500 MEJORES PROYECTOS
2020
PREMIOS LATINOAMÉRICA VERDE
CATEGORÍA DESARROLLO HUMANO

Boletín Piga 06 Junio 2020
Mes Ambiental

Es hora de alzar nuestras voces y decirle al mundo que necesitamos actuar ahora.
El mundo no va a cambiar a menos que estemos dispuestos a cambiar nosotros mismos.
Este Día Mundial del Medio Ambiente, llegó la hora de actuar #PorLaNaturaleza.

1ra Semana de Junio, Semana de la Defensa Civil, 03 de junio, día mundial de la bicicleta, 05 de Junio, Día Mundial del Medio Ambiente, 07 de Junio, Día Nacional del Cóndor, 08 de Junio, Día Mundial de los Océanos, 12 de Junio Día Mundial de la Descontaminación Acústica, 16 de Junio, de las tortugas marinas, 17 de Junio Día Mundial del Combate a la Desertificación y la Sequía, 21 de Junio, Día Internacional del Guardaparques, 21 de Junio, Día del Sol, 22 de Junio, Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil 24 de Junio, Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética , 26 de Junio Día Internacional de los Bosques Tropicales, 28 de Junio, Día Mundial del Árbol

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Los **parques naturales** son ejemplo vivo de la maravilla de mundo en el que nacemos, y que debemos cuidar, pero no sólo hablamos de grandes parques: cada día, en nuestra casa, debemos tratar de no contaminar, y el **Día del Medio Ambiente**, que se celebra cada 5 de junio, nos es más que una excusa que nos lo recuerda.

"No tendremos una sociedad si destruimos el medio ambiente"
Margaret Mead
"La tierra provee lo suficiente para saciar las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia de cada hombre"
Mahatma Gandi

_Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

Colombia fue el país anfitrión del **Día Mundial del Medio Ambiente,** celebración que este año fue virtual y centrada en la biodiversidad y conservación del patrimonio natural en un momento crucial para el planeta por la pandemia del coronavirus

"***La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo***" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ** y sabemos que con acciones como estas permitirán construir un **Nuevo Contrato Social** desde las aulas, mas holístico y equitativo que seguirá siendo *un ejemplo global de reconciliación, cultura ciudadana, y desarrollo sostenible para sellar un nuevo contrato social, ambiental e intergeneracional y, así, ser ejemplo global de reconciliación, acción colectiva, desarrollo sostenible e inclusión social y productiva.*

"Empoderamiento de nuestro territorio, del agua, las aulas ambientales, la biodiversidad de la ciudad y del planeta tierra en tiempos de pandemia", así se denomina la X Semana Ambiental Restrepista y el X Foro Ambiental del Colegio Técnico Jose Félix restrepo IED. El evento virtual es organizado por el Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental y los profesores del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), ***Ecologismo Colectivo Ambiental***, con el objetivo de propiciar la reflexión acerca de las relaciones que se establecen entre el confinamiento preventivo a causa del Covid-19 y el impacto en el ambiente natural y social, con el ánimo de contribuir al fortalecimiento de las competencias de aprendizaje en los estudiantes de nuestra institución educativa.

Se realizaron seis foros, uno por día, en los que expertos panelistas trataron temas coyunturales como biodiversidad, patrimonio y recorridos de los ecosistemas de la ciudad; prioridades para la conservación de los cerros, el recurso hídrico; generando expectativa por la **biodiverciudad**; verificando la calidad del aire, el agua y la salud como del cambio climático.

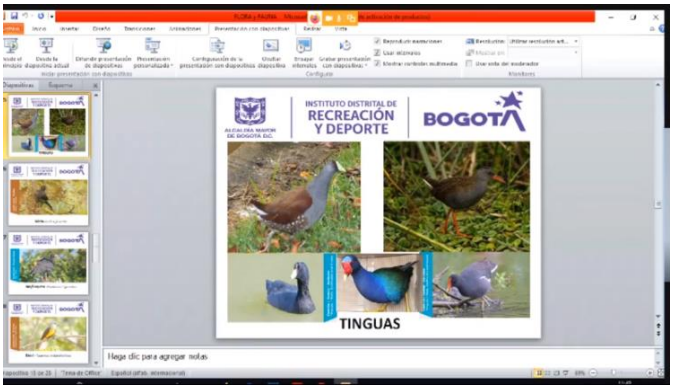
Participamos igualmente en el evento en la que por primera vez Colombia es sede global del evento mundial **#DíaMundialDelMedioAmbiente**. **#PorLaNaturaleza** los invitamos a participar en nuestros 6 foros académicos, con más de 13 expertos de talla distrital.

Acciones que se están sumando al llamado en favor de la naturaleza. Aquí el resumen, de esta semana ambiental:

El colegio Técnico Jose Félix Restrepo IED, extendió a la comunidad educativa en general, como a la ciudad, dado que la invitación fue replicada por la Secretaria de Educación, para la invitación a participar en esta importante actividad institucional que se llevó a cabo de manera virtual, entre los días de la primera semana de junio en la que el **viernes 5 de junio**, en el **Día Mundial del Medio participamos con un grupo de estudiantes del evento nacional y con un concierto de nuestro "parcero" realizamos el cierre como también el día 6 con un recorrido a uno de nuestros humedales.**

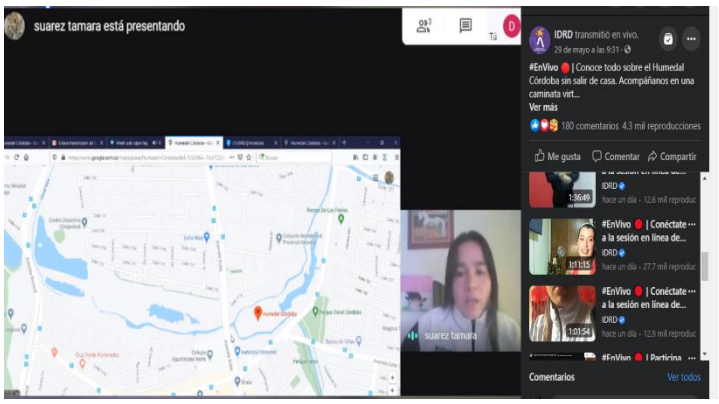
Empezamos el mes de junio con nuestra decima Semana Ambiental, con una planeación desde el grupo PRAE del colegio en la fueron invitados grandes ponentes urbanos, de los diferentes sectores con los que hemos formado alianzas, y en la que se buscaron acercarse a los estudiantes de los grados superiores, en una estrategia de En-Redados, que con ponencias, charlas, juegos, recorridos, sensibilizaciones y talleres, mientras que en los recorridos, conversatorios y presentaciones por Meet, fueron llenando de conocimiento la plataforma virtual del colegio, para deleite del público joven de la institución, en la que se vieron motivados y generaron sinergias para compartir.

