

Educación ambiental, prioridad para a ciudadanía en la formación integral.



Boletín Piga 04 Abril 2023

8 de abril, apagon distrital, 22 de Abril, Día Mundial de la Tierra, 25 de Abril, Día internacional de la Conciencia con Respecto al Ruido, 27 de abril, día de la danta de Rio, 28 de Abril, Accidente de Chernóbil (Ucrania, 1986), 29 de Abril, Día del Animal.

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“El cambio climático mata “15 veces más” a los más vulnerables Muestra que los impactos climáticos están socavando nuestros medios de subsistencia, están dañando la economía mundial y amenazan nuestro sistema de soporte vital: la propia naturaleza”,

Hoesung Lee

Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC)

41 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”.

Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



https://www.elespectador.com/ambiente/clima-mata-15-veces-mas-a-los-mas-vulnerables-noticias-colombia-hoy/?fbclid=IwAR2tL1tuBlt-CV5i-dC413HkGwRDA4f_66PvIXG6jmhGdxSWCBdGBR1wvxM



Sello de inclusión y no discriminación

En el marco del desarrollo de programas y proyectos de cooperación entre entidades, el colegio de la mano del Ministerio del Interior y el ICONTEC, ha aunado esfuerzos, para el fortalecimiento del Observatorio para la promoción de la inclusión y la lucha en contra de cualquier forma de discriminación o estigmatización “Colombia es de todos”, a través del desarrollo de un sello para la no discriminación, el cual el colegio desde 2021, venia buscando dado su carácter inclusivo y buenas practicas académicas, convivenciales y de integración social.



De igual manera, este sello, incentiva la transferencia de conocimientos, experiencias y recursos tecnológicos. Es por ello que se ha diseñado un referencial técnico, con el fin de implementar buenas prácticas que promuevan la reducción de discriminación en diversas formas, y el Colegio técnico José Félix Restrepo IED, es así como el colegio se convierte en la primera institucion de educación basica a nivel Nacional en conseguirlo, ahora la meta es subir el puntaje y obtenerlo por 3 años, dando cumplimiento a uno de los ideales de la misión, visión y filosofía

institucional.

MISION

La comunidad educativa del CJFR IED es una institución académica incluyente que ofrece sus servicios en los niveles de educación preescolar, básica y media, en jornada diurna y nocturna; con énfasis en tecnología e informática formando personas cualificadas en el manejo de las herramientas tecnológicas y de la comunicación, mediante el desarrollo de competencia básicas, ciudadanas y laborales, para garantizar un ser humano integral, comprometido con la transformación de su calidad de vida y la de su entorno.

VISION

Para el año 2025, la comunidad restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos, académicos, convivenciales e inclusivos.

Demostrando que se cumplen los dos objetivos de la no discriminación que son:

- Buscar contribuir a la construcción de una práctica de respeto a los derechos colectivos a la resolución pacífica de conflictos. Y a la promoción de la igualdad.



- Establecer requisitos y directrices que aportan en la prevención y la eliminación de cualquier forma de discriminación.
- El cumplimiento de los requisitos del referencial técnico permite al interesado obtener el sello de no discriminación del Ministerio de Interior.

Día De La Tierra



Este mes, se celebra el **día de la tierra**, y es por ello que el colegio ha desarrollado una propuesta que invita a sus estudiantes a fortalecer las prácticas ambientales desde los diferentes campos y servicios sociales con los que cuenta la institución.

Iniciamos este boletín con el canto al agua 2023, en la que estudiantes de la jornada mañana y tarde se unieron en una actividad de reconocimiento, limpieza y resignificación del río Fucha.

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/por-que-se-celebra-el-dia-de-la-tierra-video-de-la-alcaldia-de-bogota>

<https://oab.ambientebogota.gov.co/dia-de-la-tierra-celebra-con-estas-actividades-en-bogota/>

Con este 13 canto al agua y 12 canto al Fucha, el colegio continúa desarrollando actividades, que nos mantienen como referentes dentro de la localidad y la ciudad en educación ambiental.



es por ello que gracias a una invitación, realizada por la Secretaria de Educación, la subsecretaria de educación básica y media y la CAR, tuvimos el grato honor de compartir y dar a conocer las acciones de empoderamiento que hacen nuestros chicos por la construcción de su proyecto de vida y contribuir en hacer vida el lema institucional, “Formamos Líderes en transformación Social”, es así como algunos docentes del colegio fueron

invitados a realizar un recorrido por el Río Bogotá, como parte del proceso que adelanta la Secretaria de educación para fortalecer las 5 líneas de la educación ambiental y en especial la referida al sistema hídrico, la sentencia del cuidado del Río Bogotá y la protección de la biodiversidad de la capital.



