Sueño con una Amazonia que custodie celosamente la abrumadora hermosura natural que la engalana,
la vida desbordante que llena sus ríos y sus selvas.
Sueño con una Amazonia que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios,
de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad sea promovida.
Sueño con una Amazonia que preserve esa riqueza cultural que la destaca,
donde brilla de modos tan diversos la belleza humana.

Exhortación apostólica postsinodal del Papa Francisco
"Querida Amazonia"
https://es.zenit.org/articles/exhortacion-apostolica-postsinodal-del-papa-francisco-querida-amazonia/?fbclid=IwAR0jDgt0t534hMFB3aAq2LWRxBpc_Pknydtmcsx5PIAgaOU-9lW31YqIJgo

Nos hemos desconectado mucho del mundo natural y estamos en un mundo egocéntrico y explotamos
Nuestro entorno para nuestro bien. Entramos en el mundo natural y saqueamos sus recursos….
y creo que cuando usamos el amor y la compasión como nuestros principios rectores
podemos crear, desarrollar e implementar sistemas de cambio que sean beneficiosos
para todos los seres y para el medio ambiente

Joaquin Phoenix en los Oscars
https://www.wradio.com.co/noticias/sociedad/el-discurso-de-un-transgresor-joaquin-phoenix-y-su-llamado-de-atencion-en-los-oscars/20200210/nota/4013581.aspx

Boletín Piga 02 Febrero 2020

Apagón Ambiental , 2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de Febrero Carrera Verde, 19, día mundial de las ballenas, 20 día internacional de los grandes gatos, 21 de Febrero día del Oso de anteojos

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

"La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ**.

NOTICIAS

El componente ambiental del proyecto institucional, "Formando Lideres en transformación social", busca empoderar a los estudiantes del colegio Técnico José Félix Restrepo IED, desde lo cultural, ancestral, ético-convivencia, territorial, social, es por ello que dentro de las diferentes opciones que se buscan para el servicio social ambiental, de los jóvenes de noveno, se desarrollan alianzas con entidades donde nuestros chicos pueden potenciar estas aptitudes y desarrollar sus actitudes en pro de la naturaleza, el trabajo en equipo, la formación en liderazgo y demás valores que nuestra institución busca para el desarrollo integral de ellos.

Un clamor universal, de un planeta que solicita un cambio en nuestros hábitos, desde 2010, hemos estado alentamos a las personas de las diferentes sedes a apagar sus luces para llamar la atención sobre el cambio climático. Más de una década después, la crisis climática continúa, magnificada por otra amenaza urgente: la rápida pérdida de biodiversidad y naturaleza. La tasa de pérdida global de la naturaleza en los últimos 50 años no tiene precedentes en la historia humana, y como vimos con los incendios en el

Amazonas y, más recientemente, en Australia y aún más cerca en nuestros humedales, reservas naturales en Tayrona, Vichada, Caño Cristales, Amazonia y Caquetá, solo está empeorando.

Para nosotros, la gente de la ciudad, para que lo entendemos: la naturaleza y el aire libre no están realmente en su patio trasero, y los edificios a su alrededor no están en llamas, así pareciera ser, entonces, ¿por qué? ¿por qué preocuparse? ¡Incorrecto!, acabamos de pasar una alerta amarilla, nuevamente, la tercera en el último año, puede que no siempre nos demos cuenta, pero la naturaleza tiene un papel fundamental en casi todos los aspectos de nuestras vidas, aquí en la ciudad. Del agua que bebemos, del aire que respiramos, de los alimentos que comemos e incluso los deportes que practicamos, la naturaleza es fundamental para nuestra supervivencia, bienestar y calidad de vida.

Pero eso no es todo: la naturaleza también es uno de nuestros aliados más fuertes contra el cambio climático, que podría afectar a mil millones de personas para 2050. Por ello no solo invitamos desde aquí a realizar mensualmente una hora de conciencia ambiental, apagando las luces donde nos encontremos, contribuyendo al **apagón ambiental**, desde nuestros hogares y ahora a dejar un día al mes, el primer jueves cada mes, el carro en la casa, a utilizar medios mas amigables con el ambiente, tal como lo esta pidiendo no solo el planeta, sino cumpliendo la resolución que hay para nuestros los empleados públicos de la ciudad, haciéndonos participes con el ejemplo de la **movilidad sostenible**.

