

La educación ambiental, prioridad para la ciudadanía en la formación integral.



*“Hay demasiados rostros humanos que sufren esta crisis climática: además de sus impactos cada vez más frecuentes e intensos en la vida cotidiana de muchas personas, especialmente de las poblaciones más vulnerables, nos damos cuenta que también se ha convertido en una crisis de los derechos de los niños y que, en un futuro próximo, los migrantes por motivos medioambientales superarán a los refugiados por conflictos”*

*“Hay que prestar especial atención a las poblaciones más vulnerables, con las que se ha acumulado una ‘deuda ecológica’ vinculada tanto a los desequilibrios comerciales con consecuencias medioambientales, como al uso desproporcionado de los recursos naturales propios y ajenos. No lo podemos negar”*

Mensaje del Papa Francisco a los integrantes de la COP 26

## Boletín Piga 01 Enero 2022

8 de cada mes Apagón Ambiental, 24 de enero, día internacional de la educación, 26 de enero  
Día de la Educación Ambiental, 28 de enero Día Mundial por la Reducción de las Emisiones  
de CO2 y el calentamiento global, 30 de enero Día de la No Violencia y La Paz.

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.** “La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del

cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz, en 2022 será el año de la Generación Fénix.

El Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA es uno de los instrumentos de planeación ambiental que contribuye a operativizar el Plan de Gestión Ambiental del Distrito Capital – PGA, convirtiéndose en una herramienta estratégica en el proceso de adaptación y mitigación del cambio climático en la ciudad de Bogotá.



## Certificación MEGA, cámara de Comercio, Empresarios por la Educación



Finalizando el 2021, el colegio fue certificado como uno de los colegios MEGA, por parte de la Cámara de Comercio y Empresarios por la educación ExE, quienes en 10 años han logrado transformar los sueños y visiones a futuro de 100 instituciones a nivel nacional y a 25 a nivel distrital.

La búsqueda de un sueño innovador, sobresaliente y motivante denominado Sueño Mega, hace referencia a la posibilidad de trazar caminos de innovación a los que las instituciones educativas han venido implementando, con el propósito de alcanzar resultados sobresalientes que antes parecían inalcanzables e imposibles y que implican rompimientos y transformaciones radicales.

Con la Certificación MEGA, se busca llegar a transformaciones radicales e innovaciones pedagógicas y a partir de éstas perfilar la construcción del sueño MEGA. La intención es partir de un principio de realidad que lo haga viable, pasando por la elaboración del plan de acción sobre apuestas muy concretas de inmediato, mediano y largo plazo. De igual forma mapear los grupos de interés a considerar y hacer el seguimiento y evaluación de los avances.

Este proceso que comenzó en 2019, con la invitación que realizó la Secretaria de Educación a las instituciones del Distrito y a la que fueron invitados un grupo de docentes y administrativos, culminó liderado por nuestro rector, el grupo de gestión y algunos docentes que eran invitados a compartir esta proyección de colegio innovador y que para la certificación aprovecharon las fortalezas con las que cuenta la institución, desde lo social, lo ambiental y “lo económico”, bases del desarrollo sostenible y que desde 2015, el colegio ha venido desarrollando a la luz de los ODS, objetivos de desarrollo sostenible.



Con la **Certificación en Educación para el Desarrollo Sostenible** (ver <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/comprender-EDS>) el colegio se posiciona no solo localmente, sino distritalmente en un colegio donde los componentes ambientales y académico-sociales, son la impronta de la institución y se complementan con el enfoque de

reducción de las desigualdades y de la pobreza con su propuesta de doble titulación en carreras técnicas.

En ese sentido, el PIGA o Plan Integral de Gestión Ambiental, se convierte en una herramienta fundamental para mantener esta certificación en y para la institución.

## Educación para el desarrollo sostenible

La educación para el desarrollo sostenible (EDS) proporciona a los educandos de todas las edades, ciclos y grados; los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para superar los desafíos mundiales interrelacionados a los que debemos hacer frente, fundamentalmente el cambio climático, la degradación medioambiental, la pérdida de biodiversidad, la pobreza, la seguridad alimentaria y la disminución de las desigualdades, entre otros ODS.

El aprendizaje debe preparar a los estudiantes y educandos de todas las edades para encontrar soluciones a los desafíos de hoy y de mañana. La educación debe ser transformadora y permitir que tomemos decisiones fundamentadas y actuar de manera individual y colectiva con miras a cambiar nuestras sociedades y cuidar el planeta.