El Profesor Edgar y otro grupo de docentes de las diferentes localidades de la capital, se dieron cita en el Puente de Guadua, a la salida de la ciudad por la calle 80 y se embarcaron en un recorrido, que invita a apropiarse de los diferentes procesos que realiza la CAR, la Corporación Autónoma Regional, sobre este rio y que para la ciudad, le corresponde toda la cuenca media del recorrido, antes de desembocar en el rio magdalena.



En un reencuentro de saberes, en el que el profesor Edgar tuvo la oportunidad de reencontrarse con antiguos compañeros de la universidad, la especialización y la maestría en Gestión Ambiental, se compartió la experiencia que el colegio tiene sobre el cuidado de la cuenca alta del rio Fucha y se generó las alianzas y los espacios para poder llevar a estudiantes de la técnica ambiental, en el mes de Mayo a repetir este recorrido y así verificar los aprendizajes propios de la técnica que desarrolla el colegio en alianza con el SENA.



Destacado



Huerta Escolar

Los brotes y cultivos, desarrollados conjuntamente entre las sedes A, C, D, y la Jornada Noche en alianza con la Secretaria de Ambiente, el Jardín Botánico y la Red sur oriente, la red hospital de San Cristóbal sur, ha permitido acercar a los estudiantes a los procesos de autogestión comunitaria, el desarrollo de la huerta urbana y a los ideales de la seguridad alimentaria, esta primera etapa, está lista para dar paso después de Semana Santa a generar apropiación por parte de los grados tercero a octavo, del proceso al interior del colegio, que lideran profes con visión de futuro, como lo son los profesores Edgar, Lucrecia, Patricia Rico y Johann por la sede A, que buscan generar un conocimiento al aire libre, campaña a la cual nos sumamos desde el año 2018 y que es iniciativa mundial, acercar a los estudiantes a su entorno inmediato, generando nuevas dinámicas en pro de la convivencia colectiva y al trabajo en equipo.





El trabajo desarrollado por los estudiantes de los grados undécimo, noveno, octavo en nuestra sede, ha permitido integrar grupos de diferentes actores, generando lazos que permiten fortalecer la convivencia de la institución, los chicos de los diferentes grados, han desarrollado acciones por la recuperación de terrenos que permitir a desarrollar nuestra huerta, es así que con estudiantes del curso 903 colaborando con los profesionales de la Secretaria de educación, han permitido generar el

semillero en la cara sur de la sede A, donde ya se preparan en el terreno para el trasplante de esta futura cosecha, de esta manera fortalecemos el **proyecto Semillas de paz**, liderado por los grados que vienen participando en las diferentes semanas.

Pero la huerta de bachillerato también da sus frutos, con el trabajo del profesor Edgar, Johann, Lucrecia, los jóvenes de grado undécimo, pasaron unos días, arreglando este espacio que se ha ganado con la adecuación de las diferentes camas, como del espacio donde desarrollan sus prácticas de agroecología y que darán fruto en el mes de octubre, mientras estos chicos, realizan su cosecha para contribuir a llevar a nuestros chicos de Tiflogía.





Campamentos Juveniles



Nuestros grupos de semillas, tallo y hojas continuaron sus capacitaciones y acciones en los diferentes parques y espacios ecosistémicos de la ciudad. Cada día estamos recordando que ante la eventualidad, debemos construir sociedad y en este programa distrital de **aprovechamiento del tiempo libre**, se nos da una oportunidad para reencontrarnos y continuar potenciando estos liderazgos que nuestra institución nos ofrece, tal como lo es también la filosofía de

campamentos Juveniles, que en este año bajo la dirección de Andrés y Juan David Zamora, han buscado potenciar e intercalar las practicas campamentiles con el voluntariado ambiental y en la que ahora con un grupo de más de 60 estudiantes de diferentes grados incluidos los 35 de grado 902, se forman en recreación, liderazgo y aprovechamiento del tiempo libre, prácticas ambientales y así igualmente continuar sus procesos de ascenso al interior de esta organización juvenil liderada por el IDRD.



