Boletín Piga 05 Mayo 2019
Mes del Rio Bogotá

04 de Mayo, Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales, Dia Internacional de las aves, 5 de mayo, dia mundial del lavado de manos, 10 de Mayo, Día Internacional de las Aves, 12 de Mayo, Día del Rio Bogotá, 17 de Mayo, Día Internacional del Reciclaje, 20 de mayo, dia de las abejas, 21 de Mayo, Red natura, y de la Afrocolombianidad, 22 de Mayo, Día Internacional de la Diversidad Biológica,
24 de Mayo, el día europeo de los parques

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Cuando retomemos nuestras rutinas será importante que lo hagamos conscientes del respiro que necesita el planeta. Establecer rutinas que nos conviertan en seres humanos responsables con el ambiente, este será el primer paso de reinventarnos como sociedad.
GUSTAVO MANRIQUE
Presidente Premios Latinoamérica Verde

.

https://www.elespectador.com/noticias/bogota/rio-bogota-una-apuesta-el-medio-ambiente-articulo-631919

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

"La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su

liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ**.

NO hay planeta B, NO hay plan B

jueves 11 feb 2016 | 509

NOTICIAS

No se puede pasar un solo día sin tener un impacto en el mundo que nos rodea. Lo que hacemos marca la diferencia y tenemos que decidir qué tipo de diferencia queremos hacer.
Jane Goodall, Activista Británica

Premios Latinoamérica Verde

Estimados(as) Colegio técnico José Félix Restrepo
Su proyecto hace parte del ranking latinoamericano de los 500 mejores proyectos socioambientales de américa latina y el caribe.
Premios Latinoamérica verde

Las categorías están inspiradas en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, visión 2050 del World Business Council for Sustainable Development y límites planetarios Rockström. Nos enfocamos en diversas áreas para desarrollar un mundo sostenible, esto implica desarrollar e implementar políticas públicas, uso sostenible de los recursos, energías limpias o nuevas tecnologías, manejo adecuado de residuos como plásticos, gases, recuperación de recursos

y otros componentes que permitirán la sostenibilidad que perseguimos. Somos la vitrina que dinamiza la economía verde al exhibir las iniciativas regionales en 10 categorías que están alineadas con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Las categorías en las que generamos participación son: Agua, Bosques y Flora, Biodiversidad y Fauna, Desarrollo Humano, Inclusión Social y Reducción de Desigualdad, Energía, Finanzas Sostenibles, Gestión Urbana, Manejo de Residuos Sólidos, Océanos y Producción y Consumo Responsable.

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO DESCRIPCIÓN, RESULTADOS DESTACADOS, INNOVACIÓN

El Colegio tecnico Jose Felix Restrepo IED y su proyecto "Formamos Lideres en Transformación Social" una institución pública, que busca generar un cambio significativo en la comunidad y en la ciudad en pro por una calidad educativa, sostenible e inclusiva no solo con el ambiente, los ecosistemas de ciudad y los recursos hídricos de la capital, sino empoderando a sus estudiantes, desde lo territorial, social, inclusivo, cultural, ambiental y convivencial para hacer de la escuela una ciudad y de la ciudad una escuela

Categoría desarrollo humano

Categoría Específica Para Proyectos Que Incluyan Temas Sociales, Ambientales, La Igualdad De Genero, La Inclusión, Ayuda A Personas En Estados de Vulnerabilidad, Ayuda Comunitaria, Generación de Empleos, Reducción de Pobreza, Entre Otros

PREMIOS LATINOAMÉRICA Verde
pwc
CERTIFICAN
QUE EL PROYECTO
ECOLOGISMO COLECTIVO AMBIENTAL, FORMAMOS LIDERES
ES PARTE DEL RANKING DE LOS 500 MEJORES PROYECTOS SOCIALES Y AMBIENTALES DE AMERICA LATINA
RANKING GENERAL: 343
DESARROLLO HUMANO, INCLUSIÓN SOCIAL Y REDUCCIÓN DE DESIGUALDAD
RANKING CATEGORÍA: 83
Gustavo Manrique Miranda
Presidente
Premios Latinoamerica Verde
Priscilla Torres Salazar
Directora Ejecutiva
Premios Latinoamérica Verde

Con el segundo grupo de mayores proyectos inscritos, de Desarrollo **Humano,** El impacto social, de su proyecto, describe los logros sobre el grupo de interés considerado prioritario, se evidencia el desarrollo con indicadores, sustenta afirmaciones con datos.

