



Boletín Piga 11 Noviembre 2021

1 de Noviembre, Día Mundial de la Ecología, 1 al 7 de Noviembre, Expo Verde Ser 2019, 6 de noviembre, Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados, 08 de Noviembre, Día del Guarda parque, 9 de noviembre: Día de los Parques Nacionales Naturales, 08 al 14 de Noviembre, Semana de la Vida Animal, 17 de Noviembre, Día Latinoamericano del Movimiento Ambientalista, 19 de noviembre, DÍA INTERNACIONAL EL AIRE PURO, 21 de Noviembre, de la pesca responsable, 22 de noviembre: Día Nacional de la Orquídea, 25 de Noviembre, Día Mundial Contra el Uso Indiscriminado de Plaguicidas y Agroquímicos, 26 de Noviembre, Día Internacional de la Diversidad Biológica, Ultimo viernes de noviembre Día Internacional contra el Consumismo

“Nos enfrentamos a un momento de la verdad. Nos acercamos rápidamente a puntos de inflexión que desencadenarán ciclos de retroalimentación cada vez mayores del calentamiento global (...). Nos enfrentamos a una dura elección: o detenemos [la

adicción] o nos detiene. Es hora de decir: basta. Basta de brutalizar la biodiversidad. Basta de matarnos con carbono”.
Antonio Guterres
(secretario general de Naciones Unidas)

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com
www.democraciajfr.jimdo.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental



recordemos **no hay Planeta B**

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad,

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, **Soy y Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”**.



NOTICIAS 



Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera** en momentos de crisis social y ambiental en el que el planeta pide ayuda, el colegio es reconocido **en el evento anual de la Secretaría de educación**, por sus proyectos que son ejemplo en construcción de ciudad y de país, con experiencias como la del Nodo 21, en la que con cuatro años consecutivos, le apuesta a la formación de redes interinstitucionales con otros colegios de la misma y otras localidades, dando así un granito por las acciones que el mundo está pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes, segundo reconocimiento es para nuestros proyectos de inclusión, los cuales ya suman 10 líneas diferentes y finalmente para el proyecto institucional y ambiental, donde se demuestra que la calidad está dada desde un desarrollo sostenible, desde lo social, lo ambiental y lo económico con nuestro proyecto de educación media

técnica como segunda titulación, encuentro que permitió conocer otras experiencias que alrededor de lapaz se están gestando en todo el país y que visibiliza las acciones por construir paz en los territorios, igualmente nos estamos posicionando como una de las mejores instituciones del distrito, con 3 reconocimientos desde diferentes ámbitos en la ceremonia de los mejores de Bogotá.



Prácticas de aprovechamiento del tiempo libre IDR



Como cierre de las diferentes actividades, realizadas con este grupo de estudiantes que realizan su servicio social en aprovechamiento del tiempo libre, en actividades que desde el mes de mayo regresaron a los espacios presenciales de nuestra localidad, los estudiantes de los grados 901, 1001 y 1002, compartieron con la comunidad y familiares, desarrollando un día de los niños, donde se acercaron a los vecinos y habitantes vecinos del parque San Cristóbal, lugar donde realizaron sus procesos de capacitación en técnicas campamentales, liderazgo y cuidado del ambiente.

En medio de pintucaritas, disfraces de super héroes, nuestros estudiantes, animaron una

jornada en este espacio de la ciudad con actividades aprendidas y potenciadas durante sus procesos de capacitación.

Es de resaltar igualmente que logramos participar de un nuevo campamento en el parque la Florida, donde participaron mas de 25 de nuestros estudiantes, sus hermanos menores o futuros semilleros de esta actividad que fomenta el compañerismo, la amistad y la sana recreación.



Prácticas de reconocimiento territorial cuenca alta del Fucha



Con dos jornadas adicionales, en las que participaron algunos de los estudiantes de los grados octavos a undécimo, dos instituciones se unieron al proceso de sistematización que se están realizando con el proyecto institucional ambiental, Ecologismo colectivo ambiental y PaZseando, donde fueron invitados líderes de algunos del proceso que se desarrollan en el colegio desde prácticas de aula igualmente liderados por profesores de nuestra institución.