Estas acciones se han visto potenciadas con mini trabajos que se han compartido desde la plataforma que ellos poseen en redes y en la que participan nuestros estudiantes, dentro de los tres componentes propios de la filosofía del IDRD, tales como son:

MISIÓN Programa dirigido a la juventud con el propósito de formar a través de la Recreación, líderes voluntarios que orienten la ejecución de proyectos sociales comunitarios que

involucren a los diferentes sectores de la población colombiana.

Objetivos Generales



- Fomentar la confraternidad entre los jóvenes colombianos, a través de prácticas de campismo que estimulen el desarrollo de la personalidad y el afianzamiento de valores y conceptos.
- Formar Jóvenes Voluntarios con altruismo y liderazgo que guíen, orienten y ejecuten planes, programas y proyectos sociales comunitarios en el área de Recreación.

- Capacitar a los Jóvenes Voluntarios del país en temas de interés social que enriquezcan sus conocimientos en diferentes áreas y generen la participación en el desarrollo social, político, económico, cultural, recreativo y deportivo de su propia región.

En palabras de algunos de los actuales voluntarios y que han crecido en el proceso, “Es mas que una reunión, es una familia, en la que podemos compartir momentos, espacios y lugares y que nos ha permitido conocer mucha gente, parques y espacios tanto en los campamentos locales, distritales y nacionales”.

y lugares y que nos ha permitido conocer mucha gente, parques y espacios tanto en los campamentos locales, distritales y nacionales”.



Para este 2023, IDRD, esta apostándole a las caminatas de empoderamiento territorial a nuestros cerros, humedales y espacios de ciudad.

Si estas dentro de Bogotá, te gusta la naturaleza, amas

practicar senderismo, quieres caminar en compañía de un guía y conocer nuevas personas, este plan de senderismo por los Cerros Orientales de Bogotá es perfecto para ti y tus familiares, ya que este año, se esta buscando generar el grupo de campistas semillero entre los 8 y 12 años, para que sean los futuros campistas regionales del Distrito y del grupo Guacari.

En estos espacios se encuentra la aventura en los cerros orientales de Bogotá. Donde se pueden unir para descubrir la belleza natural de la ciudad desde una perspectiva diferente, los encuentros entre semana son a las 9 am y 2 pm los días miércoles y los sábados desde las 9 am hasta las 12 pm.





Este mes, visitaron las Moyas, un espacio en los cerros orientales de Bogotá, el recorrido fue guiado y los llevó a través de senderos escénicos y cumbres imponentes mientras exploraron la majestuosidad de los cerros orientales. Estuvieron recorriendo senderos ancestrales, reservas indígenas concertados y autorizados por comunidades locales, donde compartieron y aprendiendo de la riqueza natural que se refugia en Bogotá.

Durante el mes de abril y como parte de la celebración del **día de la tierra**, nuestros estudiantes y voluntarios del grupo campistas juveniles Guacari, desarrollaron una actividad de limpieza en los cerros de Bogotá, mas específicamente en las Moyas, al nororiente de la ciudad.



Es de recordar que los Cerros Orientales forman parte de la gran cordillera oriental de Colombia, Su extensión va de sur a norte y forman parte ruralidad de las localidades de la ciudad como son Usme, Sumapaz, San Cristóbal, Chapinero y Usaquén .

Estos cerros forman parte del corredor biológico de muchas especies endémicas y del país y de la conservación de páramos como Chingaza, El Verjón, Cruz Verde

y nuestro más grande ecosistema de los páramos, el Sumapaz y Guerrero.

Durante su ascenso se encontraron con alturas desde los 2800 a los 3600 msnm, con una biodiversidad inigualable como ecosistemas de páramo, subpáramo, alto andino, bajo andino, bosque de niebla, entre otros, un recorrido en el que nuestros estudiantes tuvieron el placer de conoer, conservar y adecuar el territorio para otros caminantes.



