



Educación ambiental, prioridad para a ciudadanía en la formación integral.



### Boletín Piga 05 Mayo 2023

Mes del Río Bogotá 04 de Mayo, Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, Día Internacional de las aves, 10 de Mayo, Día Internacional de las Aves, 12 de Mayo, Día del Río Bogotá, 17 de Mayo, Día Internacional del Reciclaje, 21 de Mayo, Red natura, 22 de Mayo, Día Internacional de la Diversidad Biológica, 24 de Mayo, el día europeo de los parques

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

### Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“Las moscas jamás podrán volar a la altura de las águilas”.

Proverbio popular

“Porque es un año en el que me he dado cuenta que las mujeres somos mucho más fuertes de lo que pensamos. Somos más valientes de lo que creemos que somos. Y creo que también somos más independientes de lo que nos enseñaron a ser... Hay un momento en la vida de toda mujer cuando la búsqueda del otro se reemplaza por la búsqueda de uno mismo. Y llega el momento en la vida de toda mujer cuando el deseo ese que tenemos de ser perfectas se reemplaza por el deseo de ser auténticas. Y ya no importa tanto si alguien te es fiel o no te es fiel, lo que importa verdaderamente es si sigues siéndote fiel a ti misma.

Sakira

### 41 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”.

Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el



modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACION DE LA PAZ.

NOTICIAS



Nueva alianza, para fortalecer la democracia, el cuidado del ambiente y la resiliencia climática, a la par que somos empáticos con nuestros compañeros del programa de inclusión y buscamos eliminar toda forma de discriminación de nuestro colegio.

El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria (NIMD) es una organización creada por los partidos políticos de los Países Bajos dirigida a fortalecer las organizaciones políticas en las democracias jóvenes o en desarrollo sostenible. Su sede principal se encuentra en la ciudad de la Haya y en alianza con Fondo Acción, harán un piloto con estudiantes de grado noveno y undécimo para fortalecer procesos al interior del colegio.

- NIMD se esfuerza por un mundo de democracias inclusivas que ofrezcan igualdad de oportunidades para que todos sean escuchados, participen y asuman la responsabilidad en la política a todos los niveles.

- NIMD contribuye a las democracias inclusivas reuniendo a los políticos y a la sociedad en el diálogo para que puedan formular conjuntamente políticas para mejorar su sistema democrático. - NIMD promueve políticas pacíficas, justas e inclusivas en todo el mundo.

- NIMD no es partidista y está impulsado por



valores democráticos Nuestro enfoque en todos los programas es único y se caracteriza por el diálogo: reunimos a sectores políticos de todo el espectro ideológico para que intercambien ideas y, de ser posible, alcancen acuerdos. Fortalecemos sus conocimientos y competencias, y los empoderamos para que cooperen de manera constructiva en la solución de los problemas que los afectan a ellos, a su país y a la región en general. Para ello, trabajamos con todo



el sector político de un país, desde aspirantes a políticos, hasta líderes políticos consolidados, desde el nivel nacional hasta el local.

Es por ello que el pasado 12 de mayo, y como referente al día del río Bogotá, el colegio fue sede del lanzamiento a nivel distrital del proyecto que busca fortalecer los liderazgos de nuestros

estudiantes.

Con palabras de apertura de nuestra Rectora, se formalizó el piloto en el que también hacen parte representantes de la Secretaría de Educación, la Secretaría de Ambiente y Fondo Acción.

Durante el encuentro, participaron estudiantes de grado décimo, que conocen el programa de reconexión y re naturalización del río Fucha, en una primera parte, el joven Julio Alfaro, dio a conocer el proyecto ambiental del colegio, para después en un diálogo de saberes, el profesor Edgar al lado de los estudiantes Juliana Londoño y Vanessa Caraballo, compartieron el panel con representantes de las diferentes secretarías. Es de resaltar que exalumno Julián Ruiz, fue invitado directamente por Fondo Acción para ser el



moderador de esta estrategia de educación ambiental, ya que él hace parte de la estrategia, desde 2021, de esta fundación, de ser un #InfluencerXNaturaleza.

El diplomado y actividades que se programaran, se desarrollaran entre los meses de julio a septiembre y en contra jornada más de 70 de nuestros estudiantes serán certificados por el NIMD.