El PIGA contempla los siguientes programas (como se puede ver en boletín PIGA 0) :

1. El ahorro y la eficiencia energética es uno de los pilares fundamentales para potenciar una sociedad más sostenible y mitigar o compensar los efectos del cambio climático.
2. El ahorro y uso eficiente del agua implica una conservación del recurso y por ende la disminución a la presión sobre los ecosistemas que nos proveen el recurso, igualmente importantes para garantizar la regulación hídrica.
3. La gestión integral de los residuos al interior de las entidades, favorece el proceso de mitigación del cambio climático. Si se contextualiza la situación en términos de la separación de residuos sólidos aprovechables se identifica un aspecto positivo que se refleja en la disminución de presión sobre el relleno sanitario, con nuestra campaña de recolección de tapitas, pilas y de los residuos de los refrigerios, que contribuyen a alimentar nuestras huertas y compost
4. Los beneficios de mejorar las condiciones ambientales internas son muy importantes, e involucran aspectos como la mitigación de riesgos a la salud y el ambiente, genera beneficios para la entidad y su entorno y mejora la salud y el bienestar de los ocupantes.
5. La inclusión de criterios ambientales para las compras y gestión contractual debe ser el primer paso hacia **un cambio cultural** en las entidades
6. En el programa se desarrollan actividades o ~~proyectos~~ que conllevan a la adopción de una cultura ambiental y la interacción de temas de interés ambiental de acuerdo a la misionalidad de cada entidad vinculando a los actores de interés

## Reconocimientos 2021

Adicional al ya mencionado y otorgado por Empresarios por la Educación, el 2021, nos continuó resaltando en acciones en la que nuestros estudiantes y la comunidad educativa se viene comprometiendo por la educación ambiental y el Desarrollo sostenible, es así como con dos reconocimientos nacionales y tres distritales, el colegio continúa mostrando su impronta ambiental.

**El primero;** en la ciudad de Medellín, los profesores Edgar y Hammes, recibieron a nombre de toda la comunidad educativa y en especial de sus estudiantes, que le apuestan por la transformación de sus territorios y el cuidado de la biodiversidad de la cuenca alta del Rio Fucha, esta estatuilla.



El Colombiano ejemplar, es una iniciativa del GEA, que reconoce las buenas practicas a nivel personal (nuestros estudiantes) e institucional y en donde en octubre del año pasado, dentro de la categoría ambiental, el colegio recibió este galardón que en palabras de Julián Ruiz, mejor bachiller 2021, comento: “ las cinco personitas que engalanan el trofeo en su parte superior, representan a

los estudiantes, los padres, los profesores, los directivos y al colegio”, al hacer referencia al símbolo del que está compuesto esta insignia adornada por una talla de diferentes valores entre los que se destacan, honestidad, humildad, alegría, responsabilidad, amor, entrega entre muchos mas.



**El segundo:** en un concurso motivado por la cooperativa de profesores CANAPRO, en el cual se buscaba reconocer los mejores eco-colegios, la invitación llevo a nuestra institucion, y bajo el liderazgo del profesor Edgar, quien sustento el proyecto integral del PRAE, nos alzamos con el primer puesto en la categoría de ecosistemas terrestres urbanos, y acciones de prevención del cambio climático.







Es de Es de resaltar que el profesor Edgar presento las diferentes huertas que el colegio posee y en la que se desarrollan practicas los estudiantes de grado tercero a undécimo e inclusive, nuestros estudiantes del programa de inclusión de la jornada nocturna incluidos el ultimo de ellos llegado en 2021, de las manzanas cuidadoras, como también de la proyección que desde noveno se realiza por formación en Servicio social Ambiental y en educación media con el programa técnico de Monitoreo Ambiental.

**Tercero:** con una celebración y premiación que se realizó en las instalaciones del colegio, la institucion recibió de manos de la directora del IDRD, un reconocimiento por ser una institucion que forma en liderazgo, ambiente e inclusión, esto gracias al programa de Campamentos Juveniles, Nodo Guacari, grupo de jóvenes entre los 13 y 28 años que han participado de este programa y que en nuestra institucion alcanza ya 9 años de formación en liderazgo, aprovechamiento del tiempo libre y acciones por el ambiente y que en este tiempo, ha logrado vincular amas de 300 estudiantes en este programa de formación.