La semana ambiental, décima en forma continua, permitió desarrollar competencias comunicativas en nuestros estudiantes, en medio de invitados de diferentes entidades como la "el acueducto, Sec. de Ambiente, Sec. de Habitad, Caminatas del IDRD, Corporación casa Nativa, GYBN, Sec. de Educación", donde los estudiantes compartieron sobre avifauna, el cuidado animal, las estructuras ecológicas de la ciudad, la importancia ecosistémica de nuestros cerros, sus paisajes, el cuidado de nosotros desde lo integral, gracias al aporte que realizaron entidades como IDIGER, talleres que permitió a los chicos desarrollar una semana diferente, pero con grandes aprendizajes, acompañados de salidas temáticas para conocer más de nuestro recurso hídrico, su cuidado y naturaleza por ello:.

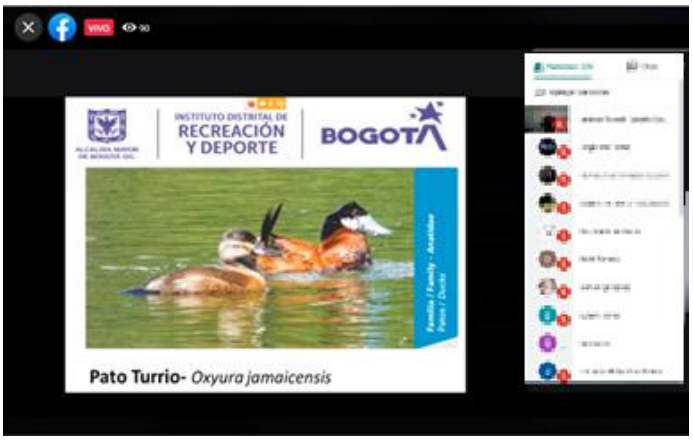


Dentro de la formación ambiental, se fortalece el reconocimiento de las estructuras ecológicas principales de la ciudad, mediante el recorrido de lugares como la PETAR Salitre, el Humedal Santa María del Lago, el Aula Ambiental parque ecológico de montaña Entre Nubes y el humedal de Córdoba, los jóvenes de algunos grados, participaron de este divertido momento, reconociendo las diferentes localidades que se engalanan de humedales, quebradas, parques y demás estructuras ambientales, entre las que también se cuentan las aulas ambientales.

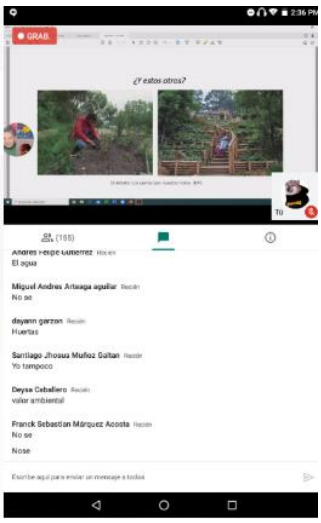
El proyecto de biodiversidad del colegio se volvió a fortalecer, con el reconocimiento de especies que nos visitan, en nuestros espacios hídricos, en este caso, tuvimos la oportunidad de recordar algunas de las aves en la que los chicos participaron con sus avistamientos y fotografías.



En conferencia para algunos grados, el profesional del IDRD, como la oportunidad de ver el trabajo

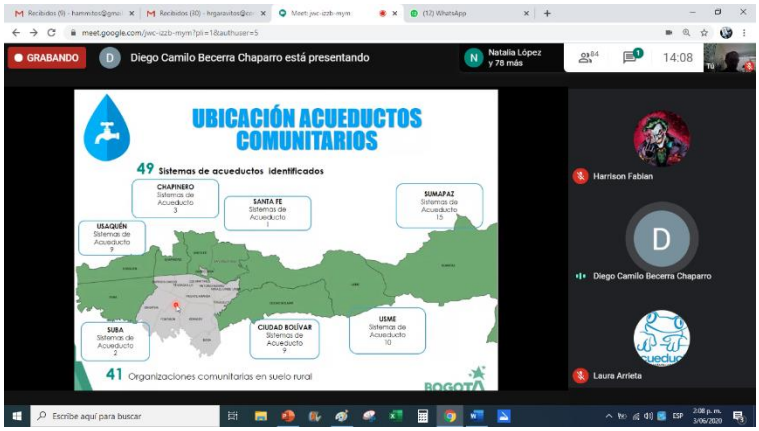


realizado por los estudiantes del 901 de hace dos años, hoy en undécimo, cuando en su servicio social, desarrollaron prácticas de avistamiento de aves, propios de la ornitología, por parte de Lupita Ulloa quien nos compartió su conocimiento en avistamiento de aves y de recorridos de los territorios del agua de Bogotá e intervino temáticas sobre cambio climático, contaminación atmosférica y mediante videos y presentaciones, permitieron que los jóvenes complementen su sensibilización en temas ambientales, en la que somos directos responsables de las mismas. Igualmente, el taller se realizó en forma inclusiva, en la que algunos de nuestros estudiantes especiales, participaron a la par que sus compañeros de clase, agradecemos la colaboración de estas jóvenes que participaron del inicio de la semana.



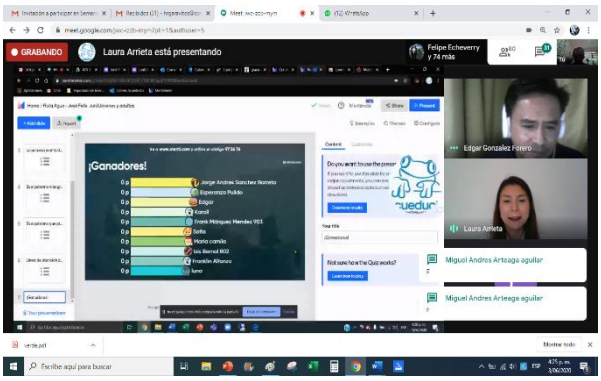
Igualmente en los talleres de la antropóloga de la nacional, Laura Mendoza, nos permitió recorrer el patrimonio de la localidad , los jóvenes de los diferentes grados, se mostraron mas receptivos a las actividades que se programan desde esta entidad que busca sensibilizar con los hashtag #ViernesPorElFuturo como de #CambiarEsPosible #GuardianesdelParimonioAmbientalYCultural, porque, cuyo referente a nivel internacional es nuestra iglesia del 20 de Julio, como las dos reservas que la localidad tiene, le reserva el delirio y el parque de montaña Entre Nubes, en la que igualmente se comprometieron por un mundo mas amigable, en la que ellos serán los directos implicados y factores de cambio y guadianés por su conservación.

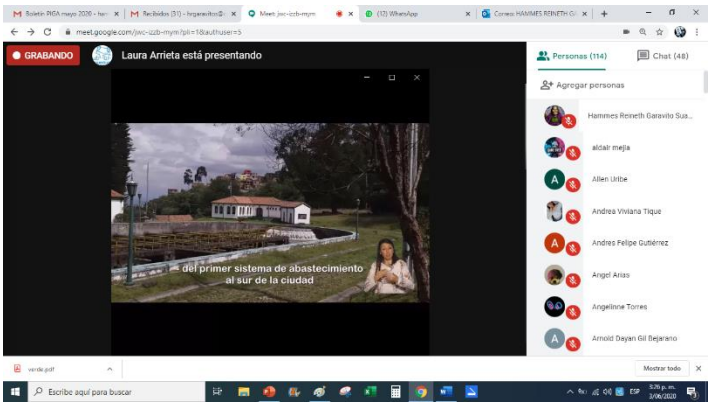
La Secretaria de ambiente y de Habitad, nos asesoró, en los proceso de edición de una serie de videos, que nuestros estudiantes realizaron, sobre “historias del oso de anteojos como el de vecinos inesperados”, historias en las que los jóvenes de algunos grados, desarrollaron para mostrar su vinculo con mascotas, los recursos ecosistémicos y los servicios hídricos propios de nuestra localidad o barrio, que tienen gran valor dentro de las comunidades por la cercanía que presentan al entorno al que pertenecen, y al valor ecosistémico que presentan dentro de la comunidad que los cobija, acciones que buscan sensibilizar a las comunidades en la responsabilidad por estos animales dentro de los procesos de crianza socioemocional que debemos tener por todas las especies.



el componente ambiental, del IDRD en campamentos Juveniles, fue la estrategia para atraer y sensibilizar a los estudiantes de los diferentes grados, que escucharon a la Licenciada en educación Física Lizeth Cuervo, Campista Nacional, creadora de la cartilla que se desarrolla desde este grupo de formación por todas las entidades del país, acciones como el compostaje, el respeto por la naturaleza, el empoderamiento territorial y demás temas de esta joven campista.

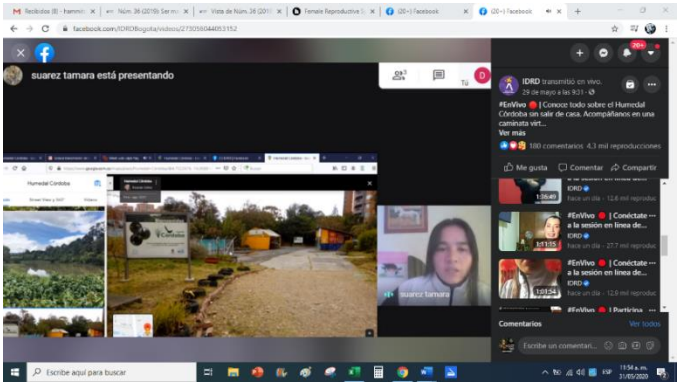
Los diferentes grados, tuvieron una jornada de acercamiento por nuestra localidad, en la que contribuyeron a su apreciación, proceso al que en un recorrido, igualmente virtual, que se realizo con todos los grados del colegio de la Sede A, se desarrollaron una serie de talleres de parte de la Empresa del Acueducto de Bogotá como del componente educativo de esta entidad, que buscan acercarnos más a esa responsabilidad, por nuestro consumo, a la par que nos llama la atención por nuestro comportamiento ante el tratamiento de los residuos sólidos, es así que nos recalcaron las acciones por el planeta liderado por jóvenes activas que buscan enfrentarnos a una realidad y un compromiso por tratar de evitar que suba esos dos grados centígrados, que harían inviable al planeta. #ViernesPorElFuturo





El taller y juego virtual se desarrolló con ayudas audiovisuales, La Ruta del Agua desde su nacimiento en los páramos, la importante labor de la EAAB-ESP para lograr su potabilización, y su distribución a las casas y demás predios de la ciudad. Adicionalmente, haremos un juego interactivo en línea entre todos los participantes de cada taller virtual.

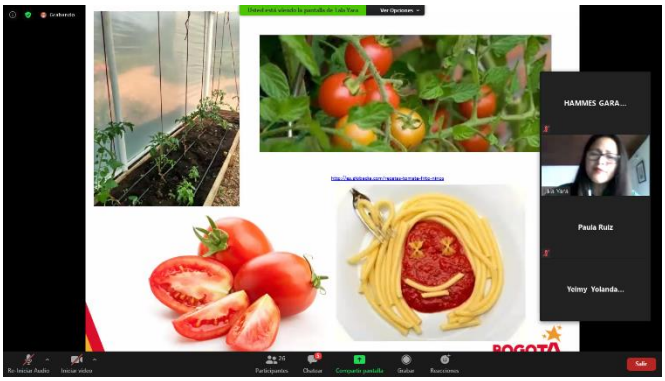
Reconocer Abutilones, manos de oso, nuestros nevados, falsos pimientos y recorrer desde la comodidad del hogar, claro sin percibir los olores, texturas y sin tocar el territorio, nuestros estudiantes, evocaron historias muiscas propias de las comunidades de Suba, enclave del Mirador de los Nevados, gracias al acompañamiento de la Licenciada de ciencias Naturales Alix Tamara



como la importancia del cuidado de este servicio, que es un bien para todos, su evaluación se realizó también en línea en la que los estudiantes y profesores participaron en un match de preguntas en la que mediante juegos de habilidades donde se conjugo conocimiento, gamificación, tecnologías STEAM los chicos pusieron a prueba la atención a las diferentes conferencias Los ponentes, de este año, fue una apuesta para los grados superiores, en la que se invitaron a estudiantes de los grados Octavos a Undécimo, en la que se trato de abordar temas mas académicos, con la participación de entidades, personas y grupos que buscan sensibilizar en temas como el maltrato animal, la biodiversidad, la prevención de accidentes, la inclusión ambiental, la gestión ambiental, de los temas trabajados igualmente en su Media Técnica y demás temas de interés en la formación integral de nuestros estudiantes.

En palabras del estudiante de grado octavo: Sebastián Ardila, *La conciencia ambiental está en cambiar el chip, así como el covid nos cambió la vida,* por ello se realizaron visitas virtuales guiadas a territorios, como Plaza de Bolívar, Mirador de los Nevados, Parque entre Nubes, recorrido por la planta de tratamiento Vitelma, recorridos, donde se resaltó estructuras ecológicas e históricas, servicios ecosistémicos e hídricos, patrimonio cultural y ambiental de la ciudad, la importancia de reconocer nuestro territorio y empoderarnos de él, así sea en formato virtual, mientras tanto, apoyando así al proyecto PaZseando, Paz-Se-Ando, donde se busca conjugar construcciones de empoderamiento territorial, inclusión, construcción de paz, conocimiento y reconocimiento en el territorio.

Las huertas caseras, urbanas y comunales, también fue centro de atención en el colegio que viene a reforzar el trabajo desarrollado en la institución, con charas desde el Jardín Botánico, La secretaria de Habitad y el Colectivo Huertopia, los jóvenes tuvieron un espacio donde pudieron dar a conocer sus construcciones propias al interior de su casas y las acciones que desarrollan los profesores con los que se han capacitado y que en esta pandemia, les ha permitido reconocer la importancia del autocuidado como de la comida orgánica, y que en nuestra institucion no ha parado.



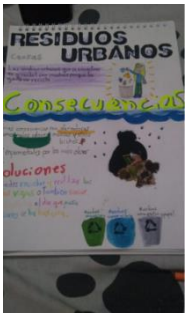
Del colegio y sus estudiantes

Nuestra huerta esta cuarentena, ha estado desarrollandose por si sola,, con la posibilidad de lluvia y de ser organica, donde nos demuestra que la naturaleza continua su curso, en esta ocasión, vemos como las diferentes camas que fueron sembradas dos dias antes de iniciar este proceso de aislamiento, ha empezado a dar sus frutos, los cules esperamos que sean entregados a las comunidades que asi lo requieran en un proceso donde los guardas del colegio, fueron autorizados a hacer uso de la misma cosecha antes de que entre en sobre maduracion de los productos que alli se sembraron.

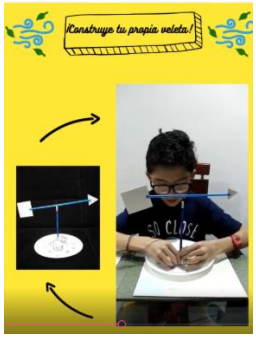
Dilan en un proceso de integracion con al profesora Esperanza, desarrollo para este mes dentro del componente agua, tierra y aire una cancion de la cual compartimos aquí los apartes de este mensaje que nuestro estudiante del grado 902 que nos ha compartido para la integración de las diferentes areas al proyecto ambiental del colegio.

Es de recordar que dentro de los procesos de flexibilización curricualr con el que cuenta nuestro proyecto de inclusión, esta el de reconocer las potencialidades de nuestros estudiantes en diferentes areas del conoimento y es innegable, la capacidad histriónica dada para la musica y el arte que nuestros tres estudiantes de grado noveno del inclusión desarrollarón para dar a conocer sus apreciaciones por el ambiente.

Transformado la Naturaleza, proyecto de integracion curricualr con los estudiantes de los grados tercero, quinto y sexto, del programa de Colsubsidio ha continuado su trabajo durante esta cuarentena, los estudiantes con la colaboracion de esta caja de compensacion familiar, entregaron materiales y cartillas para que los niños y jovenes desarrollaran acciones por reconocer nuestro patrimonio ambiental, las huertas caseras, experimentos con tecnologia STEAM y desarrollen sus actividades en cuarentena, enviando sus respectivas evidencias a los profesores encargados de este programa.



Nuestros estudiantes, en forma artesanal pero metodica, y con el acompañamiento de los padres, han desarrollado estas guias, donde los factores ambientales son un punto de partida en la cual los estudiantes han costruido pluviometros, rosa de los vientos o veletas y han desarrollado de ejercicios interpretativos de los factores ambientales, llevando registro que son estudiados a futuro para tipificar las diferentes zonas de la localidad y tratar de hacer un mapa climatico con algunas de estas variables.



SIMONU TRASNFORMANDO EL FUTURO DESDE LA ESCUELA

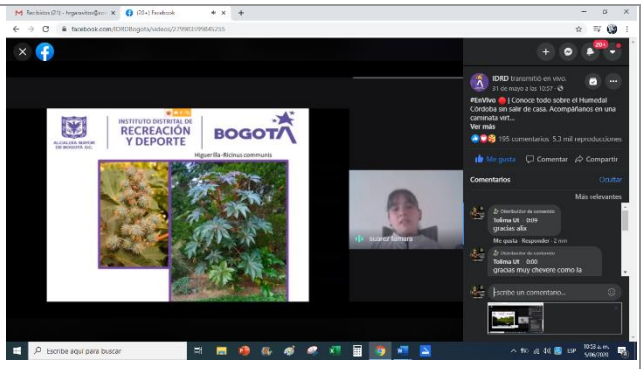
El colegio continuo en este tercer año en nuestros procesos de integración social, en ciudadanía y convivencia con la incorporación de tiempo completo en SIMONU, la simulación mas grande de las naciones unidas, con diez jóvenes de la mañana y con otros diez jóvenes en la jornada de la tarde, el colegio se continúa posicionando en este proceso de empoderamiento académico en la que nuestro secretario general 2019, Santiago Pinzón, es ahora uno de los directores de mesa temática. **los 10 delegados de cada jornada del colegio quienes nos representarán en la simulación Bogotá Región 2020**. Tendrán el papel de discutir sobre las problemáticas de país y de ciudad, en la que nuestros representantes ejercerán un discurso con miras de aplicar los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En esta ocasión los países en los cuales intervendremos serán para la jornada de la tarde Siria, Nueva Guinea y Chile y desde ciudades 2030 Paris en el contexto de ONU-Habitad y para la jornada de la mañana le correspondió los retos de Irán, Grecia, Italia y Nueva Zelanda y en la parte regional estamos con Guaviare como un territorio por explorar desde los tres ejes, lo económico, lo social y lo ambiental, nuestros personeros harán parte del proceso importante de pensarse la Bogotá 2024, 2030 y 2038 contribuyendo así al mesa de estudiantes que se piensan la ciudad del futuro con aportes a la mesa de ciudadanía y sabiduría ciudadana.

Este año, algo nuevo para fortalecer el rol de la juventud para construirse un futuro estamos en DOS COMISIONES EN LA MESA DE JOVENES eso quiere decir que se trabajaran problemáticas propias de la juventud, donde se representan a sí mismos, pero es muy relevante porque son las propuestas que van para las secretarias de la alcaldía en la proyección a políticas públicas a futuro.

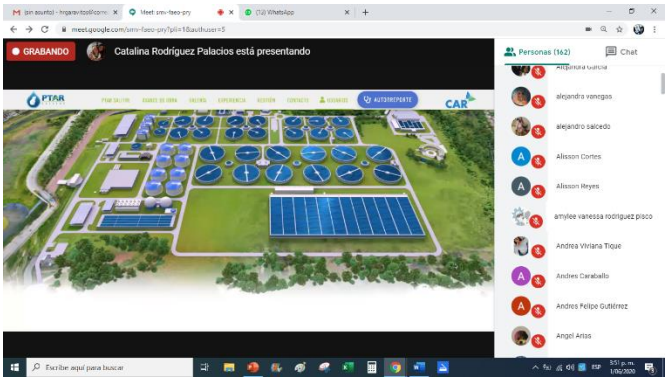
En la experiencia de nuestro estudiante de grado undécimo será "Efectivamente quedé como Secretario Adjunto, aún no nos hemos dividido comisiones, seguramente quedaré con comisiones de Inglés, nuestro proceso de formación se supone será de 8 reuniones hasta la simulación, aunque nosotros estamos más para asesorar a presidentes, pero también llevamos aprendizaje en esta versión 2020"

Las Ponencias y los Ponentes

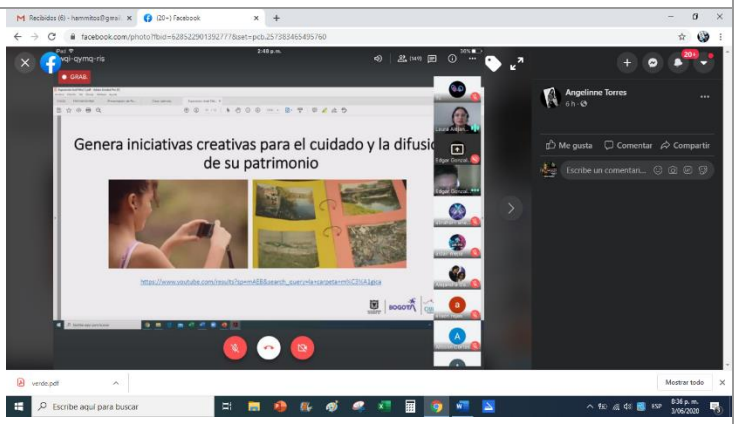


Alix Adriana Suárez Tamara, Licenciada en ciencias naturales y educación ambiental Guía profesional de turismo, Con 16 años de experiencia en temas ambientales con la secretaria de ambiente de Bogotá, tallerista ambiental a nivel local y guía de caminatas con el instituto distrital de recreación y deportes de Bogotá, Liderando proyectos de siembra de árboles y procesos de buenas prácticas ambientales con empresas turísticas. Actualmente es parte de Ecoturs, una empresa ecoturística a nivel distrital y nacional.

Catalina Rodriguez, Ingeniera y Administradora Ambiental de la Secretaria de Ambiente, nos permitio en un reorrido virtual, recorrer nuevamente la pmanta PTAR Salitre, en esta ocasión para los estudiantes de los grados Decimo, que no tuvieron la oportunidad de estar en su confereicia anterior y que fue igualmente aprovechada por los jovenes de octavo y noveno, saber el como se esta tratando la aguas residuales que entregamos al rio Bogota, nos invita a sensibilizarnos en este tema y que en compañía del Ing, Diego Camilo Becerra Chaparro, como de la Ingeniera Laura Arrieta, contribuyen a formarnos en el cuidado del agua como de verifccar las acciones que hacemos el Rio Bogota.