<https://fondoaccion.org/2022/09/02/influencerxnaturaleza/#:~:text=En%202020%2C%20lanzamos%20InfluencerXNaturaleza,intergeneracional%2C%20aportar%20al%20desarrollo%20de>

<https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2022/02/Proyectos-ALEC-1.pdf>





Destacado



### PaZseando, Travesía Fucha

un nuevo recorrido interpretativo, en la cuenca alta del Río Fucha, se desarrollo con estudiantes del grado 903.

Reconocer las dinámicas sociales y las situaciones ambientales conflictivas asociadas al inadecuado manejo de los residuos sólidos, vertimientos y conexiones erradas en la cuenca alta y media del río Fucha, relacionando la afectación a la biodiversidad, fue la finalidad de esta acción sobre nuestro río emblemático.

Se realizaron experimentos de practicas experienciales, sobre la cuenca, verificando en cartografía social en el terrero de algunas de las diferentes problemáticas que afectan el cause y los alrededores del río.

Para así, determinar el proceso de escorrentía y filtración que cumplen los cuerpos de agua en la ciudad,

Recorrido por el cause, permitió identificar la ubicación geográfica del nacimiento de nuestro río madre, sus características y funcionalidad dentro de la cuenca hidrográfica del Fucha, situaciones ambientales conflictivas y proceso de restauración del ecosistema. También se mencionaron las diferencias entre humedales de planicie y de montaña y la importancia de las interconexiones que se crean a lo largo de este río que recorre 5 localidades de la ciudad hasta





desembocar en el río Bogotá, la importancia de reconocer su biodiversidad y su conectividad, eje especial para la supervivencia de muchas especies desde los cerros hasta el meandro de Say ya que este, se convierte en un pasaje para la conectividad de las diferentes especies, por la ciudad.

### PaZseando, Santa María del Lago



El Servicio social con Secretaria de Educación, nos llevó este mes a recorrer la reserva, de la biodiversidad, de los humedales de la ciudad, al Humedal Santa María del Lago, sitio enclavado en nuestros espacios de llanura y planicie, rico en especies nativas, como del bosque altoandino, los humedales y de la biodiversidad de nuestra ciudad, un parque ancestral que se enlaza muy bien con el proyecto de políglotas ancestrales, en la que nuestros

estudiantes, realizaron una acción de sanación con la tierra, realizaron pagamento y mandala a la vez que desarrollaron su recorrido dentro del proyecto de biodiversidad, reconociendo los diferentes ecosistemas que posee nuestra ciudad.

En el recorrido, los aprendizajes, se dieron gracias a la colaboración de los gestores de la secretaria de Ambiente, de esta aula ambiental de la ciudad, quienes lideran uno de los proceso dentro de nuestra institución, con acciones del fortalecimiento en el reconocimiento de estructuras ecológicas principales de nuestra localidad, la importancia del recurso hídrico, el cuidado del bienestar animal, de nuestras animales de compañía, la resiliencia climática y la implantación de la ordenanza constitucional, del cuidado de nuestros recursos y cerros y fortaleciendo la educación ambiental de nuestros estudiantes







## PaZseando, Quebrada Moracci Km 5 vía la Calera.



Este mes, los estudiantes de los grados 902, y voluntarios de grados decimos y undécimo estuvieron realizando una jornada de voluntariado en la Quebrada Moracci, en el Km 5 vía la Calera.

En esta salida de reconocimiento y de acción, el grupo liderado por nuestro gestor Juan David Zamora, visitaron la quebrada, para

desarrollar una acción directa de mantenimiento del corredor que conduce a esta fuente hídrica, esto dado por el fuerte invierno registrado en los últimos meses, la fuerza del agua literalmente logro abrir montañas en dos y llevarse contigo gran cantidad de vegetación, así como toneladas de basuras plásticas que terminaron disipadas por los alrededores de las quebradas en el Barrio San Luis, vía La Calera, hasta donde llegaron nuestros estudiantes, para aportar con su colaboración en la limpieza de este bonito espacio ambiental de nuestros cerros y como acciones directas por el cuidado de las fuentes hídricas, la preservación de los ecosistemas de ciudad y acciones en el marco del día del río Bogotá.

