

## Un Salto de Fe y conciencia por el empoderamiento académico y convivencial de nuestros estudiantes.

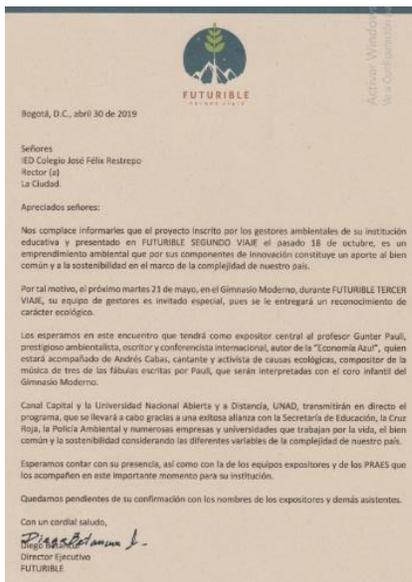
### Bienvenido 2020, resumen

El 2018, nos dejó muchos reconocimientos, entre ellos el poder representar al colegio en diferentes ámbitos, Distritales, Nacionales e Internacionales, es por ello que el 2019, no podría quedarse sin recalcar el papel que realiza nuestro rector, Jimmy Alexander Giraldo Alegría, para hacer destacar al colegio en diferentes espacios académicos, ambientales, culturales, sociales y demás propios de las construcciones de nuestra institución, que permitieron ser la única institución del distrito en recibir la orden la merito José Celestino Mutis.



Este es un pequeño resumen de las diferentes acciones que nos permitieron ser reconocidos el año pasado y que son de interés para toda la comunidad académica, mas cuando resalta el lema institucional "*Formamos Lideres en trasformación Social*":

En el mes de abril, fuimos seleccionados, en cabeza de nuestro estudiante, Santiago Pinzón, como referentes en SIMONU, la simulación mas grande del mundo de las naciones Unidas, gracias al liderazgo de nuestro estudiante, campista, seriamos durante todo el 2019, la representación como Secretario del evento que se desarrollaría de la mano de los profesores Sandra Chaparro, Luz Marina morato, Edison Días en un proceso que nos llevaría por segundo año a participar de este evento, ya referente en la construcción de lideres con empoderamiento mundial.



El mes de mayo, nos llegó con una invitación con una noticia para toda la comunidad, un reconocimiento para el colegio, desde el ámbito ambiental; En evento dentro



del Colegio Gimnasio Moderno y por la corporación **FUTURIBLE**, creada por los doctores Jorge Reynolds Pombo, Julio Carrizosa, Ernesto Gul Nannetti, [Manuel Guzmán Hennessey](#) y con el apoyo del Instituto Humboldt como también del Gimnasio Moderno; el colegio fue reconocido a nivel distrital, por su gestión en sostenibilidad ambiental, evento que reunió a más de 200 colegios de la capital, en la que se dio a conocer las proyecciones a futuro de las políticas ambientales.

En este evento se contó Con la participación de Gunter Pauli, reconocido conferenciaste de la economía azul, muy de la mano de la economía verde y con charla de carácter ambiental.

Un reconocimiento para toda la comunidad del Colegio, en este encuentro ambiental, el profesor Jimmy y el profesor Edgar, fueron seleccionados con un grupo del CAE, para recibir este reconocimiento, en palabras de los gestores de Futurible y del Dc Exembajador Diego Betancur (hijo de nuestro expresidente Belisario Betancur); por su *“emprendimiento ambiental por sus componentes de innovación que se constituyen como un aporte al bien común y a la sostenibilidad de la vida en el planeta”* Reconocimiento que incluye a nuestros aliados ambientalistas y sin duda a nuestro parcerero Hamid “Nativo” Martínez, quien nos acompañó en la recuperación de la cuenca alta del rio Fucha durante más de seis años, la jornada estuvo amenizada por el cantautor Cabas y el grupo coral del colegio anfitrión.



En el mes de Junio, tuvimos la fortuna de ser invitados por la Universidad Minuto de Dios con un grupo de estudiantes, del semillero de investigación en biodiversidad, con los más de seis años de procesos ambientales, que nos han permitido posicionarnos a nivel local, distrital y nacional, fueron recompensados, gracias a la Universidad Minuto de Dios, en la que mediante invitación directa al colegio, solicitaron al rector que permitieran que el profe Edgar y un grupo de chicos asistieran a este evento, como ponentes centrales

del 2do encuentro de experiencias educativas, para que así pudieran dar a conocer la experiencia institucional, que se ha desarrollado desde el PRAE y poder motivar a las nuevas generaciones de futuros docentes, para comprender como pueden ser las sinergias de una institución que le apuesta a la transformación social.

Se dio a conocer, igualmente, la experiencia de la Sede B, tanto del cuidado del jardín, por parte de los niños, como el empeño de los padres de participar en los eventos ambientales que se organizan allí, al igual que de las diferentes salidas que se hacían al parque montes, como de la participación de entidades como la secretaria de Habitud, en la que se generaban alianzas para llevarle a los Chiquis de la institución, presentaciones con dummies y talleres de coloreo que buscan sensibilizar en el cuidado del agua.

Igualmente se mostró la participación de los niños de las sedes A y D, con el desarrollo de la huerta, las acciones del empoderamiento territorial, de los alrededores de su sede, el cuidado de sus zonas de recreo y demás del empoderamiento ambiental que desarrollan de la mano de sus profesores.



