



1er lunes de octubre, Día Mundial del Hábitat, resolución 40/2002), 01 de octubre, Día Internacional de Árbol y del Agua, 1er Miércoles de Octubre, Día Internacional para la Reducción de los, Desastres Naturales, 05 de Octubre, Día Mundial del Hábitat, 04 de Octubre, Día Mundial de los Animales (San Francisco de Asís)- Patrono de la Ecología, 1-7 de Octubre, Semana de la Vida Silvestre y de las aves, 09 y 10 de Octubre, Festival Mundial de las Aves, 10 de octubre, día de acción contra la contaminación por mercurio, 12 de Octubre, Día de la Raza, 16 de Octubre, Día Mundial de la Alimentación, 17 de Octubre, Día Mundial del Aire Puro, 17 de Octubre, Día Mundial de la Tortuga Marina, 19 de octubre, día del delfín de río y de la Guadua, 13 de octubre, Día de Protección a la Naturaleza contra los desastres naturales, 21 de Octubre, Día Mundial del Ahorro de energía, 22 de octubre Día Internacional de la Medicina Natural, 24 de Octubre, Día Internacional de la Información sobre el Desarrollo, 31 de Octubre, Día de las ciudades sostenibles, De los niños ecológicos

Boletín Piga 10 octubre 2021
Mes de la resiliencia por el cambio climático

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com
www.democraciajfr.jimdo.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una

mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**. **Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas



Friday For Future: las claves sobre la marcha mundial de este viernes por el cambio climático



básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera** en momentos de crisis en el que el planeta pide ayuda, el colegio y los chicos voluntarios del colegio, obtuvieron el Premio “**El Colombiano Ejemplar 2021**”, dando así un granito por las acciones que el mundo está pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes, el colegio fue seleccionado como uno de los mejores proyectos en desarrollo humano, social y ambiental, por la plataforma del periódico antioqueño **El Colombiano**, que busca visibilizar las experiencias en el país que

apuestan por la transformación en el territorio. Los profesores Jimmy, nuestro rector, Edgar, y Hammes, fueron invitados a recibir este reconocimiento en la que hablaron entre otros temas de desarrollo sostenible, resiliencia ambiental, educación para el desarrollo Sostenible, usos académicos de las tic en los procesos de aprendizaje inicial, de los proyectos educomunicativos en estos nuevos momentos de incertidumbre desde la alternancia y en la que visitaron la Ciudad de Medellín para recibir este reconocimiento.

Es de resaltar que compartieron con otras grandes personalidades que están haciendo el cambio en Colombia dentro de las once diferentes categorías por las que fueron seleccionados, en el caso del colombiano en el exterior el reconocimiento fue para **Juan Guillermo Cuadrado** y **Yuri Buenaventura**, quien tuvo la oportunidad de conversar con el profesor Edgar.

SIMONU 2021

durante este mes, nuestros 3 estudiantes líderes en cargos de mesa, liderados por la profesora Sandra, hicieron parte del evento y del cierre de SIMONU 2021, tanto la Secretaria de Educación, confirmaron que el proyecto de empoderamiento global de esta, la más grande de las simulaciones de las Naciones Unidas, continuara y con voces de toda Colombia, donde se realizó una versión distrital-región como parte importante para empoderar de los territorios, esperemos estar igualmente en 2022 con un grupo más consolidado de nuestros estudiantes y continuar creciendo en este proyecto que fortalece la democracia, el



empoderamiento de nuestros estudiantes y nos fortalece en temas de desarrollo sostenible, liderazgo y democracia participativa.