<https://www.facebook.com/100011074276645/videos/pcb.1978837265828730/61276564076975>



<https://www.facebook.com/100011074276645/videos/pcb.1978837265828730/55896936612456>

o

Jardinería de Hortensias



Con las actividades acompañadas por la Secretaria de Educacion, los estudiantes del grado 901, viene desarrollando una serie de jornadas de trasplante de plantas, desde la huerta norte a nuestra "Montañita", esto con el fin de generar espacios mas amigables en los descansos, librerar un poco las plantas de esta zona norte del coelgio y ser pártcipe de las acciones de embellezimiento de nuestra institucion.

Como parte de sus horas de servicio social, con diseños creados por ellos mismos, los jovenes de este grado se han

empoderador de la trasnformacion de nuestra montañita, esto con el fin de generar espacios mas seguros para todos, donde los polinizadores y aves, encuentren otras oportuidades de disfrutar de las flores que estas plantas producen.



Recorriendo la Candelaria, Centro Histórico de Bogotá



Una nueva Jornada de hacer de la ciudad una escuela y de la escuela una ciudad, nuestros estudiantes, realizaron una salida al centro histórico de la candelaria.

En una jornada académica que incluye a todos los grados de la jornada mañana y tarde, nuestros estudiantes, bajo el liderazgo y gestión de los profesores de Humanidades, se tomaron los diferentes museos, y

centros culturales de la Candelaria. Entre otras, se visitaron, el Museo militar, del oro, de la reconciliación, colonial, del florero, artes y tradiciones, entre otros

Hay que resaltar que el comportamiento de nuestros estudiantes fue más que ejemplar y se recibieron buenos comentarios de los guías de las diferentes entidades que se visitaron.





sin duda, una oportunidad para resaltar el trabajo que desde esta área se está realizando en favor del aprovechamiento del tiempo de nuestros estudiantes y una oportunidad para reconocer nuestra historia y cultura.

En palabras de un estudiante: “Fue una oportunidad de recorrer estos museos que de no ser por la salida con el colegio, difícilmente podríamos conocer, ya que con nuestros padres, el tiempo es muy limitado y casi no salimos a actividades como esta”.



Teatro socioemocional

Pero es de resaltar que no solo fue esta la oportunidad de ver el liderazgo de esta área. Ya que igualmente gestionaron con entidades, para llevar obras de teatro con interés socioemocional a nuestra institución.



Los grados quintos, fueron los primeros invitados a apreciar de una presentación de un grupo de teatro que acompañó al colegio y desde miradas cantinfleras, resaltaron el papel de la familia, los amigos y el colegio, con temáticas que tocaron, el abandono, los

proyectos de vida, la maternidad temprana entre otros. Una presentación de actores que se interesaron por la salud mental, y familiar de nuestros estudiantes con una obra que toca temas que, en la casa y el colegio, se dejan a un lado y que hacían falta desde el fenómeno de la pandemia.

Una presentación llena de colorido y ante los escasos de micrófonos, se contó con la atención y disciplina de nuestros estudiantes

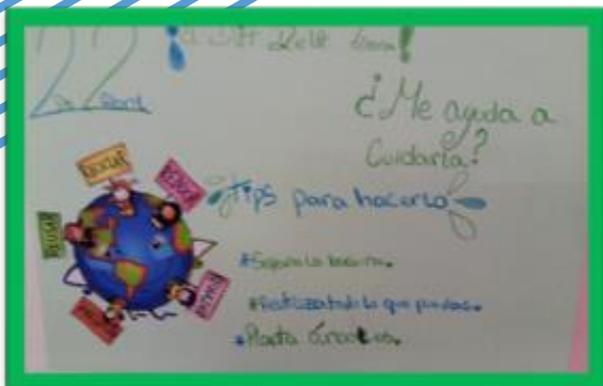




que no olvidaron la importancia de los valores que nuestra filosofía institucional bien reforzando con la participación de las orientadoras.

La presentación conto con el acompañamiento de los diferentes docentes de aula que valoraron estos temas, como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.

22 de abril, día de la tierra



Entre carteleras, jornadas de limpieza, visita a humedales, cerros y trabajo en nuestra huerta, el colegio celebro el día de la tierra.