También se mostró como de las demás sedes, se participa activamente por el cuidado del planeta, la seguridad alimentaria, el cuidado de la biodiversidad, la recuperación de la cuenca Fucha, las acciones por el reconocimiento territorial, con la propuesta PaZceando, como del aprendizaje de nuestras culturas ancestrales, los procesos de investigación de nuestros jóvenes del servicio social, el desarrollo de las diferentes competencias como también de la aplicación en la práctica de los diferentes saberes para vivir en comunidad.



Finalmente se resaltó, el trabajo mancomunado de todos los profesores, que han permitido que el colegio sea reconocido no solo por la Secretaria de Ambiente, el Concejo de Bogotá, sino del trabajo de los jóvenes del colegio que les ha permitido representarnos tanto a nivel nacional como internacionalmente, llevando el lema de transformación de la sociedad, fuera de nuestra institución.

Posterior a las actividades programadas para la semana ambiental, en el mes de Julio, tuvimos un grupo de estudiantes, recibieron la invitación para participar en el encuentro del Gran Maestro del 2019 Peter Tabichi. Premio Teacher Prize, 2019, que mostrando como desde la adversidad, se puede construir una cultura de empoderamiento de género, social, ambiental y cultural que puede permitir el reconocimiento de jóvenes con situaciones adversas, el encuentro se desarrolló en el teatro del Gimnasio Moderno, hasta donde también llegaron los premios Prize Colombianos, Alexander Rubio, Luis Miguel Bermúdez y Luis Emiro Ramírez, el más reciente "Prize" de nuestros colombianos llegado desde Vichada y que también comparte historias de superación ambiental, social, tecnológica y cultural.



Agosto, Este mes nos llevó lejos, después de aceptar la invitación de Premios Latinoamérica verde, pudimos compartir nuestra experiencia de renaturalización de la cuenca Fucha, la recuperación del corredor del río emblemático de nuestra localidad y el cuidado del agua como de nuestro territorio, trabajo que se hace desde el proyecto ambiental del colegio



**Ecologismo Colectivo ambiental**, es así que en visita relámpago, solo 4 días, pudimos conocer otras experiencias tanto nacionales, del país vecino y de toda Latinoamérica, en favor del planeta, el cuidado del ambiente y de las iniciativas de sostenibilidad ambiental propias de la agenda 2030 de los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible, esperamos poder compartir estas experiencias en años futuros en compañía de algunos de nuestros estudiantes que están haciendo el cambio en la localidad y la ciudad.



Nuevamente nuestros estudiantes fueron invitados a una charla desde la JEP, con el premio Nobel de Paz 2018 y en el marco de **#SoyYSomosTerritoriosdePaz**, a participar de encuentros sobre la victimización de nuestro país, en la cual pudieron compartir con: Louise du Toit, filósofa; que desde la reflexión en las canciones, buscan sanar las heridas de esta violencia de género, que ha azotado al país africano del cual el doctor Denis Mukwege, premio Nobel de la 2018, visito nuestra

ciudad y felicito el proceso de restauración que se realiza en el país, hizo reflexiones, del conflicto angoles comparándolo con nuestra violencia, igualmente amonesta a los países que consideran minimizar los conflictos de género como casos fortuitos del conflicto, elogio el proceso de Colombia e invito a mantener el proceso de paz, igualmente recalco como Colombia está siendo utilizado como modelo para la restauración de los procesos civiles en otros países del continente africano como Ruanda, el mismo Congo, son salvaduras, Senegal, el encuentro se dio cierre con la soprano



Betty Garcés,



originaria de Buenaventura, en este evento que hace parte en el ciclo 'Violencia sexual e injusticia testimonial' que se realiza en el Museo nacional en la localización del performance Fragmentos de la artista plástica Doris Salcedo, en la cual compartió con nuestros estudiantes, "la importancia de no minimizar el conflicto y de estar por encima de él", ya que estos jóvenes de grado

noveno, pudieron intercambiar visiones desde nuestra ciudad de un fenómeno que ha estado por más de 50 años en nuestro territorio rural.

igualmente, en este mes, El colegio fue postulado, dentro de los diferentes reconocimientos que realiza el Jardín Botánico, dentro desde dos de las categorías de **Apropiación Del Conocimiento, la primera como Institucion Educativa Destacada, “docentes” y la segunda Apropiación Del Conocimiento, “servicio social”**. Por los aportes que se desarrollan por la apropiación del territorio de la cuenca fucha y que se ha realizado al interior del colegio, con los chicos de los grados septimo a undecimo, con énfasis en los de grado 903 que hicieron de este servicio su proyecto de investigación, proceso que se ha desarrollado por la evolución en el reconocimiento, apropiación, empoderamiento territorial y generación de ciudadanía y convivencia, trabajo desarrollado como proceso de investigación con el enorme aporte que ha realizado la alianza con el Jardín Botánico desde diferentes ámbitos, como son, el semillero de investigación, el servicio social, el trabajo de la huerta escolar, la educación ambiental, en temas de biodiversidad, ecosistemas estratégicos y por supuesto, el reconocimiento de nuestra cuenca fucha como centro de la producción de integración de la institución con la comunidad.



Logro del colegio para los chicos del colegio, hay que reconocer el importante trabajo que ha realizado el Profesor **Edgar Gonzalez**, por hacer de la escuela un espacio comunitario de investigación, como hacer del espacio un lugar de escuela, merecido reconocimiento que se ha realizado sobre nuestra cuenca.