Desde la Secretaria de educación y las iniciativas INCITAR, fueron convocados 25 de nuestros líderes estudiantiles, para contar sus experiencias desde los diferentes procesos que realiza el colegio. La Universidad Distrital como garante del proceso a desarrollar, compartieron con los estudiantes toda una mañana, tanto en espacios de nuestra institución, como de nuestro territorio.



igualmente, con un nuevo encuentro con la Fundación Fondo Acción, nuestros estudiantes recorrieron su cuenca y dieron a conocer las prácticas que se realizaban antes de la pandemia y como con nuestros aliados, se están retomando para configurarnos como actores fundamentales de nuestro territorio.

Experiencias que fundamentan el trabajo interdisciplinario entre la escuela y su participación en la comunidad, territorio, estructura ecológica y ambiente.

Prácticas de reconocimiento territorial, Nodo de biodiversidad, Barrio Corinto



Nuestros estudiantes del semillero de investigación escolar, prontos a publicar gracias al IDEP sus otros dos libros, fueron invitados, por la secretaria de educación del programa de niños y niñas educan a los adultos y desde el jardín botánico, a regresar al Nodo de biodiversidad con el que contamos y del cual somos garantes para su reconocimiento y apropiación.

Es de resaltar que nuestros dos estudiantes de grado undécimo, Julián Ruiz y Jaslin Romaña, realizaron este recorrido y desarrollaron sus apreciaciones de toda una vida en nuestra

institución y en los diferentes proyectos en los que participaron en estos 12 años de vida académica.

Prácticas de reconocimiento Xposible

con una nueva invitación realizada desde la caja de compensación Colsubsidio, tanto el rector como el profesor Hammes, quienes fueron invitados a este reconocimiento, realizado en el centro de eventos el Cubo sobre la carrera 30, y del cual el colegio participo con sus prácticas ambientales.

Aunque en esta ocasión y con un puntaje de 98 sobre 100 no clasifíco para recibir **La Canoa De La Esperanza**, si tuvimos un espacio dentro de las practicas 2020 que por motivo de la



pandemia tuvo su reconocimiento en forma virtual al igual que la oportunidad de compartir experiencias y saberes con demás experiencias de los años 2020 y 2021.

Tejiendo Saberes Interdisciplinarios



Nuestros estudiantes de grado tercero a quinto desarrollaron su salida interdisciplinaria al parque Jaime Duque y pudieron compartir un espacio que desde hace 5 años no visitábamos.

En esta ocasión y sumando a las salidas realizadas por los estudiantes de la Sede A a Zipaquirá y a Makute, permite entender procesos de flexibilización curricular y de alternativas pedagógicas de aprendizaje.

En palabras del Coordinador Abel Núñez, “Estos espacios enriquecen las practicas pedagógicas después de un año de aislamiento donde logramos reconocernos y reconocer nuestros aprendizajes”.

Compartiendo aprendizajes y experiencias



Los procesos escriturales no acaban, con la gestión del profesor Edgar, se ha logrado gestionar entidades que cada día se interesan más de nuestras experiencias de aula, área o institucionales y nada mejor que invitar a estos encuentros a nuestros estudiantes, quienes son la primera voz que desde su propia realidad, dan cuenta de las diferentes acciones que desde el colegio alimentan la transformación institucional, para que toda la comunidad bogue por alcanzar la meta del proyecto institucional “Formamos Lideres en transformación Social”



Con replicas en los encuentros de algunos de los proyectos institucionales, como diálogos sobre la transformación de nuestra huerta, las jornadas de limpieza, las actividades en las que han participado otros en contribuir en la renaturalización de nuestros cerros y rio, las acciones por la formación de la paz, con las pildoritas de la paz y sus componentes de la Semana de la Paz, nos invita a repensarnos en la importancia de nuestras prácticas.

Igualmente bajo el liderazgo del departamento de tiflogía y en alianza con la universidad distrital, un grupo de nuevos 32 pasantes llegaron en 2022 a fortalecer tanto las practicas académicas como de los diferentes proyectos desde el área de ciencias naturales y educación ambiental, sus proyectos de aula como institucionales y prácticas de laboratorio-

Semillero de investigación escolar, ecologismo colectivo ambiental y Tejiendo Saberes Interdisciplinarios



Representantes de dos semilleros de nuestra institución, fueron invitados a este encuentro realizado en este mes y que darán cuenta de las diferentes publicaciones nuevas que suman y llegan a los procesos académicos que lideran y desarrollan nuestros estudiantes, estos ejercicios escriturales son: **“Guardianes del patrimonio cultural, ancestral, territorial y ambiental de San Cristóbal”** guiado por el profesor Edgar González y **“Semillero Tejedores de saberes interdisciplinarios;**

líderes en transformación social” guiado por el profesor Edison Díaz y Sandra Chaparro.

En palabras de la profe Sandra: “Podríamos haber realizado una obra mayúscula, dado a la envergadura de los componentes de este semillero de tejedores de saberes interdisciplinarios, sus estudiantes, ya que cada año, recorreremos con ellos un espacio que se hace significativo, único y especial. Una parada con más de 1200 jóvenes que generalmente se realiza en el mes de septiembre, pero que se va fundamentado desde el currículo de ciencias sociales desde comienzo de año y que nos invita a ir generando conocimientos y expectativas en nuestros estudiantes, para cuando al llegar el momento del viaje, ellos se embarquen en esa gran aventura de reconocer el territorio en forma holística no segmentada ni fraccionada”.



Y en palabras del profe Edgar: “Este libro, que implica arduo trabajo, extraclase de nuestros estudiantes,



no consiste únicamente en hacer referencia a unas campañas activistas; va más allá de involucrar al estudiante a su realidad y contexto, mediante la investigación con sentido social, la que es un elemento fundamental en la labor de estos jóvenes restrepistas que han decidido cambiar sus tardes en contra jornada escolar, fines de semana y horas de esparcimiento por conocer, ayudar a recuperar, mejorar y disfrutar de los encuentros donde también investigan y cuidan el patrimonio hídrico, cultural, territorial y ambiental de la localidad de San Cristóbal”.

Para saber más: <https://www.educacionbogota.edu.co/portalinstitucional/noticia/arranca-el-iii-encuentro-distrital-de-semilleros-escolares-de-investigacion>

<http://www.idep.edu.co/?q=content/121-maestras-y-maestros-del-distrito-listos-para-inspirar-con-sus-experiencias-escolares>

Huerta Escolar, seguridad alimentaria, Encuentros de cierre de año



De la huerta a la mesa, con un mercado comunitario, se cerró las acciones por este año de nuestra huerta escolar, la campaña de cambiar los hábitos alimenticios, haciéndolos más saludables, contagio a los profesores de la sede A, quienes accedieron a la compra de la producción de alimentos cosechados por nuestros estudiantes, quienes también hicieron parte de esta saludable experiencia.

Con acciones de los profesores de las sedes C, A y D, nuestros chicos ven como el consumo de hortalizas y vegetales como de algunas aromáticas, pueden generar beneficios para la seguridad alimentaria que tanto bien está causando en el planeta, acciones de profesores como Lucrecia, Edgar, Deibys y demás maestros que le apuestan al cambio, generando hábitos que promueven una alimentación más saludable y más amigable con el ambiente y el planeta, esperamos que el próximo año, continúen estas apuestas que benefician los bolsillos y al planeta.



Maloka Museo interactivo



Una nueva invitación hacia el aprendizaje experiencial tuvo el colegio, en esta ocasión con la gestión de profesores y de la institución, pudimos llevar a más de 350 estudiantes a compartir esta experiencia de recorrer Maloka, donde el juego, la interacción hicieron parte del aprendizaje.

Los invitados en esta ocasión fueron nuestros estudiantes de las sedes C y D, quienes en un día de ciencia, pudieron interactuar con prácticas de magnetismo, evolución, ciudadanía, transporte sostenible, al tiempo que exploraban y compartían

aprendizajes que este centro recreativo y educativo les brinda para el disfrute de los más pequeños de nuestra institución.

Esperamos poder mantener estas alianzas que traen tantos beneficios a nuestros estudiantes y a sus competencias científicas.



Día de diversión, Parque Mundo Aventura



Con una apuesta por premiar a los mejores estudiantes del servicio social de este año, un grupo de 150 de estos estudiantes de los grados noveno a undécimo, fueron invitados a disfrutar de un día de sol en este parque del occidente de la ciudad y en el que solo tenían como límite su tiempo.

Esta oportunidad de compartir con sus pares se desarrolló entre las 11 am y 6 pm en la que en su gran mayoría fueron del grupo de Campamentos Juveniles, a

quienes se les dio la invitación inicial y se completó aforos con los representantes de los demás servicios sociales con los que cuenta la institución.

Montañas rusas, tronquitos y hasta el Icaro, fueron parte de la propuesta para que estos chicos que igualmente con una delegación del 50% de la institución representaran no solo al colegio, sino a Bogotá en el campamento nacional, que este año será en Manizales.



Una apuesta por la construcción de liderazgos en temas de ciudadanía, convivencia y ambiental, campamentos Juveniles Bosque Guacarí, ondea una bandera en San Cristóbal y en esta ocasión vuelve a estar en este departamento cafetero con una reducción en el número de invitados pero que igualmente estarán por Bogotá el 50% de nuestros campistas.

Primer Grupo de certificaciones de Re-conect-arte



Con una apuesta por el arte, la ciencia, el ambiente y la convivencia, más de 55 estudiantes de los grados 902 y 906, se certificaron como nuevos vigías ambientales con esta ONG, que llegó para quedarse y continuar liderando procesos en el territorio y en el colegio. Con proyección al trabajo comunitario e interinstitucional, esta apuesta de ciudad, se verá fortalecida el 2022 con acciones sobre la cuenca alta del río

Fucha, territorio del cual somos sus garantes y que aspiramos a retomar, pasada la emergencia ambiental que vive nuestra cuenca por culpa del desbordamiento del río dado por la intensificación del invierno.

Simonu 2024

Con el cierre dado este mes, nuestros tres jóvenes del programa de liderazgo de SIMONU, dio también cierre a sus prácticas con la institución en estos encuentros de ciudad que contaron con más de 1200 participantes y en el que nuestros estudiantes, estuvieron la participación en las diferentes mesas temáticas, ya no como participantes regulares, sino como líderes de las mismas, esperemos poder retomar el año próximo con la delegación completa desde los grados quinto a undécimo.



Bogota Territorio STEAM



Con la participación en los dialogos de la universidad Minuto de Dios, en la que el colegio fue invitado desde la apuesta de la Secretaria de educacion y Saber Digital 4.0, el colegio fue representado por el profesor Hammes, quien compartio con la profesora Paola del colegio Mercedes Mariño y que igualmente representaron los aprendizajes que desde el liderazgo del coordinador

Oscar, se han venido tejiendo desde el Nodo 21 y los aprendizajes colectivos de saber Digital.

Cierres de activiades



Puentes tibetanos, escaladas, yoyos y demás, fueron una de las muchas acciones que el grupo de campistas Guacarí, dio como parte de su apuesta con los integrantes del proyecto de servicio social con el IDRDR y quienes están prontos a ser certificados.

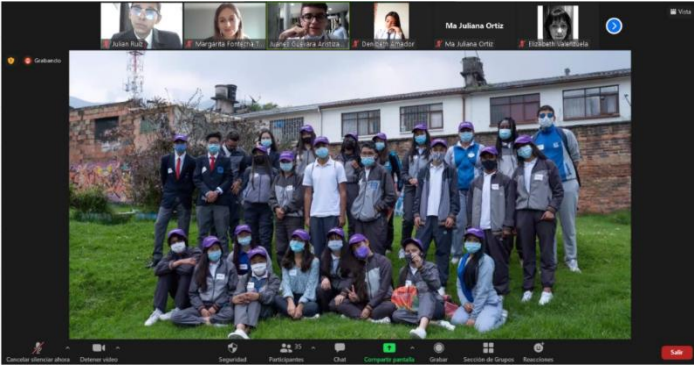
En nuestro parque San Cristóbal, estos grupos de 901, 1001, y otros grados, se reunieron para desarrollar retos en los que invitan a la comunidad y continúan con sus aprendizajes en

recreación, trabajo en equipo, solidaridad, liderazgo y demás competencias socioemocionales que están pidiendo al mundo de hoy.

