Boletín Piga 07 Julio 2020

Mes Patrio

03 de julio, Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico , 04 de Julio, Día internacional de la conservación del suelo, 04 de Julio, Día Internacional de la Vida Silvestre, 11 de Julio, Día Mundial de la Población, 12 de Julio, Día de los Recursos Renovables, 25 de julio, día de la afrolatinoamericana, 26 de julio, Día Internacional para la Defensa del Ecosistema Manglar, 31 de julio, día de los guardaparques

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

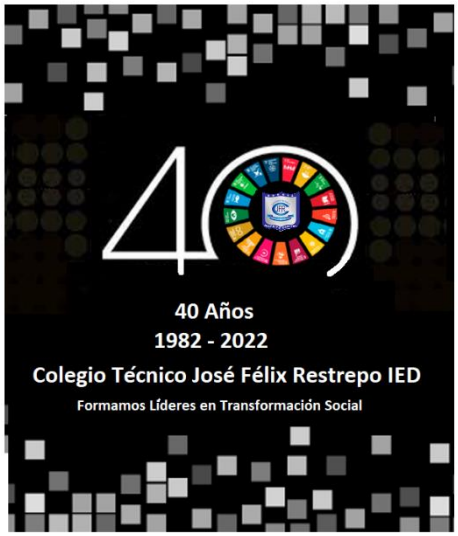
"Esta es la oportunidad que todos tenemos de emprender un nuevo futuro. Les pido de corazón cuidarse con inteligencia, trabajar con más empeño que nunca. Ser creativos, estudiar, aprender, cuestionarse, exigirse. Por encima de todo apoyarse los unos a los otros. Dejar atrás el pasado y mirar con entusiasmo hacia adelante. Tenemos un futuro para seguir construyendo, se requiere más que nunca de la mano extendida y de la lealtad de los colombianos. De la preferencia por lo '**Hecho en Colombia'** y de la determinación por apoyarnos todos, como una gran familia que se ha sabido sostener y que, -hoy más que nunca, nos necesitamos"

Arturo Calle

_Ecologismo. Programas de Gestión y Monitoreo Ambiental.

"La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de **eco-sociedad en nuestra biodiverciudad**, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año **2022,** el Colegio

Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”** y desde el colegio podemos contribuir a implementar los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible, con la equidad de género, el cuidado de nuestros recursos, el cuidado del planeta y su biodiversidad, la consolidación de la paz, desde la generación de una verdadera ciudadanía motivada en la convivencia, la generación de las eco-huertas escolares que contribuyan a generar acciones de cambio hacia la seguridad alimentaria y con una educación de calidad que contribuya a la disminución de la pobreza con nuestros programas técnicos en doble titulación.



NOTICIAS

.

Introducción

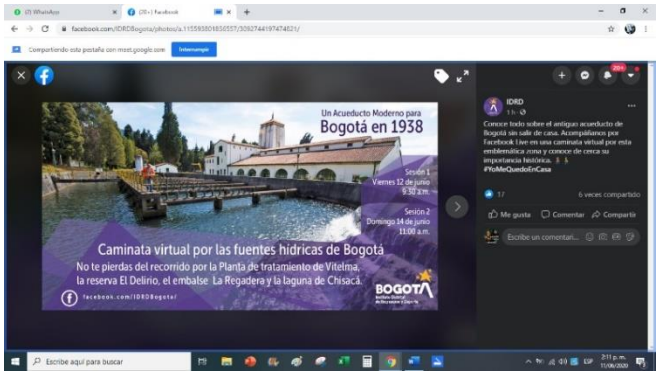
Hoy invitamos en tiempos de pandemia a continuar nuestros proceso por el cuidado del planeta, y por mantener estos 7 **Principios para pensar como Leonardo Da Vinci,** en los que nos motivas a persistir, estas son:

1. Curiosità (Curiosidad) El enfrentar la vida como una aventura por el conocimiento continúo. ...
2. Dimostrazione (Demostración) Un compromiso constante por llevar las ideas a la acción, aprender sobre la experiencia, ser persistente ...
3. Sensazione (Sensación) El permanente refinamiento de los cinco sentidos para enriquecer la experiencia de la experimentación ...
4. Sfumato (Matiz) La disposición de abrazar la ambigüedad, la paradoja y la incertidumbre sin temor al cambio al devenir ...
5. Arte/Scienza (Arte/Ciencia) Para Leonardo Da Vinci, el arte y la ciencia eran indivisibles. Para entender una, tenías que entender la otra, tener un equilibrio entre los dos hemisferios cerebrales, la creatividad y la lógica ...
6. Corporalità (Cultivar el Cuerpo) El cultivar la gracia, la ejercitación, la pose y la utilización de ambas partes del cuerpo (ambidiestrismo) ...
7. Connessione (Conexión) El reconocer y apreciar que todas las cosas y los fenómenos están interconectados…

Leonardo Da Vinci es considerado como uno de los más grandes genios creativos de la historia.
El reconocer y apreciar que todas las cosas y los fenómenos están interconectados nos hace uno con el planta y con la sociedad (comunidad)

Saber más en http://www.restforderest.com/archives/1162

Es por esto, que el equipo de educación ambiental de la Dirección de Educación Preescolar y Básica, a través de un boletín semanal, invita a las comunidades educativas a desarrollar actividades virtuales de Educación Ambiental, conocer, sobre cambio climático, calidad del agua, practicas sostenibles, aulas ambientales y busca promover en las instituciones semilleros escolares de investigación, promoviendo acciones que aporten a su cuidado, por ello impulsamos desde el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), acciones transformadoras que permitan evidenciar, el papel de la escuela en el cuidado de la vida, del ambiente.



Continuamos nuestras acciones por dar cumplimiento a la sentencia de estado, por ello participamos con un grupo de estudiantes del foro recorrido virtual "caminata virtual por las fuentes hídricas de Bogotá", evento que permitió apropiarnos de temas del tratamiento que se hace desde las administraciones por el cuidado del rio Bogotá y como la educación es eje fundamental de este cambio y futuro parque lineal del Rio Bogotá, igualmente este foro permitió verificar como la interrelación con el SENA, con la técnica en Monitoreo Ambiental, genera expectativas positivas por los proyectos de vida.

Continuamos con nuestro proyecto de empoderamiento territorial, **"PaZseando"** por ello este mes, se realizaron salidas con los grupos de noveno y octavo, para reconocer quebradas, rondas, cerros y montañas al igual que demás territorios, donde resaltamos la función vital del agua para el desarrollo de la vida, por ello vistamos el Museo Vitelma, Parque Simón Bolívar, Parque Aula Ambiental Entre Nubes, mirador de los Nevados, Humedal Santa María y realizamos recorridos virtuales por nuestra estructura ecológica de ciudad.

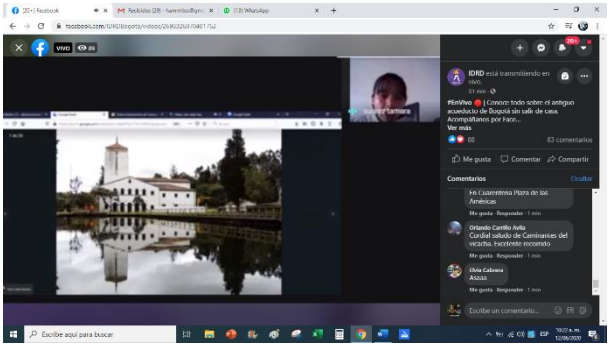
Desde los diferentes grupos de servicio Social, monitoreados por el Orientador German Quinche, se han empezado a desarrollar los proyectos de investigación de los cuatro diferentes Semilleros Escolares con énfasis en patrimonio ambiental y cultural y formación de Ciudadanía y Convivencia.

Se logró acuerdos para continuar nuestro empoderamiento Académico con los diferentes grupos trabajados con temáticas generales como son: con sec. De Ambiente, "la importancia de la estructura ecológica de la ciudad" donde los estudiantes de 902 estarán desarrollando escritos tipo ponencia y con diálogos sobre conectividad ambiental, biodiversidad, aulas y territorios ambientales y cambio climático, con Sec. De Habitad, con el semillero sobre el

"patrimonio hídrico de San Cristóbal" en la que los estudiantes de 904 realizaran ensayos sobre la cuenca hídrica de la localidad cuarta, la importancia social, cultural, ambiental de los diferentes ríos y quebradas de nuestra localidad y de la que somos vecinos directos, con 903, la conformación del semillero escolar, estará orientado como lo indica el título del semillero "Guardianes del Patrimonio Cultural y Ambiental de San Cristóbal" que permitirá reconocer los diferentes museos, aulas ambientales, monumentos y construcciones que hacen de San Cristóbal y sus barrios un territorio para el empoderamiento social, cultural, ancestral y ambiental de la ciudad y continuar desarrollando la propuesta de "Conviviendo en Armonía en el José Félix" con #ElTejidoQueNosEnlaza, acciones en la que compartiremos nuestros valores y generamos camarería entre los diferentes escritos a la vez que se fortalece practicas de convivencia con temática ambiental, patrimonial; buscaremos potenciar estos semilleros que fortalecen el proyecto del colegio Formamos Lideres en Transformación Social y que permite interrelacionar los proyectos institucionales y generar recursos que son significativos para el desarrollo de competencias socioemocionales.

PaZseando, Empoderamiento territorial de los estudiantes y de la Media Técnica en Monitoreo Ambiental

Continuamos desarrollando acciones para fortalecer la Media Técnica con salidas temáticas y el proyecto de convivencia desde la gestión ambiental; **"Pazeando"**, es así como logramos gestionar visitas a los territorios de interés ambiental, donde los grados decimos y undécimo, aprenden en la práctica más de su carrera técnica y verifican los perfiles de aplicabilidad de su futuro profesional, a la vez que comprenden los proceso de gestión de residuos en el componente hídrico que generamos en la cuenca media del rio Bogotá y los proceso que se hacen para su descontaminación.



Salidas a los territorios que abrazan a la ciudad a Mirador de los Nevados, Parque Entre Nubes, humedal Santa María del Lago, y demás territorios, siguen permitiendo que nuestro colegio conozca ahora en forma virtual, permiten el reconocimiento de aves que no se lograría en otros territorios, plantas, arbustos y arboles entre otros de nuestra biodiversidad citadina, son las especies que permiten fortalecer no solo el proyecto de ciencias naturales en Biodiversidad, sino aumentan nuestras competencias socioemocionales donde desarrollamos empatías hacia el ambiente, salidas que se organizan desde el programa de recorridos con el IDRD y con la Sec. de Ambiente, aprovechamiento las programaciones del IDRD, que realizan con nuestros estudiantes de 901 e invitaciones al colegio, y también secretaria de Ambiente, nos permiten empoderarnos del territorio y hacerlo virtualmente nuestro.

SIMONU Empoderamiento social del Colegio

La propuesta de la Simulación de las Naciones Unidas –SIMONU – para las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá, pretende ser una herramienta pedagógica que aporte a la consolidación de la ciudadanía global, al acercar realidades entre colegios públicos y privados, con el fin de facilitar la formación de ciudadanos activos y reflexivos conscientes de sus derechos y deberes, que planteen alternativas para la transformación de sus entornos, este año que está incluido la Región con quien conforman la alianza con la Sec. de Educación y que estarán orientado al tema de Desarrollo Humano, proyección de los ODS.

En tal sentido, la Simulación busca promover la investigación y análisis de las realidades del contexto global y cómo éstas se relacionan con lo local. Además, se tiene por objeto estimular el trabajo colectivo, la resolución pacífica de conflictos, el desarrollo de habilidades comunicativas, argumentativas y analíticas, la toma de decisiones individuales y colectivas, la construcción de consensos desde la diversidad y el respeto por los disensos con el fin de posicionar a las y los jóvenes como actores sociales de cambio. Este año que se fundamenta aun mas el proyecto de ciudadanía y convivencia con la incorporación de la Jornada de la Tarde con un grupo de 10 estudiantes entre ellos algunos de grado quinto y con un grupo igual de estudiantes de noveno a undécimo de la Jornada de la mañana, al igual que tres de nuestros estudiantes en cargos de dirección de mesas de trabajo, fortalece esta propuesta desde el área de sociales y democracia en la que con 23 estudiantes, hace del colegio uno de los pocos que podrán participar en este vento que este año llega a su octava versión; es de resaltar el liderazgo de los docentes Sandra Chaparro y Javier Mora que tienen esta gran responsabilidad de conectar a sus estudiantes y verificar los proceso de capacitación que harán antes de su encuentro en el mes de octubre.

Entre los estudiantes de la jornada mañana encontramos como líderes en SIMONU, Santiago Pinzón-secretario adjunto, Luisa Jiménez, Juana Durán y Haslin Romaña de 1004 como presidentes de comisión y las personas del colegio que participarán como delegados son Angelinne torres 903, Raúl Sánchez 1001, Cardozo 1003, Sierra 1004, Vanessa Guapo, Sofía Sierra Personera 2020, Michel Bohórquez, quien repite por tercera vez en este evento que ahora es distrital y con sentido regional y finalmente José Tovar.

En palabras de la más reciente de nuestras estudiantes en este proceso " - Me entere de SIMONU por una persona muy cercana a mí, me ofreció participar, me confirmaron el día de hoy (3 de Julio) pero antes tuvimos una llamada con Sandra, los líderes del colegio de SIMONU y los demás aspirantes a cargos de liderazgo, nos explicación todo el tema de cómo iba a ser, que era, que se hacía y así, los grupos se conformaron el día de hoy también, (A mí me toco DISEC 2 - IRÁN), se van a manejar comisiones tradiciones y especiales, mi proyecto personal, está en conocer nuevas cosas,

enriquecerme mucho más, que este proyecto me ayude a formarme mejor como persona, estudiante, conocer nueva gente, culturas del país que me toco y vivir una experiencia única" Anggeline

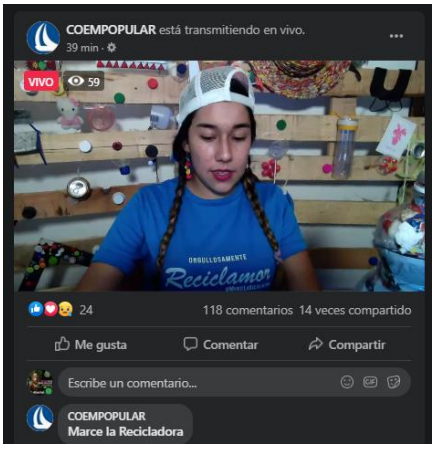
Luisa Jiménez, también deja su mensaje, "Este año soy presidenta de comisión en SIMONU. como tal mi proyección es aprender todo lo que pueda desde ser una buena líder la cual escucha a todos sin sobreponer sus ideales hasta poder tomar un poco de conocimiento de las personas con los cuales voy a trabajar, recordando que cada persona es un universo y me gustaría aprender de cada uno de ellos. En SIMONU no solo aprendemos a debatir desde un punto de vista externo sino también crecemos como personas a la hora de compartir pensamientos propios o moderar un debate. Básicamente mi objetivo es ese, aprender.

Haslin Romaña: " Este año fui seleccionada para participar en SIMONU en la comisión de ACNUR , la agencia para los refugiados, representando a Grecia, por la cuarentena tendremos reuniones sincrónicas los participantes de SIMONU, para mostrar nuestros avances de información, mi proyección es aprender de todo lo que hablemos en las reuniones, aprender cómo realizar discursos y saber expresarme y dar a entender mi punto de vista, perder el pánico al hablar , tener seguridad en lo que digo".

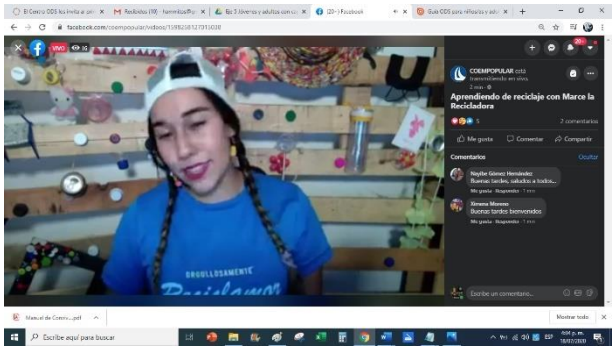
Igualmente Haslin estudiante del grado decimo, represéntate del colegio a uno de los cargos de liderazgo de las comisiones donde el desarrollo humano es importante comento; "Como presidente de momento las reuniones SIMONU empiezan con los secretarios adjuntos para planificar las comisiones y el manejo de la simulación en octubre, y todos llegamos a tener una gran incertidumbre ya que será la primera vez que se realizará este evento virtualmente por ende nos van a exigir mucha más capacitación y requisitos para esta simulación y ya hablando de los encuentros SIMONU en nuestra institución la estamos realizando por video llamadas con la profesora Sandra y los estudiantes líderes este año donde ya los 10 delegados de la jornada mañana, se realizan por entorno virtual, estas video-llamadas para que los jóvenes sintamos el acompañamiento de no solo de la docente a cargo si no también de los estudiantes que ya han tenido la experiencia como Michael y Santiago, estudiantes que han vivido la experiencia ya con los estudiantes nuevos a los cuales estamos dispuestos a ayudar en todo lo posible a cada uno de los delegados este año, se puede definir este año en SIMONU como un reto total pero que asumimos cumplir de la mejor manera posible"

Sabemos que el gran liderazgo que poseen nuestros docentes repercutirá para que este proyecto del proyecto de Democracia y Sociales, permitirá crecer aún más la imagen que se tiene del colegio a nivel distrital y ahora regional, continuaremos atentos a las noticias que desde allí vienen.

Programa Basura Cero, #MarcelaLaRecicladora Reciclamores



El programa basura cero, nos llevó a participar en esta ocasión a la charla de representante de los recicladores #MarcelaLaRecicladora como un mecanismo de contribuir al entendimiento de los proceso de esta profesión que dignifica el papel de las personas que separan el material y contribuyen del sector, al igual que motivo a contribuir con los programas en protección de estas personas que contribuyen a la salud de la ciudad con las acciones de separación, motivando igualmente a contribuir a sumar a los 2500 mercados que esta joven líder ha realizado en favor de personas en vulneración y que pertenecen a la red de recicladores identificados por la UAESP cumpliendo así igualmente, a las ordenanzas que desde la alcaldía establecen para dar alcance a la norma que busca desarrollar armonía ambiental, no solo en nuestros barrios, sino también con el rio Bogotá, hablándonos de las 7 eRRes, como son **Rediseñar**, (empresas con mentalidad sostenible), **Rechazar o Racionalizar** (no comprar lo innecesario o de un solo uso), **Reducir** (ser coherente con lo que compramos y que puede tener un valor negativo por el ambiente), **Reparar** (ser sostenible y alargar la vida de nuestros muebles y materiales de uso diario), **Recuperar** (base importante del reciclaje, separar en beneficio de las personas que realizan este oficio), **Reutilizar** (buscar alternativas de uso), **Regañar** (con mucho cariño y mucho amor a aquellos que todavía no entran en esta onda en favor del planeta) .



Igulmente invita a visitar su canal de youtube donde enseña como realizar mascara antifluidos con una botella PET en “Hola Mis Reciclamores, en el que les dejo un videíto pa que aprendan a hacer una máscara pa’ estas épocas de virus hecha 100% de pet reutilizado y así ayudamos un poquito al medio ambiente y a nuestro planeta. Espero que les guste y me mandan fóticos de sus máscaras pa’ ver cómo les quedaron! un besito mis amores y a compartir y conocer mas” en: https://www.youtube.com/channel/UCH2xRk8z3B1q8dyrzQt1gRA

Los talleres sobre el manejo y separación de los residuos sólidos, es otro de los Temas que permiten a nuestros chicos ir perfilándose por una de nuestras carreras de la Medias Técnica, ya que hacen parte del programa de gestión ambiental, como al programa de Monitoreo Ambiental y al proyecto institucional distrital del PIGA de la secretaria de educación, que busca que seamos socialmente responsable, sobre el consumismo y la necesidad de separar nuestros residuos por el bien no solo de nosotros sino del mundo entero.

Lo importante de estos encuentros es que nuestros estudiantes se autoevaluan en sus nuevos aprendizajes y en las tematicas que desde la Sec de Ambiente nos trae para fortalecer la educacion ambiental.

Virtualización de la Educación Ambiental

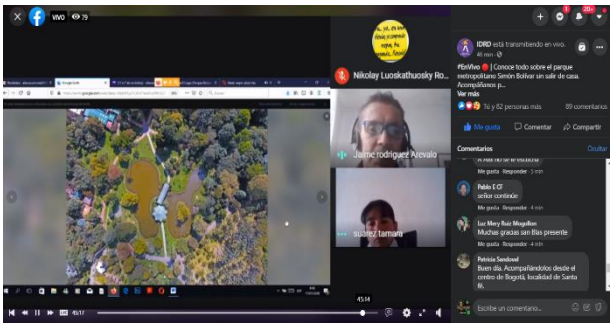
Varias han sido las invitaciones en la que nuestros estudiantes han estado participando, es así que con la posibilidad de viajar y desplazarse virtualmente, han podido ingresar a foros, ponencias, momentos que nos hacen conocer las acciones por el cuidado del planeta, igualmente se han recibido invitaciones para dar a conocer nuestras acciones propias, dentro del mismo programa y proyecto del colegio en la que somos lideres en transformación social, y de acuerdo con la misión del colegio, se busca ser reconocidos a nivel local distrital y nacional. Tenemos diferentes formas de aprender y no necesariamente es dentro del aula, es así como vemos que sin la presión de una nota, también podemos participar de esos circuitos, donde con una serie de programas, podemos llamar la atención por un tema específico y generar otros tipos de competencias igualmente validas dentro de nuestros proceso de aprendizaje significativo, generando igualmente la apropiación por otras herramientas de comunicación diferentes a la habladas en forma oral.

Entre ellos tenemos la invitación a la que participaron los estudiantes de algunos novenos en la que podemos hacer recorridos por las

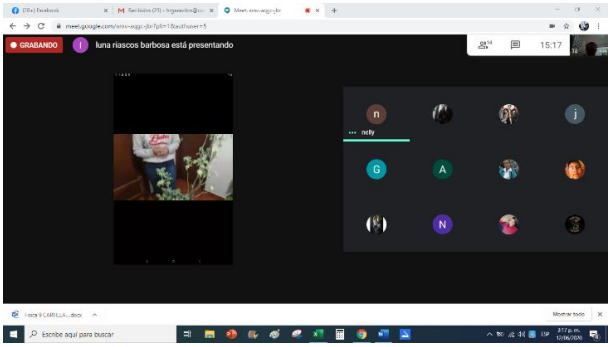
diferentes regiones del país y en la que se dio a conocer la cultura, el ambiente, el folclor de estas, programa liderado por el IDRD y el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre en la que también conto con actividades y juegos con la masiva participación de nuestros campistas.

Pero también los recorridos virtuales a nuestros territorios, con invitaciones del IDRD y de la Secretaria de Ambiente, viajar por el sendero ecológico de nuestros cerros, como de nuestras aulas ambientales, el Jardín Botánico, el parque Simón Bolívar, la Biblioteca Virgilio Barco, Humedal Santa María del Lago, Continúan nuestras actividades de **"Pazeando",** salidas "Virtuales", que este año se han desarrollaron desde la comodidad del hogar y ha permitido acompañar los recorridos como los indicados anteriormente, llevo a chicos de grado octavo a undécimo a recorrer sus instalaciones, a conocer igualmente un bioma interno a nuestra ciudad y que merece la apropiación de todos como ciudadanos, como también como una forma de empoderamiento territorial, ambiental, social, cultural y que permite contribuir a la preservación de nuestras Tinguas, pavas, coatis, y demás especies tanto animales como vegetales endémicas y que hacen parte de estos ecosistemas.

Somos uno de los pocos colegios que han utilizado las oportunidades virtuales, para mantener el contacto con los estudiantes y desarrollar los proyectos que se venias realizando antes de la cuarentena, sabemos que no todos los estudiantes tienen conectividad, pero en la medida de lo posible hemos visto que nuestros estudiantes participan de las diferentes invitaciones que desde estas entidades y estos espacios lo permiten.



Transformando la Naturaleza



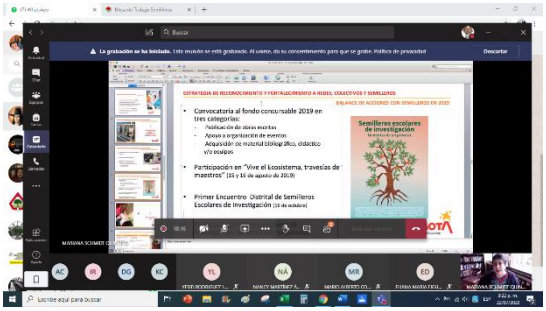
Los estudiantes de grado 3 a sexto han venido trabajando en el segundo semestre académico sobre el cuidado del ambiente, reconocimiento de plantas aromáticas, implementación de hábitos en separación de residuos, tenencia responsable de mascotas, en trabajos que no solo son compartido entre ellos en socializaciones temporales, sino que han permitido que los padres también compartan de ese aprendizaje sobre las plantas de nuestros ancestros, sus usos y propiedades, la inclusión de la huerta ya no escolar sino huerta

casera, durante el mes, proyecto de “Reconociendo Nuestra Naturaleza” en alianza a la caja de compensación familiar Colsubsidio.

Los proceso iniciados con estos grupos de grado cuarto a sexto, continúan dando frutos con la huerta del colegio, las cuales continúan creciendo, ahora con el acompañamiento de los vigilantes, quienes han compartido los resultados compartiendo los resultados con las personas que lo requieran, hay que resaltar el trabajo desarrollado por la Coordinadora Adonai, quien en pequeñas escapadas, va a cuidar lo que sus estudiantes habían realizado dentro de los proceso con Colsubsidio.

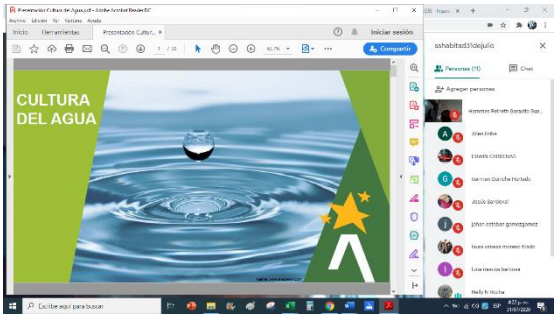
Semillero de investigación Ecologismo Colectivo Ambiental

Los estudiantes del proceso de investigación, ecologismo colectivo Ambiental, que nos permitió con el grupo 903 del año 2019, participar en la convocatoria realizada por la Sec. de Educación y los semilleros de investigación del IDEP, busco generar acciones más académicas de carácter científico con nuestros estudiantes y aportar de maneras distintas, procesos de aprendizaje que harán de estos chicos, pequeños científicos y dueños de su quehacer como trasformadores de su sociedad, ahora inician un camino para sustentar y presentar sus ensayos académicos en el lanzamiento en el mes de septiembre de su publicación de su primer libro.

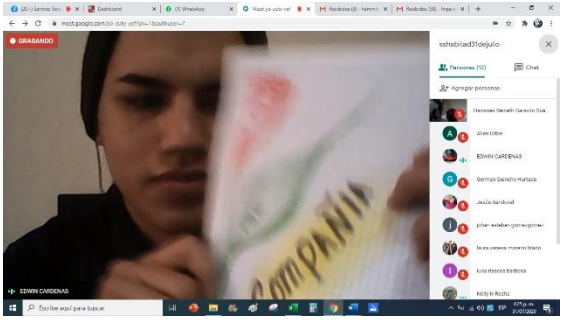


Igualmente, los grupos de 902, 903 y 904, estan alistando sus “peaper” con miras a la nueva convocatoria que desde la Sec de educacion y el Idep formalizaran en el mes de octubre, el posible titulo ”**Guardianes del patrimonio cultural, Ambiental e hidrico de San Cristobal**” una apuesta por la formacion de ciudadania y convivencia dentro del cuidado del planeta, que es producto no solo de sus capacitaciones desde el servicio social del que estan, sino de una apuesta desde el empoderamiento territorial, puesto que en en estos momentos se estan trabajando desde su territorio proximo, su barrio.

La ruta del Agua y empoderamiento hidrico



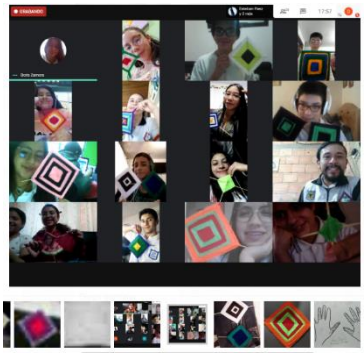
Los procesos con la Secretaría Distrital del Hábitat, nos lleva a fortalecer nuestros acercamientos con el agua, la cultura del agua, es importante en todos los proceso que desarrollamos en la vida, la huella hidrica es un mecanismo para saber que tan responsables somos con un recurso cada dia más escaso y necesario en esta Nueva Realidad, pero igualmente con nuestros compañeros, con talleres que nos invitan a conocer como este servicio en la ciudad se ha ido disminuyendo y como debemos reencontrarnos, porque finalmente somos 65% agua.



Los talleres que se hacen integran ambiente, comunidad, sociedad y emociones, por ellos y en palabras de Oscar Ortiz, “debemos sanar nuestras aguas internas para sanar las aguas externas”, siembra de palabras, cultura del agua, nos permite reflexionar sobre nuevas acciones en el cudado de este bien que no solo nos fortalece desde lo personal sino tambien desde lo emocional, generando empatia hacia los compañeros, orientadores y colegio, “gracias a estos encuentros y las tareas que dejan los profesores y reuniones del servicio social, no me he sentido solo ya que son de Pasto – Nariño y aquí me encuentro solo ya que mis tias y mi primo tienen que salir a trabajar”

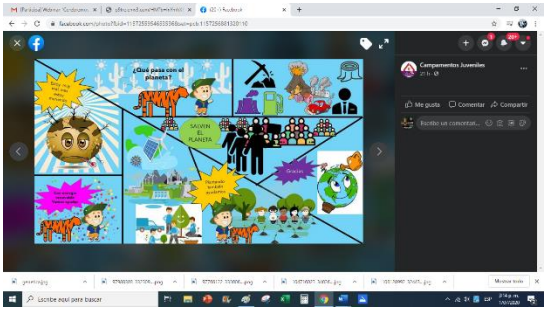
Campamentos IDRD

El grupo de campistas, se consolida como uno de los 14 grupos mas fuertes y constantes de la ciudad, en estos proceso de formacion en liderazgo y valores, como el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo, permiten fortalecer las acciones en comunidad a la par que nuestros estudiantes forman el grupo de voluntarios que participa activamente de las diferentes actividades que se realizan por las plataformas de la entidad como de los encuentros con el grupo del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre del grado 901 y que permiten acercar a nuestro colegio a la comunidad y a las entidades aliadas.

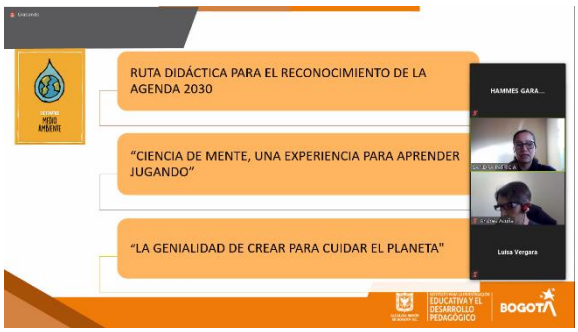


Este mes, dejo a la inmaginacion la creacion de los sueños, es asi que con los encuentros semanales, los voluntarios del IDRD, realizaron atrapasueños, mandalas geometricos, construcciones diversas y reconocimento de los autovalores, es asi que este grupo se continua consolidando como uno de los más estables en desarrollo de acciones para el fortalecimiento del liderazgo de nuestros estudiantes.

Sec. Ambiente



Continuamos nuestras capacitaciones sobre temas ambientales, el turno fue para grado 902, con La apropiación de temas, se da en formas alternativa, se da también con el aprendizaje que se puede lograr en las diferentes participaciones que hacen los estudiantes como ponentes, de sus trabajos semanales en los grupos de su servicio social, invitados a desarrollar competencias en los estudiantes a la par que permitimos y logramos apropiarnos de temas que dan cumplimiento a la sentencia del Rio Bogotá, integrarnos a los programas desde la ONU en cuanto al desarrollo de los ODS. Por ello conocer nuestra ciudad, su componente hídrico, sus ríos y quebradas principales, las acciones en pro de la naturaleza, la biodiversidad, los residuos sólidos, el cambio climático, en presentaciones académicas, nos acercan un poco más al trabajo de apropiación del territorio, ya que cuando ellos visiten estos lugares, ya no los verán diferentes, sino como la verificación de lo contado en la teoría, a la vez que les permite desarrollar esas competencias comunicativas que los harán cada vez mejores.



Proceso de capacitacion Social Jardin Botanico de Bogota

Con el contacto directo de nuestro orientador German Quinche, se continua fortaleciendo el trabajo con los estudiantes que en el semestre anterior no habian empezado su servicio social, por motivos diferentes, se logro consolidar un grupo que iniciará su trabajo en la modalidad de semillero de investigacion, con el tema de la cartografia ambiental y social de Bogotá, para ello con un plan de trabajo que incluye la realizacion de ensayos, la observacion de videos especificos, encuentros por meet y demás recursos sincronicos, los jovenes iniciaron esta ultima semana del mes, en un proceso que completa en el colegio ya tres años y ha permitido fortalecer los proceso de

investigacion en temas de biodiverciudad, senderismo y disfrute de las localidades de la ciudad, se encontrarán dentro de una práctica guiada para recorrer montañas, cavernas, quebradas y lagunas ubicadas al sur de la capital, los cerros orientales, o de humedales de otras localidades, de la mano de videos del Instituto Humboldt, la Sec. De Ambiente, el ministerio de ambiente, la fundación parques naturales y demás aliados. Esta es la primera entrega del trabajo del jardín botánico de Bogotá, la metrópoli que esconde un secreto natural, en sus cerros, humedales y quebradas, sus aves reptiles, flora propia endémica e importada, los procesos de silvicultura, el arbolado natural de la capital.

Invitaciones

Primera: Paragon se basa en la premisa de que el talento es universal, pero el acceso a las oportunidades no lo es y es por ello por lo que muchos jóvenes de todo el mundo tienen un potencial, ideas e impulso excepcionales, pero muy pocos tienen una plataforma que los conecte con otros jóvenes talentos o recursos que puedan ayudarlos a hacer realidad sus aspiraciones. Paragon tiene como objetivo brindar a algunos de los jóvenes más talentosos y comprometidos entre las edades de 15-17 años una plataforma para fomentar las conexiones y desarrollar sus capacidades de liderazgo, permitiéndoles alcanzar su mayor potencial.

Con esta invitación, buscaremos que alguno de nuestros estudiantes pueda clasificar para que durante un programa residencial de tres semanas con todos los gastos pagados en Estambul, Turquía, en 2021, puedan representar a Colombia e interactuar con más de 40 de los pensadores y hacedores jóvenes más apasionados, comprometidos y ambiciosos del mundo quienes aprenderán unos de otros y de líderes mundiales excepcionales en uno de los más importantes históricamente del mundo, ubicaciones. Los becarios de Paragon, todos de 15 a 17 años, aprenderán a pensar sobre los desafíos más apremiantes del mundo desde múltiples perspectivas, y se unirán para crear soluciones sostenibles para nuestro futuro compartido. Hay que resaltar que nuestra estudiante Hasli Romaña, acepto el reto y esta postulada, sabremos resultados en el mes de octubre, si ella y su tutor ambiental clasifican.

Invitaciones más nos llegaron este mes, esto dado por la nota de prensa que la Sec. de Educación, publico resaltando las acciones de los proyectos de aula que fortalecen el PEI Institucional, ver la nota completa aquí: https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/7556

La Segunda, el 15 de julio, desde la localidad de Suba, **el Colegio República Dominicana I.E.D,** quienes contactaron al rector, y solicitaron conformar una mesa de diálogos y de intercambio de saberes, para intercambiar proyectos, el de ellos denominado Tikkún, palabra proveniente de un símbolo hebreo que significa curar, sanar y transformar el mundo, en la cual muestran su trabajo de empoderamiento social y ambiental, con su propuesta de generar nuevas transformaciones y querer ir más allá de "la milla extra", donde se comenzaros a pensar ¿cómo lograr hacer nuestros sueños posibles y convertirlos en una realidad? Fue la pregunta que ellos en conjunto y en forma interdisciplinar ha permitido darse a conocer dentro de su localidad.

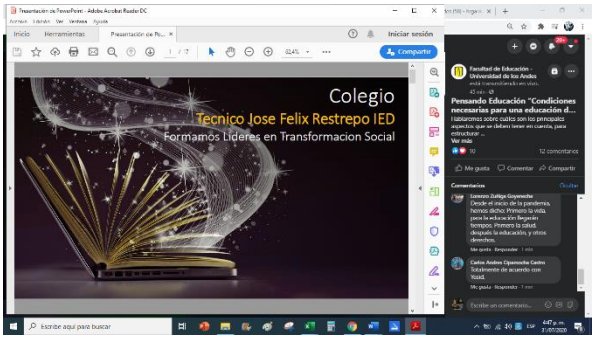
Entre los 10 primeros proyectos, en 2007, que se han ido consolidando ya se cuentan los Juegos tradicionales, muy ligado a nuestra primera banda de rock estudiantil "Inadaptadox", quienes también han adelantado talleres de música con los chicos; le siguieron la Cajita de la Honestidad y el Rincón de la Solidaridad con los que hacemos tangibles valores ligados al apoyarnos entre todos; así como un nuevo espacio de artes a partir de la danza y expresión corporal, con un aula dedicada y muy bien dotada, la cual incluye actividades extracurriculares

Es importante resaltar que entre los Docentes líderes del proyecto **Tikkún**, Coord. Luz Marina Herrera, Sandra Gaitán, Sandra Páez, Sandra Garavito, Yolanda Ruiz, Maritza Gamboa, Gloria Fonseca, Javier Guzmán, Yolanda Becerra, Ramón Arrieta y Jairo López. Para saber más de este proyecto hermano https://www.facebook.com/ColegioRepublicaDominicanaA

La Tercera. En esta oportunidad, la invitación se realizó al Orientador German Quinche, como a nuestro profesor articulador de la media técnica Edgar González y al profesor Hammes R Garavito, en la que en dieron a conocer algunas particularidades del proyecto institucional Formamos Lideres en Transformación Social y parte de los más de 25 proyectos que desarrollamos en nuestra institución.

La Cuarta: Igualmente, el día 22 de julio, se solicitó desde la mesa de docentes de San Cristóbal, en cabeza de la Administradora local de educación, Ana Consuelo Suarez, que el colegio pudiera compartir los proceso que se desarrollan al interior del colegio y con la comunidad, que permitió que por tercera vez, el colegio fuera reconocido, en la categoría de desarrollo humano, como uno de los mejores 500 proyectos de Latinoamérica y del caribe, en este espacio de saberes, el profesor Edgar dio a conocer las acciones del empoderamiento territorial, con el proyecto PaZseando, el orientador, hablo sobre las alianzas para el trabajo del servicio social, el profe Édison, del proyecto de sociales Tejiendo saberes, el profe Hammes del PRAE Ecologismo colectivo Ambiental y el Rector del proyecto institucional Formando Lideres en Transformación Social, al igual que se mencionaron los proyectos de inclusión, robótica, media técnica, semana por la paz y como nos integramos al desarrollo desde la escuela de los ODS.

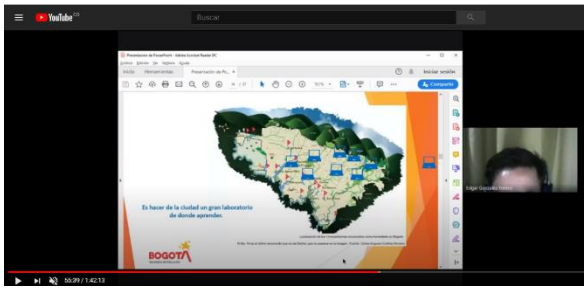
La Quinta, la invitación en **"XVIII Congreso semestral de investigación Research in Action, "Educación y Sociedades del Futuro: Incluyentes, Resilientes y Sostenibles"** de la Universidad Colombo American, UNICA, para el mes de septiembre, que como el nombre lo indica, integra los tres ejes de los ODS y en la que el colegio ha logrado nuevo reconocimiento a nivel latinoamericano que se suma a los dos del año pasado en temas similar, para saber más, invitación en: https://www.youtube.com/watch?v=7ANYb6H6HfI&t=17s
https://www.youtube.com/watch?v=7FynVlTae9Y&t=106s
https://www.youtube.com/watch?v=BzTohELLldA



La Sexta. Desde la dirección local, se realizó la invitación para socializar el proyecto institución al, donde su componente ambiental, social, inclusivo y de la media técnica se posiciona como referente para la propuesta que desde la alcaldía se proyectara para la ciudad y en la que invitan a futuras mesas, de rectores, praes, orientadores conocer y adaptar a sus condiciones propias a las demás instituciones de la localidad, en la que se resalto que somo 38 publicas y 75 privadas, pero donde se invita igualmente a la apropiación territorial, social que realiza el colegio.

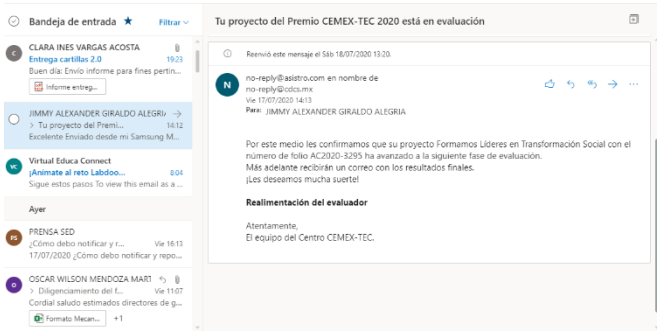
.

La séptima: desde la Laud Stereo, el profesor Edgar fue invitado para el 4 de agosto a socializar la experiencia **PaZseando**, proyecto anexo del PRAE Ecologismo Colectivo Ambiental, la propuesta del empoderamiento territorial en la que nuestros estudiantes antes realizaban de forma presencial y que al momento llevan mas de 20 recorridos virtuales, espacios donde se realizar reconocimiento territorial, de la biodiversidad en flora y fauna, como de las diferente historias de las que se conforma este proyecto que busca formar en ciudadanía y convivencia.



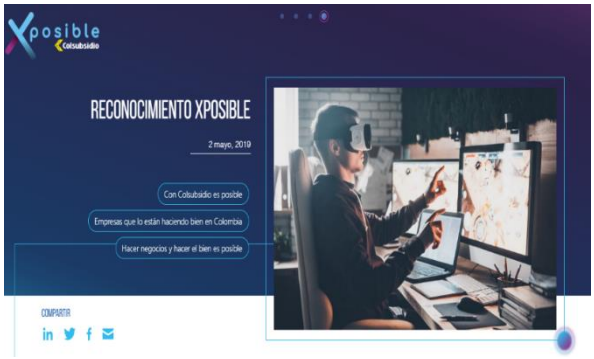
Pero esto no se limita a los estudiantes de la básica, los jóvenes de nuestra media técnica se fortalecen con los recorridos y presentaciones que los expertos de la Sec de ambiental, la petar, el acueducto, nos hacen sobre nuestras acciones de monitoreo ambiental, recorridos a la Petar Salitre, Doña Juana, Pasquilla, hacen parte de estos recorridos temáticos que nos han permitido desde la virtualidad de profundizar en las temáticas propias de nuestra Gestión Ambiental.

Octava: para ir finalizando este mes patrio, queremos compartir dos procesos en los que el colegio se encuentra inmerso el primero, hacemos parte del top 100 de los mejores proyectos latinoamericanos donde se reconoce a proyectos de impacto social generados a través de alianzas multisectoriales, con el objetivo de crear oportunidades inclusivos y desarrollo de capacidades para la base de la pirámide, las comunidades de colegios públicos, entramos en proceso de segundas evaluaciones para determinar a los 6 mejores proyectos de cada una de las diferentes categorías, en la que se evalúan proyectos implementados a través de alianzas multisectoriales, en donde al menos 3 sectores de la sociedad estén involucrados, gobierno, empresas, academia y comunidad/sociedad civil, esto gracias a nuestras alianzas de los diferentes sectores con los que conformamos nuestros servicio sociales, nosotros como institución educativa y gracias igualmente a nuestra alianza con la corporación Planeta casa nativa con quien integramos a la comunidad de la



localidad, las abuelas del Zuque, la mesa de agricultura urbana, la corporación chilcos, huertopía, amigos de la Roca entre otros.

Se seleccionarán seis proyectos ganadores, tres a nivel México y tres a nivel internacional. Todos los proyectos participarán en dos días de capacitaciones intensivas tipo bootcamp, dirigido por MakeSense. Los finalistas se darán a conocer la tercera semana de agosto de 2020. Se enviará un correo electrónico a todos los participantes, compartiendo los resultados de su proyecto. Desde el PIGA, deseamos éxitos en este proyecto institucional, esperando que los retos sean superados y que se den las cosas para continuar construyendo líderes sociales.



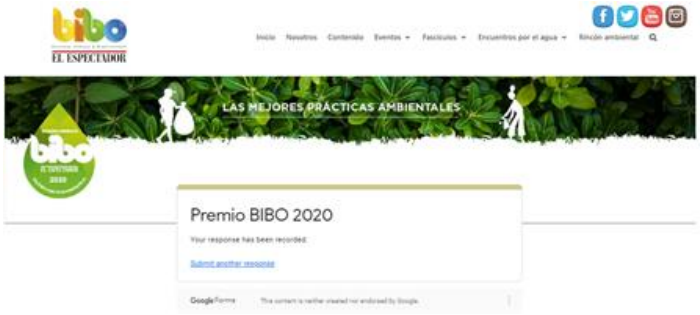
La Novena: El segundo proceso que se está liderando desde el sector administrativo del colegio y que también busca hacer reconocer el proyecto Institucional "Formamos Lideres en Transformación Social" esta en el reconocimiento con Xposible la cual es una plataforma digital que registra la labor de las compañías y entidades que lideran programas que impactan positivamente a la sociedad, transfiriendo conocimientos por medio de contenidos de valor sobre tendencias que promueven el desarrollo económico, social y ambiental de Colombia.

El reconocimiento XPosible, resalta el trabajo de una docena de organizaciones quienes recibirán el galardón 'Xposible', reconocimiento que enaltece el trabajo realizado por las compañías en materia de inclusión social, educación ambiental e impulso económico en los sectores menos favorecidos.

La caja de compensación que lidera esta propuesta , según **Alejandro Fajardo**, subdirector comercial de **Colsubsidio**, busca desde su comienzo de este reconocimiento que llega a su cuarta edición, procurar que las compañías aporten al desarrollo del país al tiempo que alcanzaban sus propósitos económicos, sociales e inclusivos, espera reconocer este mes de octubre, el trabajo realizado en esta materia por 12 organizaciones con el galardón '**Xposible**'.

"Queremos apoyar a las empresas públicas o privadas que han logrado tener crecimientos importantes como entidades, pero que al mismo tiempo han alcanzado un impacto incluyente en las comunidades provenientes de comunidades en ocasiones marginadas y desarrollan propuestas desde los ODS", enfatizó Fajardo.

Cierre
Estamos participando con el parcero Hamid Nativo, los voluntarios de Casa nativa y nuestros estudiantes



VOLUNTARIADO

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, "FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL", acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de "basura cero"; debemos apropiarnos de medios de transporte más

amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores "eco jardines-arbolarios" que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Visítanos en www.praejfr2019.jimdofree.com

Boletín Piga 08 Agosto 2020

AGOSTO

FECHA	**NOMBRE CONMEMORATIVO**
01 de Agosto	Día del Guardabosque
05 de Agosto	Día del Agua Potable
06 de Agosto	Día del NO Ruido y en contra de las armas Nucleares
07 de Agosto	Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, y del cóndor colombiano
09 de Agosto	DÍA DE LA CALIDAD DEL AIRE , de las organizaciones ambientales
24 de Agosto	Día Internacional de los Parques Nacionales

26 de agosto	Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.

Visítanos