Los indicadores presentados, logran argumentar el resultado expresado en la descripción del proyecto. Se evidencia desarrollo o creación de valor sobre el grupo de interés del caso

El caso ha identificado, comprende y demuestra claramente su propuesta diferenciadora con lo cual se destaca de los demás proyectos inscritos.

A) Es un proyecto cuya descripción, detalles del entorno y el desafío están muy bien planteados; deja al jurado enganchado con la lectura y permite imaginar el proyecto replicado en otras regiones.
B) El Entorno y Desafío presenta data que permite argumentar tanto el problema como las soluciones
C) El planteamiento del caso permite imaginar el impacto del proyecto en otras regiones o en otros espacios

En Premios Latinoamérica Verde cuenta con una red de más de 300 expertos que cada año donan su tiempo para participar en el proceso de evaluación. Dentro del grupo de cinco jurados que tenían a cargo su proyecto se cuentan:

Dc Gonzalo Pizarro; Asesor Regional de Política sobre ODS y Planificación del Desarrollo en el Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe en Panamá. Con más de 20 años de experiencia profesional tanto en el sector privado como en el sistema de las Naciones Unidas. Pizarro se unió a la familia del Sistema de recursos hídricos del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, un órgano asesor del Secretario General.

Como también a la Dc. Gaeil Almeida. Es la Directora Regional para Latinoamérica en National Geographic Society. Ella tiene una Licenciatura en Ciencia Política por la Universidad Iberoamericana. Recibió la beca de MaB de la UNESCO para hacer un Master en Gestión de Áreas Protegidas y una beca del British Council para hacer una Maestría en Biología de la Conservación en University College London. Tiene más de 20 años de experiencia trabajando en conservación de la naturaleza, específicamente en desarrollo de estrategias de financiamiento, coordinación de iniciativas y otros de diferentes sectores de la economía, el ambiente y el desarrollo.

El Evento de reconocimiento se desarrollaría, este año, en forma virtual, entre el 19 y 23 de agosto en la ciudad de Guayaquil.

Por actuar por sus comunidades y por demostrar que #CambiarEsPosible Felicidades a ustedes por hacer parte de los 500 mejores de la séptima edición, En la diversidad de nuestros proyectos radica el éxito de no dejar a nadie por fuera. Tenemos una estructura que además de estar alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, está clasificada dentro de la formación técnica, donde buscamos la implementación de los tres pilares de los ODS, el económico, el social y el ambiental

Esta inmensa pluralidad es precisamente la que nos y les ha permitido llegar hasta la Séptima Edición, con 12.594 proyectos que transforman el mundo, para este año con 2.540 proyectos inscritos, 25 países y 560 ciudades del continente y del caribe, que nos repiten cada vez más fuerte que #CambiarEsPosible.

Por ello, los encaminamos a que cuando retomemos el curso de todo, el objetivo será caminar hacia economías mas verde que preserven la salud del planeta. La Organización de Naciones Unidas nos recuerda que “cuanto mejor gestionemos la naturaleza mejor gestionamos la salud humana”, porque están inexorablemente relacionadas. Las enfermedades zoonóticas se originan a partir de patógenos transmitidos de animales a humanos, y se deben a que cada vez invadimos los ecosistemas silvestres.

Finalmente, queremos recordarles que representantes de la ONU concluyen que es posible desarrollar empleos verdes, economías sostenibles y modelos de vida diferentes en cuanto a producción y consumo, tal como su proyecto promueve dentro de las comunidades en las que tienen injerencia.

Su puesto, el 83 En esta séptima edición, nos llena de alegría saber que participaron entre 347 proyectos enfocados en ciudades y comunidades sostenibles. Nuestra comisión técnica tiene el importante desafío de evaluar las maravillosas iniciativas de miles de comunidades en América Latina y los invitamos a participar igualmente en 2021 con las actualizaciones en impacto, desarrollo y alcances de su proyecto Ecologismo Colectivo Ambiental.

GUSTAVO MANRIQUE
Presidente Premios Latinoamérica Verde

Dia Del Rio Bogota

Gracias a una invitacion, realizada por la Secretaria de educacion, la subsecretaria de educacion basica y media y Colmundo Radio, tuvimos el grato honor de dar a conocer las accciones de empoderamiento que hacen nuestros chicos por la construccion de su proyecto de vida y contribuir en hacer vida el lema institucional, “Formamos Lideres en trasnformacion Social”, por medio del profesor Hammes, quien fue contactado por la secretaria de educacion, se pudo dar a conocer los diferentes protectos que en el colegio se desarrollan y se leideran desde lo social, lo territorial, lo ambiental y lo cultural.