En ceremonia el próximo 5 de diciembre, conoceremos quienes son los seleccionados para representar a Bogotá en Manizales, en ceremonia que se realizara en el teatro del colegio, donde también se impondrán los respectivos botones de asenso dentro de esta práctica campamental, que completa 9 años en la institución y que llevara a nuestros estudiantes al Campamento nacional



#Influencer X Naturaleza



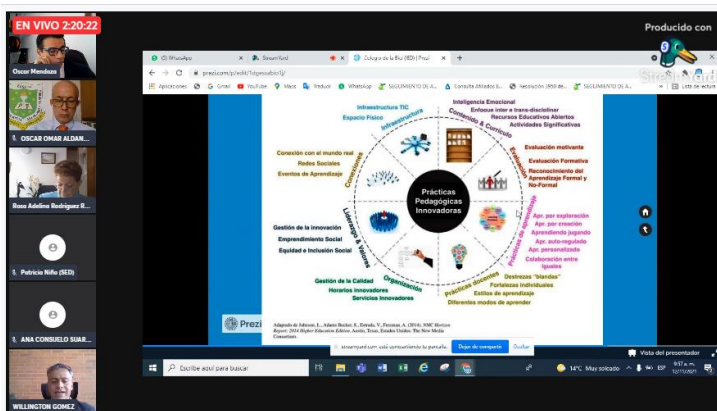
Como parte del programa con la ONG Fondo Acción, nuestro estudiante Julián Ruiz, participo en el encuentro virtual que se realizó con representantes ambientalistas del Congreso nacional y en la que con la propiedad que lo caracteriza, dio a conocer las practicas socioambientales, que en la institución se han venido liderando por contribuir a la

disminución de los efectos del cambio Climático y a la reducción de la perdida de la biodiversidad en la estructura ecosistémica de nuestra localidad.

Igualmente, en este encuentro, solicito más entereza por acciones que redunden en una educación ambiental comunitaria, donde la escuela es el motor de la transformación en las mismas comunidades y territorio.



Red de Rectores y experiencias en Innovación



El colegio continúa siendo invitado a diferentes encuentros donde su experiencia, trabajo en equipo, procesos de innovación curricular, trabajos de aula y demás acciones por hacer de la educación el primer lugar, fue invitado a la red de rectores y coordinadores nacional, donde se dio a conocer, por

sus buenas practicas académicas que lo llevaron a ser catalogados como el colombiano ejemplar 2021 y en la que los estudiantes son los protagonistas de las acciones.

Es de resaltar que con el lanzamiento en 2022, posiblemente durante la feria del libro, de los otros dos libros de los semilleros escolares, el colegio continúa posicionándose en campos cada día más diversos, pero que se integran bajo el liderazgo del proyecto institucional "Formamos Lideres en Transformación Social"

Maestros que Inspiran 2021



Con una presentación de proyectos, bajo la tutela de la Universidad Distrital, el colegio tuvo la oportunidad de dar a conocer 5 de sus experiencias en el programa maestros que inspiran y en la que igual número de maestros participaron con sus iniciativas de aula o institucionales.

Esta iniciativa del IDEP, promete ir creciendo en cantidad de experiencias que se dan a conocer a nivel nacional e internacional y que para el próximo año invita a más de 16 docentes del colegio a fortalecer sus competencias escriturales y así mismo sistematizar sus experiencias propias.

La Noche de los Mejores, Encuentros de cierre de año



Nuevamente el colegio será reconocido como una institución que le apuesta a los procesos de excelencia académica, con el reconocimiento del Nodo 21, donde nuestro coordinador ha liderado este proceso de semillero de integración institucional y que en alianza con otras 4 instituciones, le apuesta a la conformación de nuevas dinámicas en nuestra institución que redunden en beneficio de toda la comunidad escolar.

Los proyectos seleccionados para el reconocimiento de los estímulos e incentivos de la semana: "El Colegio, la Comunidad y la Ciudad" Con una mención de Honor, en manos de los profesores Edison Díaz y Edgar González, en representación del colegio fue felicitado por sus acciones en construcción de aprendizajes, de integración, la escuela, los estudiantes y la comunidad, encuentro realizado en el salón de eventos de Agora, en el centro de la ciudad sobre la Cr. 38, en este evento, se dio a conocer las instituciones que le apuestan a la formación de estudiantes con alto grado de apropiación por el territorio, es así como el proyecto institucional, que lidera igualmente nuestro rector, quedo

en el puesto 19 dentro de más 100 propuestas que llegaron a la Secretaria de Educación para su valoración. A nuestro docentes los escoltaron un grupo de maestros de otras 39 instituciones que igualmente fueron reconocidos en este evento de ciudad y que suma al que recibió el pasado mes de Octubre en la ciudad de Medellín, quienes igualmente fueron certificadas con mención honorífica.



Es por ello que el colegio, con estos reconocimientos, es considerado como uno de los mejores no solo de la localidad sino de la ciudad, su programa de inclusión también fue reconocido con un tercer puesto, lo que le permite al colegio, continuar potenciando las acciones por la participación de sus ocho líneas y sus 13 variantes del proyecto que nos ha permitido ser reconocidos como una de las instituciones más antiguas en liderar procesos de inclusión en Bogotá y el país y constructora de país en ambientes educativos, por universidades como la Javeriana, el PNUD, la Unión Europea.

Concurso EGO-COLEGIOS CANAPRO AMBIENTAL

YA TENEMOS LOS GANADORES DEL CONCURSO

DESLIZA PARA CONOCERLOS >>>

PRIMER LUGAR

- I.E.D. Baldomero Sanín cano - Gachalá "Educación con sabor y amor a mi tierra"
- Colegio Rodrigo Lara Bonilla I.E.D. - Bogotá D.C "MAON"
- Colegio Técnico José Félix Restrepo - Bogotá D.C "Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha"
- Colegio Nueva Colombia I.E.D. - Bogotá D.C "Con Vivencias transformamos nuestro entorno"

SEGUNDO LUGAR

- Colegio 21 Ángeles - Bogotá D.C "Huerta escolar Paraíso Cultural"
- Colegio Bilingüe Maximiliano Kolbe - Cota "FRANA: Fraternidad con la Naturaleza"
- Colegio San Francisco I.E.D. - Bogotá D.C "San Francisco dice NO a la Sociedad de Consumo"
- I.E.D. Fernando Mazuera Villegas Localidad Bosa - Bogotá D.C "Sembrando, ando, semillas mazueristas"
- Colegio Álvaro Gómez Hurtado - Bogotá D.C "Creadores de Ambiente"



Para cerrar el año, nos llegaron estas dos participaciones.

Desde la Cámara de Comercio, el MEN y Empresarios por la educación, el colegio dio por terminado su capacitación en pro de su proceso de capacitación en búsqueda de innovación, calidad pedagógica, y formación en liderazgo.

Esta tercera cohorte, permitió que 25 colegios que iniciaron en 2019 las diferentes actividades que permitió que el colegio se una a los 60 colegios de Bogotá que certifican en diferentes procesos que redundan en la academia y la educación de la capital

PARTICIPANTE

PREMIOS VERDES 2022

igualmente, el colegio en un concurso adelantado por la cooperativa Canapro, y después de diferentes procesos de evaluación, el colegio después de un pitch de 4 minutos y sustentado por el profesor Edgar, el colegio se clasificó como uno de los Eco- colegios que le apuestan a la transformación ambiental desde la escuela.

Ya tenemos proyectos con visión futuro, el colegio entra a segunda fase de evaluaciones para un posible reconocimiento en 2022 y esta vez desde la ciudad de Miami, en la cual, esperamos podamos retomar procesos como los del 2019 y poder invitar así a estudiantes que por su liderazgo, puedan representarnos en esta ciudad.

Esperemos buenas noticias.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje

significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente



invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Boletín Piga 01 diciembre 2021