Los campistas de Bogotá en el día del cumpleaños del #RíoBogotá, acudieron al llamado de #GuardaMoyas y #LiveHappy para visitar la reserva de La Resarrana, adelantando labores de limpieza en la zona alta, media y baja de la quebrada Moracci, encontrando además una hermosa cascada que oxigena las aguas mixtas, a la par con muchos frailejones de todos los tamaños.



Fueron más de 10 horas dedicadas por nuestros 120 campistas las que permitieron sacar +90 bolsas repletas de basura de todo el sector, aliviando así todo tipo de contaminación tanto para la tierra como para las fuentes hídricas que nacen a muy pocos metros de este sector entre Chapinero y Usaquén, hasta unirse a otros arroyos y quebradas que bañan la capital bogotana.



Al final tuvieron un compartir entre ellos y la naturaleza, al igual que contemplar los sonidos del bosque, agradecer por la experiencia que de principio a fin tuvo un excelente clima, para finalmente, reflexionar sobre la importancia de preservar nuestra gran riqueza natural, dando paso a unas ofrendas, que en el caso de los Bosques Chakana y Guacari, se realizaron en pro de la madre naturaleza, el cual, incluyó sembrar un arbolito que rescataron de la zona del derrumbe.

Muy agradecidos con todos los participantes de la jornada, el personal médico, logístico,

de alimentación, transportes y cada persona que sembró su granito de arena para dejar este lugar mucho más limpio para el disfrute de todos, ya que nuestros campistas grado semilla y voluntarios participaron de un nuevo #basurachallenger en compañía de la red de amigos de la quebrada, y en la cual caminaron la cuchilla, de altos de chapinero, reserva natural guardada por la red de amigos del Moracci.

Una red que busca preservar intactos nuestros cerros orientales, restaurar los reductos de paramo y con quien desarrollaron acciones por la recuperación de algunos sectores de esta ecosistema de montaña, hoy recuperada gracias a la acción de plantación de especies nativas, en la que participamos en caminata por los cerros orientales, en este día, celebrando el día del río Bogotá, donde mas de 200 personas en comunidad, entre los que estaban nuestros grupos Guacari y corporaciones amigas, participaron de este evento de este empalme de biodiversidad en los cerros Nororientales, que busca cuidar los senderos, ancestrales, evitando así, la creación de nuevos que podrían generar invasiones no requeridas, en este día, se busco no solo realizar acciones por el cuidado del planeta, las acciones de pagamento en acción de gracias, y jornada de limpieza, todos por un ambiente mejor.



Nos unimos a #clasesalibre, liderado por la red de colegios de los cerros y al reto naturalista, en la que se busca subir a la plataforma del Instituto Humboldt, la mayor cantidad de especies de nuestra flora y fauna, en un solo día, por ello contamos con la colaboración de los profesionales del IDRD en esta maratónica acción por la biodiversidad y con el grupo 902, realizamos este registro fotográfico.





## PaZseando, Rio Bogotá, Media Técnica



Jóvenes de 1101 y 1104, fueron invitados a compartir los procesos de descontaminación del Rio Bogotá, en gestión de la Ingeniera Laura Arrieta, estos dos grupos de la Media Técnica en Gestión Ambiental, pudieron observar en su salida por la cuenca media del rio Bogotá, las acciones de descontaminación que se desarrollan desde la planta de tratamiento de aguas residuales del salitre o mejor conocida como la PTAR Salitre, el como su carrera se proyecta como una necesidad no solo de la ciudad, sino de los municipios por el cual pasa nuestro Rio Bakata pasa.

Agradecemos la gestión que realiza e profesor Edgar como enlace con el SENA y las ingenieras del proyecto de media técnica que acompañadas del profesor Nelson acompañaron estos dos grupos, para verificar las aplicaciones de los diferentes contenidos de esta carrera que ofrece el colegio.

Con estas entidades aliadas como lo son el acueducto de Bogotá, el Jardín Botánico, La Secretaria de Ambiente y la CAR, que permiten fortalecer las competencias laborales, académicas, socioemocionales y de formación en la técnica que oferta nuestra institución.



La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) anunció que, para conmemorar el Día del Río Bogotá este 12 de mayo, se pondrá en marcha un plan para que las personas interesadas

puedan navegar este afluente, y nuestro colegio, fue el seleccionado para hacer parte de esta experiencia que permite conocer más sobre este afluente del rio magdalena.



“El objetivo es que la gente conozca de cerca cómo avanza este megaproyecto de recuperación de nuestro río Bogotá, pero además, que se apropien del afluente, aprendan a quererlo y lo reconozcan como parte de nuestra biodiversidad”, dijo Luis Fernando Sanabria, director de la CAR.





La CAR, desarrolló la jornada desde uno de los muelles que construyó, para acceder a la navegación, ubicado al costado sur del Puente de Guadua de la calle 80 en Bogotá. Otras actividades se desarrollarán en distintos puntos de los municipios de la cuenca.



nos permitió agendar desde mediados de abril, la visita al puente de Guadua, sobre al 80, sitio que es el embarcadero para desarrollar esta práctica de gestión y educación ambiental. La entidad anunció que agremiaciones y asociaciones de agricultores, gremios de profesionales, docentes, asociaciones de alumnos de diferentes universidades y de instituciones educativas públicas y privadas, y en general todos los habitantes de la cuenca que quieran navegar el río, pueden hacerlo con previa inscripción ante la CAR, actos que nos permitieron ser uno de los invitados el 18 de mayo, para realizar este recorrido que alcanza a llegar a Chía y por el sur a Fontibón, un recorrido de más de 2 horas, en el que se aprecia como se viene recuperando la cuenca de los acciones antrópicas de los habitantes de la cuenca alta y media del río Bogotá.

Un primer ejercicio que integran la cuenca media del río, que va desde el municipio de Cota hasta las compuertas de Alicachín en Soacha, ya son navegables gracias a las obras de adecuación hidráulica que esa corporación adelantó a lo largo de 111 kilómetros, nuestros estudiantes, igualmente, pudieron ser testigos de cómo algunas especies de fauna ya han comenzado a retornar y, entre otras cosas, de cómo esos malos olores que generaba el afluente van quedando en el pasado, es por ello que dentro del proyecto Pajareando, nuestros estudiantes pudieron hacer avistamiento de especies.

Ver en:  
<https://repositorio.idep.edu.co/bitstream/handle/001/2596/LIBRO%20%20EDUCACION%20AMBIENTAL%20final.pdf?sequence=5>





## PaZseando, Mesa local PRAE, Visita la cuenca alta del rio Fucha



Como parte de la celebración del Río Bogotá se programó por parte de la MESA de PRAES de San Cristóbal, un recorrido por parte de la cuenca del río Fucha, el tramo desde la décima con doce empezando en la Olímpica hasta el Instituto de Ciegos. En este recorrido se trataron aspectos del río Fucha y su relación con el río Bogotá, recomendaciones para trabajar en lo ambiental con los estudiantes.

con un primer recorrido realizado al aula ambiental de la localidad, los docentes

de 12 colegios de la localidad, visitaron el eco corredor rio Fucha en compañía de su gestor, nuestro parcero Hamid Martinez, en una jornada que se extendió durante toda la mañana, nuestros profesores, contrastaron sus aprendizajes en educación ambiental, en la practica in situ.



Con experiencias donde se conoce más de la estructura ecosistemita de la localidad, los corredores verdes que tienen algunas especies, la formación de flora y fauna de alta montaña, y los ecosistemas de bosque de niebla, fueron oportunidades que fortalecen igualmente el proyecto de biodiversidad que desarrolla el colegio.



Otra acciones de reconcoiemnto de la biodiversidad, se realizó en las riveras de la cuenca alta del Fucha, en esta ocasión, agradecemos a Hamid, con su grupo de voluntarios, las fundaciones amigas, que se vincularon a los mas de los 10 docentes de los colegios de San Cristobal, para realizar este reto, en el que no solo, los beneficiados somos nosotros, sino el planeta en si, con estas acciones que suman mas de 13 años de acciones de empoderamiento por nuestra cuenca.

