Escolar Restaurativa (JER), INCITAR para la Paz, Fortalecimiento Familiar, Simón Bogotá – Región y El Sistema de Participación que conforman el Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y escuelas como territorios de paz, el Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos, el Programa Entornos Educativos y Confiables (ECO), el Sector Educativo Privado Articulado (SEPA) y la Oficina para la Convivencia Escolar (OCE).

También los mismos profesores participaron en “el primer encuentro distrital de la red de Escuelas como territorios de paz #RedEsPaz” desarrollado en el colegio con la experiencia el Fucha te transforma.



La profesora Diana y el profesor Hammes, participaron del Foro, Fomentando una cultura incluyente, desarrollada en la universidad de los Andes, donde fueron los ponentes centrales con la propuesta institucional, Iguales no la Diferencia.

El profesor Hammes, participó en el V Simposio Internacional de Educación Ambiental, con la experiencia el Fucha te Reconecta, realizada en Pasto.

Los profesores Edgar, Edison y Hammes, Jhon Fredy, el Coordinador Oscar, nuestro rector 2015-2022, Jimmy, fueron participantes en la ciudad de Guayaquil con 4 experiencias del colegio en el congreso “Nuevas fronteras en educación 360” de la ONG Virtual Educa, las ponencias fueron, Educación tecnológica STEAM para educación media, del colegio técnico José Félix Restrepo, Plataforma educativa para la centralización de procesos académicos en el colegio, Educación inclusiva, en jóvenes y adultos del colegio, y Mindstorm de Lego como propuesta para desarrollar aprendizaje colaborativo en el colegio y la educación media técnica como potenciador de aprendizajes de la educación básica de un colegio público.



La profesora Mariaelina, participo en **VI Encuentro Nacional de Redes de educación para la paz**, Educar Para Restaurar de la ONG, Educapaz, desarrollado en la Biblioteca Luis Angel Arango y visitada por docentes, estudiantes del colegio y conto con el apoyo del Viceministro de Educacion.

Ver <https://pazatuidea.org/wordpress/wp-content/uploads/2021/12/Informe-de-sistematizaci%C2%A6n-Formamos-l%C2%A1deres-en-transformaci%C2%A6n-social.pdf>



Igualmente la profesora Mariaelina y el profe hammes, participaron del **Congreso Virtual Escuela y Paz** como del congreso desarrollado en Santa Marta "**V Biental Internacional De Educación Y Cultura De Paz**" con el video; <https://youtu.be/9eQKRjxOvgM>

El profe Edison participo en Chile, con Las iniciativas de doble titulación del Colegio Técnico José Félix Restrepo, hicieron parte del Congreso de "**Innovación Curricular y Nuevas Metodologías de Enseñanza**" en el **III Encuentro de la #RedSTEMLatam** en la ciudad de Santiago de Chile, con la propuesta de educación media técnica que desarrolla el colegio.



Nuestros estudiantes, la profesora Maria del Pilar, los profes Edgar y hammes, nuestra exalumna Sarah Martinez y estudiantes de los grados noveno y decimo, también participaron de congresos y eventos, como fueron, **reta Crea e innova** y en el evento de **escuelas territorios de paz**, al igual que también compartieron sus experiencias ambientales en la **1era Cumbre Nacional de Educación Ambiental** desarrollada en la Universidad Nacional y como preambulo a la participación de Colombia en la COP 28 desarrollada en Dunai como también en la formulación de la nueva propuesta del plan de educación ambiental para Colombia.

**Capacitaciones, participaciones
Fondo Accion**



Este año, con el acompañamiento del profesro Edgar y la profesora Maria del Pilar, estudiantes de noveno a undecimo, fortalecieron sus procesos de formacion en liderazgo, democracia y responsabilidad ambiental, con la alianza formada con FondoAccion, una ONG, que desde hace 3 años nos viene acompañando en proceso de educacion ambiental.

<https://www.instagram.com/p/CxvXPcEufyA/?hl=es-la>

Por octavo año continuo, el colegio participo en **SIMONU 2023**, una propuesta de formar en liderazgo, con estudiantes del colegio, que bajo el liderazgo de los profesores de sociales, han desarrrrollado la propuesta en el colegio.