Entrando en el último trimestre académico, septiembre, es bueno recordar que en momentos de crisis, es bueno recordar que el futuro está en la construcción de líderes, llamados a transformar su sociedad, es por eso por lo que ante la adversidad en la que vive el planeta, desde lo ambiental y desde lo social el “Ecologismo” es una herramienta que nos permitirá pensar en un futuro más amigable, por ello compartimos nuevamente este galardón del colegio.

el colegio tuvo la oportunidad de participar en el segundo encuentro de experiencias educativas Dokuma, en la que el profesor Iván Valencia, el Rector y el profesor Hammes Garavito participaron



con ponencias temáticas, el primero con acciones por el aprendizaje de la matemáticas mientras el segundo con el proyecto de inclusión con el que el colegio ha sido reconocido en diferentes ámbitos y del cual somos referentes a nivel nacional y distrital, para saber más invitamos a navegar por los dos videos que dan cuenta del accionar de la educación inclusiva del colegio:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJp1tG17-Bs&feature=youtu.be>

[https://youtu.be/1n\\_lkBIQTcl](https://youtu.be/1n_lkBIQTcl)

<https://youtu.be/bYbLYDrBEUY>

## Octubre

Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera**, el colegio es finalista del Desafío del agua Pavco, dando así un granito por las acciones que el mundo está pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes, por ello transcribimos el discurso de Greta ante las naciones unidas, **segundo**, durante el cierre de SIMONU 2019, tanto la Secretaria de Educación



como La Ministra de Educación durante el Foro Nacional, confirmaron que el proyecto de empoderamiento global de esta, la más grande de las simulaciones de las naciones unidas, continuara y con voces de toda Colombia, esto apunta que se hará una versión distrital y una Nacional, esperemos estar allí, **tercero** con un 13,5% de la delegación Bogotana, el colegio se posiciona como un referente el formación de liderazgo y formación en valores en



aprovechamiento del tiempo libre y cuidadores del planeta, acompañamos de corazón el viaje a la Guajira de nuestros 19 campistas que no solo disfrutaron sino compartieron con otras culturas del país, por ello empezamos, **cuarto**, en manos del rector, del profesor Edgar y un grupo de representantes de estudiantes del colegio, el colegio obtuvo

reconocimiento BIBO por tercera vez, posicionándonos a nivel nacional como una única institución que ha obtenido tres de estos sellos, reconocimiento, en esta ocasión entregado por la directora de WWF, quien fungió como jurado de la mano del delegado del Instituto Humboldt, otro de los evaluadores de la propuesta de renaturalización de la cuenca alta del río Fucha y con la categoría Guardianes del agua y la tierra en espacios verdes. **Quinto**, la experiencia del colegio en temas ambientales fue ponencia internacional y ante un público de más de 350 personas de diferentes lugares de Colombia y algunos extranjeros invitados, compartimos nuestra experiencia por el cuidado del planeta, bajo el título de “Buenas prácticas ambientales del colegio técnico José Félix Restrepo” en el segundo encuentro de educación ambiental de la CAR:



Un Desafío, de nuestros jóvenes de grado noveno a undécimo, Nos complace compartir que el proyecto Renaturalización de la Cuenca Alta del río Fucha, es uno de los **finalistas de la categoría A** en la quinta edición del Desafío del Agua, razón por la cual, tuvimos la oportunidad de asistir tanto como líder de la iniciativa y una acompañante del proyecto inscrito, quien fue una de las jóvenes integrantes del

grupo inscrito por el colegio y que represento las acciones que se han ido haciendo sobre la cuenca desde hace más de 5 años y en colaboración de la corporación Planeta Casa nativa, nuestra estudiante, fue invitada a participar de un *Bootcamp* dentro de la categoría junior, esto por estar en el rango de los 14 a los 18 años, durante tres días que se llevó a

cabo en la ciudad de Bogotá del 21 y 24 de octubre y entre el 22 y 23 en la ciudad de Girardot. Fue importante que nuestro representante Junior que asistió conociera del proyecto y tuviera la habilidad de comunicar su implementación e impactos, pues ella fue quien realizó la presentación de este. La empresa Pavco Wavin cubrió todos los gastos de desplazamiento, hospedaje y alimentación de los dos asistentes durante su estadía tanto en Bogotá como en Girardot.



“Todos los 3400 proyectos presentados para la quinta edición del Desafío del Agua Pavco son de gran calidad y muy interesantes, lo cual evidencia el interés y compromiso de los jóvenes del país por aportar a la conservación del recurso hídrico y nos sentimos orgullosos de poder representar al proyecto institucional Ecologismo, Colectivo Ambiental, del colegio

Técnico José Félix Restrepo IED”, comento Camila Zamora una de las representantes ante los jurados de esta iniciativa.



Es un gusto saber que nuestro proyecto continuó a la siguiente etapa del Desafío, por lo cual, durante dos semanas un grupo de expertos estuvieron evaluando las iniciativas para elegir los 10 finalistas (cinco por cada categoría) que asistieron al Bootcamp de entrenamiento, organizado por el SENA, Colsubsidio y

Maloka para el evento final.

El itinerario general del Bootcamp Junior, fue realizado en alianza con la Caja de Compensación Familiar Colsubsidio en las instalaciones de unos de los hoteles en Girardot, donde disfrutamos de los diferentes espacios y recorridos guiados por el parque temático

Piscilago, además de todo el proceso de preparación para la sustentación final con profesionales en el tema.

Cabe mencionar, que todos los gastos de traslado, hospedaje y alimentación durante los cuatro días fueron cubiertos por la empresa Pavco Wavin y simultáneamente, mientras estábamos en la sustentación del evento, en Maloka, el rector y un grupo de estudiantes, hacían presencia en el hotel Marriot de la 74, recibiendo este galardón del reconocimiento Bibo, Siendo de esta forma el único colegio que ha obtenido este sello ambiental en tres ocasiones.



Dentro del proceso que se realiza por la recuperación de nuestro ecosistema principal, también participamos por ser guardianes del agua y del suelo en el reconocimiento BiBo 2019.

Reconocer proyectos en diferentes territorios del país enfocados en conservar, restaurar y/o hacer un uso sostenible de la biodiversidad y que aborden, específicamente,

alguna de las cinco causas principales de pérdida de nuestra riqueza natural identificadas este año por la Plataforma intergubernamental Científico Política sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES, por su nombre en inglés): 1. Cambios en el uso de la tierra y el mar, 2. Sobreexplotación directa de las especies, 3. Cambio climático, 4. Contaminación y 5. Especies exóticas o invasoras.

En esta ocasión los tres jurados y todo el equipo BIBO, valoraron las diferentes 240 experiencias a nivel nacional y para esta participación dentro de la novena versión del **PREMIO BIBO 2019, con un selecto grupo de instituciones científicas que avalaron el galardón**; a continuación, les presentamos las **10 entidades** con las más altas calificaciones por parte de los jurados.



Dentro de la categoría que nos postulamos: **Guardianes del agua y el suelo**, los otros participantes fueron Montessori British School, que formuló como propuesta la educación como eje fundamental para formar líderes en pro de nuestro medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Trébola Organización Ecológica, con una propuesta de recuperación de residuos sólidos en especial CD, RetroCD Hasta El Origen y nosotros con nuestra propuesta “Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha”. Hay que resaltar quienes fueron los jurados de esta categoría fueron WWF y el Instituto Humboldt.

Igualmente, nuestro rector comento: “el colegio Técnico José Félix restrepo, hace ocho años, decidió fortalecer nuestro proyecto institucional, cuando nos decidimos formar líderes en transformación social, cuando nos decidimos Re naturalizar la cuenca alta del río Fucha, ha sido un trabajo grande, enriquecedor, pero ha sido arduo...les agradezco, como rector del colegio técnico José Félix restrepo, sabemos que estamos transformando sociedad, y desde el medio ambiente lo vamos a lograr”.



En palabras de Carlos Ortiz del grado 903 y uno de los estudiantes que este año participo del proceso. “ para nosotros y los estudiantes, es un gran logro, me siento muy orgulloso de nuestra institución porque nos ha enseñado de lo que somos y de lo que debemos cuidar, porque es importante cuidar la cuenca madre del rio, porque es importante para la ciudad, este año hemos logrado sacar 2 toneladas de residuos sólidos, lo cual es muy importante, no solo lo vemos como un rio, es un lugar bonito, un lugar esencial para



nosotros, es algo que debemos cuidar con nuestro corazón y mente, a comienzo uno lo ve como que pereza pero después uno se enamora, gracias a nuestros profesores emos aprendido a cuidar nuestro ambiente interno para cuidar nuestro ambiente externo”

e  
El 23 de octubre, en la ceremonia de premiación se trasmitió en las redes por ello los invitamos a vivir esta experiencia **vía streaming** a través de nuestras redes sociales @BiboCol. Y en <https://www.facebook.com/BIBOCOL/videos/2653357244710880/>

## SIMONU La simulación más grande de las naciones Unidas

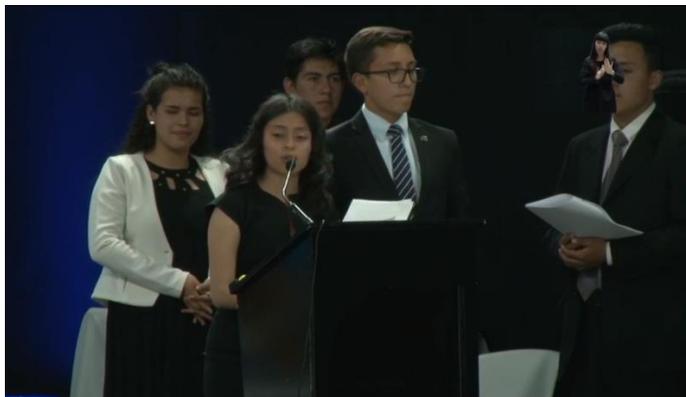
**DISCURSO DE CLAUSURA SECRETARIOS  
GENERALES, SIMONU BOGOTÁ 2019  
PALACIO DE LOS DEPORTES, 04.10.2019**

*Honorables delegados, docentes, presidentes,  
secretarios adjuntos, equipo organizador y entidades  
aliadas, buenos días para todos:*

Somos Camila Junco y Santiago Pinzón, Secretarios  
Generales de la Simulación Urbana de Simonu Bogotá  
2019.

Nosotros, junto con Daria, Ximena, Gina y Astrid  
tuvimos en nuestras manos una responsabilidad  
gigante. Tuvimos la labor de orientar a los líderes, pero no me refiero a cualquier grupo de  
chicos a destacar, no; nosotros tuvimos el honor de orientar a los mejores líderes de nuestra  
ciudad.

El trabajo no fue sencillo, más allá de las aspiraciones personales, nuestra responsabilidad  
era mucho más grande, no teníamos que ser los más fuertes, ni los que más sabían, ni los  
secretarios que habían ido a más modelos, ni los delegados que, en su momento, fueron



los que más hablaron en su  
comisión; teníamos que ser buenos  
líderes, pero por ustedes, quisimos  
no solo ser buenos, nosotros  
quisimos ser los mejores, los líderes  
que ustedes merecen y que nuestro  
país tanto pide a gritos.