## PaZseando, minitravesia rio Fucha



En una nueva oportunidad de recorrer la cuenca Fucha, fuimos invitados a desarrollar con el acompañamiento de los caminantes de la Secretaria de Ambiente, un recorrido por nuestra cuenca, acompañado de los jóvenes del grado 703 llegando en este recorrido a verificar la importancia del Rio Fucha al pasar por mas de cinco barrios de la localidad, en el que hace presencia, igualmente en este recorrido vimos el interés no solo distrital sino nacional por recuperar el rio





Bogotá, llegando, nuestro Fucha hasta su desembocadura y los trabajos que realiza la CAR, La secretaria de Ambiente en el futuro malecón que se está estructurando sobre este cruce de caudales en vía de recuperación



### PaZseando, Humedal Santa María del Lago



Con acciones que contemplan, avistamiento de aves, reconocimiento del sistema hídrico de la ciudad, recuperación de biodiversidad. Los estudiantes del grado 901, desarrollaron una salida temática al humedal Santa María del lago, como proceso de fortalecimiento de sus prácticas de Servicio Social, actividades donde se integran a la comunidad y participan de encuentros tanto en el colegio como el territorio, fortaleciendo el compromiso que

desde hace más de ocho años, asumió la institución, ser los Guardianes del Agua y el Suelo de nuestra ciudad. Nuestra institución se viene consolidándose como gestor de actividades académicas en temas ambientales no acaba, los 32 chicos del grado 901, continúan su proceso de aprestamiento y empoderamiento ambiental y territorial, participando activamente con su gestora Viviana Monroy, con la cual han visitado otros territorios de importancia, este mes los llevo a desarrollar





avistamiento de aves, en el Humedal Santa María del Lago, territorio en el que gran parte de nuestros estudiantes han recorrido este año y que es el espacio creado por la comunidad de la localidad de Engativa, para cuidar de las especies endémicas y de paso, tal como lo son las Tinguas, pico amarillo y azul, aves que

nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de conoer.



### Reconectarte Ecocologías de puertas abiertas



Reconectarte y con su grupo de voluntarios se unieron al reto '#BasuraChallenge', con el fin de contribuir a la recuperación de la ronda de esta fuente hídrica, el rio Fucha, labor que durante mas de 10 años se ha realizado con el apoyo del colegio y en la que ha tenido reconocimiento a nivel distrital, nacional e internacional, por sus acciones en favor del planeta de la tierra y de nuestra madre naturaleza.





Acciones que suman mas de 7 toneladas en estos años de trabajo de los jóvenes del colegio, en favor del ambiente y por el cual estamos participando por un cupo en los reconocimientos de la Cepal y America Solidaria, para visitar Santiago de Chile.

Continuamos nuestra alianza con la red de colegios de los cerros y seguimos en #ClasesAlAireLibre, campaña que busca generar valor agregado a las diferentes metodologías utilizadas desde la educación ambiental en el colegio, para incentivar el cuidado por la naturaleza, desde acciones dentro de la naturaleza, esto lo desarrollamos acompañados de los procesos de nuestros aliados, Reconnectarte, Casa Nativa, Jardín Botánico, Secretaria de ambiente y secretaria de Educacion, que con su accionar, nos enseñan

por el cuidado del agua, los cerros orientales, la biodiversidad y de la participación en verde. #SomosCerros Con grupos del colegio.

se han realizado actividades durante todo este mes que buscan reencontrarnos con nuestra naturaleza y con nuestras fuentes hídricas como con el Rio Bogota, por ello nos unimos a la campaña #AbrazemosLosBosques y aprovechamos los espacios verdes, sus árboles para contagiarnos de esa energía que nos emana la naturaleza y que fortalecen nuestros sentidos, recomendamos esta terapia de sensibilización y conexión con la tierra.



En salida de reconocimiento y de acción, el grupo liderado por nuestra gestora Sarah Martinez, participo de un nuevo #basurachallenger en compañía de la red de amigos del Fucha, en la cual caminaron la cuenca alta del rio Fucha, procesos que buscan preservar intactos nuestros cerros orientales como generar proceso de restauración en nuestro rio local, restaurar los reductos de paramo y que con quien desarrollaron acciones por la recuperación de algunos sectores de esta ecosistema de montaña.