Aterciopelados y Canciones urgentes para mi Tierra

Igualmente, estudiantes del grado septimo participaron en la propuesta latinoamericana **“Canciones urgentes para mi Tierra”** es un proyecto artístico, educativo y ambiental que fue ideado por el docente Ramiro Lezcano, de Cordoba Argentina junto a sus estudiantes y que conto con la participacion de la banda bogotana Aterciopelados y nuestras estudiantes. Ver:

<https://www.instagram.com/p/Cy3pshIOTkV/>

<https://www.instagram.com/p/Cy1BB3ELF-5/>



Ministerio de Ambiente, conversatorio sobre educacion ambiental



Igualmente, con una invitacion realizada desde el Ministerio de Ambiente, nuestros estudiantes participaron del conversatorio sobre educacion ambiental en los territorios y que conto como actividad de cierre con la participacion del canta autor cesar lopez.

Agentes de Cambio del Plástico, fundacion Breteau



Estudiantes de los grados séptimo, fueron invitados al lanzamiento para Colombia, del programa de educación ambiental que busca evitar el uso de plástico de un solo uso y en nuestro diario vivir, con la propuesta de la fundación Breteau y su campaña "Agentes de Cambio del Plástico".

Campamentos Juveniles Guacari

Este año que paso, el colegio participo en tres campamentos distritales y uno nacional, en la que nuestros campistas de los grados noveno a undécimo participaron con sus procesos de voluntariado y de servicio social ambiental y dentro del programa de aprovechamiento del tiempo libre.



En los distritales, los encuentros se desarrollaron en el parque la Florida, donde tuvieron la oportunidad de compartir con otros 600 campistas de Bogotá, tres encuentros que permitieron que el joven de grado 9º2 fuera el abanderado por Bogotá y representante en el encuentro nacional.



Con más de 160 estudiantes participando, los grupos tuvieron una participación dentro del campamento nacional, donde fueron reconocidos por el Ministerio de Deportes y recibieron todo un equipo de campamento para futuros encuentros, igualmente desde la alcaldía los campistas participaron de diferentes actividades programadas durante la semana de receso.

11 de octubre de 2023 Bogotá fue el epicentro del XXXII Encuentro Nacional de Campamentos Juveniles, que se llevará a cabo en el Parque

Metropolitano Simón Bolívar, y que convocó a un nutrido grupo de 700 campistas procedentes de los 32 departamentos de Colombia, 1000 de Bogotá y 15 del colegio técnico José Félix Restrepo IED, uniendo a jóvenes y adolescentes de los 13 a los 28 años y en la que participaron 15 de nuestros estudiantes en "Una Aventura por Bogotá".

Otro grupo de campistas del colegio, fueron seleccionados para visitar Buenaventura, ya que fueron invitados al encuentro regional del Pacífico, entre ellos 4 de los estudiantes de grado undécimo.

Ver nota de prensa aquí: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/cultura-recreacion-y-deporte/xxxii-encuentro-nacional-de-campamentos-juveniles-bogota-2023-idrd>



Igualmente este año que paso, mas de 12 grupos del colegio, hicieron parte de los convenios que desde el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre, se desarrolla y mas de 300 de nuestros estudiantes, participaron de dias de sol, en los parques de la ciudad, es asi como grupos de undecimo, disfrutaron del parque el Salitre, grupos de Noveno y decimo, del parque Mundo Aventura, para sumar entre todos mas de 300 estudiantes en estas actividades **R de Recreacion**

Estudiantes Destacados

Dos de nuestras exalumnas, clasificaron para los juegos de Olimpícos de Paris 2024, esperamos que sus pasos por el colegio, contribuyan a formar el espíritu que ahora demuestran. Felicitaciones a Dayana Salcedo en paraatletismo y a Michel Sabrina Cortes en para-natacion, quien participo en Santiago de Chile, ejemplos que ya hacen parte del equipo Bogota desde mas de 3 años y que han representado al colegio y a la ciudad en diferentes encuentros nacionales e internacionales.

Que esto sea ejemplo de **Bien-STAR** con **S de Superacion**

Nota de prensa aquí:

<https://www.senalcolombia.tv/deportes/historia-perfil-para-atleta-dayana-salcedo>

video aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=up16kBmeEZs>



VOLUNTARIADO





De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura

sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA





Boletín Piga 02 Febrero 2024



8 de febrero, Apagón Ambiental, 2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de Febrero Carrera Verde, 19, día mundial de las ballenas, 20 día internacional de los grandes gatos, 21 de Febrero día del Oso de anteojos