



Educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.
2022 Año Internacional de las Ciencias para el Desarrollo Sostenible



«La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre,
pero no la codicia de cada hombre»,
Mahatma Gandhi

Si hiciéramos un minuto de silencio por cada víctima del conflicto armado en Colombia, tendríamos que estar
en silencio durante 17 años.
Comisión de la verdad, padre Francisco de Roux

Boletín Piga 06 Junio 2022, mes Ambiental

12va Semana Ambiental 1ra Semana de Junio, Semana de la Defensa Civil, 03 de junio, día mundial de la bicicleta, 05 de Junio, Día Mundial del Medio Ambiente 07 de Junio, Día Nacional del Cóndor, 08 de Junio, Día Mundial de los Océanos, 12 de Junio Día Mundial de la Descontaminación Acústica, 16 de Junio, de las tortugas marinas, 17 de Junio Día Mundial del Combate a la Desertificación y la Sequía, 21 de Junio, Día Internacional del Guardaparques, 21 de Junio, Día del Sol, 22 de Junio, Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil 24 de Junio, Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética , 26 de Junio Día Internacional de los Bosques Tropicales, 28 de Junio, Día Mundial del Árbol

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com
Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

40 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”. Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo,



será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN

DE LA PAZ.



¡Continuamos celebremos el 40 aniversario del Colegio José Félix Restrepo IED, con el lanzamiento de seis libros, gracias al IDEP! Dos de construcción por parte de los estudiantes del colegio, como son:

Lanzamiento de los libros: ‘Guardianes del patrimonio cultural, ancestral, territorial y ambiental de San Cristóbal’. y ‘Tejiendo saberes interdisciplinarios:

experiencias estudiantiles de integración curricular’. Los cuales hacen parte de las diferentes publicaciones de los Semilleros Escolares de investigación que hacen parte de nuestra Institución.



<https://www.facebook.com/idep.bogota/videos/681524382911683>

el repositorio de los libros son:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2567>

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2561>

<https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3115>



Igualmente, como parte del proyecto adelantado desde la iniciativa del IDEP, #MaestrxsQueInspiran 2021, cuatro maestros hicieron parte de la convocatoria, pudiendo publicar escritos donde describen algunas experiencias del colegio en formato libre, los enlaces son:



<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2543>
<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2388>
<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2387>
<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2551>

Lanzamiento de la iniciativa SAVIA, Ministerio de Ambiente



El colegio fue seleccionado como una de las 100 iniciativas que serán reconocidas, por parte del Ministerio de Ambiente, con la construcción de un invernadero de plantas nativas, enfocadas en semillas del territorio Fucha, reconocimiento que se dio gracias al trabajo que vienen desarrollando los estudiantes de los grados tercero a undécimo con las diferentes huertas, que posee el colegio y que buscan fortalecer el trabajo colaborativo, el aprendizaje experiencial, aprendizaje basado en proyectos y

al aire libre, entre otras que aportan a los aprendizajes STEAM que viene fortaleciendo el colegio.

En este lanzamiento de la iniciativa, fueron invitados los estudiantes de los grados 904, quienes vienen potenciando su trabajo en educación ambiental, gracias a la propuesta que desarrolla la Secretaria de educación con nuestros estudiantes.



Pasra saber mas:

<https://www.minambiente.gov.co/savia/minambiente-presento-los-programas-de-su-escuela-nacional-de-formacion-ambiental-savia/>

Reconocimiento a nuestros campistas Guacari



Nuestros campistas Guacari, fueron los beneficiarios de un día de esparcimiento realizado en el Parque temático Mundo Aventura, en el cual, en un día de sol, pudieron disfrutar, no solo nuestros estudiantes semillas, sino también de los demás rangos que tenemos en el colegio de los cuales hacen parte los voluntarios de los grados Decimo, undécimo y exalumnos.

Un día donde el aprovechamiento del tiempo libre, fue el referente para estos campistas, que ya alistan maletas para su campamento distrital a desarrollarse en el mes de julio.



12^{ava} Semana Ambiental Restrepista



Con mas de 120 arboles, en diferentes espacios y territorios de la ciudad, incluidos los propios en nuestra cuenca, en el rio, el colegio y en otros territorios como lo son las zonas verde del barrio Moralba, Reserva horizontes, Parque Nacional, continuamos apropiandonos como voluntarios de los procesos ambientales de la Educacion Ambiental, enfocados a la renaturalizacion de nuestros territorios.

Con la participacion de un numero similar de estudiantes, y con el acompañamiento de docentes,

nuestros voluntarios, han sembrado entre otros pmattas, como lo son;

Roble, Garrocho, Mangle, Jasmin del cabo, Nogal, Ocalistemo, Saucopino romeros, Libustro, Joli liso, Chical, Sangregado, Arrayanes, Hoyuelos, Duraznillo, Guallacan, Cucharo y mano de oso entre otros.



Con la colaboracion de nuestros aliados, La Secretaria de Ambiente, en el Parque Nacional, el Jardin Botanico en el Barrio Moralba, la Fundacion oleoducto Vivo y Reconectarte, en la cuenca Fucha, Eco-colegios abiertos, en los bordes norte de la Sede A, Niños y niñas educan a los adultos, y como cierre del mes ambiental, se desarrollo una propuesta en nuestra institucion.

<https://www.youtube.com/watch?v=38VaV0pSFFE>





Semana Ambiental Colegio la Giralda



Desde la localidad de la Candelaria, fuimos invitados a ser ponentes, para dar a conocer nuestra experiencia en desarrollo Sostenible como eje de la Educación Ambiental.

En un encuentro donde compartimos con otras instituciones, el rector de la Giralda, felicitó a las jóvenes que acompañaron el proceso y se motivó para formar alianza con el colegio para potenciar las iniciativas de su propia institución.

En la charla realizada en 25 minutos, se mostró un recorrido de más de 10 años, donde la Educación Ambiental, se ha venido posicionando en nuestra institución en los diferentes grados de las diferentes sedes y que dan cuenta de cómo desde grado cero, se empoderan nuestros estudiantes por la transformación ambiental en sus comunidades.

Se destacó como los semilleros escolares se

han venido posicionando e incorporando a los procesos académicos relacionados con los diferentes proyectos institucionales y han generado apropiación académica, pedagógica y ambiental en nuestros estudiantes.

Esta invitación hizo parte de la propuesta de la Secretaría de Educación, INCITAR para la Paz, desde el componente de entornos seguros y ambientales de las instituciones.



VOLUNTARIADO



Semana Ambiental, Servicio Social Ambiental 901

Con un trabajo desarrollado por los estudiantes de grado 901, y con el acompañamiento del Jardín Botánico, los jóvenes de este curso, adelantaron parte de su certificación, con una serie de trabajos investigativos, lúdicos y recreativos, alrededor del agua y nuestra cuenca del río Fucha.

Es así como algunos grupos desarrollaron en los diferentes grados del colegio, ejercicios de sensibilización, donde el juego



fue el motivador de las socializaciones que hicieron en pro del cuidado del sistema hídrico, el agua y su importancia para las comunidades.

Los diferentes grupos, se caracterizaron por mostrar sus aprendizajes, de diversas formas, es así como algunos estudiantes en sonovisos, donde incluían entrevistas a personas referentes de la localidad, al igual que del barrio, tratan de dar a conocer las afectaciones antrópicas que hacemos como vecinos de nuestro río.



Otros estudiantes, mostraron sus aprendizajes alrededor de sus construcciones en huertas caseras, donde muestran la importancia de la economía circular, donde el compost de materiales desechados como basura de desecho, que se convierten en abonos de alimentos orgánicos.

El día 18 de junio, estos tres grupos, representaron al colegio en las instalaciones del Jardín Botánico, donde compartieron sus experiencias sobre estructura ecológica, corredor hídrico del Fucha y huertas caseras, a los demás integrantes de este servicio social, que capacita en las diferentes localidades de Bogotá.



es de resaltar que el curso 901, termina así su servicio social ambiental y estamos prontos a recibir las certificaciones que este oferente tiene para aquellos estudiantes que terminaron con éxito sus aprendizajes y sustentaron los mismos en las instalaciones de este centro de innovación e investigación ambiental de la ciudad

<https://www.youtube.com/watch?v=c3JVUYQfdDw>



Servicio Social 901 instituto de participación comunitaria IDPAC

Una nueva generación de estudiantes, se certificaron con el IDPAC,, los cuales después de más de 20 encuentros virtuales, aprendizajes desde la constitución, hasta de proceso comunitarios, desarrollaron una propuesta de integración relacionada con nuestra cuenca como proyecto a desarrollar, es así como con esta nueva alianza, los estudiantes desarrollaron una caminata al territorio en compañía de integrantes de otras secretarías del distrito, reconociendo la cuenca alta del río Fucha, como propuesta a desarrollar en conjunto.

El principal objetivo de la Escuela de Participación, es formar a los estudiantes dotándolos de



herramientas teóricas, metodológicas y de acción para incrementar su interés en los asuntos públicos locales o de ciudad y su incidencia propositiva y crítica a través de su participación y su gestión organizada, en favor de procesos que se puedan adelantar en los territorios de los cuales hacen parte.

Son cuatro elementos constituyen el proceso de formación de la Escuela IDPAC, a los cuales, estos chicos y jóvenes del grado 901 han adquirido:

1. Promover procesos de formación, en participación comunitaria.
2. Los procesos de formación se desarrollan alrededor

de ciclos de formación que giran en torno a líneas temáticas diferentes pero que comparten el énfasis en las lógicas de pensamiento y acción.

3. Cada ciclo de formación conto con escenarios de aplicabilidad, donde los y las estudiantes podrían abordar problemas colectivos reales y generar transformaciones colaborativamente, tanto en sus territorios como en sus comunidades.
4. Los estudiantes se hacen consientes de su papel en el desarrollo social de su liderazgo escolar dentro de las comunidades



La segunda fase consistió en el desarrollo de una actividad práctica que se define con el transcurso del curso y se realiza según los contenidos del mismo, en los territorios, donde el estudiante vive o estudia. Esta actividad tiene una duración





aproximada de 15 días. Esta fase la denominaron “Ruta de aplicabilidad” y corresponde a un trabajo práctico que busca poner los conocimientos adquiridos en el curso a disposición de la comunidad.

Servicio Social 902, campamentos Juveniles Guacari



Nuevas actividades de capacitación desarrollan nuestros estudiantes en el parque San Cristóbal, entre nudos y amarres, se preparan para sus pruebas de ascenso y certificación, la cual se realizara durante el campamento distrital, en el mes de julio o de septiembre y donde pondrán a prueba todos sus conocimientos en trabajo colaborativo, recreación y participación.



mientras, el grupo de 902 se consolida como uno de los grupos más numerosos, y fuertes en procesos de liderazgo y formación en procesos campamentiles de los que nuestros estudiantes se fortalecen.



Trabajo colaborativo, experiencias al aire libre, trabajo de aprovechamiento del tiempo libre, formación en competencias ciudadanas y demás acciones que forman a nuestros estudiantes, voluntarios y exalumn0osd que hacen de estos encuentros actividades de fraternidad, amistad, inclusión y respeto, valores que también se fortalecen en nuestra institución.

Servicio Social 903, salidas, Mirador de Juan Rey



Desde la Secretaria de Educación y en una primera propuesta de desarrollar el SSA desde la SED, donde se buscó Implementar una estrategia de servicio social ambiental que contribuya al fortalecimiento de la educación ambiental en las IED, armonizando la relación de los y las estudiantes y la comunidad educativa con su entorno ambiental, se desarrolló una salida al territorio al cual pertenece la institución y es por ello que se desarrolló una salida al Mirador de Juan Rey, donde los estudiantes realizaron una caminata acompañados de su gestora Diana Paola Vargas y con el acompañamiento de los diferentes



profesionales del aula ambiental Parque Entre Nubes, del cual hace parte este mirador, permitió que los estudiantes recorrieran este espacio y conocieran de su estructura ecológica como también de las diferentes componentes ecosistémicas del mismo.

Al igual que con el Jardín Botánico, este grupo da por terminado sus procesos del servicio social ambiental y quedamos pendientes de la certificación que harán llegar a los estudiantes que terminaron sus procesos de educación ambiental

Eco-Colegios abiertos



Continuamos el proceso de formación de nuestros estudiantes, en alianza con la secretaria de educación en el programa de eco-colegios abiertos a la comunidad, donde se busca desarrollar una propuesta conjunta entre el colegio y la comunidad. Espacios que permiten verificar los diferentes procesos que se requieren para contribuir a integrar a un más al colegio con el territorio, las comunidades y los vecinos en diferentes temas que competen al cuidado del mismo territorio, tal como lo es nuestro corredor Fucha, y que este año ha estado cuidado por muchos de nuestros estudiantes quienes vienen desarrollando una apuesta de empoderamiento territorial de la mano de Reconectarte, aliados que cumple dos años aportando a la educación ambiental de nuestros estudiantes y que ahora de la mano de la

Sec. De Educación. Se verá fortalecida con la adquisición de equipos y material para gestionar acciones en el territorio.

Semana Ambiental, jornada de huerta



una nueva actividad desarrollada en nuestra huerta en terraplenes, se llevó a cabo el 17 de junio, como parte del proceso que están haciendo nuestros estudiantes de la media técnica en Gestión Ambiental y que permite integrar las actividades académicas con las propuestas de la educación para el desarrollo sostenible, en la que nuestros estudiantes se hacen

participes de la apropiación de los conceptos y aprendizajes que desde esta técnica se desarrolla en el colegio.

La intervención que contó con la participación de la profesora tutora, del SENA, permitió sembrar, fresas, lechugas, brócolis y aromáticas, entre otras





plántulas que serán cosechadas en el mes de septiembre.

Botellitas de Amor, Ecoladrillos



con la transformación del proyecto liderado por la profesora Lucrecia, años atrás, de rueda la bola, en la que los estudiantes recopilaban las bolsas del refrigerio y las hacían llegar a sala de profesores, hoy con los Ecoladrillos, los estudiantes están guardando los diferentes plásticos que desde el refrigerio salen como desperdicio y son guardados ahora en las botellas que ellos portan en sus maletas y que al estar llenas, son depositadas en los diferentes puntos de la localidad y de la ciudad, para ser gestionadas y llegar a las fundaciones y demás entes que las acopian para su disposición final.

Esperamos extender esta propuesta a todos los estudiantes del colegio, que de hacerse masivo, todos los días saldrían 30 botellas en el colegio y a la semana 150, haciendo de esta campaña una fuente de recuperación de material fundible para su conversión en ladrillos y reduciendo mas de 175 kilogramos de plástico, material que potencialmente llegaría a Doña Juan, por ello *“Póngannos a dieta a Doña Juana”*



<https://www.uaesp.gov.co/noticias/bogota-pondra-dieta-dona-juana>

Jornadas de limpieza, Plogging



Con acciones de nuestros estudiantes y voluntarios, hemos venido desarrollando acciones de Plogging, en la que nuestros estudiantes y voluntarios, vienen recolectando colillas que se encuentran en el camino.

Acciones en la que se unen nuestros amigos peludos en nuestra huerta barrial Amaranta y con más de 4000 colillas en las que de esta forma venimos contribuyendo a la

limpieza de las aguas, como lo demuestra el cálculo realizado, llegando a prevenir la contaminación de mas de 400 mil litros que llegarían a verse afectados, si estos compuestos en su mayoría cancerígenos, llegaran a las fuentes hídricas, en especial nuestro rio Fucha





Semana Ambiental salidas ecológicas



Con más de 12 recorridos realizados y con nuevas salidas en este mes, entre los que se cuentan, Mirador de los nevados, por parte de estudiantes de grado undécimo y octavo de ambas jornadas, el parque Humedal Santa María, por parte de chicos de grado sexto, volvemos a salir para apropiarnos de los

territorios y fortalecer el proyecto de PaZseando, una propuesta de educación ambiental que contribuye a la formación de ciudadanía y convivencia ambientalmente responsables.



Intercalar espacios ricos den ancestralidad como lo es el Mirador de los nevados, en Suba, donde se

refuerzan los conceptos del cuidado de la biodiversidad, el agua y el territorio, se comparten con el recorrido del Humedal Santa María, donde las especies nativas, endémicas de nuestra ciudad y la importancia del agua en este reservorio, para el cuidado y el disfrute del ambiente, son espacios que se



complementa con las salidas que igualmente hacemos a las nuevas propuestas que está realizando el Jardín Botánico con su nuevo tropicario y la instalación del Domo.



Tejiendo Saberes Interdisciplinarios 2022

Con una salida, previa, por parte de los docentes de la Sede A, a recorrer la ruta del agua, el colegio quiere apostarle a una guía integradora de saberes, en la que los diferentes áreas y asignaturas, desarrollen una propuesta que permita conjugar, ancestralidad, biodiversidad, historia, recreación, mitología y tradiciones tanto orales como escritas.



En esta oportunidad, la planeación busca reconocer como el agua, es el aglutinante social de las comunidades pasadas y actuales, visibles durante el recorrido que se realizó al parque de la laguna del Cacique Guatavita, la represa de Tomine y a las termales de Guasca.



Como de recorrer espacios de esparcimiento que se han creado para el disfrute del agua, como de reserva para la seguridad hídrica de la capital en la laguna de Tomine y terminar finalmente en las aguas mineralizadas de las termales de Guasca.

oportunidad que tendrán nuestros estudiantes para conocer historias de las culturas Muiscas, de nuestro altiplano cundinamarquez.

Semana Ambiental, charlas y encuentros



con un encuentro, del cual el colegio fue el anfitrión, más de 45 docentes de la ciudad y 70 de nuestros estudiantes como 20 de otras instituciones, se realizó el cierre de la 12ava Semana Ambiental, desarrollada en el colegio y que fue liderada por el Profesor Edgar.

En esta oportunidad, nuestros estudiantes fueron los garantes de la jornada de siembra que se realizó no solo en nuestra

huerta, sino también en la fuente del colegio en la que participaron los maestros invitados.

Jornada que contó con el apoyo del programa de la Secretaria de educación de “Niños y Niñas educan a los adultos” y que viene desarrollándose desde 2011, con la participación de 5 líderes inscritos quienes son los multiplicadores en la comunidad educativa de las diferentes acciones que se desarrollan para contribuir a la formación en educación ambiental de nuestro colegio.





<https://www.facebook.com/hammitos/videos/747369866450018>

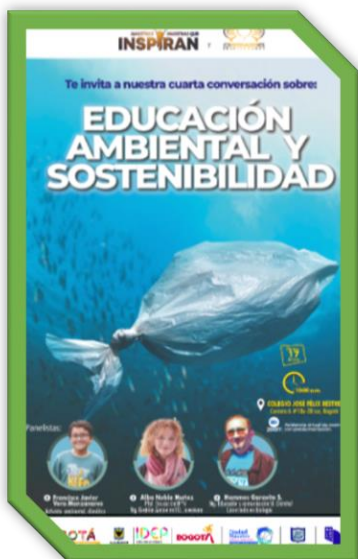
Red de maestros rectores de San Cristóbal



Con la participación de nuestro rector, quien fue entrevistado para la nota de prensa, la cual se prepara para mostrar las ventajas del programa Eco-colegios abiertos, el colegio continúa referenciando las acciones académicas, ambientales y de inclusión que lo han posicionado a nivel distrital, como un colegio líder en educación sostenible y que le apuesta a los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Maestros que Inspiran

Este programa, que lleva tres años, actuando en la educación de Bogotá, fue el epicentro, en nuestro colegio de una charla inspiradora que contó con el dialogo de Francisco Vera, el niño ambientalista y la profesora Alba Nubia Muñoz, doctora en Educación Ambiental.



Charla que fue transmitida por diferentes canales, como los de Maloka, el

Idep, conto con la presencia de más de 120 invitados, quienes, al finalizar la charla, contaron con un recuerdo verde, que contribuye a minimizar la huella de carbono que generamos por nuestras acciones diarias.

la charla verso sobre cambio cliamtico, liderazgo ambiental y educación ambiental, se extendió por una hora, en la que los invitados dieron respuesta a los diferentes cuestionamientos que se realizaron desde los presentes y desde los conectados virtualmente.

La charla completa se encuentra alojada en:

<https://www.facebook.com/idep.bogota/videos/884307472509854>

Maestros diplomado Salle

Continúa el proceso de sistematización de la experiencia del colegio en educación media fortalecida con titulación en alianza con el SENA.





Con encuentros realizados mensualmente, se continúa el fortalecimiento de los procesos escriturales que se están desarrollando en alianza SED. Universidad de la Salle.

Encuentros que permiten conocer y mostrar las acciones que hacemos desde la educación técnica y media en general.

Prevención de desastres y cambio climático



Con la participación de la CAR, Bomberos Bogotá, sede Bellavista y funcionarios del IDGER tanto locales como de la ciudad, en este mes se realizó procesos de capacitación a todos los docentes del colegio.

De esta forma, se busca fortalecer, el proyecto de prevención en desastres, liderado por los docentes de Ciencias naturales a la cabeza de la profesora Alexandra Velandía, quien retoma el proyecto después de 6 años.

Con charlas, sobre la importancia de conocer los procesos de evacuación, primer respondiente, funciones del IDGER, los docentes, del colegio, estuvieron toda una jornada completa preparándose para el simulacro que se realizara en el mes de octubre y que nos llama a retomar los procesos que se han venido haciendo desde 2010 en nuestra institución.

Esperamos, el desarrollo de las guías, que



permitan motivar a los estudiantes de la importancia de estar preparados, para las diferentes situaciones que pudieran ocurrir en la institución.



Destacado



Exalumnos Destacados Alexander Rubio Álvarez



El premio World Fair Play , que reconoce a las personas que con su entrega y participación, hacen vida y ejemplo las acciones del “extraordinario espíritu de juego limpio” fue la certificación con el que el maestro de educación física Alexander Rubio Álvarez, actual director del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo pedagógico (IDEP) y exalumno de nuestra institución, ha tocado la vida de miles de niñas, niños, jóvenes y docentes, trae un nuevo reconocimiento internacional a la educación de Bogotá y en espíritu al colegio José Félix Restrepo IED.

Tras haber sido anunciado como el ganador de este certamen a finales de 2020 y debido a las restricciones causadas por la pandemia, el Comité Internacional de Juego Limpio (CIFP) anunció que este 17 de junio, en la ciudad de Budapest, Hungría, entregó este reconocimiento a personalidades y organizaciones en todo mundo, entre las que se encuentra el maestro bogotano, “El premio World Fair Play” en la categoría Willi Daume que recibió de manos del presidente del CIFP Jen Kamuti, se suma a su récord a [la clase de yoga más larga del mundo](#) reconocida por el Guinness World Records en 2017, su [nominación como mejor maestro del mundo](#) por parte del Global Teacher Prize en el mismo año, y al premio Global Education en 2019. reconocimientos de este exalumno de nuestra institución de los años 80, quien es ejemplo para los docentes no solo de nuestra institución.

Jhonatan Marin



Jhonatan Marin, Ingeniero químico de la Universidad Jorge Tadeo lozano, exalumno de la promoción 2014, y exintegrante de la Banda marcial del colegio, está haciendo su doctorado en la universidad de Guadalajara México, en procesos de alta ingeniería del tequila.

Durante su tiempo en el colegio, se caracterizó por ser un estudiante crítico, deseoso de aprender y que, a pesar de las dificultades, se propuso salir como Ingeniero químico de la universidad Jorge Tadeo lozano y continuar sus proyecciones académicas, como lo demuestra su deseo de ser Doctor en la universidad de Guadalajara.



VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio **“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura**

sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA





Boletín Piga 07 Julio 2022



03 de julio	<u>Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico</u>
07 de Julio	Día internacional de la conservación del suelo
04 de Julio	Día Internacional de la Vida Silvestre
11 de Julio	Día Mundial de la Población
12 de Julio	Día de los Recursos Renovables
14 de julio	Día mundial del chimpancé
15 de julio	Día de las migraciones de ballenas en el pacífico Colombiano
21 de julio	Día Internacional del perro
26 de julio	Día Internacional para la Defensa del Ecosistema Manglar
28 de julio	Día de los tigres
30 de julio	Día Internacional de la amistad