Realizar acciones por el cuidado del planeta, las acciones de pago en acción de gracias, y jornada de limpieza, acción a la que se vincularon niños, jóvenes y adultos incluidos los voluntarios de años pasados, todos por un ambiente mejor. Por ello contamos con la colaboración de los profesionales del grupo en esta maratónica acción por la biodiversidad y con el grupo 904, realizamos este registro fotográfico. un espacio, donde las instituciones buscan fortalecer las alianzas, entre escuela-comunidad, en pro de las



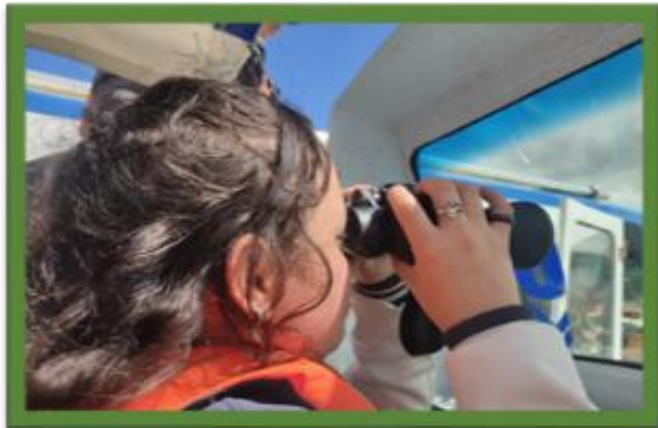
transformaciones del territorio, donde el empoderamiento de los estudiantes se verifican por el cuidado de sus ecosistemas.

### Pajareando, día del bigbird



Con oportunidades de empoderamiento territorial y con el deseo de los estudiantes de participar en actividades extracurriculares, vimos la posibilidad de complementar la educación ambiental de la cátedra con aprendizaje experiencial, desde y en los territorios, con actividades de aprendizaje al aire libre.

Se trabajó con los estudiantes de grado séptimo a undécimo, donde se fue incluyendo a los demás grados del bachillerato y se busca continuar participando en El Global Big Day, evento anual que se celebra en todo el mundo para documentar la riqueza y diversidad de las aves que habitan en nuestro planeta y que han permitido que Colombia sea líder indiscutible por 6 años de el mayor numero de avistamiento de aves por parte de la población.



El componente del PRAE de biodiversidad se trabajó desde el proyecto ambiental del colegio con la renaturalización de la cuenca alta del río Fucha, el avistamiento de aves era uno de los ejes y una excusa para desarrollar actividades de reconocimiento de la fauna de nuestra cuenca. Posteriormente se hizo lo mismo en

otros sectores de la localidad de San Cristóbal, y de la ciudad, aprovechando las diferentes salidas que se programan mensualmente con los estudiantes y de esta forma se profundizó en el tema en el aula ambiental del parque Entre Nubes, las visitas al corredor hídrico del río Bogotá.



<https://elcomercio.pe/respuestas/cuando/global-big-day-2023-cuando-cae-y-que-se-suele-hacer-durante-esta-fecha-efemerides-revtli-noticia/#:~:text=El%20Global%20Big%20Day%20es,que%20habitan%20en%20nuestro%20planeta.>





## Sanar cáncer.

17 de mayo **día del reciclaje** Nuestro expersonero, Juan David Vaca, al igual que el representante de los estudiantes, Sebastián Ávila, viene liderando una de las campañas que se realizaban en la institución, que bajo la tutela y la colaboración del profesor Donaldo, con el liderazgo del Área de matemáticas, se viene recogiendo tapitas, con la intención de ser entregadas a la fundación Sanar cáncer, Es de resaltar el trabajo y liderazgo que están realizando los jóvenes de grado undécimo, donde se invita a guardar las tapitas de las compotas y del agua que en ocasiones son entregadas como parte del refrigerio.



En el marco del día del reciclaje, se dio inicio este año de la campaña que busca no solo minimizar los residuos sólidos que se generan en el colegio, sino también aportar a los proceso socioambientales que buscan fortalecer los valores de la educación ambiental, en este caso, la solidaridad y el compromiso que se tenía con la fundación sanar cáncer, quienes apadrinan a un grupo de más de 20 niños y jóvenes de Bogotá como también en números similares en otras capitales del país, que sufren de esta enfermedad y que desde esta fundación, se busca apoyar para actividades recreativas o tratamientos para su enfermedad. Bonitas acciones que igualmente buscan minimizar nuestro impacto al relleno Doña Juana, por ello la



campaña, pongamos a dieta a Doña Juana.