Todos los grados se involucraron en esta jornada participativa, desde la elaboración de mensajes alusivos al día, como también en la jornada de limpieza de residuos y escombros por parte de los grados octavos y novenos, en los espacios internos del

colegio y que buscan minimizar los posibles riesgos que se pudieran presentar con nuestros estudiantes en las jornadas de descanso.

Igualmente, con una jornada de semillero, los estudiantes de los grados noveno a undécimo, recibieron por parte de los profesores Lucrecia, Edgar, y Alexandra un vasito con tierra, donde se les planto

una semilla de hortalizas y a modo de corresponsabilidad, donde ellos, nuestros estudiantes se encargaran de cuidar en las diferentes casas, para ser trasplantadas en nuestra huerta en el mes de junio durante las diferentes actividades de la semana ambiental 2023.



Zanahorias, lechugas, cilantro y demás hortalizas, reposaran en los hogares de nuestros estudiantes para desarrollar una propuesta que busca fortalecer la educación ambiental, la seguridad alimentaria y las buenas prácticas en agroecología, que vienen desarrollando con el SENA igualmente.

Es de destacar que durante la remoción de escombros y la adecuación de los terrenos, se hahn logrado





rescatar y conservar 7 culebras sabaneras, especie en peligro de extinción en nuestra sabana y que son especies controladores de plagas.

Son inofensivas para el ser humano al no ser venenosas, esta especie se alimenta de insectos como grillos, cucarachas, gusanos, moscas, arañas, roedores y son de una invaluable importancia ecológica para los ecosistemas.



No mas colillas Bogotá

Con una nueva jornada de recolección de colillas, nuestros estudiantes se unen por el cuidado del agua, los sistemas hídricos de nuestra localidad y la preservación de entornos.

Es así como con 5 nuevas botellas completamente llenas y más de 550 colillas, estamos contribuyendo al programa de la alcaldía que busca generar conciencia en las personas, por la prevención del cáncer, la eliminación de componentes tóxicos al ambiente y desarrollar proceso de educación ambiental en nuestros estudiantes





No más colillas Bogotá Con esta campaña que alcanza más de 6 años en nuestra ciudad y que desde el año pasado ha invitado a los estudiantes del colegio a participar de diferentes jornadas de Plogging, permitió que el pasado 14 de abril, estudiantes del colegio, lograra la recuperación de más de 500 de estas colillas que son elementos ecotoxicos para nuestra biodiversidad, y agua de nuestros ríos. Sumando de esta forma cuatro eventos en lo corrido del año donde nuestros estudiantes le apuestan por el cuidado de los ecosistemas terrestres y acuáticos de nuestra localidad y aportan de igual manera a los proyectos individuales de nuestros estudiantes en sus barrios.

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/no-mas-colillas-de-cigarrillo-en-bogota-proyectoambienta>

Botellas de amor, día del reciclaje



Con la campaña <https://www.todosporelplaneta.com/> la empresa Nutresa, llevo a las diferentes localidades de la capital y del país, aportando valor agregado a la recolección de los plásticos de un solo uso como de los del refrigerio.

Así de esta forma nuestros estudiantes de los diferentes grados, depositan sus residuos plásticos en contenedores adaptados para ello o en las empresas y negocios aliados, donde reciben las botellas de la campaña “Botellitas de Amor” y que en nuestra localidad están entregando en almacenes la Cosecha en los barrios de nuestro San Cristóbal.

La fundación <https://botellasdeamor.org/> buscan generar conciencia por el cuidado del planeta, como también contribuir a las diferentes comunidades del país con acciones donde estos plásticos se transforman en eco-ladrillos, fundidos en formato de fichas Lego gigantes y así suplir la necesidad de un techo y unas paredes para los más necesitados.





Estudiantes del bachillerato, hacen gala de sus procesos ambientales y continúan desarrollando practicas pro ambientales en la que depositan sus botellas en diferentes puntos de la ciudad y contribuyen con la campaña de la alcaldía de Bogotá, para poner a dieta a doña Juana, como la de minimizar los residuos solidas que dejan nuestros refrigerios en el día a día.

Para contribuir con la campaña, invitamos a desarrollar esta práctica ambiental, con las diferentes

bolsas de los alimentos cuando compras y llenar tu propia botella, al igual que como lo hacen nuestros estudiantes.

