



1 al 30 de septiembre, Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo". 01 de septiembre, Día del Árbol, 4 de septiembre, Día Nacional de las Áreas Protegidas, 2 al 9 de septiembre, 32ava. Semana de la paz, 10MA Institucional, 11 Día Nacional de la Biodiversidad. 16 de septiembre, Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono y de lucha contra la radiación ultravioleta, 19 de septiembre, Día de la gestión integral de residuos sólidos – día de sol, 21 de septiembre, Día Internacional contra los Monocultivos de Árboles, Día Internacional de la Paz, 22 de septiembre, Día mundial sin automóvil, 25 de Septiembre, Día Internacional de la Limpieza de Playas, del 6 al 13, 12ava Semana de la Paz JFR, semana de la Juventud, semana de la cicla, 27 de septiembre, Día Internacional del Turismo ecológico, 29 de septiembre, Día mundial de los mares

Boletín Piga 9 Septiembre 2021
Mes de la resiliencia por el cambio climático

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com
www.democraciajfr.jimdo.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.



“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**,

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**. **Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”



Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ** .



Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera** en momentos de crisis en el que el planeta pide ayuda, el colegio y los chicos voluntarios del colegio, son finalistas del Premio el Colombiano Ejemplar 2021, dando así un granito por las acciones que el mundo esta pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes. El colegio fue seleccionado como uno de los mejores proyectos en desarrollo humano, social y ambiental, por la plataforma del periódico El Colombiano, que busca visibilizar las experiencias en el país que apuestan por la transformación en el territorio. Los profesores Jimmy, nuestro rector, Edgar, y Hammes, fueron invitados a recibir este reconocimiento en la que hablaban entre otros temas de desarrollo sostenible, resiliencia ambiental, educación para el desarrollo Sostenible, usos académicos de las tic en los procesos de aprendizaje inicial, de los proyectos educomunicativos en estos nuevos momentos de incertidumbre desde la alternancia, en la que visitaron la Ciudad de Medellín para recibir este reconocimiento.



La **segunda**, comenzamos en estos procesos de alternancia y regreso a las aulas, con la revitalización de nuestros diferentes proyectos, PaZseando, Tejiendo saberes, Semana Por la Paz, Huerta escolar, Avistamiento de Aves, entre otros, en donde los diferentes maestros invitan poco a poco a retomar las experiencias que han hecho del colegio, uno de los mejores de la localidad y que continua a posicionarse como el mejor de la ciudad.

institución para certificar a nuestros estudiantes, que más de 12 grupos, se integraron a las diferentes dinámicas de nuestros aliados, es por ello que debemos agradecer a la Secretaria de Ambiente, quien tuvo a cargo dos grupos, El jardín Botánico, con el 904, campamentos juveniles con tres grupos, dos de grados 901 y 906 y otro de aquellos estudiantes que llegaron este año o que estaban pendientes del año pasado, re-con-eco-tarte con los grados 902 y 905, quienes han realizado acciones de apropiación de diferentes temas ambientales, de artes visuales, huerta y pintura, tanto en el territorio como en el colegio.

Tercera Los diferentes programas que se hacen en la institución para certificar a nuestros estudiantes, están llegando a su término por este año, en la



PaZseando una propuesta para reconocer nuestros territorios Bakatá



Con más de 20 cursos en este programa, el colegio regreso a visitar los diferentes territorios de Bogotá, es así que en diferentes momentos en el mes de septiembre, los diferentes cursos de los grados sextos a undécimos, recorrieron entre otros, la cueca Fucha alta, el parque aula Humedal Santa María del lago, el Mirador de Juan Rey, el parque aula ambiental Entrenubes, entre estas salidas, se logró que los estudiantes del Servicio Social ambiental, recorrieran espacios que durante el

primer semestre conocieron en forma virtual, dentro de su programa de capacitación en diferentes temáticas, como fueron, cambio climático, Seguridad alimentaria, tenencia responsables de mascotas, sistema hídrico principal de Bogotá, estructura ecológica principal de la ciudad.

Mas de un año, en el que ya era hora de volver y reencontrarnos con la naturaleza, de volver a sentir los espacios verdes con los amigos y de apreciar las bondades de la biodiversidad de nuestra ciudad.



Renaturalización de la cuenca alta del rio Fucha



Acciones por el sistema hídrico de nuestra localidad, con un grupo de estudiantes, se retomaron las acciones que han caracterizado al colegio, por la apropiación de nuestro territorio y cuenca alta del rio Fucha.

Es por ello por lo que volvimos a realizar jornadas de limpieza en las riveras de nuestro rio, en los barrios, Venezuela y Santa Ana, inicialmente, pero con la colaboración de la ONG reconectarte, se realizaron algunas más durante algunos sábados del mes de junio a agosto.

Un año virtual del servicio social ambiental con la Secretaría de Ambiente, jardín Botánico.



Prácticas ambientales, que permiten nuevamente la certificación de nuestros estudiantes con estas dos entidades y que en este año, alcanzamos a más de 250 nuevos guardianes del patrimonio material e inmaterial de la localidad.

Acciones que permitieron nuevamente participar de la convocatoria del IDEP, con el semillero de Investigación escolar y poder

publicar un nuevo libro de experiencias de nuestros estudiantes.

Esta nueva oportunidad de conocer desde las voces de los estudiantes, las diferentes acciones que realizan en nuestra comunidad, permitirán tener una visión del proyecto institucional "Formamos Líderes en Transformación Social", que será entregado en el mes de noviembre.

Reconectarte,



Con la llegada de esta ONG al colegio, hemos visto cómo se puede conjugar amigablemente el arte, la ciencias, el deseo de servir y cuidar el planeta, durante más de 45 encuentros virtuales, nuestros estudiantes de grados novenos, se han venido capacitando en labores de siembra, arte urbano, limpieza de rondas, resiliencia climática y demás.

Ya pronto a ser certificados, estos chicos de estos dos grupos, han colaborado tanto en los barrios vecinos como al interior del colegio y han desarrollado acciones de limpieza de algunas zonas de nuestro colegio, adecuándolos amigablemente para el beneficio de toda la comunidad.

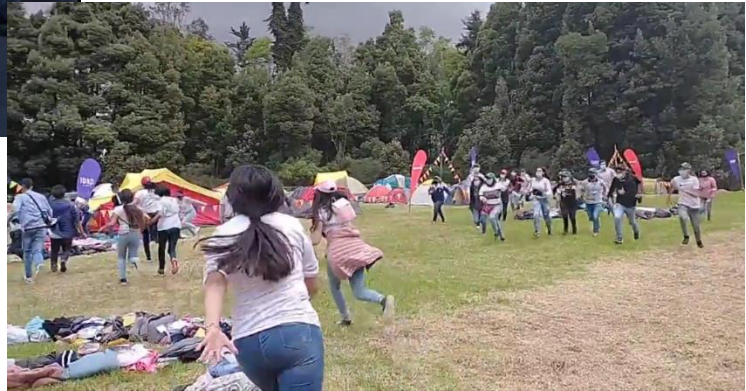
campamentos Juveniles



con ocho años ya, este programa logro un hito este año, tener su propia bandera insignia que los representara no solo en la localidad sino en toda Bogotá.

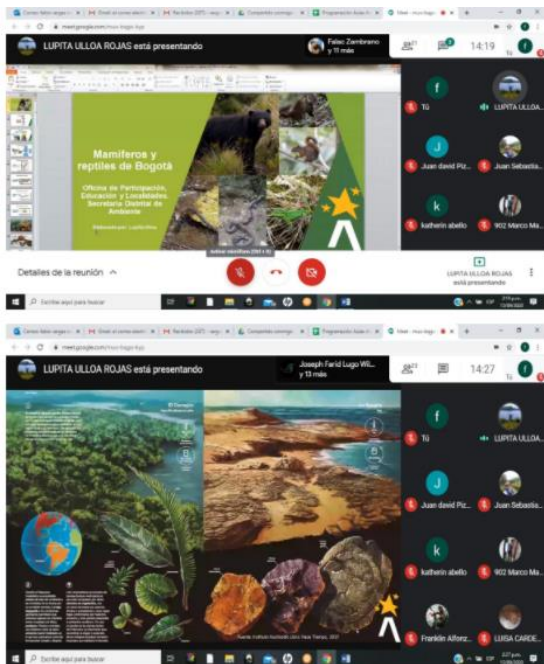
En una serie de encuentros que se han dado desde

que se dio apertura a parques, nuestros estudiantes, han realizado acciones de liderazgo, ambiente y recreación los días miércoles y sábados, en el que por protocolos de la Secretaria de Salud y del IDRD, solo se admitían grupos no mayores de 15 estudiantes en forma presencial, es allí que se conjugaron los encuentros virtuales y presenciales en el parque San Cristóbal.



Hay que resaltar que nuestros estudiantes igualmente acompañados por algunos padres visitaron otras localidades y parques, es así como fueron al Parque Nacional, Parque Tunal, y una delegación de 25 campistas de rango "futuros semillas" fueron invitados al Parque la Florida, para la primera experiencia 2021 de un grupo de 100 campistas totales, en el campamento recreativo "Un Desafío por la Amistad", esperamos igualmente realizar estos campamentos con los demás voluntarios del programa y que clasifiquen a los 5 cupos que tienen para el Campamento nacional en el mes de octubre que se realizara en Manizales, estaremos pendientes

Jardín Botánico, Secretaria de Ambiente



Dar a conocer el fenómeno del cambio climático, a partir de su origen, causas, efectos e implicaciones sobre los factores bióticos y abióticos, promoviendo las buenas prácticas ambientales para mitigar los efectos antrópicos, enmarcado en el desarrollo sostenible, fue la estrategia de Servicio Social Ambiental 2020, al igual que fomentar el adecuado manejo de los residuos sólidos, promoviendo hábitos de consumo sostenibles como estrategia para reducir el cambio climático, como el de dar a conocer los componentes de la Estructura Ecológica Principal del D.C., el recurso hídrico, los bienes y servicios ecosistémicos que otorgan las áreas de interés ambiental y su importancia como escenarios indispensables para la adaptación ante el desafío del cambio climático, el aprovechamiento del tiempo libre y reconocer la importancia de la

localidad como un museo vivo del cual nos debemos hacer guardianes del patrimonio en el que se encuentra nuestro colegio y las comunidades que lo conforman, fue la práctica que se desarrolló dos veces por semana con cada uno de los grupos de nuestros aliados interinstitucionales y del distrito.

Fortalecer el conocimiento sobre la biodiversidad del Distrito Capital, dando a conocer la fauna y su hábitat, la flora, los ecosistemas presentes y las estrategias de conservación de especies, como conocerlas y desarrollar jornadas de avistamiento virtual de aves como de otras especies de la flora y fauna de Bogotá, fue una de las metas que buscan proteger la biodiversidad de la ciudad, como también conocerla.

Prevención De Desastres



Orientar a los docentes en la gestión de riesgos, identificando amenazas naturales y antrópicas, factores de vulnerabilidad, estrategias para prevenir y mitigar situaciones de riesgo, como conocer el sistema hídrico de la ciudad, sus ríos y quebradas, contribuir a las acciones del cuidado y rescate del río Bogotá, fueron otras de las muchas metas que desde la CAR se han desarrollado durante estas semanas en reuniones virtuales con los

docentes de ciencias, ed. Física y artes, para contribuir igualmente a fortalecer el Prae de la Institución.

Huerta Escolar



Nuestra huerta no ha parado, con el acompañamiento de la Sec. De ambiente y el Jardín Botánico, se han conformado proceso de capacitación en miras de un post-covid, donde nuestros estudiantes retoman sus acciones en la misma pero que desde ya se está fortaleciendo desde las huertas casera y urbanas y donde nuestros estudiantes desde los grados tercero han estado mostrando sus

participaciones y acciones desde el programa aprende en casa haciendo vida sus aprendizajes adquiridos con el acompañamiento de profesores y de las diferentes entidades como lo fue el programa de transformando la naturaleza de Colsubsidio, el liderazgo de la profesora Lucrecia, Mariela, Edgar en la Sede A, que continúan ganando espacios para la siembra de hortalizas, aromáticas y un proyecto nuevo huertas ancestrales que liderara la profesora Mariela.