En un dialogo con la emisora, se dio a conocer los proyectos semilla que contribuyeron al cambio institucional y que han permitido que se promulgaran en mas de 35, todos vigentes e iguales de importantes para nuestro colegio, como el liderado desde el area de ciencias **PaZseando**. es por ello que desde el PIGA, invitamos a no decaer en los procesos que se desarrollan y a continuar Formando lideres en trasnformacion social

La entrevista completa en: https://www.youtube.com/watch?v=CPYAoaGT86M&fbclid=IwAR1F-QDg6_gnBRblq3dyiuVG6VslgetMCCWiD5BpcvjNN3qg7MqZGLCgCTY

Nuestras acciones comunes nos ha permitido que tanto la secretaria de Educación como de Ambiente y el acueducto de Bogotá, reconozcan la importancia de las diferentes actividades que realizan en pro de la naturaleza, la recuperación del rio Fucha y de la renaturalización de nuestra cuenca, por ello, el profesor Hammes, fue invitado como referente por parte de la Sec. de Educación a estos diálogos donde se da a conocer la importancia por el cuidado de nuestros recursos hídricos, la estructura ecológica principal, la biodiversidad de nuestra localidad.

Las acciones que nuestros estudiantes de grado tercero a sexto en apoyo a la caja de compensación, Colsubsidio y su proyecto **Reconociendo Nuestra Naturaleza**, acompañado de las actividades que hacen las entidades que nos apoyan en el servicio social de los grados novenos, nos invitan a verificar como nuestros chicos se apropian de su compromiso ambiental, en pro del planeta y generan sinergias que han permitido que ellos mismos sen los protagonistas de los diferentes reconocimientos y que hoy el colegio sea conocido a nivel distrital.

No es de dejar aparte el acompañamiento que en estos 7 años, la Corporación casa nativa y nuestro parcero Hamid "Nativo" Martínez, ha desarrollado por la construcción de ciudadanía y convivencia a para lograr que generar acciones por la recuperación del rio Bogotá por intermedio de las intervenciones a las que nuestros estudiantes están acostumbrados los días sábados y que hoy están ligeramente paralizadas.
La entrevista completa en:
https://www.youtube.com/watch?v=dtB3g9tbWJ0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1MDVXv9CmMMYydE8r8XEUtCN1krZtRcSgPGy81J43u-iq00J0Ezrnwulo

Misión de educadores y sabiduría ciudadana

Un nuevo reconocimiento tiene el proyecto del colegio, ***Formando Lideres En Transformación Social***, ya que el pasado 5 de mayo, recibió la invitación por parte de la Alcaldía de Bogotá y su alcaldesa Claudia López, como también por parte de la Secretaria de Educación, para vincular a uno de sus docentes a **la misión de profesores y sabiduría ciudadana**, en la que en conjunto con otros 29 docentes seleccionados, por toda la planta del distrito, tendrán la difícil pero placentera misión de pensarse la ciudad en el 2038, en la que los ODS, se ejecuten en beneficio de toda la ciudad y sus

comunidades, como de los estudiantes, acciones que buscaran construir un **Nuevo Contrato Social** desde las aulas, mas holístico y equitativo, las propuestas las estará recogiendo el profesor Hammes y partir de allí, generar un proceso colectivo que beneficiara a toda la ciudad.

El lanzamiento oficial de este grupo de docentes liderados por el doctor **Rodrigo Llinás**, fue el día 15 de mayo, como una forma de reconocer el trabajo de los educadores en pro de las generaciones presentes y futuras en el marco del día del maestro 2020.

"El Plan, además de ser una hoja de ruta, presenta una visión de ciudad, la ciudad región que será un ejemplo global de reconciliación, cultura ciudadana, y desarrollo sostenible, para sellar un nuevo contrato social, ambiental e intergeneracional y, así, ser ejemplo global de reconciliación, acción colectiva, desarrollo sostenible e inclusión social y productiva. Este plan fija como faro orientador el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, un compromiso pactado por la humanidad al año 2030".

Para emprender y recorrer el camino, este Plan se ha trazado 5 grandes propósitos de ciudad:
1. Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.
2. Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá, adaptarnos y mitigar el cambio climático
3. Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación
4. Hacer de Bogotá región un buen vividero que atrae talento y genera oportunidades
5. Construir Bogotá-región con gobierno abierto, transparente, y ciudadanía consciente.