Ser joven en Colombia no es fácil,  
muchas veces soñar es muy  
complicado, pero ustedes y nosotros  
demostramos que a nuestra  
generación no le gustan las cosas

fáciles. Solo fueron necesarios dos días para mostrarle, no solo a un país sino al mundo  
entero, que los jóvenes de Simonu Bogotá, somos capaces de hacer lo que aún hoy muchos  
adultos temen: cambiar el mundo.

Este año, en la Simulación de las Naciones Unidas más grande del mundo, **hablamos  
sobre paz, reconciliación, desarrollo sostenible, salud, educación, derechos  
humanos; diferentes problemáticas tanto locales como globales**, y las soluciones a las  
mismas que todos los días, están más cerca de lo que creemos. Esto significa que somos  
la generación llamada al cambio, a mejorar  
la calidad de vida de los demás, y la nuestra  
propiamente; papel que hemos tomado con  
gran responsabilidad los jóvenes  
colombianos.

Actualmente, en Colombia hay más de 7  
millones de líderes sociales. Un gran  
porcentaje de estos hace frente al peor mal  
que puede tener un país, el olvido, aquel  
que ha sido la causa de muchas de nuestras



lágrimas. Jóvenes, ustedes también son líderes, a ustedes también debe enfurecerles que, en 2 años, 4 meses y 17 días, en nuestro país hayan asesinado a 837 personas que al igual que nosotros, estaban tratando de construir un mundo mejor. Y ahora solo nos queda honrar su memoria y continuar con la intención de cambio que les costó la vida.

A ustedes, líderes, debe preocuparles el cambio climático, porque si no hacemos nada al respecto, estaríamos siguiendo pasos equivocados, de generaciones antecesoras que no lograron visibilizar lo delicado de esta situación.



Ustedes y nosotros **somos los responsables de crear una paz estable** y duradera, pero no solo con los grupos armados, la paz también debe primar entre nosotros.

**Los jóvenes somos los responsables del presente, porque si no lo fuéramos, no tendríamos futuro.** Todos tenemos la disposición para

mejorar las cosas, en nuestros entornos, en nuestro país en nuestro hogar llamado tierra; nosotros somos la esperanza de quienes ya la perdieron.

Nuestra generación puede mover el mundo, tiene la virtud del esfuerzo marcada como el lema más fuerte, para cada día ser mejores. Nuestra generación ha sido afortunada porque a pesar del estado en el cual nos han entregado el mundo, demostramos que somos capaces de hacerlo cada día mejor.

Porque además de eso, los jóvenes de Simonu Bogotá, fuimos la afortunada generación que contó con una mentora que no solo es una excelente persona, sino que además de eso, es una mujer admirable que influenció a más de 19.000 estudiantes y docentes para que transformáramos nuestros entornos y para que, con cada una de las 6 simulaciones en las que ella estuvo presente, no solo replicáramos el ejercicio, sino que fuéramos mejores personas.

(...)

A nuestras familias, les agradecemos con la vida entera porque nos han dado siempre su amor y apoyo incondicional tanto en los momentos difíciles, como en los momentos de alegría y felicidad.



**Docentes, ustedes son los responsables de guiar a esta generación, y a los que agradecemos porque han sido un pilar fundamental en el apoyo que le han dado a todos los estudiantes que han participado en esta gran experiencia.**

Al Colegio Técnico José Félix Restrepo y al Colegio Cristo Rey Bogotá, porque han sido parte de nuestro proceso de formación para llegar hasta aquí, a los docentes que nos han educado en valores y conocimiento, en mi caso en especial, a **la profesora Sandra Chaparro**, que me ha dado todo su amor y paciencia, y que se ha convertido en una segunda madre para mí.



Delegados, ustedes son la razón inmediata de nuestro actuar, esperamos que hayan disfrutado Simonu Bogotá, pero, sobre todo, esperamos que no hagan caso omiso a nuestro mensaje, por favor, ustedes son los encargados de transformar el mundo.

Presidentes, ustedes nos demostraron día a día, durante casi un año, que el esfuerzo y dedicación lo puede todo, sin ustedes esto no hubiera sido posible, no solo por las cuestiones académicas, sino porque ustedes nos alentaron a seguir adelante en los momentos más difíciles.

Para los honorables secretarios adjuntos no hay más que agradecimientos y buenos recuerdos, porque ustedes mueven el mundo y con él los puentes, porque solo con ustedes afianzamos nuestra habilidad de jugar UNO a las 5 de la mañana, porque solo ustedes paran la séptima, porque lo logramos.



A todas las entidades aliadas y profesionales acompañantes del proceso, que hicieron este maravilloso proyecto posible, las más infinitas gracias, les podemos asegurar que vale la pena creer en los jóvenes y apostarle a Simonu Bogotá.

Hemos llegado al momento al que no queríamos llegar: el cierre, más no queremos que pase sin antes decirles que estamos muy orgullosos de ustedes, este no es un adiós, es un hasta siempre, porque Simonu Bogotá siempre será nuestra casa y a pesar de que crezcamos y nuestras vidas tomen otros rumbos, no habrá forma de que olvidemos que en Simonu Bogotá 2019, 2.720 jóvenes, logramos mover el mundo.

Declaramos Simonu Bogotá 2019



## Proyecto de inclusión iguales en la diferencia

El colegio tuvo la oportunidad de participar en el segundo encuentro de experiencias educativas Dokuma, en la el profesor Iván Valencia y el profesor Hammes Garavito participaron con ponencias temáticas, el primero con acciones por el aprendizaje de la matemáticas mientras el segundo con el

proyecto de inclusión con el que el colegio ha sido reconocido en diferentes ámbitos y del cual somos referentes a nivel nacional y distrital, para saber más invitamos a navegar por los dos videos que dan cuenta del accionar de la educación inclusiva del colegio:

[https://youtu.be/1n\\_lkBIQTcl](https://youtu.be/1n_lkBIQTcl)

<https://youtu.be/bYbLYDrBEUY>

debemos resaltar que durante el encuentro, se mostró las diferentes líneas de inclusión con las que se desarrolla el programa de inclusión dentro de la institución y por la que igualmente fuimos reconocidos como una experiencia innovadora, es de resaltar que esta experiencia



también tuvo su espacio dentro del programa Virtual Educa 2019, que se desarrolló en Lima, en esta hermana ciudad, igualmente se presentó la ponencia del profesor Iván y del profesor John Fredy, el primero con un acercamiento a la matemáticas mediante aplicaciones en Arduino y el segundo con el proyecto de la media técnica de Robótica

<https://www.youtube.com/watch?v=MJp1tG17-Bs&feature=youtu.be>



## Semillero Escolar Ecologismo colectivo ambiental



Durante el tercer encuentro de maestros en Travesía, donde se dan a conocer las diferentes experiencias en las que los docentes del distrito participan, el grupo de estudiantes del grado 903 fueron invitados a participar, este evento tiene como propósito reconocer a los docentes y directivos docentes como actores importantes para el desarrollo cultural y social de la ciudad.

En este sentido, se propició un escenario de **encuentro** entre estudiantes, docentes y directivos docentes con otros actores sociales y culturales de la ciudad para avanzar en la consolidación de una Gran **Red** de Innovación de Maestros comprometidos por la educación de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

El colegio fue seleccionado dentro de las 365 instituciones, por los procesos de investigación con las que se ha ido fundamentando ya por dos años, el semillero de investigación y de la cual hace parte este grupo de estudiantes de nuestro colegio, sus accionar que se fundamenta desde el ecologismo, busco igualmente sistematizar las experiencias que no solo maestros, sino también estudiantes están haciendo por los procesos de dar a conocer lo que se realiza en asocio con entidades gubernamentales y con quien el colegio desarrolla su servicio social, en este caso con El Jardín Botánico de Bogotá y La secretaria de Ambiente, que bajo su orientación, estos chicos, lograron la



publicación de sus ensayos de carácter científico y dieron a conocer mediante socialización de experiencias tipo cartel y foro, mostrar lo que al interior del colegio se realiza.

Igualmente, durante el evento, el colegio, recibió un reconocimiento de este evento por las acciones que ha desarrollado a lo largo de este cuatrienio, el reconocimiento en forma de un Faro resalta las labores y acciones de los maestros Restrepistas por desarrollar

pensamiento crítico en la institución

Para saber más: <https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/noticias/asista-al-encuentro-vive-el-ecosistema-maestros-en-travesia>

## II Encuentro Internacional de Educación Ambiental 2019 / CAR



Como cierre de este año, lleno de emociones, logros y oportunidades desde lo ambiental, queremos compartir la oportunidad con la que conto el colegio al ser seleccionado para ser ponentes de este encuentro internacional, donde fuimos seleccionados, dentro de las diferentes propuestas que tuvo que seleccionar la CAR, Corporación Autónoma Regional, para compartir durante el

encuentro de tres días, de nuestra propuesta ambiental, bajo el título de "Buenas Prácticas Ambientales en el Colegio técnico José Félix Restrepo" la ponencia mostro las diferentes acciones que nos han permitido posicionarnos a nivel local, distrital, nacional y que permiten mostrar la construcción de ciudadanos más conscientes del lugar que ocupa dentro del ciudad y la comunidad, con acciones locales pero con efectos globales en la que se buscan que no sean el mejor del mundo sino los mejores para el mundo, donde se busca dejar atrás el egoísmo del individualismo para pasar a las del Colectivo ambiental, con el que el

proyecto PRAE, del colegio busca generar ser más amigables con el ambiente, en palabras de Carlos Ortiz, estudiante de 903 “ debemos aprender a cuidar nuestro ambiente interno para cambiar nuestro ambiente Externo”

## Noviembre

Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera**, el colegio es finalista del reconocimiento **Colombia 2020**, constructores de país, dando así un granito por las acciones que el mundo está pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes y de nuestro proyecto de inclusión, encuentro que permitió conocer otras experiencias que alrededor de la paz se están gestando en todo el país y que visibiliza las acciones por construir paz en los territorios, igualmente nos estamos posicionando como una de las mejores instituciones del distrito, con 6 reconocimientos desde diferentes ámbitos en la ceremonia los mejores de Bogotá.



El colegio tuvo la oportunidad de participar en el segundo encuentro internacional experiencias en educación comunicación, de la Universidad Distrital, Facultad de Educación en el encuentro de su Maestría, en la que el Rector y el profesor Hammes Garavito participaron con ponencia temática, con el proyecto de inclusión con el que el colegio ha sido reconocido en diferentes ámbitos y del cual somos referentes a nivel nacional y distrital,

para saber más invitamos a navegar por los dos videos que dan cuenta del accionar de la educación inclusiva del colegio:



[https://youtu.be/1n\\_lkBIQTcl](https://youtu.be/1n_lkBIQTcl)  
<https://youtu.be/bYbLYDrBEUY>

debemos resaltar que, durante el encuentro, se mostró las diferentes líneas de inclusión con las que se desarrolla el programa de inclusión dentro de la institución y por la que

igualmente fuimos reconocidos como una experiencia innovadora, en el reconocimiento Colombia 2020, es de resaltar que esta experiencia también tuvo su espacio dentro del programa Virtual Educa 2019, que se desarrolló en Lima, en esta hermana ciudad.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJp1tG17-Bs&feature=youtu.be>

igualmente, la iniciativa “Educación que libera y une en la diferencia”, fue seleccionado por la Unión Europea, la ACNUR, el PUND, la fundación de liderazgo Origen y la Universidad Javeriana, como uno de los cinco mejores proyectos en construcción de país, desde los ámbitos escolares, dentro de la categoría de instituciones públicas, reconocimiento que se une a los dos anteriores del espectador, el primero en 2016 de la categoría Docentes como mejor propuesta y al del 2018, Formando líderes en transformación social, finalistas dentro de la categoría Estudiantes, ahora con este reconocimiento en la categoría Instituciones públicas, cerramos un ciclo que permite evidenciar que lo estamos haciendo bien, que nuestra comunidad le apostó a la transformación y esta se ha realizado, ahora la tarea estará en fortalecer aún más nuestro proceso académico para formar en la diferencia.



El reconocimiento, que contó con las presencias de la embajadora de la Unión Europea, Patricia Llombart, quien nos entregó el reconocimiento, al igual que el oficial de justicia y seguridad de PNUD en Colombia, Jairo Alberto Matalla, resalta las mejores prácticas aplicadas a la construcción de paz desde el sector educativo en Colombia. El premio está integrado por tres categorías: Instituciones

educativas públicas, Instituciones educativas privadas y Docentes constructores de país. Cuenta con la dirección técnica de la Pontificia Universidad Javeriana.

Sabemos que con nuestro proyecto de inclusión “Educación que Libera y une en la Diferencia”, mostramos la función real de la misión de la escuela en la sociedad y que no se debe tener temor a los retos, pues estos son los que permiten crecer como sociedad, al igual que jamás se es viejo, discapacitado, o limitado para continuar generando sueños, proyectos de vida en el que podamos contribuir a transformar positivamente la sociedad o que los límites para crecer intelectual y socialmente, nos lo ponemos nosotros mismos y con este proyecto podemos motivar a continuar construyendo academia, comunidad y vida.

Para terminar, debo agradecer a todos mis 150 docentes, que se unen en esta iniciativa de inclusión, al profesor Abel que con su liderazgo ha generado en la Jornada Nocturna unas dinámicas que construye sueños.



La transmisión completa en <https://youtu.be/oGMWa58jbeU>

[Este proyecto institucional, también fue reconocido en los mejores de Bogotá en ceremonia realizada en el centro de convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada el 9 de diciembre](#)

[Video completo en https://www.facebook.com/Educacionbogota/videos/2337229493050306/](#)



En un semillero, desarrollado desde la coordinación académica y liderado por el profesor Oscar Mendoza, coordinador de la institución, en aprendizaje digital, los jóvenes participantes de la sede A, tuvieron la oportunidad de visitar la casa de Nariño, no solo recorrerla, sino también hablar

con el presidente Duque, un reconocimiento que desde el ministerio de las Tic se realizó a jóvenes con visión de liderazgo en temas convivenciales y tecnológicos, que también fue reconocido por la entidad Saber Digital, del ministerio de las comunicaciones, quienes certificaron a este grupo de estudiantes.

### La Noche de los Mejores, Encuentros de cierre de año

Con una mención de Honor, en manos del profesor Edgar González, en representación del colegio y un grupo de estudiantes fueron felicitados por sus acciones en construcción de estudiantes íntegros, por el Servicio de Aprendizaje del SENA, encuentro realizado



en el salón de eventos del Cubo, en el centro de la ciudad sobre la Cr. 30, en este encuentro, se dio a conocer las instituciones que le apuestan a la formación de estudiantes técnicos con alto grado de desempeño académico, es así como al profesor lo escoltaron dos de las mejores estudiantes del colegio, de grado undécimo, quienes igualmente fueron certificadas con mención honorífica.

es de resaltar, que, dentro de las 100 instituciones postuladas, solo tres fueron reconocidas en 2019, y es desde aquí donde el colegio es oficialmente un colegio técnico, Dado por tener la primera promoción de bachilleres que se certifican con la doble titulación que ofrece en sus tres líneas académicas técnicas, y con un total de 105 nuevos bachilleres certificados en Software, Robótica o en Gestión Ambiental, tres carreras de proyección al futuro y que nuestros estudiantes optan por cursar.

A partir de una estrategia de articulación entre el Ministerio de Educación, el SENA y el sector productivo, el Gobierno Nacional avanza de manera decidida abriendo oportunidades para los jóvenes del país. Cerrar la brecha de acceso a la formación técnica, promover la continuidad en la trayectoria educativa y facilitar una inserción laboral pertinente, son los propósitos centrales del Programa de Doble Titulación, a partir del cual se espera que en el cuatrienio 650 mil jóvenes se beneficien del mismo.



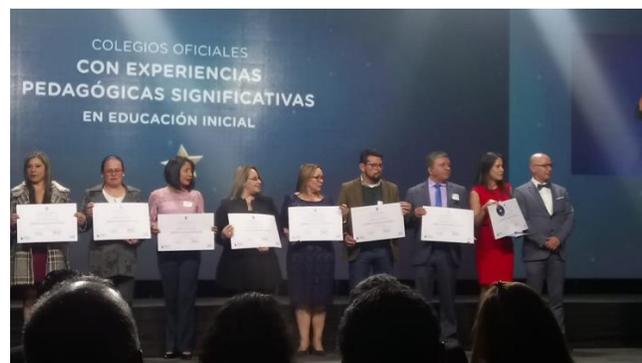
Esta diversidad de programas técnicos abre posibilidades a nuestros jóvenes, en materia de economía naranja, en programas al colegio lo certifica con este reconocimiento para la oferta en Gestión Ambiental, Software de comunicaciones y en Robótica con principios de electrónica básica.



En dos de las categorías, la Secretaria de Educación reconoció las acciones que se realizan desde el PRAE institucional “Ecologismo Colectivo Ambiental” y la Secretaria de Educación, con una rigurosa evaluación durante los meses de agosto a octubre, con evaluación ante pares externos como de la universidad Nacional, Idep, Unicafam, lo selecciono como una de las 5 experiencias en

innovación del 2019, como también en los procesos en que se desarrolla el servicio social ambiental, el cual genera sinergias no solo al interior de la institución, sino en la comunidad circundante, construyendo en ciudadanía y convivencia.

Es por ello que el colegio, con estos cinco reconocimientos, es considerado como uno de los mejores no solo de la localidad sino de la ciudad, su programa de inclusión también fue reconocido con un tercer puesto, lo que le permite al colegio, continuar potenciando las acciones por la participación de sus ocho líneas y sus 13 variantes del proyecto que nos ha permitido ser reconocidos como una de las instituciones más antiguas en liderar proceso



de inclusión en Bogotá y el país y constructora de país en ambientes educativos, por universidades como la Javeriana, el PNUD, la Unión Europea.

La primera infancia, también tuvo su reconocimiento en este evento de talla distrital, el coordinador Gerardo, fue el seleccionado para representar al colegio en este evento donde se reconoce la importancia de formular experiencias significativas en los niños de la sede B y que son la base de nuestro colegio, con sus programas de extensión, jornada única y completa, las alianzas para hacer de esta educación un pilar en la localidad.

En este evento en el que participo, rector, coordinadores, líderes de proyectos, estuvo engalanado por el grupo de Bogotá canta Bogotá, en la que se mostró como la educación en un fuerte motor de transformación de vidas y constructor de proyectos, esperamos que con la nueva administración a cabeza del señor Oscar Sánchez, nuestra institución pueda continuar potenciando estas acciones de empoderamiento en sus estudiantes.



Año 2020 un año de esperanza académica



Justo reconocimiento recibió el profesor Edgar, líder indiscutible del trabajo ambiental en la Sede A de nuestra institución, el reconocimiento que la Secretaria de Ambiente, Carolina Urrutia, entregó el 24 de enero dentro del marco del Día de la Educación Ambiental, es un aporte para todos en la institución, nuestro docente, como gestor y docente de enlace, ha permitido en estos cuatro años, lograr alianzas con entidades que han permitido integrar las dinámicas del colegio a los

temas ambientales y que nos continúan posicionando como líderes a nivel distrital.

En el marco de este día, un grupo de estudiantes y docentes acompañaron las actividades que se programaron en esta aula ambiental, propia de nuestra localidad y de la cual somos frecuentes asistentes, desde las diferentes salidas y actividades propias del servicio social, es así como estos jóvenes de la media técnica en gestión ambiental, fueron coparticipes en representación de los cursos 1001 y 1101, de este reconocimiento que se entregó en el aula parque entre nubes.





nuestra institucion.

En espacios propios de esta celebracion, se lograron reactivar las alianzas que con esta institucion se tiene, de esta forma, podremos contar con el grupo de servicio social ambiental, en biodiversidad e investigacion del semillero correspondiente, al igual que se planteo la necesidad de mantener a los gestores ambientales y culturales que este agente del gobierno acompañará los procesos no solo en

Otros datos de la Sede A:

10 salidas ambientales se realizaron con la secretaria de ambiente desde el proyecto PaZceando, en la que se busca el empoderamiento de la educacion ambiental en la construccion de ciudadania ambiental

18 salidas, se realizaron desde el proyecto ambiental del PRAE del colegio Ecologismo Colectivo ambiental, en la que los jovenes incorporaron sus salidas ambinentales con acciones de convivencia en el proyecto de PaZceando, El tejido que nos une y conviviendo en armonia en el Jose Felix.

12 salidas se realizaron desde el proyecto de la media tecnica en gestion ambiental, buscando fortalecer los temas propios de esta carrera y con enfasis en el recurtsio hidrico.

1 salida general compuesta por 17 buses, el proyecto de tejiendo saberes, movilizó a mas de 1200 estudiantes a dos territorios que los abrigó en 2019.

8 ponencias distritales, nacionales e internacionales, el colegio compartió de sus proyectos de Robotica, Inclusion, gestion ambiental, software.

4 campamentos distritales con el IDRD, realizaron grupos de 35 estudiantes a la vez

2 campamentos zonales "Ciudad de los sueños" en la que participaron mas de 50 estudiantes a la vez

1 campamento nacional se realizo copn 19 estudiantes de la institucion

6 salias tematicas desde quimica industrial con grupos de 28 estudiantes a la vez

8 encuentros en Maloka, con investigadores, se realizaron durante el año