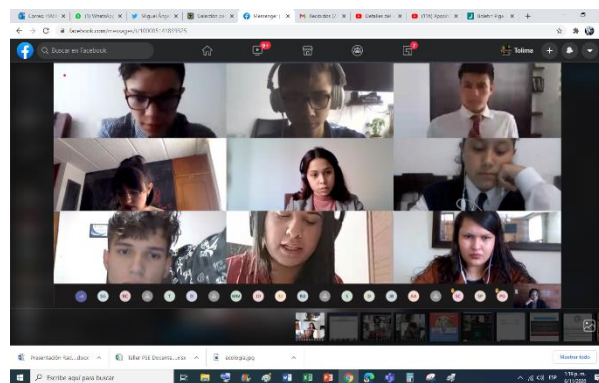


El encuentro se realizó entre los días 27 y 28 de este mes y nuestros estudiantes, dieron la impronta que los han caracterizado como líderes en transformación social, felicitamos a los estudiantes Luisa Jiménez Tuta, Julián Riaño y Juana Duran quienes nos representaron no solo estos dos días, sino también durante los diferentes encuentros sincrónicos en los que capacitaron a demás compañeros del distrito.

SIMONU te acerca al mundo y a su transformación.

Ecologismo colectivo Ambiental Renaturalización de la cuenca alta del rio Fucha

El proyecto ambiental, hace parte de la convocatoria de la cooperativa de maestros Canapro, participando con las acciones propias de este proyecto institucional que está enmarcado entre otras acciones en el cuidado de nuestra cuenca del rio Fucha. Invitación que llego al colegio y que tenía invitados a cuatro de nuestros estudiantes, donde ahora, será necesario continuar capacitándolos en los temas en los que el colegio se ha hecho fuerte, la biodiversidad, la resiliencia climática, la educación ambiental y los proyectos de aula e institucionales por la seguridad alimentaria en las diferentes sedes y como desde aquí, se está dando alcance a la consecución de los ODS con miras el 2030.



Desde el colegio continuaremos trabajando para empoderar a nuestros estudiantes en acciones que velen por el cuidado del planeta y continuaremos alentando los proyectos de nuestros líderes del semillero estudiantil en sus participaciones externas.

Reconocimiento Lideres Campistas IDRD



Dentro de la categoría que acompañamos en la formación de líderes en este servicio social, donde la recreación, el componente ambiental y social, son los ejes principales, queremos contar que a pesar de la pandemia y gracias a los protocolos ejercidos por el instituto distrital, logramos participar en tres encuentros campistas de dos días donde se fortalecieron los

lazos de amistad, las competencias socioambientales de estos líderes campistas en recreación y tiempo libre.

Este año con más de tres encuentros de campistas y donde participaron más de 50 de nuestros estudiantes acampando en el Parque de la Florida y con más de tres recorridos a diferentes sectores de la ciudad, incluido subir a Monserrate, nuestros campistas, retoman las acciones de este servicio social que hace fuerte el componente de aprovechamiento del tiempo libre y de los temas ambientales, que lo han caracterizado por más de 8 años a esta institución aliada.



En palabras del director del IDRD, Joel Monroy, para Bogotá: “Estos proyectos, buscan empoderar a los jóvenes campistas en temas ambientales, liderazgo y conciencia social, mostrando la importancia de cuidar nuestros parques, campamentos juveniles, los ha hecho conscientes de que la naturaleza en nuestro soporte y donde la naturaleza tiene un gran poder”



Igualmente nuestro tutora amiga, Doris Zamora comento: “El Colegio Técnico José Félix Restrepo, hace ocho años, decidió fortalecer las alianzas para acercarse a la comunidad, cuando nos decidimos formar estudiantes líderes en transformación social desde el servicio social con el IDRD y cuando nos decidimos capacitar

voluntarios campistas, no esperábamos crecer tanto, en estos 8 años hemos tenido más de 500 voluntarios que han apostado por el cambio en su comunidad en su entorno, con más de 40 campamentos sumados hasta ahora donde ha sido un trabajo grande, enriquecedor, pero ha sido arduo....les agradezco, como agente aliado del colegio Técnico José Félix Restrepo, sabemos que estamos transformando sociedad, y desde el campismo lo vamos a lograr”.

A la fecha podemos decir que el colegio ya cuenta con más de 100 líderes categoría semilla, 35 en raíz, 5 en tallo, de esta escala cuyo rango más alto es hoja, flor y fruto, quienes se certifican solo en campamentos nacionales.

Es de resaltar que nuestros estudiantes pasan por una serie de evaluaciones tanto teóricas como en campo, donde demuestran no solo los principios sino las practicas que los hacen merecedores de los respectivos ascensos.



Un año de prácticas urbanas de nuestros servicios sociales



Dar a conocer el fenómeno del cambio climático, a partir de su origen, causas, efectos e implicaciones sobre los factores bióticos y abióticos, promoviendo las buenas prácticas ambientales para mitigar los efectos antrópicos, enmarcado en el desarrollo sostenible, fue la estrategia de Servicio Social Ambiental 2021, al igual que fomentar el adecuado manejo de los residuos sólidos, promoviendo hábitos de consumo sostenibles como estrategia para reducir el cambio climático, como el de dar a conocer los componentes de la Estructura Ecológica Principal del D.C., el

recurso hídrico, los bienes y servicios ecosistémicos que otorgan las áreas de interés ambiental y su importancia como escenarios indispensables para la adaptación ante el desafío del cambio climático, el aprovechamiento del tiempo libre y reconocer la importancia de la localidad como un museo vivo del cual nos debemos hacer guardianes del patrimonio en el que se encuentra nuestro colegio y las comunidades que lo conforman, fue la práctica que se desarrolló dos veces por semana con cada uno de los grupos de nuestros aliados interinstitucionales y del distrito.

Fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del Distrito Capital, dando a conocer la fauna y su hábitat, la flora, los ecosistemas presentes y las estrategias de conservación de especies, como conocerlas y desarrollar jornadas de avistamiento virtual de aves como de otras especies de la flora y fauna de Bogotá, fue una de las metas que buscan proteger la biodiversidad de la ciudad, como también conocerla.



con la certificación de otros 25 estudiantes del grado 902 y de otros 30 del 905, por parte de la Secretaria de ambiente, llegamos a una nueva generación de líderes ambientales que se orientan hacia una de las técnicas con mayor proyección en la institución, Monitoreo ambiental.

Programa que con la promoción 2021, llega a su cuarta cohorte de técnicos que ven en las prácticas ambientales una alternativa para continuar sus estudios en ciclos propedéuticos en formación de tecnólogos y futuros profesionales por el planeta.



Orientar a los participantes en la gestión de riesgos, identificando amenazas naturales y antrópicas, factores de vulnerabilidad, estrategias para prevenir y mitigar situaciones de riesgo, como conocer el sistema hídrico de la ciudad, sus ríos y quebradas, contribuir a las acciones del cuidado y rescate del río Bogotá, fueron otras de las muchas metas que desde la sec. De habitat, Jardín botánico, la CAR y la Sec. de Ambiente se desarrollaron durante estas más de 60 reuniones virtuales con los estudiantes de los grados noveno y de los encuentros para fortalecer el proyecto de prevención en

desastres, realizados por los profesores Alexandra, Pedro, Laura, Arley, Miriam, Nelson, Gloria, Hammes, y Edgar, para contribuir igualmente a fortalecer el PRAE de la Institución.

Debemos resaltar que este proyecto que hasta 2016 estuvo liderado en la sede A por la profesora Alexandra, y posteriormente retroalimentado por los profesores del área de humanidades, logro 930 puntos sobre 1000, en la última evaluación realizada por el CAR y con proyección de capacitar a líderes de tarea y a estudiantes en 2022.

Huerta Escolar



La huerta escolar, de las diferentes sedes, se vio engalanada con la invitación realizada por la Embajada de gran Bretaña y del mismo Ministro de ambiente de esta gran nación, que le realizaron tanto al colegio como a otras tres instituciones de la ciudad.

Con la intención de realizar un intercambio de saberes y poder intercambiar experiencias alrededor de las producciones orgánicas, 4 de nuestras estudiantes que han sido parte de este proceso desde hace más de 7 años tuvieron la oportunidad de acompañar al profesor Edgar, en este encuentro que conto igualmente con el acompañamiento de la Sec. De Educación.

Entre diálogos, recorridos y preparaciones al mejor estilo de “Master Chef”, nuestras estudiantes, prepararon una rica pizza vegana, en compañía de otros representantes de fondo acción y fundaciones, reforzando el papel de ser #InfluencerXlaNaturaleza.



Esperamos que antes de terminar el año, los productos sembrados y monitoreados tanto por la profesora Lucrecia y Edgar en la Sede A, lleguen a la cosecha y sean aprovechados tanto por estudiantes y profesores.



Nuestra huerta no ha parado, con el acompañamiento de la Sec. De ambiente, Campamentos Juveniles Guacari y el Jardín Botánico, se han conformado proceso de capacitación en miras de un pos-covid, donde nuestros estudiantes retomen sus acciones en la misma pero que desde ya se está fortaleciendo desde las huertas casera y urbanas donde nuestros estudiantes desde los grados tercero a decimo, han estado mostrando sus participaciones y acciones desde el programa aprende en casa y donde hacen

vida sus aprendizajes adquiridos con el acompañamiento de profesores como de las entidades como lo fue el programa de **Transformando la Naturaleza** de la caja familiar Colsubsidio.

Para saber más: https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/6933

EducaPaz y PazATuldea



Con la participación de dos de nuestros líderes de grado Undécimo, Jaslin Romaña y Julián Ruiz, quienes fueron apoyados por todos los estudiantes de la Sede A y de los profesores de la misma sede, el colegio tuvo la oportunidad de participar en el encuentro realizado en la ciudad de Ibagué, donde mostraron la transformación de nuestra institución y pudieron dar a conocer los más de 30 iniciativas que desde las aulas y las áreas se han venido fortaleciendo en estos más de 6 años en temas tan diversos como la educación sostenible, desde lo

Social

(Inclusión) Ambiental y Económico (Doble Titulación en alianza con el SENA).

Es de resaltar que igualmente estos dos estudiantes estuvieron acompañados en el diplomado, que desde febrero estuvieron realizando, a la par que sus carreras técnicas, de los profesores Edison Díaz y Hammes Garavito, quienes igualmente se certificaron con el aval de la Universidad Javeriana.



Para saber más: https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/noticia/un-colegio-de-bogota-que-da-ejemplo-de-trabajo-por-la-paz-desde-la-empatia-y-la-convivencia

Travesías Fucha 2021



Con tres Recorridos interpretativos y cuatro acciones de limpieza en nuestra cuenca alta del Río Fucha, Reconocer las dinámicas sociales y las situaciones ambientales conflictivas asociadas al inadecuado manejo de los residuos sólidos, vertimientos y conexiones erradas en la cuenca, relacionando la afectación a la biodiversidad. Se realizó un proceso interpretativo acompañado de cartografías sociales y ambientales de las escorrentía y filtración que cumplen los cuerpos de agua en la ciudad.

Es de resaltar que varias instituciones y universidades han estado pendientes de los procesos que realizamos en este corredor de río y han acompañado en diferentes momentos de este año, las acciones que realizan los estudiantes de los grados superiores por el cuidado de la ronda, la biodiversidad y la estructura ecológica principal de la localidad.

Fondo Acción, La Universidad Distrital, el grupo de la Sec. De educación de Incitar para la paz y la Universidad el Minuto de Dios, han estado presente en algunos de los encuentros que realizan nuestros



estudiantes en este territorio del cual mantenemos por más de tres años consecutivos, el título de “Guardianes del Agua y el Suelo” haciendo énfasis en nuestro querido Río Fucha.

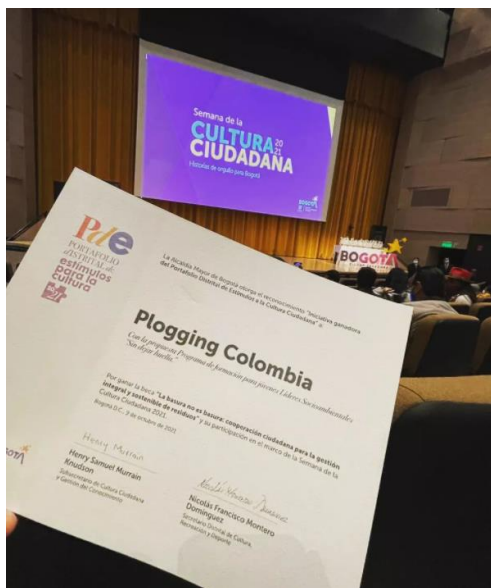
Algo que quedo en evidencia dentro de los diferentes recorridos, fue el grado de afinidad que ha tenido las comunidades de los barrios vecinos al río, ya que no se evidencias tantos residuos como años anteriores y el trabajo de los estudiantes se está transformando en

interpretativo, redescubrimiento de especies y cuidado de la biodiversidad, más cuando gracias a las diferentes convocatorias con el IDEP, logramos no uno sino dos libros más de nuestros estudiantes donde se dan a conocer las diferentes experiencias de su vida escolar tanto de los proyectos como el de “Tejiendo Saberes Interdisciplinarios” como demás y de sus apreciaciones de los diferentes servicios sociales a los que han pertenecido, sumando de esta forma tres libros hasta el momento de entera creación de nuestros chicos.



Para saber más: https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/5276

Plogging



Una nueva iniciativa que desde el IDRD nos llega la invitación, participar de encuentros



territoriales para realizar *plogging*, una carrera por diferentes sectores en las que a la par que se contribuye al cuidado del planeta, se realizan acciones de recolección de residuos sólidos, separación de los mismos, recolección de colillas de cigarrillo y otras propias de nosotros los humanos en esta era del antropocentrismo y que va en contra de los ideales de la educación ambiental.

Esta acciones han permitido el reconocimiento a la promoción y gestión de la cultura ciudadana en Bogotá 2021 llevando el mensaje al mundo que #LaBasuraNoEsBasura dedicando especialmente a todas las y los jóvenes que hacen parte del programa “Sin dejar huella” una iniciativa que premio a diferentes grupos de la ciudad y los convoco en barrios, localidades para realizar carreras de acción por el planeta y en la que varios de nuestros estudiantes de noveno participaron, en palabras de su directora Viviana Saavedra “los jóvenes están haciendo realidad lo que nosotros alguna vez nos soñamos, esa utopía por la que trabajamos día a día y que es nuestro faro hacia la salud y sostenibilidad de todas las comunidades planetarias”



Gracias a todos los equipos que ha estado en la ejecución de este proyecto de la alcaldía, el IDRD
❤️ @carolop07 @photomechanic @caminoalandarcol @natis_b @lorerojas10 @jota_chon

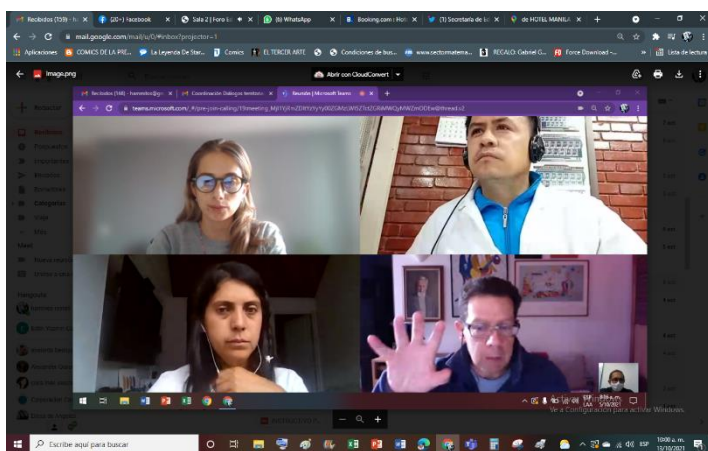


@alejo.guerrero111 Y por supuesto a las organizaciones “Corazones aliados”, que aportaron su conocimiento en semillero que esperamos el colegio se pueda vincular el próximo año con más estudiantes que le apuestan a dejar una huella por el planeta “Sin dejar huella”.

En los diferentes recorridos que realizaron, estos estudiantes, han logrado recolectar en sus caminatas y recorridos más de 11 botellas de 400 mililitros, cada vez que participan, de solo colillas de cigarrillo, contribuyendo de esta forma a evitar la contaminación de nuestras fuentes hídricas.

Este programa liderado por el IDRD, se suma a las acciones que desde el componente ambiental desarrollan los chicos de Campamento juveniles Guacari.

Fondo Acción #InfluencerXNaturaleza.



Gracias a una invitación realizada por la embajada alemana, nuestro profesor Edgar, lidero una serie de encuentros con esta fundación para la naturaleza y vinculo a estudiantes desde los grados Octavo a undécimo, para desarrollar una propuesta novedosa por la resiliencia climática y así dar a conocer las diferentes iniciativas que se desarrollan en nuestra institución.

Este grupo, interesados por desarrollar encuentros territoriales nacionales, escogieron al colegio para ser los representantes por Bogotá y Cundinamarca y así sistematizar la experiencia propia de nuestros estudiantes.

En un encuentro de todo un día y después de tres encuentros virtuales, **Fondo Acción**, desarrollo una agenda para un grupo de 30 estudiantes de diferentes edades y grados al cual también fueron invitados, representantes de la Sec. De educación, quienes querían conocer no solo los procesos liderados por esta fundación sino la forma en que los estudiantes del colegio se acercan al territorio y lo transforman.



Fondo Acción, en una iniciativa con más de 20 años en Colombia que incluye programas de sostenibilidad ambiental y alimenticia, el cuidado de la niñez y otros programas muy similares a los desarrollados por WWF para preservar la biodiversidad en los territorios.

Dentro del Objetivo General del encuentro estaba: Diseñar, desarrollar y facilitar los diálogos territoriales de la estrategia de participación e incidencia en política pública en el marco de #Influencer X Naturaleza.



Igualmente se propusieron Incentivar la participación de adolescentes y jóvenes en asuntos relacionados con el cambio climático de sus territorios y proponer medios y herramientas para que puedan hacer incidencia en espacios de toma de decisiones.

Propuestas que ponen de manifiesto el PEI de nuestro colegio **“Formamos Líderes en Transformación Social”**

Biodiversidad a la carta, jardín botánico



Dentro de la proyección del plan de acción 2021-2022 del proyecto ambiental, se tiene el de desarrollar encuentros para conocer y apropiarnos de la estructura ecológica principal de la localidad y ciudad.

Dentro de los procesos desarrollados durante el año tanto en forma virtual como presencial y con la supervisión de los referentes del Jardín botánico, se tiene la invitación para conocer algunos de los territorios que visitábamos antes del 2019, entre ellos el Nodo de Biodiversidad,

con el acompañante de la Sec. De educación Carlos Solano del programa Niños y niñas educan a los

adultos, se realizará en el mes de noviembre un encuentro, para un compartir de experiencias de diferentes colegios de la localidad en el barrio Corinto.

Para saber más: https://youtu.be/Z7_I8SpJwc

Un Pacto por la Educación



Cumpliendo sus compromisos institucionales y después de haber sido el tercer colegio en aceptar la invitación de la Sec. De Educación y de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, la invitación llegó a los estudiantes para que se unieran a esta gran idea de transformación de la educación con miras al 2024, 2030 y 2038 cuando la ciudad cumpla los 500 años.

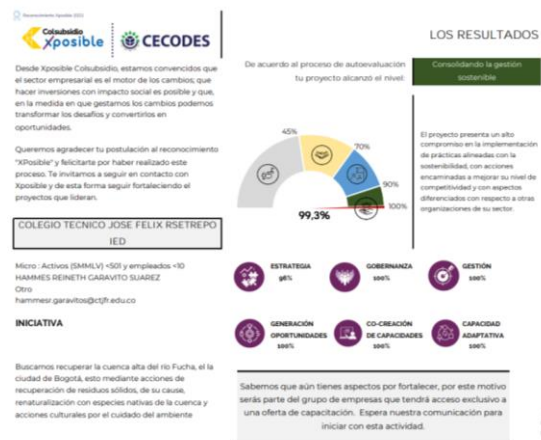
Con más de 500 firmas de los estudiantes del colegio, se busca llegar al ideal de más de un millón de firmas que refrenden el proceso realizado durante el año pasado que busca hacer de la educación de la ciudad un referente para el país.