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/habitat/bogota-pondra-dieta-al-relleno-sanitario-de-dona-juana>  
<https://www.tapasparasamar.com/>

## Sombreros de Bono



La propuesta pedagógica del colegio, por el fortalecimiento de la convivencia, no solo será cultural, tendrá enfoques de incorporar los demás proyectos como el componente ambiental de PaZceando e invitar desde el proyecto de cartografía de las emociones a vincularnos por el cuidado de nuestra integridad y la de nuestros compañeros, haciéndolos territorios de paz, igualmente el colegio esta postulado nuevamente a un



reconocimiento de Constructores de Paz, y es gracias a las iniciativas que desde orientación, el Nodo 21, se vienen desarrollando con los estudiantes del comité de convivencia, que si las condiciones y los tiempos se dan, nuestra institución será reconocida nuevamente por los aportes que se hacen por la construcción de ciudadanía y convivencia al interior del colegio.

La participación comunitaria, el fortalecimiento de los valores y la generación de una nueva conciencia pacífica, los proyectos Conviviendo en Armonía en el José Félix, Tejiendo, tejiendo mis valores voy construyendo, Jugando, Jugando amigos voy encontrando y el planeta cuidando, pildoritas para la paz y el trabajo mancomunado de todos los docentes, tendría eco, ante el gobierno distrital y el colegio podría



mostrar la cara amable de las acciones de los maestros por cambiar el estigma que carga la institución y que no es justa a las acciones que se realizan igualmente desde las coordinaciones. la educación formal empezó a ver la cátedra de paz como un ideal de cultura necesaria para los ambientes escolares y desde aquí nacieron los constructores y las constructoras de paz que les cerraron la puerta a los violentos y declararon los colegios como territorios de paz.

## Capacitaciones para la Educación Ambiental

Formación de alianzas, Secretaria de Ambiente En reuniones los días miércoles con los estudiantes



de 903, pudimos reunirnos nuevamente con el representante de la secretaria de ambiente, para el colegio, quien nuevamente nos acompaña y por este quinto año, se generaron las redes, para desarrollar con los estudiantes del grado, sus capacitaciones en el servicio social

ambiental, acciones que por el momento busquen fortalecer los campos teóricos del estudio de la biodiversidad, la estructura ecológica de la ciudad, el recurso hídrico, Nuestros ríos, quebradas, humedales, espacios que esperemos en el próximo semestre podamos nuevamente recorrer, la prevención de desastres, acciones por la resiliencia climática, nuestras aulas ambientales. Con procesos académicos, se han ido desarrollando acciones de reconocimiento teórico, de nuestro territorio, en la que han participado algunos de nuestros estudiantes y el semillero de investigación





con esta entidad, en temas de biodiversidad y recurso hídrico de montaña y planicie, acciones de prevención y mitigación al cambio climático, entre otras. con estas capacitaciones, se busca continuar con los procesos académicos que se estaban desarrollando en el colegio, a la par que fortalecemos las acciones de sensibilización de nuestros estudiantes en temas de la educación ambiental.

Las huertas escolares, son una alternativa, para proteger el futuro alimenticio de la humanidad, si nuestros estudiantes se apropian de estas capacitaciones que realiza, Jardín Botánico, Colsubsidio, y la secretaria de ambiente, estaremos potenciando la Seguridad alimentaria que el futuro nos demanda, mas cuando sabemos que el planeta para este mes esta en sobregiro y esta pidiendo 1,7 tierras para hacernos sostenibles, con las condiciones y demandas de la sociedad actual, por ello debemos fortalecer nuevos hábitos de consumo, apropiación y reutilización de los recurso que utilizemos y hacernos, Homos ecológicos, para buscar que esos 2 grados que amenazan como la espada de Demóstenes no afecte a las generaciones que se están desarrollando sobre el planeta



### No mas colillas Bogotá

Con una nueva jornada de recolección de colillas, nuestros estudiantes de 703, se unen por el cuidado del agua, los sistemas hídricos de nuestra localidad y la preservación de entornos.

Es así como con 8 nuevas botellas completamente llenas y más de 1250 colillas, estamos contribuyendo al programa de la alcaldía que busca generar conciencia en las personas, por la prevención del cáncer, la eliminación de componentes tóxicos al ambiente y desarrollar proceso de educación ambiental en nuestros estudiantes.



No más colillas Bogotá Con esta campaña que alcanza más de 6 años en nuestra ciudad y que desde el año pasado ha invitado a los estudiantes del colegio a participar de diferentes jornadas de Plogging, permitió que el pasado 14 de abril, estudiantes del colegio, lograra la recuperación de más de 1250 de estas colillas que son elementos ecotoxicos para



nuestra biodiversidad, y agua de nuestros ríos. Sumando de esta forma cuatro eventos en lo corrido del año donde nuestros estudiantes le apuestan por el cuidado de los ecosistemas terrestres y acuáticos de nuestra localidad y aportan de igual manera a los proyectos individuales de nuestros estudiantes en sus barrios.

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/no-mas-colillas-de-cigarrillo-en-bogota-proyectoambienta>

## Botellas de amor, día del reciclaje



Con la campaña <https://www.todosporelplaneta.com/> la empresa Nutresa, llega a las diferentes localidades de la capital y del país, aportando valor agregado a la recolección de los plásticos de un solo uso como de los del refrigerio.

Así de esta forma nuestros estudiantes de los diferentes grados, depositan sus residuos plásticos en contenedores adaptados para ello o en las empresas y negocios aliados, donde reciben las botellas de la campaña “Botellitas de Amor” y que en nuestra localidad están entregando en almacenes la Cosecha en los barrios de nuestro San Cristóbal.

La fundación <https://botellasdeamor.org/> buscan generar conciencia por el cuidado del planeta, como también contribuir a las diferentes comunidades del país con acciones donde estos plásticos se transforman en ecoladrillos, fundidos en formato de fichas Lego gigantes y así suplir la necesidad de un techo y unas paredes para los más necesitados.



Estudiantes del bachillerato, hacen gala de sus procesos ambientales y continúan desarrollando practicas pro ambientales en la que depositan sus botellas en diferentes puntos de la ciudad y contribuyen con la campaña de la alcaldía de Bogotá, para poner a dieta a doña Juana, como la de minimizar los residuos solidas que dejan nuestros refrigerios en el día a día.

Para contribuir con la campaña, invitamos a desarrollar esta práctica ambiental, con las diferentes bolsas de los alimentos cuando compras y llenar tu propia botella, al igual que como lo hacen nuestros estudiantes.





Puntos de acopio en: <https://www.todosporelplaneta.com/asi-lo-puedes-hacer-tu/#mapa>

## Proyectos significativos de la ciudad #MaestrxsQueInspiran IDEP

Igualmente en este mes se desarrolló el lanzamiento de la cuarta versión de maestros que inspiran, en la que como novedad para este año, se realizara por equipos de colegios participantes, y en la que desde directivos docentes se incorporan para la puesta en común y trabajo colaborativo, la evaluación de la educación ambiental de los proyectos PRAE, en la que nuestro profesor Edgar está



adelantando su tesis de maestría y en la que se le unieron para el trabajo inspirador de este año, el profesor Édison como docente directivo y el profesor Hammes como docente invitado.

Junto al nuevo director del IDEP @jorgeaverdugor1, el lanzamiento se realizó en el colegio la Felicidad y más de 200 profes de Bogotá, inician oficialmente la cuarta versión del programa Directivos docentes, maestros y maestras que Inspiran. ¡Qué gran equipo para poner la educación en primer lugar!

## VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.





Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.



Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

### Boletín Piga 05 Mayo 2023



### Boletín Piga 06 Junio 2023

#### Mes de la Semana Ambiental

13va Semana Ambiental 1ra Semana de Junio, Semana de la Defensa Civil, 03 de junio, día mundial de la bicicleta, 05 de Junio, Día Mundial del Medio Ambiente 07 de Junio, Día Nacional del Cóndor, 08 de Junio, Día Mundial de los Océanos, 12 de Junio Día Mundial de la Descontaminación Acústica, 16 de Junio, de las tortugas marinas, 17 de Junio Día Mundial del Combate a la Desertificación y la Sequía, 21 de Junio, Día Internacional del Guardaparques, 21 de Junio, Día del Sol, 22 de Junio, Día Mundial del Suelo y la Tierra





Fertil 24 de Junio, Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética, 26 de Junio Día Internacional de los Bosques Tropicales, 28 de Junio, Día Mundial del Árbol  
Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.**