Este programa donde se forman en técnicas campamentiles, ha permitido llevar a algunos de nuestros estudiantes a diferentes encuentros distritales, campamentos en el parque la Florida, Simón Bolívar, Parque los Novios, Tomine, San Cristóbal, como a nivel Nacional.



Es así como representantes estudiantiles de los grados noveno a undécimo han tenido la oportunidad de participar de estos encuentros en calidad de embajadores por Bogotá en los campamentos de Manizales, 2016, Cali, 2017, Caquetá, 2018, Guajira, 2019 y en 2021, representar a la capital en los XXX años del programa nacional, en la fueron certificados nuestros primeros campistas en el rango de Hoja, en el campamento nacional realizado en Manizales nuevamente.



Es de resaltar, que por protocolos dados por la emergencia sanitaria, pasamos de 1200 campistas nacionales a solo 200 y que nuestra delegación paso de 130 campistas distritales a solo 6 donde con el 50% de la delegación de Bogotá, lo hicieron nuestros campistas Guacari.

**cuarto:** en concurso desarrollado por la secretaria de educación, se seleccionaron 10 colegios de los 400 Públicos y más de 1500 privados, con los que cuenta la capital y en un pacto por el ambiente, el colegio quedo seleccionado por sus prácticas que lo han caracterizado en estos más de 10 años.

Este reconocimiento fue desarrollado dentro de una presentación en redes sociales, en la que igualmente participaron los docentes líderes de los PRAE seleccionados, el encuentro fue una oportunidad valiosa para socializar estas **experiencias ganadoras** y al mismo tiempo permitirá dinamizar prácticas y saberes ambientales con impacto en el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental de las comunidades educativas.



Ver mas en [https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=3889437744472546](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3889437744472546)



**Quinto:** por sexta vez continua, el colegio fue invitado a la celebración anual que realiza la Secretaria de educación, donde se reconoce las mejores prácticas de los colegios del distrito, en este orden, el colegio se levantó en cuatro categorías, dentro de las



cuales, estaban, Inclusión, innovacion en construcción de paz, permanencia, y colegio en la comunidad, siendo este último, donde el proyecto ambiental estuvo presente en la ceremonia 2021

Ver mas en: <https://www.facebook.com/Educacionbogota/videos/646059416400933>

## 2022 Ciencias para el desarrollo sostenible

112	Ranking de Subcategorías: 19 Postulantes: FUNDACIÓN EDUCATIVA DE PROSPERIDAD Y PAZ (FEPROPAZ)- ANGELA MARIA CRISTIANCHO PRADA- DIEGO MERCHANCANO NARVAEZ	COLOMBIA Bianacero
116	YUMA Categoría: Desarrollo Humano Subcategoría: Educación Ranking de Subcategorías: 14 Postulantes: Proyecto Roble Corporación Siglo XXI; Escuela de aves de Salento.	COLOMBIA Circasia
128	Guardianes de Bocas de Ciénagas Categoría: Desarrollo Humano Subcategoría: Educación Ranking de Subcategorías: 16 Postulantes: Xiomara Acevedo, Maria Bacanegra, Libeth Duran, Estivan Marin	COLOMBIA Barranquilla
133	Ecologismo Colectivo Ambiental, Renaturalización d Categoría: Desarrollo Humano Subcategoría: Educación Ranking de Subcategorías: 17 Postulantes: Colegio técnico José Félix Restrepo RED	COLOMBIA Bogotá
144	Ecolab 4.0 transformando desechos en educación TEC Categoría: Desarrollo Humano Subcategoría: Educación Ranking de Subcategorías: 22 Postulantes: Luis Cambar Ecolabaciones Internacional	COLOMBIA Santo Tomás
147	Proyecto Piloto de la tecnología Television White Categoría: Desarrollo Humano Subcategoría: Educación	Activo COLOMBIA

Nuevas noticias, si el año pasado iniciamos con un puesto 38 dentro de la categorías desarrollo humano Inclusión, este 2022 iniciamos con un **puesto 17** en categoría desarrollo humano Educación-Ambiental, dentro de más de 1740 ciudades y 43 países, el proyecto **Ecologismo Colectivo Ambiental**, se posiciona como uno de los proyectos

mas fuertes dentro de los PRAES de la Secretaria de educación, este año la ceremonia será en Premios Verdes Miami, Florida 20 al 23 Abril / 2022, donde se reunirán los mejores 500 de Iberoamérica y que este año contara con la participación de más de 2500 proyectos de talla mundial, un puesto que llena de orgullo al trabajo realizado por estudiantes, docentes y comunidad restrepista en general.

### Las Ciencias para un desarrollo sustentable

La UNESCO ha determinado el 2022, es el año irreversible y donde se podrá demostrar que la escuela y las ciencias naturales son las herramientas para hacer de este mundo un planeta sustentable. Es por ello que denomino al 2022 el año de la ciencia básica del desarrollo Sostenible.



El colegio técnico José Félix Restrepo, con su proyecto **Formamos Lideres en transformacion Social** ha venido desde 2015 trabajando por la consecución de los ODS, desde la escuela y este año, mas que nunca, será una oportunidad donde podremos mostrar el liderazgo que hemos venido haciendo en favor no solo de nuestra cuenca, nuestra localidad, sino también de nuestra ciudad y planeta.

Nuestros estudiantes han logrado ir posicionándose como verdaderos #InfluencerXNaturaleza y han demostrado la importancia que tienen de hacer de su mundo un lugar mejor



Las practicas que el colegio realiza con los diferentes oferentes, desde campamentos juveniles, IDR, Secretaria de Ambiente, el jardin Botanico, El acueducto de Bogota, Reconectarte, Casa nativa la propuesta de INCITAR para la Paz de la secretaria de educación, son ejemplos claros de como podemos desde la academia transformar nuestro entorno inmediato.

Ver mas: <https://www.iybsd2022.org/wp-content/uploads/Folleto-IYSSD-ES-1p.pdf>

**2022 AÑO DE LA CIENCIA BÁSICA EN EL DESARROLLO**

La Organización de las Naciones Unidas declaró al 2022, como el Año Internacional de la Ciencia Básica para el Desarrollo Sostenible

Tendrán un papel determinante la UNAM y otras instituciones de educación superior especializadas.

De cualquier área del conocimiento, se pueden generar ideas que ayuden al desarrollo de las naciones, aseguró la coordinación de Investigación Científica de la UNAM.

Soluciones a problemas como el sargazo, la creación rápida de naciones, la calidad del agua o la pérdida de biodiversidad requieren de la ciencia básica, sin distinción de si la propuesta viene de las matemáticas o la Física de la partícula.

Son 17 objetivos los considerados como metas clave para lograr la sostenibilidad a largo plazo, que implican generar cambios y acciones en el cuidado del agua, el aire limpio, conservación de la biodiversidad, suelos, etcétera.

Es importante poner sobre la mesa el tema en un momento donde falta mayor impulso a la ciencia, como en México y en muchos países.

Redacción ANCOB

## Noticias 2022

### Minitravesía Fucha Docentes



Para este año y con una actividad realizada el pasado 12 de Enero, el colegio desarrollo cuatro actividades conjuntas de la propuesta que se viene realizando con estudiantes, pero en esta ocasión, los convocados fueron los 160 docentes, 5 orientadores, 5 coordinadores y liderados por el profesor Edgar y con el acompañamiento de oferentes del servicio social ambiental, Sebastián Caminante y guía del **Acueducto de Bogotá**, Sarath Martínez del Grupo ambiental local **Reconectarte** y con el **apoyo de mas de 12 maestros de diferentes sedes y jornadas**, se desarrolló una

**Minitravesía Fucha**, en la cual nos recorrimos un tramo significativo de nuestra cuenca lata, en la que se invitó a desarrollar también con estos maestros restrepistas, un **canto al Fucha**, un espacio para sanar nuestras aguas internas y aguas externas, devolviendo algo de energía positiva a nuestro rio Fucha, tercero, un **tejido de mandalas de valores**, que en esta ocasión fue un espacio para compartir también experiencias propias de cada una de las sedes, realizado con “tripa de pollo” fue una excusa para conocernos y conocer de esas experiencias que están construyendo identidad restrepista, cuarto y que fue con el que iniciamos la actividad, **cartografía de las emociones**, en la que bajo la dirección del profesor orientador German Quinche, nos sensibilizamos en la importancia de llegar a un nuevo comienzo post pandemia, en la que buscaremos contribuir al desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes y quinto durante la caminata se reconocieron algunos espacios en los que han participado





nuestros estudiantes, como el de avistamiento de especies incluidos aves y plantas como de la huerta urbana en la que nuestros estudiantes son garantes de la misma.

### Socialización proyecto ambiental Docentes



Con una socialización el día viernes 21 de Enero, se dio continuidad a los diferentes procesos de capacitación que se realizan en temas ambientales, tuvimos la oportunidad de compartir sueños, logros y expectativas alrededor del proyecto ambiental PRAE Ecologismo Colectivo Ambiental.

En este año que el colegio cumple 40 años, es un momento en el tiempo que invita a repensarse y estar siempre actualizados, es por ello que para el 2022, el proyecto tendrá nuevos integrantes y proyección, buscando hacer de este proceso uno de los proyectos más fuertes, no solo para nuestra institución sino para la localidad y ciudad.

### El Energy Globe Award

El Energy Globe Award, es un reconocimiento que se otorga a las mejores soluciones para luchar contra el cambio climático, es por ello que el colegio aceptó el reto y está participando de este dándole continuidad a la solicitud del rector, el PRAE del colegio está en la capacidad de representar la educación sostenible en este evento de talla mundial.



*Por ello postulamos al colegio en la Categoría Joven, “porque los jóvenes son los arquitectos del mundo del mañana. Lo que sea que aprendan hoy, lo pueden aplicar mañana y ayudar a salvar nuestro medio ambiente.*

Cualquier medida que promueva la educación ambiental, el pensamiento y la acción sostenible entre los jóvenes y cualquier actividad ambiental implementada por los jóvenes encaja en esta categoría”. Esto dado en virtud a la reciente certificación que el colegio recibió de parte de La Cámara de Comercio de Bogotá y de Empresarios por la Educación.

Dentro del proceso que continúa, está el calendario para la evaluación de las solicitudes de proyectos:

Enero a marzo de 2022: Evaluación de proyectos por un jurado independiente

Abril/Mayo 2022: Contacto de proyectos de alto ranking

Junio-noviembre de 2022: Entrega de los ganadores nacionales de ENERGY GLOBE

Invierno 2022: Ceremonia de los premios mundiales ENERGY GLOBE

Estamos pendientes a finales de marzo, donde esperamos que las noticias sean excelentes para la comunidad en general.

## Distrito Graffiti San Cristóbal



En una nueva convocatoria realizada en el mes de noviembre y con acciones en las paredes de la Sede A, se invitaron por intermedio de IDEARTES, Distrito Joven y por parte del colegio al coordinador como representante del rector y del colegio, para invitar a los mejores 20 graffiteros de la ciudad.

Esta ocasión con la invitación a retomar la cultura y la historia de la ciudad, se vio como en dos días, se realizó el festival joven de san Cristóbal en el mes de diciembre, en la cual se plasmaron nuevas propuestas artísticas.

En estas líneas, queremos resaltar estas dos construcciones artísticas en las que se resalta el papel de la localidad de recibir a las comunidades campesinas de los años 60-70 del siglo pasado y a su pasado en la construcción de ciudad gracias a las diferentes ladrilleras que se presentaban en nuestra localidad.

Con esta cuarta intervención artística, San Cristóbal, se convierte en ruta turística de la ciudad tal como lo es el distrito graffiti de Puente Aranda. Un espacio para recorrer y disfrutar.



## Alianza Robotica Canapro



En una nueva convocatoria, realizada a finales del 2021, la estudiante Jaslin Romaña, fue seleccionada para recibir la BECA del 100% para estudiar Mecatrónica con Canapro, una oportunidad que ha motivado a rectoría y consejo directivo como académico para formar alianzas de permitir que los estudiantes de nuestra institución continúen sus estudios en metodología de ciclos Propedéuticos.

Esperamos que esta puerta que abre a nuestros estudiantes, sea la oportunidad que

beneficien a muchos otros en carreras tecnológicas y ambientales.

## Transformando la Naturaleza y NeoTec, Alianzas que se consolidan



Con material entregado por la caja de compensación familiar Colsubsidio, se dio paso a la alianza para el 2022, con más de 800 estudiantes, que se verán beneficiados con estos programas, como el de énfasis en **robótica y nanotecnología** para grado Octavo, al igual que fortaleciendo de las líneas de **Biodiversidad, sembrando y construyendo** en el programa **Transformando la Naturaleza**, el colegio continua posicionándose como un colegio que le apuesta a la formación integral con miras de fortalecimiento de proyectos de vida y consolidación de las carreras técnicas que ofrece el colegio y que desde esta alianza se

hacen en forma transversal desde primaria.

Con nuevo material entregado con esta alianza, se busca el trabajo interdisciplinario que regresa en forma presencial dos días a la semana para cada uno de los grupos y en forma escalonada para los grados correspondientes.



## Bogotá pasará a ser la ciudad del reverdecimiento.

Dentro de la proyección del POT, para temas ambientales, hay que resaltar las siguientes 7 líneas de trabajo interdisciplinario, que se adelantara en Bogotá, sus comunidades y colegios, ellas son:

1. **Estructura Ecológica Principal**
2. **El cambio climático**
3. **La calidad del aire**
4. **Los humedales**
5. **Reserva Thomas van der Hammen**
6. **Conectores ecosistémicos**
7. **Bosques urbanos**



La propuesta incluye a la reserva Thomas van der Hammen la cual se consolidará y conservará, al igual que la importancia de los Cerros Orientales, los cuales permanecerán como suelo protegido para que no se pueda construir allí y se declararán cuatro nuevos parques ecológicos de montaña (Cerro Seco, Soratama, Serranía El Zuque, del cual hemos sido sus garantes, y Mirador de los Nevados) para un total de ocho. Territorios a los que volveremos y visitaremos, para conocer sus estructuras

### 1. Estructura Ecológica Principal

La Estructura Ecológica Principal comprende todos los elementos naturales que mantienen y sostienen la biodiversidad. El territorio debe planificarse alrededor de los recursos naturales. Esta



va a ser la ciudad que respete, reconozca y proteja esta estructura y todos los ecosistemas que hacen parte.

Para saber mas: <https://youtu.be/WN6h5ku8yRM> 312 5643316

## 2. El cambio climático



Se van a aumentar las acciones en infraestructura sostenible, por ejemplo, con techos verdes, jardines verticales y energías limpias. La movilidad sostenible también juega un rol fundamental como medida de mitigación y adaptación. Siendo así la primera ciudad en Latinoamérica que declara la emergencia climática

Se va a desarrollar una estrategia de economía circular con puntos verdes para que haya separación y aprovechamiento de residuos y llegue la menor cantidad al relleno Doña Juana, con la estrategia “pongamos a dieta a doña Juana”.

Con nuevas figuras de conservación como bosques urbanos y conectores ecosistémicos se garantizará el reverdecer de la ciudad. Hay 129 hectáreas potenciales de bosques urbanos y habrá 5 conectores ecosistémicos en diversos puntos de la ciudad, que vincularán las áreas verdes y ayudarán a prevenir las islas de calor.

## 3. Bosques urbanos

Los bosques urbanos no necesariamente tienen que estar en suelo de protección, se pueden implementar en parques, clubes, colegios, conjuntos residenciales, planes parciales, entre otros, y aplica para hacer siembras nuevas o para conservar las que ya hay con especies nativas que ayuden al suelo y al ecosistema.



## 4. Los humedales

Bogotá tendrá dos nuevos humedales declarados, Hyntiba - Escritorio y Tingua Azul, pasando de 15 a 17 de estos ecosistemas

ahora serán reservas ecológicas, lo que permitirá una mayor protección para que en el futuro no se ejecuten obras de endurecimiento ni se realicen actividades de recreación activa.

Adicional a esto, la totalidad de los humedales del Distrito contarán con protección a través del sistema hídrico, que permitirá conservar los humedales que no hacen parte de las áreas declaradas.



Para saber mas: <https://youtu.be/FD3vktEnFBs>

### 5. Conectores ecosistémicos

Se van a crear cinco conectores ecosistémicos, en diversos puntos, que atravesarán la ciudad y conectarán las áreas verdes. Van a formar un borde alrededor de Bogotá que va a garantizar los servicios ecosistémicos para enfrentar la crisis climática de manera efectiva.



Estos 5 corredores son los siguientes: Cerros Orientales - Río Bogotá, Suba-Conejera, Virrey-Chicó, **subcuenca río Fucha**, y Media Luna del Sur.

Para saber mas: <https://youtu.be/9eh7YUiHLIU>

VOLUNTARIADO



De esta forma desde el **PIGA** y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la

misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de



la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a

nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el

ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



### Boletín Piga 02 febrero 2022

**2 de Febrero** Día Internacional de los Humedales, **Día del no carro** 7 de Febrero, **5 de Febrero** Día Mundial de la Eficiencia Energética, **12 de Febrero**, Día de la Amazonía, **14 de Febrero** Día de Acción contra los Grandes Embalses, **14 de Febrero** Día del Agua y la Energía Eléctrica, **22 de Febrero** Carrera Verde, **21 de Febrero** día del Oso de anteojos