Xposble 2021

Con una evaluación de 98 sobre 100, la propuesta ambiental del colegio, **Ecologismo Colectivo Ambiental**, fue invitada a la premiación de este año que se realizara en el Cubo de Colsubsidio.

No sabemos si con este puntaje, el proyecto ambiental, se sume al reconcomiendo que se realizó al colegio por la iniciativa “**Iguales en la Diferencia**” y que permitió que el colegio fuera seleccionada como una de las 12 mejores empresas en innovación, y que la continúan posicionando no solo en la localidad sino también en la ciudad, proyecto que cuenta con una nueva apuesta denominada “**Manzanas Cuidadoras**” en la que madres cabeza de hogar vuelven a la escuela mientras cuidadores preparados y de Integración social desarrollan actividades con los hijos de estas cuidadoras para que así cumplan sus sueños de terminar el bachillerato.

Igualmente cabe recordar que el colegio hizo parte del foro de discapacidad realizado este mes donde los profesores Jessica Pachón y Misael Zea, dieron a conocer un poco más la gran variedad de iniciativas que hacen de “**Iguales en la Diferencia**” uno de los proyectos bandera del colegio dentro de su componente social.



Transformando la naturaleza y Neotec



Con una salida desde el programa alianza al PRAE, el colegio tuvo la oportunidad de llevar a más de 550 estudiantes a un día de sol a las instalaciones del centro recreacional y sitio de conservación de especies Piscilago.

Esto debido a las buenas practicas que los estudiantes de los grados tercero a octavo vienen desarrollando por apropiación de temas STEAM, en los que se conjugan el arte, la

ciencia, la tecnología a la par que aprenden jugando y en la que con el acompañamiento de la caja de compensación Colsubsidio, se han mantenido alianzas por cuatro años consecutivos y en las que estas acciones igualmente habían migrado a plataformas virtuales donde nuestros estudiantes se conectan.

Recurso por más de 100 millones gestionados para el beneficio de nuestros estudiantes, permiten que aprendan a la par que se divierten y aprenden desde preparaciones de gastronomía molecular hasta robótica básica.



Tejiendo saberes interdisciplinarios



Con las salidas desarrolladas a Makute y a las minas de Sal de Zipaquirá, regresaron los estudiantes en forma presencial a los proyectos y programas que buscan fortalecer la interdisciplinariedad de sus estudiantes.

Más de 600 estudiantes se convocaron en dos jornadas, para hacer uso de las diferentes

actividades programadas para el disfrute, reconocimiento y descubrimiento de este parque temático donde la aventura es el eje aglutinador.

Viajando a Zipaquirá en tren, otra de las grandes apuestas del 2021 donde se dan los conocimientos en forma integral y una oportunidad para conocer este medio de transporte que cada día coge más relevancia para la Bogotá-región y que permitió acercar a los más de los 300 estudiantes de la Jornada tarde





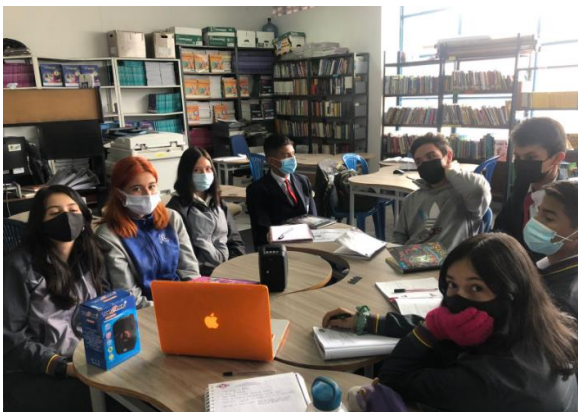
para visitar este territorio con significado ancestral, cultural, ambiental y territorial de la región de Cundinamarca.