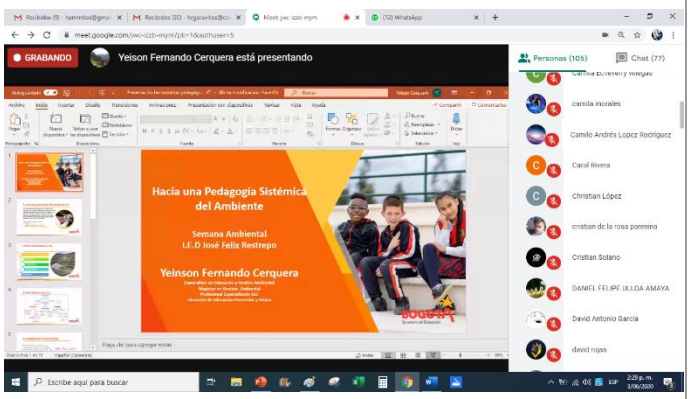
Laura Rodriguez antropologa de la Universidad Nacional de Colombia, con experiencia en desarrollo de proyectos en torno a la recuperación y difusión de saberes locales. Actualmente mediadora del programa del Instituto Distrital de Patrimonio Cultural, Civinautas ¡Explora tu patrimonio! , nos dio a conocer como todos, podemos hacernos guardianes del patrimonio de la ciudad y en especifico de nuestra loclaidad, recorridos por la plaza del 20 de Julio, al igual de la Iglesia del Divino niño, entre otras fueron algunas de las acciones que invitan a los estudiantes para ingresar a este programa del IDPC



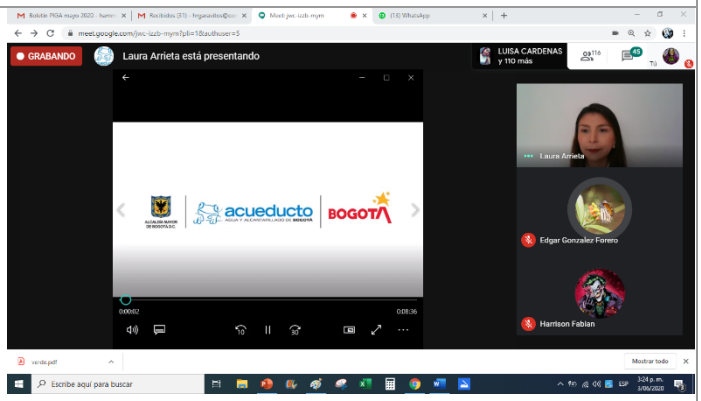
Lizeth Cuervo, Estudios: Técnica en recreación, Tecnóloga en gestión de servicios recreativos, 4° semestre de ingeniería ambiental, Estudiante de licenciatura en educación física recreación y deporte Campista 2011 Nivel de formación flor nacional, Líder Campista IDRD desde el año 2017, Miembro del Comité regional de Campamentos Juveniles, Asesora y autora de la cartilla del eje de

conciencia ambiental, Líder del grupo de semillas distrital, Líder campista de los bosques Muiscas, Nimajay, Bajsary y Chibchacum, Campista de las localidades Kennedy, Santafé y Candelaria, nos compartio el proceso de formacion ambiental del componente en campamentos juveniles.

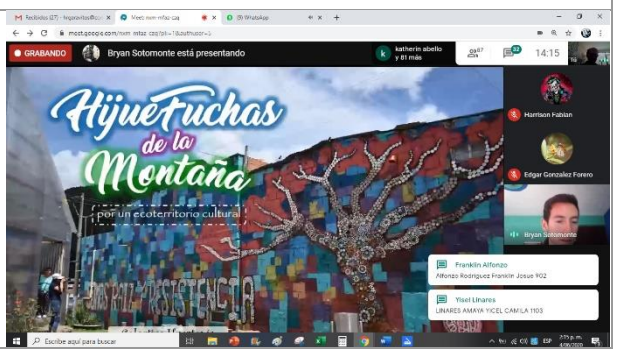
YEINSON FERNANDO CERQUERA MOJOCO Licenciado en Biología (Universidad Distrital) Especialista en Educación y Gestión Ambiental (Universidad Distrital), Magíster en Gestión Ambiental (Universidad Javeriana), Me desempeñe durante diez años como docente de Ciencias Naturales y Educación Ambiental y en la actualidad me desempeño como profesional especializado de planta en la Dirección de Educación Preescolar y Básica de la Secretaría de Educación del Distrito, en el Equipo de Educación Ambiental.



Laura Melissa Arrieta Camelo coordinadora pedagógica de la gestión comunitaria, de la empresa de acueducto de Bogotá, ingeniera con especialización grado 20, nos acompañó con un **taller virtual donde se explicó con ayudas audiovisuales, tuvimos la oportunidad de conocer La Ruta del Agua desde su nacimiento en los páramos y la importante labor de la EAAB-ESP para lograr su potabilización, y su distribución a las casas y demás predios de la ciudad. Adicionalmente, haremos un juego interactivo en línea entre todos los participantes de cada taller virtual.**

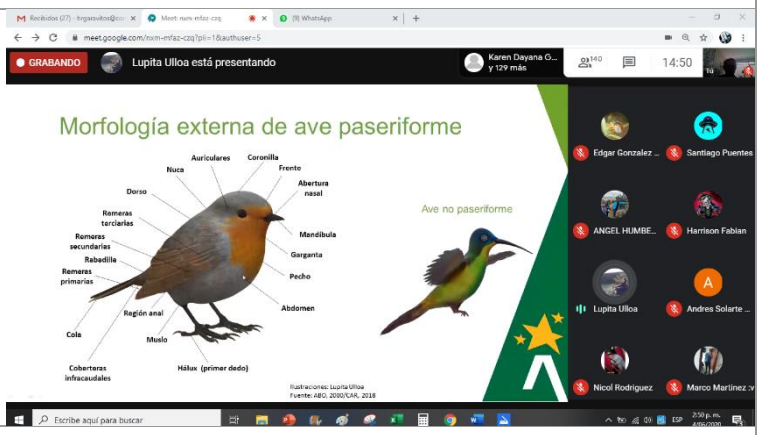


Bryan Yesid Sotomonte Carvajal, Estudiante de último semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales, de la Universidad Distrital, e integrante de la Colectiva Huertopía, quien se ha desempeñado como educador popular ambiental, acompañando el proceso comunitario de los barrios del Alto Fucha en la realización de huertas, los procesos socioambientales de las comunidades del alto



fucha, por parte de Brayan Salgero, de la corporacion Huertopia, nos llevo a conocer los procesos comunitarios que se realizan en el Alto Fucha, terrirorio al cual pertenecemos y del cual somos vecinos, las actividades de esta corporacion en construccion de huertas urbanas comunitarias, los recorridos interpretativos, fueron los temas que este joven de la localidad dio a conocer.

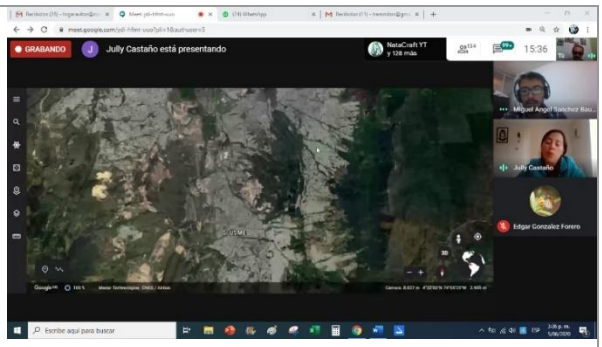
Lupita Ulloa
Ingeniera Ambiental de la ECCI, especialista de la Secretaria Distrital de Ambiente. la Conferencia Pajareando, avistamieno de aves en Bogota y quien nos ha acompañado junto con su equipo de trabajo en el servicio social ambiental con los estudiantes de grado noveno.



Valeria Catalina Montenegro, Bióloga aplicada de la Universidad Militar Nueva Granada, especialista en educación y gestión ambiental de la UD FJC , con experiencia en proyectos ambientales con comunidad en espacios de participación y educación, en temas de biodiversidad, conservación, cuidado del agua mediante la Metodología Agua & Educación. Voluntaria de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente y miembro fundador Global Youth Biodiversity Network Colombia.

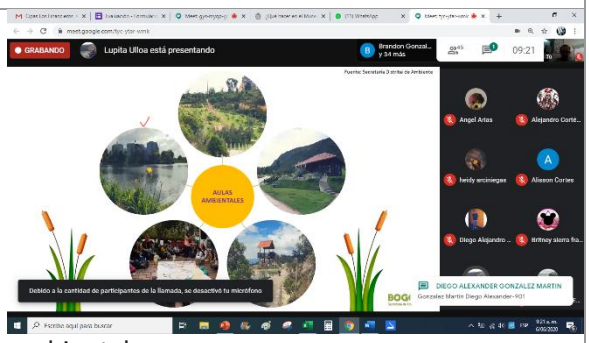
Miguel Sánchez Bautista, Administrador Ambiental de la Universidad Distrital, Guía con énfasis en observación de aves, actualmente cursa maestría en Manejo, uso y conservación del bosque. Educador ambiental de la Secretaría Distrital de Ambiente por más de cuatro años.
Nos contribuyó con un recorrido por la reserva natural, parque Entre Nubes, un ecosistema que comparte la ciudad en tres localidades, Asan Cristóbal, Usen y Rafael Uribe Uribe, por el tamaño, 7 veces más grande Que el Parque Simón Bolívar, es de interés reconocer este patrimonio de la ciudad.

Jully Castaño Andrade, Bióloga de la Universidad de los Andes con más de seis años de experiencia en educación ambiental liderando equipos pedagógicos de las Aulas Ambientales del Distrito. Comprometida con aportar para mejorar la calidad de vida de las personas y el ambiente. Nos acompañó con Recorriendo el Parque Entre Nubes, una mirada al parimonio ambiental de San cristobal

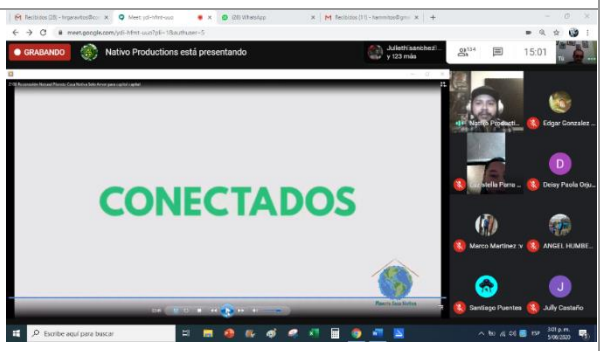


Ángel Humberto Medellín, Educador Ambiental de la Secretaria Distrital de Ambiente. Técnico de saneamiento con 30 años de trabajo ambiental en Bogotá y la región y 7 años trabajando como educador ambiental de la SDA.

Nos acompañó con la propuesta por el reconocimiento de la fauna y flora de los ecosistemas de los cerros, en los cuales estamos conectados, una propuesta de educación ambiental desde el componente de la biodiversidad de las aulas ambientales

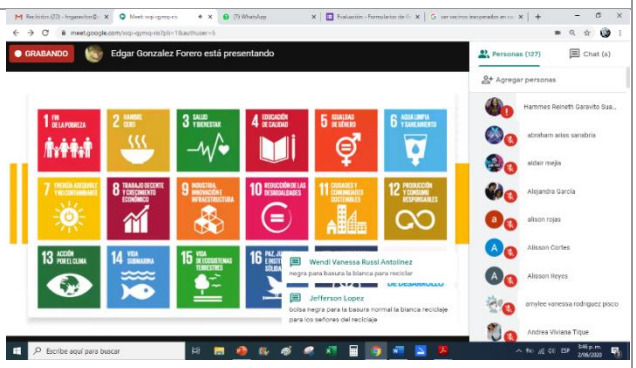


Hamid Nativo Martínez, Musico de la Corporación Planeta Casa Nativa Nuestro "Parcero" con su presentacion, Reconexión natural, del rio Fucha, nos sensibilizo en los proceso que se realizan en la cuenca lata del rio Fucha, las acciones de empoderamiento que nuestros estudiantes han realizado, al igual que de las diferentes actividades en la que la corporacion, sus voluntarios y nuestros estudiantes han compartido y han sido reconcoidos, la actividad realizada el dia viernes, termino con una nota musical construida para estos momentos de cuarentena y del cambio ambiental que se est dado en la ciudad y el mundo, Regeee en vivo, lo mejor para cerrar la semana ambiental



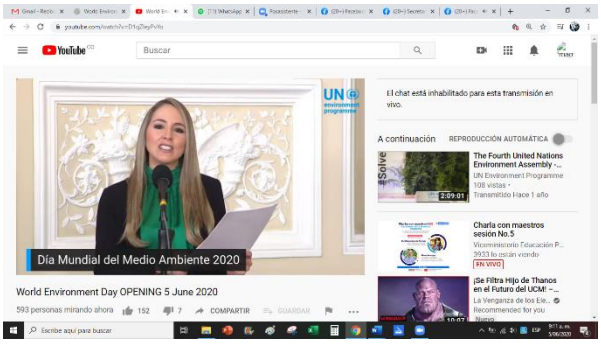
Diego Camilo Becerra , Ing. de la Secretaria de Habitad nos habló sobre la incorporación de los ODS, Objetivos de desarrollo sostenible al aula, fue otra de las propuestas con las que nos acompañaron en esta semana, en esta ocasión en la voz del Ing.

Una propuesta que fortalece los ejes por los que fuimos reconocidos en Guayaquil este año, nuevamente, Desarrollo humano.



¡Todas y todos invitados a conocer más sobre cómo podemos ayudar a recuperar el planeta en tiempos de pandemia!

Clausura

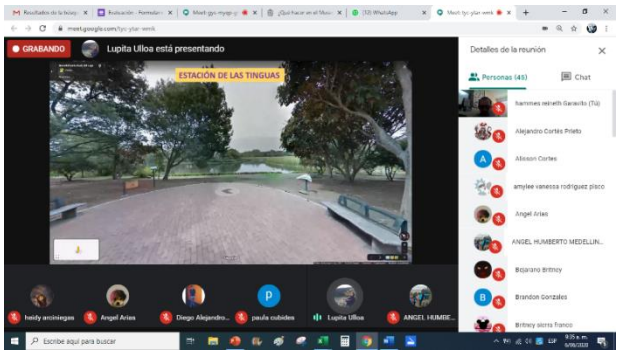


Colombia fue la sede mundial del encuentro internacional para el 2020 en educcion ambiental, el proximo año sera Checoslovaquia, desde ya, la invitacion esta para participar en ella.

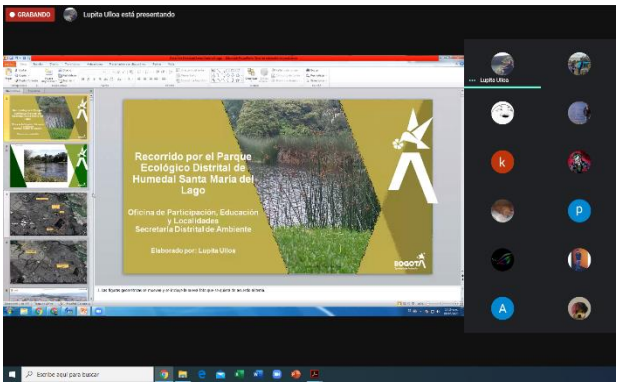
En un encuentro donde el presidente dio a conocer algunas acciones en pro del ambiente, los bosques, la selva del amazonas y el cuidado de las fuentes hidricas, como tambien la migración hacia las fuentes renovables de energia, el Sr Presidente Ivan Duque, dio clasura al encuentro con una serie de charlas de ponetes internacionales y con sentidos mensajes de gersonalidades del arte, la musica, la ciencia y del mundo en general

centrados sobre La pérdida de biodiversidad y como esta brinda la oportunidad de que los patógenos pasen entre los animales y las personas”

https://www.elespectador.com/noticias/medio-ambiente/asi-sera-la-celebracion-del-dia-mundial-del-medio-ambiente-con-colombia-como-pais-anfitrion-articulo-922758



en un recorrido final de esta semana ambiental, mas de 50 de nuestros estudiantes acompañaron el proceso que se está haciendo desde la secretaria de Ambiente e interactuaron en un recorrido virtual por el humedal Santa María del Lago, un parque rescatado en la localidad de Engativá y que es remanso de una de las especies emblemáticas de la capital, la *Tingua Bogotanis*, actividad que



permitió igualmente recorrer sus instalaciones y mostrarnos como se puede convivir en armonía entre ambiente y sociedad y como se puede crear un ambiente de respeto por los ecosistemas acuáticos con los que todavía cuenta la ciudad.

Los invitamos a ver el video de la apertura de la X Semana Ambiental
https://youtu.be/P6cpsOgwIWc
https://www.youtube.com/watch?v=P6cpsOgwIWc&feature=youtu.be

VOLUNTARIADO

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, "FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL", acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz. Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de "basura cero"; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores "eco jardines-arbolarios" que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Boletín Piga 07 Julio 2020

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

JULIO MES PATRIO

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
03 de julio	Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico	
04 de Julio	Día internacional de la conservación del suelo	
04 de Julio	Día Internacional de la Vida Silvestre	Declarado en junio de 1989, por Consejo de Administración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se eligió este día con base en el hecho de que la población mundial alcanzó los 5,000 millones de personas el 11 de julio de 1987.
11 de Julio	Día Mundial de la Población	
12 de Julio	Día de los Recursos Renovables	
26 de julio	Día Internacional para la Defensa del Ecosistema Manglar	. #manglar