El Plan es la hoja de ruta para alcanzar estos 5 grandes propósitos y 30 metas de ciudad para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el 2030. El reto es inmenso, directamente proporcional a la oportunidad

Para saber mas: https://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/

http://www.terminaldetransporte.gov.co/wp-content/uploads/2020/03/Plan-de-Desarrollo-Distrital-2020-2024.pdf.pdf

Lanzamiento oficial en: https://youtu.be/FyY7GAC8N9A

Procesos permanentes del servicio social

Representantes del CAE (Comité Ambiental Escolar), participaron de la convocatoria realizada por Secretaria de educación y participaron del taller por la defensa y recuperación del rio Bogotá, evento de sensibilización para los diferentes representantes de las instituciones de la ciudad en la que busca generar acciones más responsables por el cuidado del recurso hídrico de las diferentes zonas y de nuestros ríos y quebradas, ya que debemos ser conscientes que finalmente nuestras aguas, llegan al rio Bogotá.

Se realizo una invitación a los estudiantes de grado noveno para disfrutar del documental vecinos inesperados,

El pasado martes 5 de mayor a partir de las 9:00 p.m. llego "Vecinos Inesperados", el documental producido por la Alcaldía de Bogotá y dirigido por Mauricio Vélez Domínguez en 2019, que en un formato y calidad similar a la de Colombia Magia Salvaje, da cuenta el día a día de los animales nativos de diferentes espacios naturales de la capital colombiana. La fauna inesperada de jardines, patios, y los barrios de la ciudad tienen maravillosas historias y luchas diarias que se tomarán el espacio de Cultura en Casa.

Para realizar este documental, se utilizaron las últimas técnicas cinematográficas como cámaras giroscópicas, control de movimiento de lapso de tiempo y cámara lenta para hacer un seguimiento detallado de los animales y plantas que habitan en la capital y de sus aventuras cotidianas, incluye igual tomas con drones para el seguimiento y avistamiento de muchos de ellos. Todo esto en un contexto de las estaciones cambiantes de Bogotá, desde el drama de la lluvia y una vibrante, colorida y dinámica ciudad, tanto de día como su actividad nocturna, hasta un exuberante paraíso cubierto de sol y bosques. La nueva tecnología nos permite grabar desde ángulos inesperados y perspectivas imposibles para imprimirle un ambiente íntimo a las secuencias, el cual puede apreciarse desde el siguiente enlace, para el disfrute de toda **la comunidad Restrepista**.

https://www.youtube.com/watch?v=tvpqX5btynQ&feature=youtu.be

Es así como nuestros estudiantes estuvieron participando después de un conversatorio online donde dejaron ver sus expectativas, conocimientos, descubrimientos y el cuidado que tuvieron en la observación de este video que fue dado al público después de la emisión por canal capital.

Pero en conjunto, los estudiantes del colegio, han estado participando activamente de las diferentes actividades programadas por nuestros aliados institucionales y han desarrollado el programa que se establecido desde orientación para formarlos en los aspectos teórico prácticos de su servicio social, es asi como:

Campamentos Juveniles IDRD

IDRD: Entre saltos, campamentos en casa, juegos en familia y retos campamentales, los 50 chicos inscritos en este programa de liderazgo, recreación y deporte, se ha consolidado como uno de los mas fuertes dentro de la institución, en la que se ha involucrado los diferentes jornadas del colegio y a aquellos estudiantes que no habían realizado su servicio social, por llegar a la institución este año.

Retos y desafíos, en las que se busca crecer en la mística, misión e intencionalidad de campamentos Juveniles.

Bosque Guacarí, el grupo más fuerte de la ciudad en este momento reúne a los lideres del proyecto, estudiantes de años pasados que incluye igualmente exalumnos de nuestra institución, se fortalece con el ingreso de los campistas de la jornada tarde y de los jóvenes del colegio de grado decimo, que compartirán actividades con otros jóvenes de la ciudad que se han unido para formar familia.

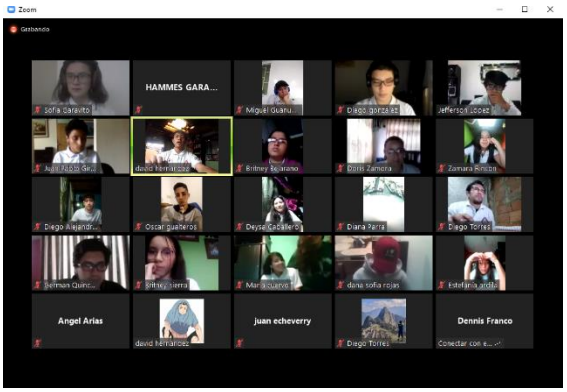
Con un principio pedagógico, el nuevo ministerio del deporte y a nivel distrital, el instituto distrital de recreación IDRD centrado en el aprendizaje experiencial que promueve su desarrollo social y comunitario a través de las prácticas recreativas convirtiendo el entorno en un espacio de encuentro con pares afianzando valores con una filosofía de servicio a los demás, amor por la naturaleza, el ambiente y por nuestra nación.

el deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, el conocimiento del territorio, "Insistamos en la capacidad de ver las cosas con los colores de la alegría, con la sabiduría de los animales, con la percepción de los niños y con la razón de quienes no desean perder la sensibilidad". El programa Campamento Juveniles, busca fortalecer los siguientes:

- Fomentar la confraternidad entre los jóvenes colombianos, a través de prácticas de campismo que estimulen el desarrollo de la personalidad y el afianzamiento de valores y conceptos.

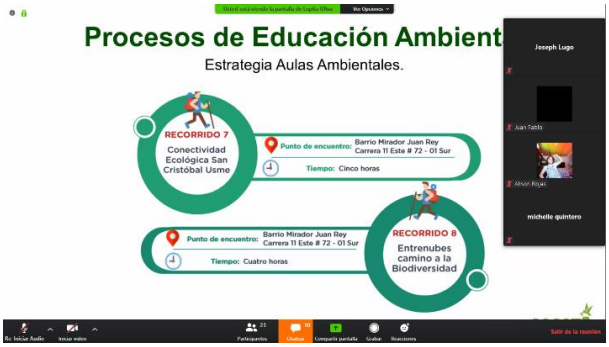
- Formar jóvenes voluntarios con altruismo y liderazgo que guíen, orienten y ejecuten planes, proyectos y programas sociales comunitarios en el área de Recreación, el turismo y el ambiente.
- Capacitar a los jóvenes voluntarios del país en temas de interés social que enriquezcan sus conocimientos en diferentes áreas y generen la participación en el desarrollo social, político, económico, cultural, recreativo y deportivo de su región.

La trayectoria del programa CAMPAMENTOS JUVENILES motiva al ministerio del deporte la anterior COLDEPORTES, a establecer desde la política pública y la garantía de derechos, una mejor sociedad de tal forma que desde la institucionalidad se pueda cumplir con un papel orientador, formador y protector de la población joven, procurando descubrir y desarrollar todo su potencial así como establecer oportunidades de liderazgo y de servicio voluntario que pueden ejercer los jóvenes, en búsqueda de su propia superación y mejor calidad de vida.



El programa, que se desarrolla con nuestros estudiantes de grado noveno, tanto de la mañana y la tarde, como algunos de grado decimo, busca fortalecer y proyectar el desarrollo social de cada comunidad, según los lineamientos que plantea la Recreación, reflejados en experiencias y proyectos exitosos, que sean testimonio y producto del proceso que cumplen los jóvenes que participan en el programa.

Entre juegos de integración familiar, se ha logrado mitigar la cuarentena, generando acercamiento entre los nuevos campistas con su familia, a quienes mediante retos o acciones de participación, se han integrado a las actividades que juiciosamente están desarrollando nuestros estudiantes los días martes y jueves, como también han continuado en sus procesos de capacitación campamentil, el aprendizaje del himos de campamentos juveniles, su apropiación, como de los mínimos en uniforme, porte y parada, misión y visión, como los proceso para su acreditación y formación teórica como práctica.



Secretaria de ambiente

Sec. Ambiente, con elaboración de videos, y con la participación de los diferentes recorridos virtuales interpretativos, los chicos de los grados novenos pudieron recorrer diferentes espacios de nuestra ciudad, desde

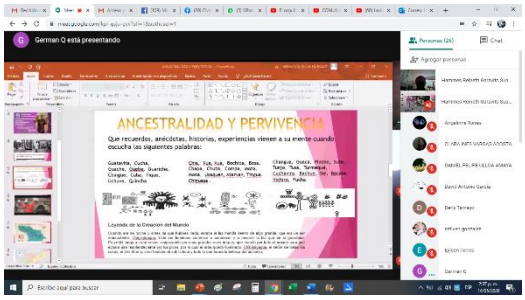
el acompañamiento de nuestra gestora Lupita Ulloa, recorridos en los que les ha permitido conocer algo mas de las diferentes estructuras ecológicas con las que cuenta la ciudad, como también se han ido preparando desde la teoría en diferentes temas, entre los que contamos cambio y emergencia climática, biodiversidad, estructura ecológica, servicios ecosistémicos entre otros.

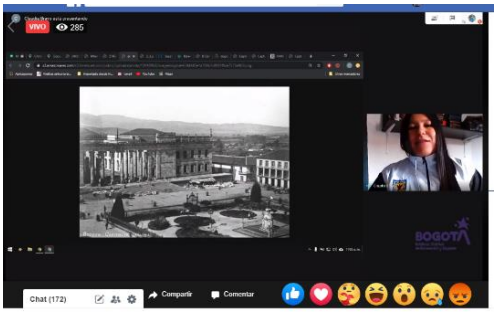
Dentro del proyecto tenemos que: El proyecto temático Todos por el Cambio Climático es un aporte al fortalecimiento de la estrategia de educación ambiental Servicio Social Ambiental que de acuerdo con la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, podrá ser prestado por los alumnos de educación media de los establecimientos de educación formal, estatales y privados; correspondiente a 40 horas de sesiones teóricas y 40 horas de sesiones prácticas. Que busca Dar a conocer las dinámicas ambientales, sociales y culturales con relación al fenómeno del Cambio Climático, articulando ejes temáticos estructurantes como biodiversidad, agua y Estructura Ecológica Principal, gestión de riesgos y manejo integral de residuos sólidos, en desarrollo de la estrategia Servicio Social Ambiental de la institución educativa José Félix Restrepo.

Los procesos de investigación se fundamentaran en Sensibilizar a los participantes sobre la cultura del respeto, protección, convivencia y buen trato hacia la fauna silvestre y doméstica, reconociendo los temas asociados al arbolado, que permita el fortalecimiento del conocimiento de la ciudadanía frente a los procesos de identificación y reducción de árboles que presentan riesgo, orientado a reconocer su importancia para la disminución de los conflictos sociales a causa de las actividades de manejo de los mismos, para ello Los estudiantes entregarán de manera individual el documento y la presentación final sobre la temática desarrollada durante el proceso de formación bajo la línea de profundización: historia, ciencia o cultura del cambio climático. Realizando estado del arte, problemática, análisis, propuestas y/o alternativa de desarrollo y una presentación explicativa en PowerPoint. Cada estudiante destinará 15 minutos y se realizará la respectiva retroalimentación.

Servicio social guardianes del patrimonio cultural y ambiental de San Cristóbal

Civinautas es un programa del Instituto Distrital de Patrimonio Cultural (IDPC) que diseña e implementa procesos de formación en patrimonio cultural, que procura el ejercicio efectivo de los derechos culturales y patrimoniales de los habitantes de Bogotá, D.C. Buscamos fortalecer y generar espacios pedagógicos centrados en la experiencia sensible que llevarán a la reflexión individual y compartida del patrimonio (especialmente desde la relación sujeto, comunidad, memoria y territorio) y de las dinámicas que hacen posible el ejercicio de la ciudadanía. La Guía de Implementación es una herramienta para docentes, mediadores, gestores, formadores y padres que implementen el Programa Civinautas diseñada para ayudar a la comprensión de todos los procesos pedagógicos, metodológicos, logísticos y administrativos que se requieren para implementar el Programa de Formación en Patrimonio Cultural.





Secretaria distrital de patrimonio cultural, en unión con el IDRD, la sec desarrollo un recorrido virtual de la plaza de Bolívar, en la que los estudiantes de diferentes grados participaron de la misma y reconocieron que aunque conocemos y hemos caminado la pasa de Bolivar, no sabíamos de la historia que hay detrás de sus calles, monumentos y construcciones, el tiempo de los mismos y las trasformaciones que ha atravesado .

Secretaria de habitad

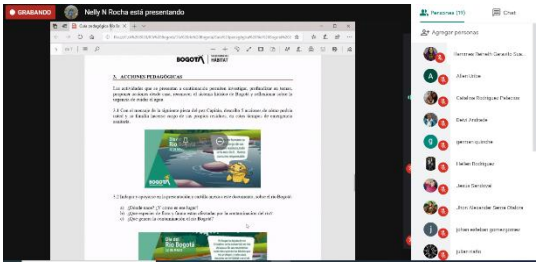
Este proceso se realizará inicialmente lis miércoles y viernes en jornada contraría de 2:30 hasta las
4:00 pm. Estas horas serán complementarias con actividades previas y posteriores a las reuniones
virtuales. Tendrán un valor de 2 horas por sesión y de acuerdo con la participación y dinámica de cada estudiante puede sumarse una hora más, es decir que valdrá por 3 horas. Las actividades que se presentan permiten investigar, profundizar en temas, proponer acciones desde casa, reconocer el sistema hídrico de Bogotá y reflexionar sobre la urgencia de cuidar el agua.

Sec de Habitad, con diferentes estilos y formas como también materiales, buscan reconocer el sistema hídrico de Bogotá, la relación entre sus ecosistemas: quebradas, humedales, páramos, ríos afluentes del río Bogotá y río Bogotá, y la importancia para la flora y fauna de la ciudad. los chicos

de grado noveno, construyeron afiches, tipo poster, resaltando la importancia del cuidado del tio Bogotá y como desde los hogares podemos buscar contribuir a su descontaminación,

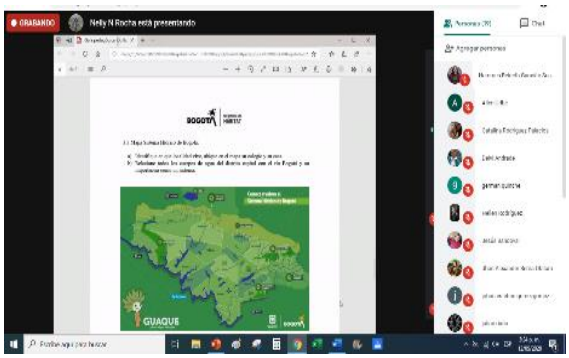
igualmente, los chicos de grado noveno a undécimo contaron con la participación de la señorita Catalina Salgero, ingeniera ambiental de la universidad de la Salle quine les realizo un recorrido virtual por la planta de tratamiento salitre mejor conocido como la **PETAR** salitre

Con la sec de habitad, se buscara fortalecer el semillero de investigación de los estudiantes para ello Se realizará desde la sesión 1 un proceso de investigación en grupo máximo de 5 estudiantes,

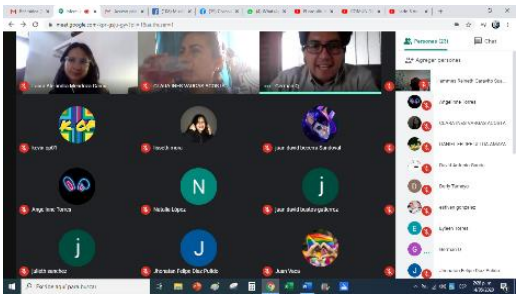


quienes realizarán una investigación sobre el sistema hídrico de Bogotá, involucrando los ecosistemas estratégicos que lo conforman: Páramos, quebradas, humedales ríos (Cuenca Torca, Río Neuque o Salitre, río Fucha, río Tunjuelo), embalses y río Bogotá. En este proceso estarán orientados por los docentes y profesionales de la SDHT.

Como resultado de la investigación cada grupo entregará un documento que refleja la investigación, el cual es requisito para la graduación.

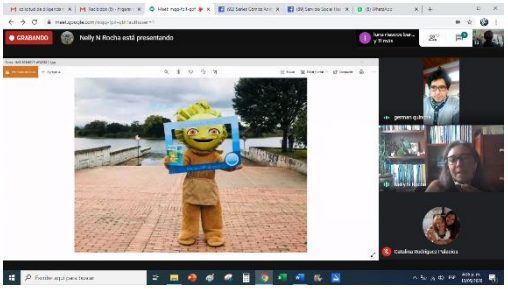


Con las diferentes acciones que se desarrollan en este servicio busca; en los habitantes de Bogotá y Bogotanos, hijos de ésta, realizarán acciones cotidianas como: buen uso y ahorro del agua, reutilización de algunos de sus residuos, disposición final correcta de sus residuos sólidos, valorar y contemplar cada ser de la naturaleza que lo rodea, a cada miembro de su comunidad y a su familia, como si fuera un verdadero milagro de la vida, todo sería más fácil para la especie humana.



Desde los diferentes servicios sociales que se desarrollan en el colegio, nos integramos desde ya al dia de la educación ambiental en la que **Colombia** será sede del **Día** Mundial del **Medio Ambiente 2020** sobre **biodiversidad**. **El Día** Mundial del **Medio Ambiente** se celebra cada año **el** 5 de junio. Es **el día** emblemático de las

Naciones Unidas para promover la sensibilización y la acción en favor del **medio ambiente** en todo **el** mundo.



Es de resaltar el papel continuo que hace el orientador German Quinche, en el acompañamiento de las actividades, los Meet, las inscripciones, las llamadas a lista y de estar pendiente de la continuidad por parte de los estudiantes de las diferentes actividades que se organizan dos veces por semana, para tratar de dar continuidad y cumplir los objetivos que se propone este servicio social, “forma Lideres en transformación Social, en la que con estas capacitaciones teóricas, con estos recorridos virtuales y con estas apreciaciones de las actividades, reconocemos la importancia de nuestro territorio, la cultura, su ancestralidad en la formación de niños y jóvenes mas consientes de su papel por la transformación en su localidad. En palabras de algunos de sus autores, los estudiantes tenemos.

“El video de la abuela Grillo, me pareció bastante interesante por que nos enseña la sabiduría he importancia del agua, y la canción de aterciopelados me gusto por que habla sobre lo natural y es importante el sentido de la semilla para sembrar” Luna Riascos Barbosa grado 904

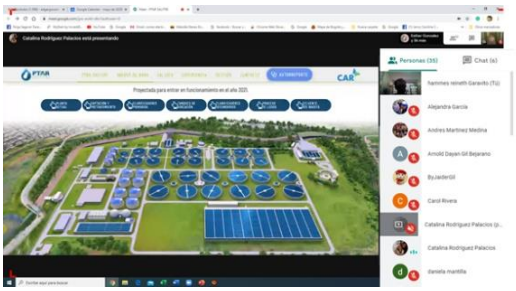
“El video de Vecinos Inesperados, me mostró que no debemos abusar de nuestros recursos en este caso del agua, el ambiente y la canción de la Semilla nativa de Aterciopelados, me dejo la enseñanza de que no podemos perder nuestra identidad “Nelson García, estudiante de 903

Recorridos Virtuales Y Gestión Ambiental

El componente tecnológico que promueve nuestra institución, se vio también virtualizado, gracias a las alianzas conformadas por el equipo del PERA del colegio y que desde el proyecto PaZseando, nos permitió contactar a la profesional de la Secretaria de Habitad, Catalina Ramírez y a la profesional del acueducto de Bogotá. En la que los estudiantes de la media técnica de grado undecimo y los estudiantes de gestión ambiental de los grados 1102 y 1103, participaron de un recorrido virtual por la PETAR Salitre, en compañía de sus profesores tutores para compartir un poco mas de los diferentes proceso que se realizan desde lo ambiental y técnico de nuestra educacion.

El recorrido, en el cual también intervinieron los estudiantes en formato de conversatorio, permitió al profesor Edgar, dar a conocer las oportunidades que se han presentado desde el colegio para conocer de esta planta de tratamiento que promueve la recuperación del Rio Bogotá y

generar conciencia para no contaminarlo desde la ciudad



Invitamos a toda la comunidad del colegio a participar de la 10ma Semana Ambiental, la cual llegara a sus correos con la invitación oficial

Descubriendo nuestra naturaleza

Continuamos la alianza con la caja de compensación Colsubsidio, y su trabajo pedagógico con los estudiantes de las diferentes sedes, en la que con un aporte en material, guías y acompañamiento virtual, han continuado desarrollando los proceso de capacitación y sensibilización por el cuidado del planeta, procesos que integran metodologías STEAM y que pretende llegar igualmente a los chicos de grado noveno, cuando regresemos al aula y al trabajo presencial.

Que Nuestras Acciones Sean Locales, Pero Que El Impacto Sea Global.

VOLUNTARIADO

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI,

"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL", acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de "basura cero"; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores "eco jardines-arbolarios" que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Boletín Piga 06 Junio 2020

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

JUNIO MES DEL MEDIO AMBIENTE

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
1ra Semana de Junio	Semana de la Defensa Civil	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
05 de Junio	Día Mundial del Medio Ambiente	Fue la apertura de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, celebrada en Estocolmo, Suecia, en 1972, misma que llevó al establecimiento del

		Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).
07 de Junio	Día Nacional del Cóndor	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
08 de Junio	Día Mundial de los Océanos	Este día se celebra por una iniciativa canadiense. Convención de las Naciones Unidas sobre la Ley para los Océanos (1994)
12 de Junio	Día Mundial de la Descontaminación Acústica	
16 de Junio	de las tortugas marinas	
17 de Junio	Día Mundial del Combate a la Desertificación y la Sequía	La celebración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1994 conmemorando la Convención sobre el tema realizada el mismo año. Calendario Ambiental del PNUMA
21 de Junio	Día Internacional del Guardaparques	
21 de Junio	Día del Sol	. #renovables que las organizaciones conservacionistas aprovechan para defender las energías renovables-; el lunes 24, contra la contaminación electromagnética
22 de Junio	Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
24 de Junio	Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética	
26 de Junio	Día Internacional de los Bosques Tropicales	En 1999 fue creada una iniciativa para los bosques de nubes de zonas montañosas tropicales por el Centro Mundial de Vigilancia de la Conservación (WCMC) del PNUMA, el WWF y el Programa Hidrológico Internacional de Unesco
28 de Junio	Día Mundial del Árbol	

Plan Institucional de Gestion Ambiental

Colegio Tecnico Jose Felix Restrepo IED

PIGA

Ecologismo, Colectivo Ambiental

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO DESDE LA ESCUELA