Igualmente, dentro de este programa, el profe Edgar recibió una nueva invitación a socializar esta experiencia del colegio y fue invitado en compañía de 4 estudiantes a la Embajada de Gran Bretaña, dentro del programa liderado por el Reino Unido a participar en la actividad "Brito a la huerta" , con miras a fortalecer las alianzas para desarrollar diferentes programas dentro de las diferentes huertas con las que cuenta el colegio, donde estas acciones que le apuntan al ODS 2 seguridad alimentaria, se

vean fortalecidas con los procesos de siembra y cosecha.

Igualmente dentro del proceso que está realizando el colegio, se está participando con la embajada en el concurso #JoinTheHum #Humming4Change.

Dentro de los procesos desarrollados durante el año y con la supervisión de los profesores de apoyo del programa ofrecido en la jornada Nocturna, el profe Abel y otros maestros, han retomado la Huerta de la zona norte de la Sede A y con el acompañamiento de algunos de los profes, se preparan estos espacios en la medida de lo posible para algunas de las siembras que se daran en forma libre en nuestras camas de cultivo de legumbres, hortalizas y aromaticas.



Con la colaboración de Secretaria de habitad, nuestros estudiantes de grado octavo, empiezan a apropiarse de sus espacios al interior del colegio, en esta ocasión con una charla sobre compostage y acciones para #pongamosEnDietaADoñaJuana, campaña que busca aprovechar los residuos organicos que generemos al interior de nuestras casas y colegios. Agradecemos a don Julio Rodriguez quien nos acompañó este mes, con este tema.

Concurso Ambiental

la estudiante Mayra Luna Chaparro de 904, es una cuentista novel, ya que su cuento sobre los ecosistemas y humedales de la ciudad, fue seleccionado como uno de los 15 a ser publicados por la secretaria de Ambiente, despues de un concurso que se realizo entre los diferentes colegios de la ciudad y entyre las diferentes categorias.



Con el titulo *Un sueño urbano*, Luna, fue seleccionada dentro de la categoría juvenil por su cuento donde nos resalta las tres reglas del colibrí “*primera; Aprende y disfruta. Segunda; Deja volar tu imaginación tercera; ama lo que tienes a tu alrededor*” con el cual nos invita a conocer y cuidar nuestros humedales, fuentes hídricas y biodiversidad de las estructuras ecológicas de la ciudad de la mano de su personaje Ángela.

Las ilustraciones igualmente fueron realizadas por su compañera de grado Juliana Riaño, esperemos poder tener pronto esta publicación y compartir las experiencias que ellas plasmaron por el cuidado de la biodiversidad.

InfluencerXNaturaleza

Con la participación para el Colegio Técnico José Félix Restrepo en los diálogos territoriales “InfluencerXNaturaleza” un grupo de 25 estudiantes, están dialogando sobre diferentes temas ambientales y se están capacitando igualmente con la Universidad Distrital, en medios audiovisuales, fortaleciendo sus competencias tecnológicas.

Igualmente, la invitación realizada por Fondo Acción, invita a una serie de encuentros virtuales, en la que nuestros estudiantes dialogaran con otros estudiantes de diferentes lugares de Colombia sobre problemáticas comunes, esto con miras de un posible encuentro presencial en una de las ciudades que integran esta iniciativa.



En esta participación en la que también están otros 4 colegios de Bogotá, hablaran con representantes de cinco territorios del país, entre los que se cuentan Guaviare, Valle del Cauca, Chocó, Santander y Bogotá. estos encuentros, que son fundamentales para lograr la efectiva participación y construcción ciudadana, con un enfoque de responsabilidad ambiental.

Igualmente cumplimos la cita realizada por la Personería de Bogotá, sobre Educación para el Desarrollo Sostenible - Capacitación ODS, en la que estudiantes de grado 902 fueron los invitados a desarrollar la agenda que desde aquí nos hicieron.

Avistamiento de aves



Con alrededor de 12 especies entre nativas y visitantes, nuestro colegio tiene la oportunidad de desarrollar el programa de avistamiento de aves, que se ve fortalecido con las diferentes salidas que se realizaron durante el mes y en al que pudieron avistar en otros territorios aves que son viajeras o endémicas.

Entre tinguas pico azul y alcaravanes, el colegio tiene una gran variedad de visitantes de la biodiversidad alada. Picaflores, chamones, monjitas, gaviotas de río,



alcaravanes, pechirojos, copetones, suman a este proyecto que invitara a fortalecer las plantas de nuestra huerta y fuente de los deseos para generar un acercamiento a estas especies que nos deleitan con sus cantos.

Socialización del proyecto ambiental Argentina

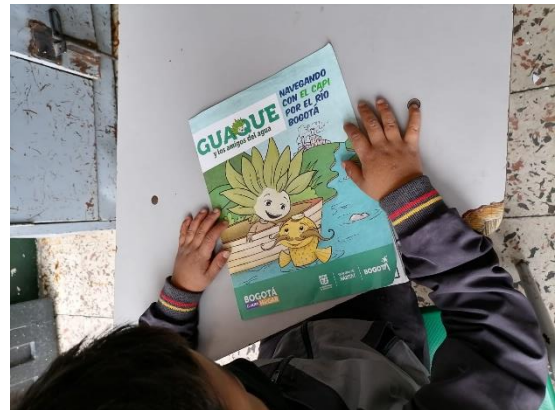


Como única institución extranjera, el colegio contó con el espacio para dar a conocer a nivel latinoamericano, las diferentes experiencias que desde la educación ambiental, se están haciendo en nuestra institución, con encuentros con otras escuelas del país hermano de Argentina y de más de 53 proyectos de las diferentes regiones de este país, el colegio fue un invitado de honor, en la que se resaltaron las iniciativas de los diferentes docentes de las sedes y jornadas que le apuestan a currículos integrados donde la educación ambiental es parte del proceso.

Guaque amigos del agua

La quinta cartilla de Guaque y los amigos del agua, llegó al colegio, durante estos 5 años, hemos contado con la colaboración de la Secretaria de Habilidad, que ha permitido ir desarrollando una educación ambiental por el cuidado de la Biodiversidad, nuestros parámetros y del sistema hídrico de la ciudad y los territorios.

Entre malabares, animaciones, videos educativos, taller en el aula. Nuestros niños de la sede B, pintaron de la mano de los profesionales de la Secretaria de Habilidad que socializó el desarrollo de la cartilla.



Apropiación de nuestros espacios vecinos



con una invitación del Jardín Botánico, para la apropiación de espacios y reverdecer zonas de nuestra localidad, un grupo de estudiantes del servicio social correspondientes, participaron de la jornada de siembra de plantas ornamentales en el parque Antonio Nariño.

La profesional Jenny Rosas, acompañó el proceso y jornada en la que nuestros estudiantes mostraron su apropiación de los aprendizajes aprendidos durante este año de capacitaciones virtuales pero que exigía igualmente la participación en el territorio, muy bien por estos chicos que hacen vida el proyecto ambiental *Ecologismo Colectivo Ambiental*.

Transformando la naturaleza



con dos invitaciones que llegan desde la caja de compensación Colsubsidio, veremos cómo nuestros estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto ingresaron a este programa con el apoyo de esta caja que busca fortalecer competencias por el cuidado de la naturaleza, este programa que se está realizando en forma virtual, cuenta con el apoyo de los materiales que se han venido haciendo a los estudiantes para que así puedan desarrollar sus prácticas, laboratorios e iniciativas

Semana por la paz 2021 “Verdad que podemos”

Semana de la amistad restrepista



Durante toda una semana los representantes de grado undécimo, liderados por los jóvenes del consejo estudiantil, lideraron toda una serie de actividades, en el que formalizaron las acciones de empatía para fortalecer las competencias emocionales de nuestros estudiantes.

Hay que destacar la actuación y el comportamiento de nuestros chicos que

mostraron la gallardía de llevar un uniforme que forma integralmente. Entre juegos, aeróbicos, saltos y reflexiones con cierres cada día en los salones, nuestros estudiantes celebraron ese retorno a las aulas, después de año y medio de cuarentenas.

Debemos resaltar el acompañamiento del profesor Édisson, quien durante la semana igualmente compartió con los estudiantes de las actividades, organización y lidero algunas de las jornadas de Aerofelix.



AeroFelix

Con el regreso de los diferentes proyectos que se realizan en el colegio, las competencias socioemocionales se ven fortalecidas con el retorno de los aeróbicos de la mano del profesor Edison, quien durante “La Semana de la Amistad”, buscan generar un espacio diferente al salón de clase y poder tener encuentros donde la Yoga, los juegos, proyecto liderado desde el consejo



estudiantil con el apoyo de los estudiantes de grado once y el visto bueno de las coordinaciones, se ha planteado la semana del amor, amistad y del estudiante, la cual se llevó a cabo del 17 al 24 de septiembre, momentos que fueron aplaudidos por los representantes del IDEP, que durante esa semana estuvieron conociendo algunos de los proyectos del colegio.

EducaPaz y PazaTuldea



Durante todo el semestre pasado y con clausura en este mes, nuestros estudiantes Jaslin Romaña, Julián Ruiz, de la mano de su profesor Edison Díaz, participaron de la clausura del Diplomado de “Experiencias Constructoras de Paz, ciudadanía y convivencia”, es así que el viernes 17 de septiembre y en forma virtual, se certificaron del mismo, con la universidad Javeriana de Cali y fueron invitados a compartir la experiencia institucional en la ciudad de Ibagué.

La experiencia que sistematizaron entre escribas, pregoneros y relatores, como lo pedían en el diplomado, fue igualmente seleccionada para hacer parte de la publicación “Maestros que Inspiran” 2021 en la línea de liderazgo y Emprendimiento, en la que ellos, dan a conocer su experiencia como estudiantes que han estado toda su vida académica en el colegio y han recorrido no solo Sedes, sino iniciativas de maestros, áreas, y aulas que han permitido al colegio ser reconocido como uno de los diez colegios seleccionados para sistematizar **los Proyectos Alternativos e Innovadores (PAI) ciudad región.**



Objetos de paz “Verdad que Podemos”



semana por la paz.

Con una invitación desde el Centro de memoria, Universidad de los Andes y el diario El Espectador, los jóvenes de algunos grados, fueron invitados a una charla virtual con los creadores de la iniciativa “Objetos de Paz”. Iniciativa de dos estudiantes de maestría de la misma universidad, quienes nos invita a pensarnos en las oportunidades de continuar fortaleciendo los procesos de acciones por la paz, que son propias del área de Ética y valores, quienes fortalecen el mismo proyecto de

Pildoritas de paz



lectura y el análisis de los valores que venían escritos en forma de frases llamativas y referentes a la formación de valores, propios de la asignatura de ética y valores. Como componente de esta iniciativa, los estudiantes tendrían que realizar el respectivo análisis de las 5 frases en su cuaderno y socialización en clases de diferentes asignaturas.

Retomando una de las primeras iniciativas que se dio desde coordinación de convivencia y orientación estudiantil, algunos estudiantes de grado noveno pasaron toda la semana del 21 al 24 de septiembre por los diferentes salones de la sede A, en la cual se compartieron más de 800 frases diferentes entre los estudiantes de los grados sextos a undécimo, con el fin de motivar la



Pequeñas voces



Con una serie de cineforos, se buscó llamar la atención a las diferentes situaciones que se viven en los territorios y que nos invitan a cuestionarnos en la importancia del respeto de los derechos humanos, la diversidad, la familia.

La película seleccionada y compartida en diferentes asignaturas, fue Pequeñas Voces, en la que se narran en formato animado cinco historias de niños que

vivieron el conflicto armado de nuestro país y se vieron obligados a migrar a las diferentes ciudades, para vivir nuevas situaciones, pero que nos deja un mensaje de esperanza y de la búsqueda de la paz.

Formación en liderazgo audiovisual



desde la Secretaria de educación, llego una invitación que viene a fortalecer no solo nuestro PEI, sino las iniciativas INCITAR, que se están desarrollando en la institucion, con la formación virtual desde la universidad Distrital, se busca fortalecer el liderazgo en nuestros jóvenes.

En esta primera convocatoria, fueron seleccionados estudiantes de grados octavo a decimo, quienes serán el semillero a futuros programas e iniciativas.



ASÍ CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

CÓMO CUIDAR EL AGUA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Tu *eco* reto de hoy:
Báñate al ritmo de tu canción favorita y compártela junto a tu huella hídrica.

Calculála en: fandelagua.com/huella-hidrica/

Comparte tus resultados en: piga@educacionbogota.gov.co

Invita:
Oficina Asesora de Planeación

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación

en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz. Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y

Únete al Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los aparatos eléctricos y electrónicos que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al Apagón Ambiental

de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA