

educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.



## 2022 Año Internacional de las Ciencias para el desarrollo sostenible

### Boletín Piga 04 Abril 2022

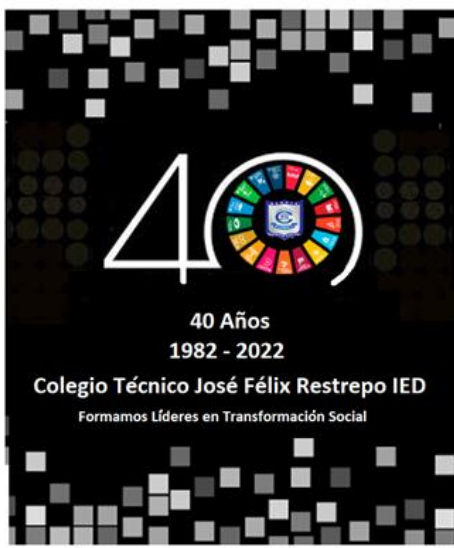
22 de Abril, Día Mundial de la Tierra, 25 de Abril, Día internacional de la Conciencia con Respecto al Ruido, 27 de abril, día de la danta de Rio, 28 de Abril, Accidente de Chernóbil (Ucrania, 1986), 29 de Abril, Día del Animal.

“Que la relación de los hombres con la naturaleza no sea guiada por la codicia, la manipulación y la explotación, sino que conserve la armonía divina entre las criaturas y la creación en la lógica del respeto y del cuidado  
Cada acción y cada gesto también de ustedes hacia el prójimo puede construir la paz.  
El auténtico constructor de la paz es el que da el primer paso hacia el otro y la madre tierra.  
Y esto no es debilidad, sino fuerza, la fuerza de la paz”  
Papa Francisco  
*Refiriéndose a la guerra en ucrania*

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

## Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

### 9 de Mayo de 2022, 40 años Formando Líderes en Transformación Social



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”. Acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e

impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, encoherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos LA GENERACIÓN



DE LA PAZ.

## 40 años Formando Lideres en transformación Social

### Educación Sostenible compromiso Social



En este especial que construimos todos en la comunidad educativa para conmemorar no solo el poder llegar hasta aquí, contando las acciones que realizamos y que buscan fortalecer la educación ambiental, social, cultural, ancestral y territorial y viajando en vía de muchos que queremos construir comunidad, resistiendo los embates del Antropoceno, las políticas neoliberales y el deseo de construir comunidad; para llevar nuestra mirada al futuro en busca de las acciones que se están adelantando en esa intención de cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Es que

“con este boletín mensual que se están realizando desde 2015 en forma mensual, no puede perder el foco en lo que es realmente importante, la educación de nuevos lideres”. Así que este boletín reúne todo el producto del especial conmemorativo, en estos primeros 40 años. Recuerden entrar a cada uno de los links para entender mejor cada detalle, donde se evidencia el especial de cumplir 40 años para que lo disfruten, con textos, infografías, pódcast y hasta una exposición inmersiva que los lleva por un recorrido virtual de nuestros primeros 40 años Formando Lideres en transformación Social. Vamos entonces con los 17 ODS.

El Colegio Técnico José Félix Restrepo camina con firmeza hacia el futuro, fiel a sus principios, con su misión y visión donde se dan paso a la filosofía institucional de defensa de los diferentes proyectos tanto de aula como de área e institucionales y con el compromiso de seguir aportando para la construcción de un mejor país, tal como lo ha hecho desde 1982. Su empoderamiento frente al trabajo que se viene realizando en la localidad, la valentía en generar empatía por los oprimidos, excluidos, invisibilizados, apoyando las segundas oportunidades de todos nosotros en “Iguales en la Diferencia”, el rigor y la contundencia en sus investigaciones, plasmadas en las recientes publicaciones de diferentes tesis de sus maestros, pasantes y ahora de nuestros estudiantes, la



preocupación por la innovación y el enfoque incluyente y humano en sus procesos no son una promesa, sino un sello de calidad de 40 años que se renueva a diario y en todas las plataformas, empezando por el mismo campus virtual, líder en la localidad y en muchos colegios del distrito, que nos posiciona con el nodo 21 como un proceso de innovación. Esta exposición es para usted. Disfrútela.

### **1. Poner fin a la pobreza**

Desde 2015, se ha buscado recuperar el histórico en cuanto a la capacidad instalada que se tenía, y que en los últimos años ha permitido evidenciar un crecimiento en nuestra población estudiantil como también en la de nuestros maestros de planta, los cuales han llegado a fortalecer los diferentes programas académicos y que hacen del colegio una institución líder en Bogotá y que demuestran que la educación es la mejor herramienta para construir sociedad; mas equitativa, inclusiva, social que disminuye en los núcleos familiares con sus diferentes programas de segunda titulación, nuestros estudiantes contribuyan, económicamente al terminar sus procesos académicos a mitigar la problemática social de sus respectivos núcleos sociales.



Saber mas: <https://twitter.com/educacionbogota/status/1201521481638973446>

### **2. Hambre cero**

Con un fortalecimiento de nuestras diferentes huertas y proyectos de aula como líneas que aportan al PRAE “Ecologismo colectivo ambiental” y “Con las manos en la Tierra” nuestras alianzas con oferentes como la Secretaria de Ambiente, el Jardín Botánico y aliados de la localidad como lo es Sarah Martínez del colectivo ReconectArte, nuestros estudiantes, replican en sus hogares y en nuestro colegio, ese intercambio de saberes intergeneracionales con Mujeres que Reverdecen, que han permitido fortalecer este objetivo en nuestra institución.



Saber mas:

[https://twitter.com/educacionbogota/status/1516538016428351497?s=24&t=IE1o0Bm\\_MijiWQ8vX-u3Yg](https://twitter.com/educacionbogota/status/1516538016428351497?s=24&t=IE1o0Bm_MijiWQ8vX-u3Yg)

### **3. Salud y Bienestar**

No solo por nuestros programas de aprovechamiento del tiempo libre, nuestra área de educación física, las escuelas deportivas en alianza con el IDRD, los 3 años que llevamos desarrollando las jornadas de AeroFelix, y los 8 años que llevan nuestros estudiantes participando de las actividades de Campamentos Juveniles, el colegio inicio en el mes pasado una serie de charlas de fortalecimiento de competencias socioemocionales que fortalecen el proyecto Conviviendo en Armonía en el José Félix y Pildoritas para la paz, con el cual se busca generar espacios de salud.



#### 4. Educación de calidad



Desde mas de 5 años, el colegio ha encabezado las diferentes jornadas de reconocimiento que desde la secretaria de educación se hace al finalizar cada año, primero con la Noche de los mejores, luego con la Gala de los Mejores, el colegio se consolida como uno de los mejores por sus procesos académicos, sociales, inclusivos y ambientales de la localidad y la ciudad.

Saber mas:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/noticia/en-la-gala-de-los-mejores-2021-se-premio-el-trabajo-por-transformar-e-innovar#:~:text=Bogot%C3%A1%2C%20D.%2C%2025%20de%20noviembre%20de%202021.&text=Este%20es%20un%20evento%20ic%C3%B3nico,est%C3%A1n%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20p%C3%ABlica.](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/en-la-gala-de-los-mejores-2021-se-premio-el-trabajo-por-transformar-e-innovar#:~:text=Bogot%C3%A1%2C%20D.%2C%2025%20de%20noviembre%20de%202021.&text=Este%20es%20un%20evento%20ic%C3%B3nico,est%C3%A1n%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20p%C3%ABlica.)

#### 5. Igualdad de género

Una de las tareas pendientes que tiene el país, a pesar de que cada vez más mujeres llegan a cargos de toma de decisiones, es el de la equidad de género. Así que, para pasar del discurso a la acción, y lo hemos visto con nuestros lideres estudiantiles, ya que en los últimos años, son ellas las que ocupan los cargos del gobierno estudiantil y lideran y desarrollan proyectos en favor de toda la comunidad, es esencial que cumplir en la realización de este



ODS. A nuestros docentes y directivos, orientadores les corresponden el diseño e implementación de incentivos, regulaciones y lineamientos que contribuyan a que el enfoque de género se concrete en el día a día de la formación al igual que el desarrollo propio del Estado social de derecho y la primacía de los derechos fundamentales significan una alineación de la función social de la erradicación de la discriminación y violencia en contra de las mujeres.

Saber mas.

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/noticia/un-colegio-de-bogota-que-da-ejemplo-de-trabajo-por-la-paz-desde-la-empatia-y-la-convivencia](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/un-colegio-de-bogota-que-da-ejemplo-de-trabajo-por-la-paz-desde-la-empatia-y-la-convivencia)

## 6. Agua Limpia

Un referente a nivel distrital y nacional, es el proyecto ambiental de la Renaturalización de la cuenca Alta del Rio Fucha, proyecto que apunta a la recuperación de las riveras y de la cuenca de nuestra localidad y en la que nuestros estudiantes hacen proyectos de vida al seguir en su carrera técnica en gestión Ambiental.



Los reconocimientos que ha obtenido el colegio, demuestran la continuidad de este proyecto que fortalece el proyecto institucional al fortalecer el liderazgo de nuestros estudiantes, quienes son los gestores de la integración del colegio con la comunidad.

Los reconocimientos que ha obtenido el colegio, demuestran la continuidad de este proyecto que fortalece el proyecto institucional al fortalecer el liderazgo de nuestros estudiantes, quienes son los gestores de la integración del colegio con la comunidad.

Saber mas:

<https://www.elespectador.com/ambiente/bibo/jovenes-colombianos-buscan-un-cambio-con-acciones-climaticas/>

## 7. Energía Asequible

El colegio será priorizado a finalizar el año, en acciones directas desde la secretaria de educación, se buscará maximizar la eficiencia de los diferentes aspectos logísticos del colegio, entre ellos estará la implementación de nuevos mecanismos en los servicios, tanto del agua y la luz, que fortalecerán los propios del colegio.



Los sensores instalados en el colegio han permitido visibilizar la intencionalidad que tiene el colegio de ser verdaderamente un colegio donde la sostenibilidad sea un sello de eficiencia en la institución.

Dentro de la intervención que propone la Secretaria, incluirá el reforzamiento de la “montañita” y la formación de nuestra esperada Media Torta, propuesta que tuvo que ser aplazada por la futura intervención de la sección de estructuras de la Secretaria de educación.

## 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura

Como se mencionó en el ítem anterior, el colegio hará parte del programa de la Secretaria de Educación que busca fortalecer al colegio,

Igualmente, con alianzas con el Ministerio de Educación, nuestras huertas de la Sede A, se verán fortalecidas con un nuevo invernadero para la sede, donde el sueño de tener nuestras propias plantas, será una realidad, de la mano del trabajo de nuestros estudiantes.



## 10. Reducción de desigualdades

Aquí no hay varias, sino muchas cosas por contar. El colegio es referente ante la ciudad con sus 10 líneas de Inclusión. Somos pioneros en el programa de educación para adultos con 39 años donde los jóvenes y adultos con alguna condición de diversidad funcional, se integraron a nuestras aulas, inicialmente en la jornada nocturna, posterior a la sede A y ahora en todas las sedes, con el programa de colegio de puertas abiertas, nuestra institución desarrolla programas donde las segundas oportunidades, son constructoras de proyectos de vida.

Para saber mas:

<https://www.facebook.com/watch/?v=987208938458134>

Podcast: <https://www.xposible.com/podcast/episodio-8-educacion-jovenes/>

<https://twitter.com/slismartires/status/1067897650366812162?lang=es>



Slis Mártires  
@SlisMartires

hoy se graduaron como bachilleres académicos 35 ex habitantes de calle del Centro de desarrollo de capacidades Academia en alianza con el colegio José Felix Restrepo. Un reto cumplido! si se puede. #NosMovemosPorEllos



María Ladino y 8 más

## 12. producción y consumo responsable El reto de encontrar valor en la “basura”



La economía circular enseña que los desechos dejan de serlo cuando se les encuentra valor. Además de ser una proposición económica, también es un asunto ambiental, que pasa por temas como el consumo responsable.

“La basura de unos es el tesoro de otros”, es un dicho que enseña que lo que para unos es desechable para otros puede ser valioso. Sin embargo, de cara a la economía circular, este

refrán podría ser más como “la basura es el tesoro de todos”, pues más allá de beneficios particulares, lo que se busca es un impacto positivo colectivo.

Con los aportes que nuestros estudiantes están haciendo y el fortalecimiento de la educación ambiental, nuestros estudiantes están recibiendo talleres donde se genera nuevas sinergias por el aprovechamiento de nuestros recursos, comenzando por los de los refrigerios, con acciones como Colombia sin colillas, compostaje para nuestras huertas, ecoladrillos con los residuos diarios de nuestros refrigerios, la recolección de tapitas para Sanar cáncer y tapitas por Tapitas, buscamos disminuir nuestra huella de carbono.

Saber mas: [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/node/5276](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/5276)

<https://www.uaesp.gov.co/noticias/la-campania-limpieza-le-dio-respiro-al-rio-fucha>

### 13. Acción climática: ¿cómo vamos en Colombia?

En la columna de opinión de la activista de #Fridays4Future en Colombia se señala que, con aciertos y desaciertos, al país le queda un arduo trabajo en implementar estos mecanismos de adaptación y mitigación al cambio climático de manera interseccional.

Nuestros estudiantes son activistas por el cuidado del planeta, sobre la acción climática #InfluencerXNaturaleza.

Por definición, la acción por el clima consiste en la adopción de medidas urgentes para mitigar y adaptarse al cambio climático, “logrando la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, sentando las bases de una economía neutra en emisiones y acompañando a los colectivos más vulnerables en el proceso de transición (...), haciendo partícipes a todos los actores de la sociedad civil y del mundo académico y científico” (Agenda 2030).



Lo anterior desde la formulación de políticas públicas, en educación ambiental en torno a la crisis climática declarada a comienzo del año, se busca la cooperación con diferentes oferentes y la movilización de recursos con este fin.

La crisis climática es el reto más grande que tiene la humanidad y, al no ser una problemática que se pueda tratar de manera aislada, demanda una acción interseccional

Saber mas: <https://youtu.be/9kDOe1q2Z54?t=2177>

[https://www.instagram.com/p/CWeOdCBJgd/-/](https://www.instagram.com/p/CWeOdCBJgd/) [https://www.instagram.com/p/CWMIwvj65/-/](https://www.instagram.com/p/CWMIwvj65/)



#### 14. Vida Submarina

Aunque pensemos que es raro que desde la ciudad cuidemos el mar y su biodiversidad, no hay mejor razón para contribuir desde aquí a protegerlos. Dos programas donde nuestros estudiantes se están vinculando, “No mas colillas Bogotá” y las acciones de “Plogging”, en las que con orientaciones de nuestro profesor Pedro Palacios desde el área de educación física, vienen realizando en diferentes encuentros del territorio, en las que integran caminatas y recolección de residuos y con la orientación de diferentes profesores del bachillerato en las que se están recolectando las colillas para evitar así contaminar las fuentes hídricas de la ciudad y por ende del país y el mar.



Para saber mas: <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/habitat/plogging-en-bogota-recoleccion-de-residuos-mientras-se-hace-deporte>

#### 15. ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, es hora de restaurar



“Es hora de que sembremos árboles, es hora de restaurar” es el mensaje de la Red de jóvenes ambientales que desde el mes de mayo, el colegio integrara a la red nacional con un grupo de 16 estudiantes o mas.

Más allá de la siembra de árboles, que es un paso importante, los colectivos se refieren al proceso de restaurar la relación del hombre con la naturaleza, filosofía del Ecologismo. “Según la ONU, tenemos ocho años para

aumentar en 3 % la superficie boscosa del mundo, que es el mismo tiempo para los compromisos adquiridos por el país en el marco del ODS 15, referidos, entre otros, a establecer un millón de hectáreas en procesos de restauración”.

Nuestros estudiantes se hicieron referentes a nivel distrital, cuando en 2017, recibieron el reconocimiento “Guardianes del agua y del suelo” por sus acciones en la protección de nuestros cerros y cuenca alta del rio Fucha.





A la fecha, el colegio por intermedio de sus estudiantes han realizado más de 5050 siembras y el pasado 23 de abril en el marco del Día de la Tierra, un grupo de estudiantes de los grados novenos a undécimo aceptaron la invitación del IDRD y se presentaron con su entusiasmo en la Reserva horizonte, en nuestros cerros orientales sobre la calle 72 y realizaron una siembra y plantación de nuevos 24 árboles que suman a los enlistados. Como también, cabe resaltar, con la orientación de la profesora Alexandra están realizando la adecuación de la zona verde de nuestra sede A, conjunta a la fuente donde están desarrollando acciones de siembra de ornamentales, esto con el fin de engalanar nuestro colegio para su cumpleaños.



Saber mas:

<https://www.pressreader.com/colombia/el-espectador/20191213/281758451175753>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ANYb6H6HfI>

## 16 Paz, Justicia e Instituciones Solidas

Las diferentes metas que se proponen desde la paz y que buscan sostenibilidad en las comunidades, es eje transversal de las iniciativas que se desarrollan en el colegio, por ello que con dos programas de la Secretaria de educación, JER e INCITAR para la paz, nuestros estudiantes le apuestan a la consolidación de la convivencia en nuestras diferentes sedes. Igualmente debemos decir que nuestra participación en SIMONU, durante estos 6 años ha tenido excelentes estudiantes que demuestran su empoderamiento y apropiación de la filosofía Restrepista como del slogan de nuestro PEI



También cabe recordar que, en 2017, esta Institución fue la experiencia ganadora del Foro Educativo Distrital “Bogotá educa para el reencuentro, la reconciliación y la paz” y actualmente hace parte de las iniciativas INCITAR para la paz y la justicia restaurativa, que bajo el liderazgo de los profesores Édisson Díaz y Javier Mora quienes acompañan el proceso que estos estudiantes mostraran.

“Proyectos y experiencias, donde la solidaridad, el compromiso, tolerancia e inclusión con responsabilidad territorial, social, convivencial, hídrica y ambiental, serán requeridas para retomar la sociedad post-Covid” comento el profesor Jimmy Giraldo,

Para saber mas:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/noticia/un-colegio-de-bogota-que-da-ejemplo-de-trabajo-por-la-paz-desde-la-empatia-y-la-convivencia](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/un-colegio-de-bogota-que-da-ejemplo-de-trabajo-por-la-paz-desde-la-empatia-y-la-convivencia)

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/noticia/en-cuatro-colegios-le-apostaron-incitar-para-la-paz-transformando-el-ambiente](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/en-cuatro-colegios-le-apostaron-incitar-para-la-paz-transformando-el-ambiente)

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/node/4803](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/4803)

## 17. Formación de Alianzas

Con una vocación de servicio, nuestro colegio ha logrado la consolidación de más de 7 entidades que contribuyen en la formación de nuestros educandos, es así como entidades como Secretaria de educación, con programas como INCITAR, JER, Niños y niñas educan a los adultos, Eco-colegios de puertas abiertas, servicio social ambiental, La Secretaria de Ambiente, con su programa de fortalecimiento en educación ambiental, sus aulas ambientales y el servicio social que completa en el colegio 6 grupos y promociones, El Jardín Botánico, con el cual hemos logrado fortalecer la huerta escolar de las sedes C y A, el servicio social en investigación de la estructura ecológica de la localidad y las visitas al mismo Jardín, IDPC con su programa de Civinautas, permitió reconocer las potencialidades de ecoturismo de nuestra localidad. IDEPC el instituto de participación comunitaria que nos está fortaleciendo a nuestros estudiantes con su diplomado en formación de liderazgo y



emprendimiento, el IDRD, con sus escuelas deportivas, campamentos juveniles y salidas de reconocimiento se unieron a nuestra institución.

La Secretaria de habitad, con su escuela de amigos del agua y Guaque para los más pequeñitos de nuestro colegio, al igual que su servicio social ambiental con enfoque del cuidado y reconocimiento del sistema hídrico, Reconectarte, con su tercer año de participación en la formación de líderes territoriales, son solo algunas de las entidades que hacen de nuestro colegio el potencial que ha permitido posicionarnos a nivel distrital.

## Un reconocimiento desde el trabajo comunal de nuestros estudiantes, profesores, aliados y comunidad en general.



El pasado 22 de abril en el marco del día de la tierra, le fue entregado al rector y un grupo de estudiantes un merecido reconocimiento al colegio por su gestión en desarrollo sostenible por las acciones de mitigación al cambio climático, el cuidado de la biodiversidad y la protección del río Fucha, del cual somos su garantes.

Como uno de los mejores proyectos y con un primer puesto, la cooperativa del magisterio Canapro, reconoció el trabajo que el colegio viene desarrollando desde hace mas de 8 años, por el cuidado de la cuenca alta del rio Fucha y del

proyecto ambiental Ecologismo Colectivo Ambiental.

A esta invitación, llegaron tres estudiantes del programa del SENA de la doble titulación en Gestión Ambiental, incluido nuestro personero, el rector el profesor Jimmy y el profesor Hammes en representación del profesor Edgar quien, por motivos de sus estudios en la maestría en gestión ambiental no pudo estar presente.

Dentro del premio, se cuenta con un rubro que sera dispuesto para la recuperacion del sistema de riego de la huerta sur, ya que duranet la pandemia, este fue hurtado



Tierra, inicio una serie de charlas con alianza del Jardín Botánico y el programa Mujeres que reverdecen, en el cual en un intercambio de saberes, entre nuestros estudiantes y estas abuelas del clima, el planeta y la biodiversidad, han desarrollado una serie de charlas y talleres con los estudiantes de los grados séptimos, decimos y undécimos, a miras de capacitarlos en

## Dia de la Tierra

El colegio desde su proyecto ambiental, Ecologismo Colectivo Ambiental, está realizando una serie de encuentros que buscan fortalecer la educación ambiental, es así como para celebrar el día de la





consumo responsable, mitigación del cambio climático, el cuidado de las semillas nativas entre otras acciones y con la colaboración de los estudiantes de los grados superiores, del colegio, están en proceso de crear el jardín en nuestra fuente interna.

Dentro del proceso que se desarrollaron para este mes, encontramos igualmente diferentes salidas y recorridos en las que participaron nuestros estudiantes, padres y docentes.

### Salidas día de la tierra

**Primera:** Visitar la quebrada las delicias y poder recorrer sus tres diferentes cascadas, es una oportunidad que el profesor Edgar dio a los diferentes profesores del programa de Maestrxs que Inspiran del cual es uno de los inspiradores, y que contribuye a la formación de una Educacvion Ambiental desde los territorios para ser replicadas en las diferentes comunidades a las que pertenecen estos 11 docentes de la capital que hacen parte de la línea de educación ambiental y Sostenibilidad del IDEP.



**Segunda;** algunos padres acompañaron a los estudiantes del grado 901, a su recorrido para conocer algo más sobre la biodiversidad del territorio Bakata, en este caso con un recorrido por las diferentes estaciones del Jardín Botánico, en la que estos estudiantes comprendieron la importancia de la flora para la conformación de las estructuras ecológicas de la capital.

**Tercera:** estudiantes del grado 902 realizaron este mes dos salidas diferentes, la primera un recorrido temático con temática de mitigación al cambio climático, en la que con acciones de Plogging, recuperaron de la ronda del rio Fucha más de 120 kilogramos de residuos a la par que vieron la importancia de los árboles que sirven como retenedores del terreno sobre el cual está localizado el rio. La segunda en una jornada de siembra aceptó en compañía de otros estudiantes y exalumnos del colegio desarrollar una jornada de siembra en la reserva Horizonte localizada en los cerros a la altura de la calle 72





**La cuarta:** los jóvenes del grado 903, fueron invitados a caminar y conocer la estructura ecológica de uno de los reductos de bosque que tiene nuestra localidad y que sirve de conector ambiental a tres localidades a decir, San Cristóbal, Ciudad Bolívar y Rafael Uribe, con una visita guiada por personal de la Secretaria de Ambiente, estos chicos que fueron acompañados igualmente por algunos padres, visitaron el Parque, aula Ambiental, Entre Nubes.

**Quinta:** los jóvenes del grado 905, igualmente se caminaron la ronda del alto Fucha y compartieron acciones por el empoderamiento territorial, la seguridad alimentaria, la mitigación de residuos orgánicos y el fortalecimiento de la huerta comunal, participando igualmente de acciones de recuperación de material vegetal y la disposición adecuada de otros no aprovechables.

Con estas caminatas del mes de abril, el colegio ya suma 7 acciones de reconocimiento que fortalecen el proyecto ambiental **PaZseando**, liderado por el profesor Edgar.



### Mujeres que reverdecen, huerta escolar



Con una alianza con más de 15 mujeres del programa estrella del Jardín Botánico para la localidad y en forma de trabajo interinstitucional de acercamiento a la comunidad, este grupo de mujeres, están participando de encuentros temáticos con sentido de fortalecer la seguridad alimentaria de las comunidades, entre charlas e intercambios intergeneracionales, estas sabedoras, comparten sus aprendizajes con estudiantes del grado séptimo, liderado por la Profesora Lucrecia y con estudiantes de ellos grados decimo y undécimo liderados

por la Profesora Alexandra.

En la actividad que es una sensibilización donde los estudiantes reconocen que las semillas también tienen un lenguaje una tradición que se parte de la cultura y que igual que ellos son seres vivos que tienen características diferentes cada grupo expone cómo organizar sus semillas dentro de una actividad que se llama el sol de la semilla y en esa organización por grupos intercambian saberes con la señora de jardín botánico del programa mujeres que reverdecen donde ella les explican el proyecto explicar cómo son las plantas como son las semillas y el proceso que se desarrollará en el colegio.





## Proyecto de biodiversidad

Con capacitaciones y trabajo tanto en el aula como en los territorios, el proyecto liderado por el profesor Edgar, sobre avistamiento de aves, Pajareando, algunos grados han recibido charlas y talleres sobre el reconocimiento de las aves no solo de nuestra localidad, sino de la ciudad.

Este proyecto que también estuvo presente en la feria del libro, con el lanzamiento de uno de los dos libros que este año hicieron parte del encuentro de redes de Semilleros escolares, fue presentado el día martes 26 de abril en las instalaciones de Corferias y avalado por el IDEP, es de resaltar que igualmente el proyecto liderado por los profesores del área de sociales, Tejiendo saberes Interdisciplinarios, también compartió este espacio académico.



## Encuentros Dia de la tierra del programa niños y niñas educan a los adultos

En el año 2021 fueron seleccionadas 120 súper ideas de transformación, propuestas por niñas y niños y de su colegio quedó seleccionada la súper idea denominada SEMILLERO ESCOLAR, integrada por los estudiantes Laura valentina Castillo, Tatiana Ortiz, Valentina Ortiz, Oscar Cortés y Demian Alejandro Corredor la cual cuenta con el valioso y decidido apoyo Como es de su conocimiento, desde la Secretaría de Educación

del Distrito (SED), a través de la Dirección de Participación y Relaciones interinstitucionales estamos desarrollando el Programa niñas y niños educan a los adultos, el cual busca convertir a Bogotá en una ciudad donde la niñez participe en las decisiones y acciones que les involucran como ciudadanas y ciudadanos para que sean protagonistas de un proceso de transformación cultural que promueve relaciones armoniosas entre niñas, niños y adultos.



## Competencias socioemocionales



Nuestros estudiantes iniciaron una serie de charlas que buscan fortalecer las competencias socioemocionales que son mas que requeridas para nuestros educandos que vienen de estos encerramientos causados por el Covid-19 y para ello contamos con el acompañamiento de las orientadoras de la institucion que al igual que los

oferentes d ela Secretaria de Educacion, hacen de estos encuentros un espacio para la relajacion, el reencuentro consigo mismo, con nuestros valores y la mejora de la convivencia y la ciudadania.

Igualmente integrantes de diferentes grados, participan de los encuentros desarrollados por el IDRD, en el Parque San Cristobal y entre rondas, juegos y demas practicas al aire libre, participan con sus demas compañeros sin distincion del grado al cual pertenecen pero que contribuyen igualmente a forma en ciudadania y convivencia.



### Jornada de siembra Jose felix



Dos jornadas de siembra de plantas nativas se desarrollo en el mes de la tierra, la primera en inmediaciones de nuestra ronda donde con el apoyo de los oferentes de Reconectarte, se adecuaron los espacios para que estudiantes de la jornada mañana participaran de estas acciones que contribuyen a mitigar los efectos del cambio climatico, a la par que se convierten en sumideros de CO2, gas causante del efecto invernadero. Con un total de 5 arboles, el numero, del cual somos sus garantes por adopcion, se va incrementando para nuestra institucion.

El segundo, el 24 de abril con una invitacion realizada desde el Ministerio de ambiente, el ministerio del deporte, por intermedio del IDRD, los campistas del colegio, pertenecientes al servicio sicial como d elos voluntarios, participaron en los cerros orientales en la reseerva horizonte de una fornada de ineegracion en la cual logarron sumar para la institucion otros arboles que protegeran las cuencas en nuestros cerros orientales.



### Plogging Jose Felix



Una nueva jornada de recuperaci3n de colillas se realizo gracias a la participaci3n de los estudiantes de nuestra instituci3n, en la que gracias al voluntariado que estos chicos realizan, se logr3 la recolecci3n de mas de 50 colillas, que ya no llegar3n a nuestras fuentes h3dricas, recordemos que El plogging es una combinaci3n de trotar con recoger basura abandonada. Comenz3 en Suecia como actividad organizada alrededor del a3o 2016 y se extendi3 a otros pa3ses en 2018 debido a la creciente preocupaci3n por la

contaminaci3n pl3stica.

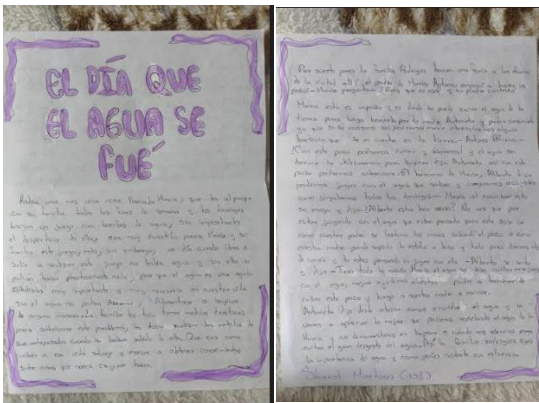


El **plogging** se basa en aprovechar cualquier deporte al aire libre para limpiar los espacios verdes de nuestras ciudades y entornos naturales. Comenzó estando muy vinculado a los *runners* pero, con el paso del tiempo y su popularización, se ha ido implementando en otros ejercicios como, por ejemplo, el ciclismo.

para saber mas:

<https://www.lavanguardia.com/natural/20180309/441353224077/plogging-deporte-ejercicio-basura-ecologia-littering.html>

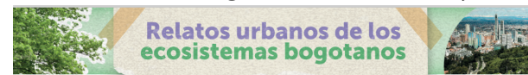
## Escritores ambientales



En una propuesta nacida en el área de matemáticas, y retomada por la profesora Sheyla y Emilse, los grados octavos y novenos, están en continuo proceso escritural, en la que desde sus propios intereses y motivaciones vienen desarrollando un ejercicio que quiere tener como fruto, un libro con poesía, cuentos y demás narraciones que alrededor del tema ambiental, se puedan dar, es de resaltar que algunas copilaciones se vienen haciendo desde el trabajo realizado para el día del agua, en la que los estudiantes de diferentes grados, dieron sus aportes

en formato cuento sobre este liquido vital.

Igualmente queremos resaltar el trabajo realizado por la Estudiante Luna Chaparro del grado decimo, a quien le fue publicado su cuento dentro de la publicación desarrollada en el marco de la Semana Ambiental 2021, y en aras de reconocer las percepciones e historias que los ciudadanos tienen de los espacios verdes, con el concurso ‘Relatos urbanos de los ecosistemas bogotanos’, el cual contó con tres categorías de participación: Infantil (14 años o menores), Juvenil (de 15 a 28 años) y Adultos (29 años en adelante). Nuestra estudiante quien participo en la categoría juvenil, participo con la historia “El gran sueño urbano” y al igual que sus compañeros de otros grados, tuvo su lanzamiento durante la feria del libro 2022.



**Mayra Luna Chaparro García**  
17 años

“Soy amante a los animales. Me gusta leer, escribir, escuchar música a todo volumen, salir al parque a tomar el sol y estar en compañía de mis dos mascotas, Lula y Sisi”.

### El gran sueño urbano

Esto tal vez empieza muy mal. El lunes por la mañana murió de un cáncer el papá de Ángela. Pasaron días donde su recuerdo y aroma estaban por toda la casa, pero de la nada entró un colibrí colorido por la ventana de la cocina, y entonces se dio cuenta de que los recuerdos con él desaparecieron. A ella se le hizo demasiado extraño y le preguntó al ave:

—¿Cómo lo hiciste?

El ave no le respondió y le hizo señales para que lo siguiera. Ella lo detuvo y le dijo

—Debes tener un nombre.

Todo quedó en silencio y luego ella se autorrespondió:

—Bien, te voy a llamar Federico.

Después de una larga caminata llegaron al humedal La Conejera, ubicado en Suba, y Ángela le preguntó:

—¿Qué hacemos acá?

—Tendremos una aventura que te va a encantar y sorprender, pero tengo tres reglas: aprende y disfruta, deja volar tu imaginación y ama lo que tienes a tu alrededor, así que te voy a presentar a mis amigos. Por este lado, nos encontramos con el pato Rufo, que tiene unas plumas de embridar y un pico azul, aunque es muy serio y no le gusta hacer cas amigos —le contestó Federico.

—Hola tú, el del pico azul, eres hermoso, te parece a mi peluche ‘pelos’ —dijo Ángela.

—Por acá está Morija Cabeclarilla. Ella viene del norte de Sudamérica y normalmente vive en los pastos altos. Es muy graciosa y buena amiga —continuó Federico mientras ella sonreía y admiraba la cabeza amarilla del ave— Por último, está mi compadre el colibrí chilón, que habla hasta por los codos, pero se hace querer. Hemos disfrutado muchas cosas juntos y también hemos vivido grandes peligros, porque hay gente mala que con sus grandes hachas destruyen nuestros hogares y árboles llenos de vida y donde hay millones de historias. Miles de aves son rescatadas cada año, porque pasan por lo mismo que nosotros, pero acá encontramos una nueva oportunidad de seguir con vida. Sin duda, mi familia es todo este humedal. Por cierto, me faltó presentarte las 102 especies que habitan aquí y que nos mantienen a salvo. Es muy importante que los seres humanos nos cuiden porque somos de nuestra Bogotá querida —expresó Federico.

Ángela se acordó de que su papá amaba las aves y le preguntó al colibrí:

—Papá, ¿eres tú?

Federico la miró y respondió:

—Tu papá te acompañara toda la vida y el mensaje que te mandó es: ‘ama tu tierra’.

Ángela despertó de su sueño con una gran sonrisa. Miró por la ventana y vio una gran variedad de aves que la esperaban para que fuera su futura protectora. Luego observó al cielo y le prometió a su papá amarla a cada una con su corazón.



## Servicio Social



con acciones en los territorios, se viene fortaleciendo en los diferentes grados de Noveno a undécimo y de las tres jornadas, incluida la jornada para adultos, el servicio social ambiental, en la cual participan tanto estudiantes, como padres de familia como primeros acompañantes.

Es de resaltar el trabajo que viene realizando los diferentes oferentes en

nuestros estudiantes, es así como se consolidó para este año más de 250 educandos en temas propios de la Educación Ambiental.

Y que como objetivo general: Busca dar a conocer las situaciones antrópicas que afectan a los ecosistemas del Distrito incrementando la variabilidad climática e impactos sociales, ambientales y económicos a nivel global, para así fortalecer el compromiso ambiental en el territorio, en cumplimiento con el Servicio Social Ambiental de la institución.



## Intercambio de Saberes RTCV



En una invitación realizada al colegio, un grupo de estudiantes, tuvieron la oportunidad de recorrer, celebrar el primer año de este canal nacional y de participar de la experiencia de contar en radio, las diferentes experiencias de las que han sido partícipes.

Es así como el Personero Juan David Vaca y la estudiante Karen Gómez, ambos de undécimo, tuvieron la oportunidad de vivir esta experiencia de la radio.



Nuestro personero, Juan David Vaca, hizo parte del encuentro realizado en días pasados, donde se inscribió a la red de personeros distritales escolares, buscando así fortalecer la democracia institucional, desarrollar proceso de participación, liderazgo, inclusión y protección de los derechos y deberes de los estudiantes

## 9 de abril día nacional de las víctimas



situaciones han perecido en este conflicto interno que nos agobia a toda la comunidad civil del país.

Una primera invitación llegó desde el programa de Maestros que Inspiran, y desde la línea de Interculturalidad, ciudadanía global y cultura de paz, que busca ser un aporte desde el saber pedagógico para la educación del siglo XXI y desarrollado desde los territorios.

Encuentros docentes y estudiantes, el colegio participó de diferentes eventos programados para este mes donde se busca visibilizar a las personas que por diferentes



Y la segunda invitación llegó desde la secretaria de educación, quien invitó a un grupo de estudiantes a recorrer el museo Claustro San Agustín, para conocer algo más de una propuesta que busca mostrar los rostros de la violencia en Colombia.

Para saber más <http://www.idep.edu.co/?q=es/content/profes-de-bogota-lanzan-diez-libros-con-claves-para-la-educacion-del-siglo-21>

## Lanzamiento en la filbo de nuestros 5 textos



Durante el mes de abril, se desarrolló una serie de encuentros donde se lograron evidenciar algunas de las diferentes experiencias que el colegio viene desarrollando para consolidar sus proyectos de aula, de área e institucionales, es así como pudimos el 26, estar en el lanzamiento de los libros Guardianes del patrimonio cultural ambiental de San Cristóbal y el de tejiendo saberes interdisciplinarios, con

acompañamiento de algunos estudiantes, escritores de los mismos, el 29 en dos jornadas, maestros que hicieron parte de la Misión de educadores y sabiduría ciudadana, estuvieron igualmente en la feria del libro para el lanzamiento de la colección **Colección de Saber Pedagógico de Maestras y Maestros de la Ciudad** y en jornada tarde, del lanzamiento de los libros de 5 maestros de nuestra institución que





pertenecen a la **red de maestros que inspiran 2021** y que invitan para 2022, escribir sobre las demás experiencias de nuestro colegio.

Igualmente a esta iniciativa que va sumando cada día más docentes, busca fortalecer los semilleros de investigación escolar con miras a futuras publicaciones tanto de estudiantes como de la Red de Docentes investigadores Restrepistas, quienes participarán de la

próxima convocatoria del IDEP.

Para saber más: <https://www.facebook.com/idep.bogota/videos/688979255648982>



## Invitaciones

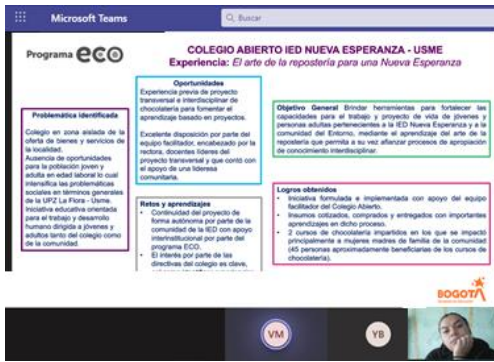
Nuevas invitaciones llegan al colegio, entre ellas para desarrollar en los próximos meses.



la primera la jornada de voluntariado para la siembra simbólica de plantas nativas sobre la cuenca alta del río Fucha, la segunda la conformación de un grupo de semillero escolar que integre al colegio con la comunidad y la tercera la conformación de un grupo de voluntarios de la técnica en gestión ambiental quienes quieran conformar e integrarse a la **red de jóvenes de ambiente del Ministerio de Ambiente**.

**La primera:** con la fundación Verde Vivo, el día 14 de mayo, sobre la cuenca alta del río Fucha, un grupo de estudiantes, representantes de la fundación, personal de la secretaría de la educación de Bogotá, están desarrollando una cuarta jornada de limpieza de nuestra cuenca, acciones de muralismo y siembra con adopción de árboles nativos, esperamos que los contactos desarrollados desde el comité ambiental, el PRAE y el colegio, permita generar otros espacios donde podamos integrarnos a la comunidad.





**Segunda:** el programa de ecologías de puertas abiertas, de la secretaria de educación, ha seleccionado 10 colegios por Bogotá, para desarrollar acciones que permitan una mejor alianza colegio comunidad, para fortalecer los lazos que han permitido que el colegio en 3 ocasiones en estos 6 años, pudiera ser referente a nivel distrital y haber logrado esos reconocimientos por el trabajo comunitario

**Tercera:** desde el ministerio de ambiente llega la invitación para fortalecer la huerta escolar con fundamentación en recuperación de semillas nativas propias del territorio, por ello y con miras de crear el invernadero en futuros días, el Ministerio de Ambiente capacitó a un grupo de estudiantes de la media técnica para contribuir desde el colegio a la meta del gobierno para sembrar

Saber más: <https://www.elspectador.com/ambiente/bibo/jovenes-colombianos-buscan-un-cambio-con-acciones-climaticas/>



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riberas del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida, igualmente invitamos a hacer catedra de las diferentes huertas que se desarrollan al interior de las sedes, para generar una juventud del auto sostenimiento nutricional acordes de la seguridad alimentaria. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.



Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

## Boletín Piga 05 Mayo 2022



### Mes del Río Bogotá

04 de Mayo, Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, Día Internacional de las aves, 10 de Mayo, Día Internacional de las Aves, 12 de Mayo, Día del Río Bogotá, 17 de Mayo, Día Internacional del Reciclaje, 21 de Mayo, Red natura, 22 de Mayo, Día Internacional de la Diversidad Biológica, 24 de Mayo, el día europeo de los parques