Recordemos que, en muchos de las áreas, este trabajo de escritura, donde los estudiantes plasman sus nuevos conocimientos, son valorados como parte de sus procesos de recuperación y obtención de sus aprendizajes mínimos.

Cabe anotar, que para más del 95% de los estudiantes, esta fue su primera experiencia en montar el Tren de la Sabana y que en ellos confluyeron muchos aprendizajes que se dan no solo por visitar la estación del mismo nombre sino por recorrer la ciudad en un medio de transporte que será parte del futuro tren de cercanías o regiotren.



Niños y niñas educan a los adultos



continúa el proyecto de aprendizaje audiovisual, con la colaboración de la Universidad Distrital y en la que un grupo de chicos de nuestra institución se están capacitando bajo la tutela de la profesora Laura, quien ha asumido el reto de generar espacios para el trabajo en equipo en tan diversos temas como lo plantean en este diplomado.

Esperemos que los logros se vean reflejados en las prácticas y desarrollos que realicen estos

estudiantes a 2022 y que, en el 2021, tuvo más de un acercamiento para conocer de las experiencias que se lideran en el colegio.

Desde nuestra Directora local, la Señora Ana Consuelo Suarez, quien realizó una visita relámpago para verificar algunos de los proyectos del colegio que están participando de la convocatoria de la Secretaria de educación, mas específicamente de la participación del colegio, la comunidad y las transformaciones escolares,





hasta pasando por diferentes medios periodísticos de la ciudad y de algunas universidades, que hacen del proyecto ambiental “**Ecologismo Colectivo Ambiental**” y de la experiencia de aula de “**Tejiendo Saberes Interdisciplinarios**”, referentes para algunas de las tesis de grado en sus universidades, donde quieren resaltar el PEI y su fundamentación desde las experiencias de aula o de área.

El Colombiano Ejemplar 2021



Dos reconocimientos logro el colegio en categoría Medio Ambiente, uno dado por el trabajo institucional, donde los estudiantes son los protagonistas de las acciones que nos han posicionado dentro de la localidad, ciudad y país, “Ecologismo Colectivo Ambiental” y el proyecto “Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha”, en la que hemos contado con la colaboración de tantos aliados como lo son “Corporación casa nativa” “Chilcos” “Abuelas del Zuque” y de entidades del

gobierno como lo son Sec. de Ambiente y de Habitud, Jardín Botánico y el Acueducto de Bogotá, permitieron que el colegio sea reconocido como el Colombiano Ejemplar 2021 dentro de esta categoría y quien tuvo en honor de recibir este galardón fue el profesor Edgar González, quien se ha venido posicionado como docente de enlace no solo de los proceso de media técnica sino de demás proyectos y alianzas que han permitido que el colegio goce de beneficios que nos hacen la envidia de la localidad. Y el segundo en categoría Ambiente Persona, el profesor Hammes, quien ha acompañado algunos de los procesos del fortalecimiento del PRAE del colegio.

Para saber más:

<https://bogota.gov.co/mi-ciudad/educacion/profe-del-distrito-gana-premio-el-colombiano-ejemplar-foto>

<https://elcolombianoejemplar.com/2021/hammes-reineth-garavito-suarez/>



Banda Escolar



Con más de 4 encuentros regionales, como el del Concurso Nacional de Bandas de Marcha “Usaca Tocarinda”. La banda del colegio ha logrado resaltar entre otros centenares de participantes, trayendo para el colegio más de 7 menciones de honor por

las diferentes paradas artísticas que hacen en los territorios, su destreza, porte y elegancia cautiva los corazones de todos los asistentes a los diferentes concursos donde se presentan como al concurso notas de paz en el Espinal Tolima, posicionándolos como mejor tambor mayor, mejor organización, presentaciones en la categoría especial.



ASÍ CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

eco jueves

CÓMO CUIDAR EL AGUA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Tu *eco* reto de hoy:
Báñate al ritmo de tu canción favorita y compártela junto a tu huella hídrica.

Calcúlala en:
fandelagua.com/huella-hidrica/

Comparte tus resultados en:
piga@educacionbogota.gov.co

Invita:
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones

positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir



convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA