

Educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.



### Boletín Piga 01 Enero 2023

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica (COP15) finalizó en Montreal (Canadá) el 19 de diciembre de 2022 con un acuerdo histórico para orientar las acciones mundiales en favor de la naturaleza de aquí a 2030. Las delegaciones de 188 gobiernos se reunieron en Montreal durante las últimas dos semanas con motivo de esta importante cumbre.

La COP 15. El Marco mundial de la diversidad biológica tiene como objetivo abordar la pérdida de biodiversidad, restaurar los ecosistemas y proteger los derechos de los Pueblos Indígenas. El plan estratégico del marco incluye medidas concretas para detener y revertir la pérdida de la naturaleza, incluida la protección del 30% del planeta y el 30% de los ecosistemas degradados para 2030.

"Podríamos enfrentar estas crisis replegándonos en el aislacionismo, proteccionismo y explotación o podríamos ver en ellas una verdadera oportunidad para el cambio .de un renovado sentimiento de responsabilidad compartida para nuestro mundo donde cada uno de nosotros -quien quiera que seamos y donde quiera que estemos- puede asumir un rol en cambiar nuestra respuesta colectiva a la amenaza sin precedentes del cambio climático y la degradación de nuestro hogar común".

Papa Francisco para la cumbre COP 16

8 de cada mes Apagón Ambiental, 26 de enero, día internacional de la educación ambiental, 28 de enero Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2 y el calentamiento global, 27 al 31 de enero, semana de los bosques, 30 de enero Día de la No Violencia y La Paz.

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

41 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”. Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e



impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción

NOTICIAS



transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN DE LA PAZ.

Este 26 de enero se conmemoró el Día Mundial de la Educación Ambiental y nos llena de orgullo ya que, uno de nuestros objetivos es poder apoyar, acompañar y educar a comunidades y personas en relación al cuidado del medio ambiente.

El sentido de esta conmemoración es identificar problemáticas medioambientales, exponerlas y concientizar a las personas y gobiernos respecto a la responsabilidad que tenemos como sociedad de la conservación de ecosistemas y bienestar del planeta.

En este día queremos saludar también a todas y todos quienes apoyan nuestra labor, nuestras socias y socios, voluntarios y voluntarias, ciber activistas y toda nuestra comunidad



### Nuevos retos nuevas invitaciones para el 2023

Desde el Ministerio de Ambiente, nos llegó una invitación, para participar del conversatorio adelantado en relación a las políticas públicas de **Educación Ambiental** en Colombia, este conversatorio liderado por la Ministra Susana Muhammad junto a 5 niñas destacadas por su liderazgo en sus territorios y al cual fuimos invitados con estudiantes, profesores y personal 2022.



🌱 Esto con el objetivo de reconocer su participación en procesos de educación ambiental, identificando experiencias previas y la importancia de fortalecer estas iniciativas con apoyo desde la institucionalidad para ampliar el alcance y llegar a toda la ciudadanía.

**#EducaciónPotenciaAmbiental**

## 'Marco Global de Biodiversidad', una propuesta que fortalecerá los ODS y la Educación Ambiental en el colegio

Para el año 2023, se espera fortalecer las políticas que desde la COP 26 se adelantaron sobre educación ambiental y estos son algunos de los objetivos claves del texto recién aprobado del 'Marco Global de Biodiversidad (MGB) Kunming-Montreal' en los cuales el colegio quiere ser pionero en Bogotá, en desarrollo y aplicación de algunas estrategias acordes.

- Protección del 30% del planeta para 2030. El objetivo 30x30 debe asegurar que al menos el 30% de la superficie del planeta, terrestre o marina, está bajo un sistema de protección, conservación y gestión que preserve la biodiversidad, **por ello continuaremos con nuestra propuesta de re-naturalización de la cuenca alta del río Fucha.**
- Recortar subsidios dañinos para la biodiversidad. Para 2025 se identificarán y eliminarán, reducirán o reformarán incentivos y subsidios que dañan la biodiversidad. Para 2030 se tienen que reducir en al menos 500.000 millones de dólares, empezando por los más dañinos, **para ello desarrollaremos salidas temáticas con componente ancestral, social y ambiental en la Bakata.**
- Más recursos para preservar la biodiversidad. Para que los países en desarrollo puedan preservar la naturaleza, para 2030 se movilizarán al menos 200.000 millones de dólares al año, de fondos públicos y privados, **desarrollaremos alianzas con entidades y ONGs que nos permitan continuar desarrollando nuestras acciones de siembra sobre nuestra cuenca.**
- Financiación de países ricos a los pobres. Los países desarrollados financiarán a los países en desarrollo al menos 20.000 millones de dólares al año para 2025 y al menos 30.000 millones de dólares anuales para 2030, **aprovecharemos de las invitaciones que desde la Secretaría y >Ministerio de Ambiente nos hagan, para desarrollar una política pública de educación Ambiental.**
- Salvaguarda de los derechos indígenas. El conocimiento tradicional, prácticas y tecnologías de los pueblos indígenas y comunidades locales sólo serán accesibles con su autorización, de acuerdo a las legislaciones nacionales, **fortaleceremos la educación ambiental con la alianza de AUAMBARI, el Aula Ambiental Itinerante, que nos fortalecerán el saber ancestral ligado al ambiental.**

Los pueblos indígenas seguirán siendo los administradores de las tierras que usan y se garantiza que no serán objeto de desahucio en nombre de la conservación.

- Contaminación a niveles no dañinos. Para 2030, los Gobiernos se comprometen a reducir el impacto negativo de la contaminación a niveles que no son dañinos para la biodiversidad y la función de los ecosistemas. Aquí se incluye la reducción de los pesticidas de alta peligrosidad al menos a la mitad, **continuaremos extendiendo las acciones de poner a dieta a doña Juana, recuperando el plástico de los refrigerios en botellitas con destino a las diferentes fundaciones.**
- Gestión sostenible de las especies silvestres. El acuerdo asegura una gestión y uso de especies silvestres sostenible para que proporcionen servicios sociales, económicos y medioambientales, en especial a las poblaciones más vulnerables, **mantendremos nuestras actividades de salidas pedagógicas con componente ambiental, donde nuestros estudiantes pajareen reconociendo su biodiversidad.**
- Control al consumo. Para 2030, se reducirá el impacto global del consumo de una forma equitativa. Se cortará a la mitad el desperdicio de alimentos, el consumo excesivo y se reducirá la generación de basura, **nos uniremos a las campañas de la Secretaría de Ambiente para fortalecer la importancia de aplicar las diferentes erres a nuestra impronta institucional.**
- Reparto equitativo de los beneficios de la secuenciación genética. Se establece un fondo multilateral para asegurar que se reparten equitativamente los beneficios entre proveedores y usuarios que surgen de la utilización de recursos genéticos y a partir de la información secuenciada digitalmente así como de "los saberes tradicionales" asociados. En la COP16 de 2024 se finalizará el fondo, **participaremos de eventos, conferencias, ponencias y demás espacios, donde la voz de nuestros estudiantes sean oídas y motiven en la transformación de las comunidades.**
- Mecanismo de seguimiento. Los países tienen la obligación de informar al menos cada cinco años sus progresos sobre unos indicadores para lograr los objetivos del Marco Global de Biodiversidad, **seremos ejemplo no solo para San Cristobal, sino para la ciudad de acciones de empoderamiento en educación Ambiental.**

## Invitaciones con componente social



un acrónimo de *escopeta* y *guitarra*”

Igualmente fuimos invitados a un concierto con el autor de la **escopetarra, quien en 2003** invento una forma de concientizar sobre la importancia del cuidado de nuestro país desde todos los frentes, por ello el activista pacifista [colombiano César López](#), ha movilizó sus canciones en favor de la construcción de ciudadanía y construcción de paz.

“Una **escopetarra** es una guitarra hecha a partir de un arma de fuego modificada, utilizada como un símbolo de paz. El nombre es



## El 26 de Enero se celebra El Día Mundial de la Educación Ambiental

Cada 26 de enero y desde hace 10 años, por parte de la Secretaria de Ambiente, se hace entrega de la condecoración Augusto Ángel Maya, como una forma de dar cumplimiento a la solicitud de la ONU de celebrar desde 1975, este día, en aquel año en el que se realizó el Seminario Internacional de Educación Ambiental, en Belgrado, Yugoslavia, se determinó por la comunidad internacional como fecha para celebrar el día mundial de la Educación Ambiental



La Secretaria de Ambiente en un evento muy emotivo, desarrollo una agenda a la cual fueron invitados estudiantes de diferentes grados y como tambien de la Tecnica en Monitoreo Ambiental, quienes acompañaron al Rector de nuestro colegio para recibir el Reconocimiento Augusto Angel Maya, galardón que resalta la formación de nuestros estudiantes y que con este, es el tercero en recibir, pero el primero en calidad de estudiantes e institución.

La postulación realizada desde la Secretaria de educación, quienes nos visibilizan como un colegio Ambientalmente responsable y ejemplo de acciones en los territorios, nos compartieron esta carta:

Profes

Reciban un afectuoso saludo



Hoy, Día Mundial de la Educación Ambiental, quiero expresarles mi admiración y respeto por la labor que desempeñan día a día en los colegios para contribuir en la formación ambiental de los estudiantes y en la construcción de una cultura ambiental en la ciudad. Siempre he pensado que la educación ambiental es un escenario de conocimientos, acciones y emociones, y es grato saber que en el distrito contamos con maestras y maestros líderes ambientales que entregan su mente, corazón y manos para crear una narrativa y unas posibilidades de relacionamiento armónico con la naturaleza.



Fui maestro de Ciencias Naturales y educador ambiental por 10 años en colegios de Bogotá y entiendo muchas de las dinámicas, dificultades, contingencias, desafíos y satisfacciones que se generan en los PRAE, pareciera que en muchas ocasiones se convierte en una carga adicional, pero al mismo tiempo es un escenario de crecimiento profesional y personal. El solo hecho de hacer una salida pedagógica a un ecosistema de la ciudad y de ver los rostros de alegría de nuestros estudiantes, nos da otra lectura de la educación y de la misma vida.



Los desafíos planetarios del siglo XXI en asuntos educativos y ambientales demandan una perspectiva compleja de la educación ambiental. Han cambiado los problemas, los intereses de aprendizaje de los estudiantes, el rol del maestro, el sentido de la educación, el contexto y las situaciones socio ambientales

y frente a esto, tenemos dos opciones: pensar que ya no hay nada que hacer, porque la situación que enfrentamos es fulminante, o adaptarnos y repensar nuestra práctica pedagógica para

responder a estos desafíos. Es por

esto, que

aprovecho este día de la

educación ambiental para

invitarlos a reflexionar

sobre el rol del educador

ambiental y de las

oportunidades de aprendizaje que les

brindamos a los estudiantes para adaptarse y responder a los desafíos actuales.



brindamos a los estudiantes para adaptarse y responder a los desafíos actuales.



Finalmente, quiero compartirles que hoy, la Secretaría de Educación del Distrito recibió, al igual que ustedes, la condecoración Augusto Ángel Maya por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente, debido a los procesos pedagógicos que lideramos en las IED desde las estrategias de los PRAE y del Servicio Social Ambiental en la ciudad. Este es un reconocimiento para todos ustedes, por la labor maravillosa que realizan en los colegios y más a ustedes docentes y estudiantes del Colegio técnico José Félix Restrepo que son ejemplo para la ciudad, es un honor haber compartido con ustedes este reconocimiento por la labor que realizan sus estudiantes en las comunidades de San Cristóbal.

Un abrazo,



Yeinson Fernando Cerquera  
Líder de procesos ambientales PRAE de la Secretaria de Educación

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/noticia/estudiantes-y-docentes-reciben-galardon-de-la-ciudad-por-sus-aportes-la-proteccion-del](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/estudiantes-y-docentes-reciben-galardon-de-la-ciudad-por-sus-aportes-la-proteccion-del)

## Destacado



Nuestro grupo de inclusion de la vocacional Yamaha, Musica para Ver, represento al colegio en el evento realizado en el mes de diciembre.

Estudiantes de los diferentes grados de la sede A, fueron los invitados a representarnos con una serie de canciones, donde ponen de manifiesto el talento con el que cuenta la institucion.

Este programa que ha estado presente en el colegio por mas de 6 años, es una plataforma multimodal que resalta los talentos de nuestros estudiantes del programa de Inclusion “Iguales en la Diferencia”.



El grupo de estudiantes del 2022 del programa Campamentos Juveniles, Bosque Guacari, nos continua desarrollando acciones de empoderamiento juvenil en temas de liderazgo, ambiente y solidaridad,, más de 7 de nuestros estudiantes, exalumnos y voluntarios, nos representaron en el campamento regional desarrollado en Ubaté en este mes, demostrando que el PEI de nuestro colegio, forma lideres para la transformacion social.

Esperamos que los nuevos integrantes del 2023, voluntarios y exalumnos nos den muchas más sorpresas, donde sus capacitaciones, acciones y trabajo solidario, permitan continuar desarrollando este programa en nuestra institucion, bienvenidos generacion2025, hoy nuestros estudiantes de noveno



## VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje





significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



## Boletín Piga 02 Agosto 2023



8 de febrero, Apagón Ambiental, 2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la