Puntos de acopio en: <https://www.todosporelplaneta.com/asi-lo-puedes-hacer-tu/#mapa>

<https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/siete-campanas-en-colombia-para-reducir-el-uso-del-plastico-2780638>



Adecuaciones de huerta



En la semana del Dia de la tierra, los estudiantes del grado 904, desarrollaron una Jornada de adecuación de espacios, adecuación de material entregado por la Secretaria de Educación y la campaña ECO-Colegios de puertas abiertas. Este programa que completa dos años en el colegio, busca acercar al colegio, sus estudiantes con la comunidad y es por ello que nuestros chicos del servicio social con reconectarte,

hicieron parte del programa de adecuación de espacios dentro de nuestro colegio, mientras que inician en forma su trabajo en la huerta eco-comunitaria que tenemos en el borde del rio Fucha en alianza con Reconectarte, agrupación de la localidad que desarrolla ya por tercer año consecutivo el servicio social de recuperación del rio emblemático de nuestro San Cristóbal.





Los estudiantes, como también muchos de los jóvenes del programa de media técnica con el SENA, quisieron apostarle al reverdecimiento de nuestro colegio a través de la adecuación de la huerta, de camas de la

montañita como del corredor al interior de la misma, cuidado y mantenimiento de los jardines y materas de la Sede A con las que cuenta nuestro colegio para así dar ejemplo y poder replicar estos aprendizajes en toda la ciudad.

Con la huerta de nuestros adultos de la Jornada Noche, nos continuamos posicionando en acciones que nos llevan a resaltar la importancia de la seguridad alimentaria en todos nuestros estudiantes del colegio, sus familias y comunidades.



Cartografía Rio Fucha

Es así como desde el acompañamiento que desde el Jardín Botánico de Bogotá, la organización reconectarte, se viene realizando, nuestros estudiantes en jornadas complementarias los sábados y contra jornada de la tardes de grados novenos, se han comprometido, con el proceso de hacerse garantes de la cuenca alta del rio Fucha.



En trabajo experiencial, basado en proyectos, en donde nuestros estudiantes vienen realizando un intercambio de saberes, inicialmente con un reconocimiento del territorio desde la mirada de peatones del rio, para después en el mes de Mayo, pasar al terreno, donde vemos como en trabajo colaborativo y a la par que sus acompañantes mayores, nuestros estudiantes, realizan aprestamiento en el cuidado, la siembra y la búsqueda de contribuir a la resiliencia climática, desarrollar un

ecocorredor para aves y otros polinizadores, como de hacer más bonita nuestra sede. De esta forma el colegio se continúa vinculando a programas donde la inclusión, el ambiente y la academia se unen para desarrollar colegios amigables con el ambiente y la sociedad



Pazseando



Continuamos nuestros recorridos por la ciudad, y la localidad, visitando entre otros el aula ambiental de restauración Soratama, en la localidad de Usaquén, esto como parte de su empoderamiento territorial, ancestral, ambiental y social, todo ello de la mano de Karen Martinez, la referente de la Secretaria de Ambiente para el colegio, gestora de la secretaria de ambiente que nos acompaña este año en los procesos de reconocimiento de algunas de los 123 lugares de interés ambiental con los que cuenta la ciudad. Tenemos la oportunidad de generar nuevas acciones con los profesionales de esta entidad, que regresan a las capacitaciones en cultura ambiental,

huerta escolar, sensibilización por el cambio climático y demás problemáticas ambientales, en esta nueva etapa, generaremos alianzas, que redundaran en el aprendizaje holístico de nuestros estudiantes.

Conocer las estructuras ecosistémicas de la ciudad, hace parte del componente del estudio del proyecto de biodiversidad, que va acompañado del proyecto **Pazseando**, las visitas a los diferentes ecosistemas propios de nuestra Bakata, es así como los jóvenes en estos recorridos se empoderan de los territorios, donde realizan acciones de mitigación de nuestra influencia negativa sobre los mismos, adicional que desarrollan acciones de Canto al agua acompañado de pagamentos, donde agradecen a la madre tierra su resistencia a los factores del Antropoceno que ejercemos sobre ella.



Reconectarte



Con el componente de salidas de sensibilización ambiental, damos participación a los diferentes cursos, que en este año, conocerán uno de los puntos más agradables de nuestra capital, el eco corredor de la cuenca alta del Rio Fucha, acompañados por tercer año consecutivo por la corporación Reconectarte y en la que se realizó una caminata de reconocimiento, de este parque de rivera protegido, inicialmente por la comunidad de los barrios San Ana, velódromo, Republica de Venezuela, San Blas y que luego con el apoyo del Distrito y la Secretaria de Ambiente, se convirtió en la aula ambiental de la ciudad, de la cual somos sus garantes, el trabajo se complementa con el

#AbarzatonPorNuestrosBosques #ViernesPorElFuturo, en la que queremos llamar la atención por la problemática ambiental que esta viviendo la ciudad y terminar con una jornada de convivencia en la que agradecemos a la mama pacha por los favores que recibimos de ella en una actividad que nos invita a reencontrarnos no solo con nosotros, sino con nuestros compañeros, familiares y amigos en #ElTejidoQueNosEnlaza #AbrazoAlRioBogota como campaña para el mes de mayo, cuando celebramos el día del rio Bogotá.

Hacemos propios los ríos y quebradas de nuestra cuenca, los humedales y parques, lugares donde la biodiversidad se resiste a irse y a donde nuestros estudiantes se fortalecen en educación y gestión ambiental.



Noticias para toda la comunidad

Desde la Secretaria de Educación, y como parte de la evaluación al programa ECO, se desarrolló una



entrevista a los integrantes del programa que en cabeza de la Exalumna Sarah Martinez y líder del proyecto del Servicio social que permitió que el colegio fuera reconocido el pasado mes de enero como uno de los proyectos más importantes de la ciudad; se desarrolló una entrevista en la que destacaron la fortaleza de este proyecto, según las mediciones que se vienen realizando al interior de la Secretaria.



Igualmente, en este mes, fuimos reconocidos como un colegio piloso, por las diferentes acciones que se realizan para la recolección de las pilas que entran en desuso y que de llegar a botaderos, rellenos sanitarios o fuentes hídricas, serían focos de contaminación con metales pesados, agradecemos a la fundación empresarial, pilas con el ambiente por este reconocimiento.

Noticias para toda la comunidad, reconocimiento para el colegio; En evento dentro del programa de la Camara de Comercio y por la corporación pilas con el ambiente; el colegio fue reconocido a nivel distrital, por su gestión en sostenibilidad ambiental, evento que reunió a más de 200 colegios de la capital, en la que se dio a conocer las proyecciones a futuro de las políticas ambientales, en este evento se contó con la participación de la secretaria de Ambiente, Carolina Urrutia, Un reconocimiento para toda la comunidad del Colegio, en este encuentro ambiental, el comité ambiental escolar

fue seleccionado con un grupo del CAE, para recibir este reconocimiento,

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/eco-programa-entornos-educativos-protectores-confiables

Contralores Estudiantiles

este mes se desarrolló en las instalaciones de la secretaria de Educación, la posesión de los diferentes contralores estudiantiles de la ciudad y en la cual se hizo presente el nuestro.

Es de anotar, que el perfil del joven de 906, Sebastian Tinoco, es característica de los estudiantes que llevan la impronta del PEI de nuestro colegio.

Para ampliar la noticia, acceder al hipervínculo.



https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/la-ciudad-ya-cuenta-con-406-contralores-estudiantiles-de-colegios-publicos



Proyectos significativos de la ciudad



como parte de las diferentes evaluaciones periódicas, que desarrolla la alcaldía, el IDEP, y la Secretaria de Educación, el colegio fue invitado para la socialización y sistematización de los diferentes proyectos que viene desarrollándose dentro de nuestro colegio y que no solo son referentes de la ciudad, sino que han estado presentes en la Gala de los Mejores en los últimos 8 años en forma continua, por ello invitamos a leer

<https://www.idep.edu.co/node/2297>

Este mes, los docentes del comité de convivencia, las orientadoras y algunos de nuestros coordinadores, fueron invitados a la celebración que se realizó por parte de la Secretaria de Educación, por la culminación de su diplomado dentro de las

estrategias de entornos seguros y de convivencia.

Es de resaltar que 10 de nuestros profesionales del colegio, hicieron parte de la ceremonia como parte del reconocimiento por lograr desarrollar la totalidad de los módulos planteados para este programa.

Conviviendo en Armonía en el José Félix, como proyecto bandera desde Convivencia y dentro de los diferentes programas que se vienen fortaleciendo en nuestro colegio, está apoyado por la Secretaria de Salud y la Secretaria de Educación, el programa sobre Convivencia escolar, bajo el liderazgo de nuestras cinco orientadoras y sus pasantes, las coordinadoras de las diferentes sedes y con el acompañamiento de los 4 profesores del comité de convivencia, con el apoyo igualmente de la universidad Manuela Beltrán.



Procesos que fortalecen igualmente el proyecto de convivencia “Conviviendo en armonía en el José Félix” y que, desde un trabajo por grados, busca bajar los índices de ansiedad que dejó la pandemia en nuestros estudiantes, para un retorno seguro ya en nuestra institución. Un trabajo que ha puesto a nuestras orientadoras y coordinadores, en todas las sedes a verificar, mantener, retomar las rutas de atención en nuestros estudiantes a más del 120%.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/eco-programa-entornos-educativos-protectores-confiables



El Nodo 21, continúa trabajando por el fortalecimiento de la convivencia y permanencia en la institución, proyecto, liderado por el profesor Oscar Mendoza y ahora por la orientadora María Elsa, continúa participando de los encuentros que se organizan entre las 8 instituciones del cual hace parte el Colegio.

Este año, la propuesta, está en la empatía, en ponernos en los zapatos de los otros y bajo el liderazgo del

colegio Mercedes Nariño, se está desarrollando la propuesta de los Sombreros de Bono, con el grupo de representantes estudiantiles del comité de convivencia.

<https://psicocode.com/psicologia/los-6-sombreros-emocionales-de-edward-de-bono/>

Proyectos significativos de la ciudad impresos por el IDEP

En la pasada feria del libro, fue el lanzamiento de 3 libros de la colección Saber Pedagógico y no podríamos estar más emocionados. Este evento es una excelente oportunidad para conocer a nuestros educadores inspiradores y descubrir sus nuevas formas de mejorar la práctica enseñanza de la educación ambiental, es por ello que es un orgullo poder decir que dos de nuestros docentes hacen parte de la publicación que el IDEP, lanzó a su colección de maestros que inspiran versión 2022-2023, prácticas que se unen a otras 9 de la ciudad y que son reconocidas como innovadoras, es de resaltar que nuestro profesor Hammes, fue mentor de la línea y en colaboración de docentes de la ciudad y del profesor Edgar, desarrollaron una propuesta sobre las 5 líneas de la educación ambiental y que en nuestro colegio, desarrollamos desde grado cero a undécimo, desde los amigos del agua, hasta los proyectos de vida de nuestros estudiantes de la media técnica en Gestión ambiental.



<https://repositorio.idep.edu.co/bitstream/handle/001/2596/LIBRO%20%20EDUCACION%20AMBIENTAL%20final.pdf?sequence=5>



VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, "FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL", acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de "basura cero"; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.

Únete al apagón ambiental

Cuidemos el medio ambiente
No olvides apagar las luces y desconectar los elementos que no estés usando

El 8 de cada mes de 8:00 Pm a 9:00

¡Es sólo una hora, el planeta te lo agradecerá!

Dirección de Gestión Corporativa
Equipo de Gestión Ambiental

BOGOTÁ

Finalmente invitamos a visitar los corredores "eco jardines-arbolarios" que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Boletín Piga 05 Mayo 2023



Boletín Piga 0 Mayo 2023

Mes del Río Bogotá

04 de Mayo, Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, Día Internacional de las aves, 10 de Mayo, Día Internacional de las Aves, 12 de Mayo, Día del Río Bogotá, 17 de Mayo, Día Internacional del Reciclaje, 21 de Mayo, Red natura, 22 de Mayo, Día Internacional de la Diversidad Biológica, 24 de Mayo, el día europeo de los parques

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/localidades/fontibon/festival-vive-el-rio-bogota#:~:text=Se%20trata%20del%20festival%20'Vive,la%20ciudad%20y%20su%20sabana.>