Ya casi llega **la Hora del Planeta**,, programa que nació en Australia y que hoy mas que nunca pide de tu colaboración, este programa de la WWF, tiene el poder de difundir la conciencia en la comunidad sobre la importancia de celebrar, proteger y restaurar la naturaleza, una iniciativa que cumple este 28 de Marzo 14 años de generación de conciencia en los hoy ***millennials***, por recuperar el planeta que nuestros padres y en ocasiones nuestros abuelos o nosotros mismos habíamos abandonado.

Para saber más, vista https://praejfr2019.jimdofree.com/calendario-ambiental/

La integración de las áreas, referente a temas ambientales y al fortalecimiento del proyecto de biodiversidad del área de ciencias, se vio engalanado, con el trabajo que realizan nuestros estudiantes de media de los diferentes grados, en la que en compañía de sus docentes han desarrollado una propuesta artística alrededor de la biodiversidad. y dentro de la potenciación de sus inteligencias particulares.

Con un grupo de 11 voluntarios en las que encontramos, estudiantes grado semilla, raíz, tallo y hoja, el colegio se continua preparando para desarrollar el servicio social en aprovechamiento en el tiempo libre y educación ambiental, con la participación del IDRD, que en esta ocasión y a petición del Señor rector, se ha buscado invitar a la jornada de la tarde a participar de estas actividades que permiten fortalecer el lema institucional del colegio Formamos Lideres en transformación social, mas cuando tenemos grupos de chicos que han participado en mas de tres encuentros nacionales de estas acciones de Campamentos Juveniles y se proyectan como lideres en el rango de Hoja, la cual y dependiendo de la disposición los otros 11 podrán ascender en rango y continuar desarrollando actividades por el bienestar de los estudiantes.

Este grupo de campistas, en la que algunos completan hasta cinco años, formando a los lideres del hoy, se han venido fortaleciendo en el programa de campistas, desarrollando encuentros previos a su interacción con los nuevos estudiantes que ven en este programa una forma divertida, amigable con el ambiente de desarrollar su servicio social en aprovechamiento del tiempo libre.

Estos encuentros, se ha visto enriquecido por los jóvenes que el año pasado estuvieron en la Guajira y que serán los monitores de los chicos en este 2020, campistas en el rango de semillas, raíz y tallo, que estarán acompañados de los contratistas de esta nueva administración, procesos que no sabemos aun a donde y a cuantos de nuestros estudiantes llevara lejos de la ciudad, gracias a su vacación de servicio.

Aerofelix, un ritmo para el Corazón

Dentro del mismo proyecto, de aprovechamiento del tiempo libre, y con intenciones de proyectar en los diferentes ODS, en la institución, se ha buscado generar acciones de hábitos saludables, esto mediante las jornadas recreativas que con la colaboración del profesor Edison, se han estado desarrollando en el colegio, la primera como bienvenida a los estudiantes y las demás se acuerdo a los diferentes ciclos a los que pertenecen.

Es de anotar, que las rumba-aeróbicos, busca integrar los ritmos nacionales a acciones por el mejoramiento de la salud física de toda la comunidad del colegio incluido los profesores que se han unido a estas actividades en forma alegre y dinámica.

Estas actividades que se están desarrollando desde el área de artística para el colegio, ha sido la novedad para el 2020, en la que se busca que con estas acciones, podamos disminuir los índices de obesidad que esta aquejando a nuestra población estudiantil del distrito y que conlleva otras problemáticas en la salud en general.

Esperamos que nuestros estudiantes se hagan expertos en los ritmos colombianos y así fortalezcan igualmente las competencias STEAM y podamos verlos integrados a la parada del mes de septiembre con la propuesta de la semana por la paz, porque en el Jose Felix, #SomosLaGeneracióndeLaPaz.

Bogotá y el Colegio Técnico Jose Félix Restrepo, celebra el 'Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia'

La Secretaría de Educación, a través de la Dirección de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos, promueve la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en las Instituciones Educativas Distritales, el martes 11 de febrero.

La apertura de la jornada estará a cargo de la secretaria de Educación, Edna Bonilla Sebá, en el marco de un conversatorio que

se llevó a cabo a las 10:30 a.m., en el colegio La Felicidad (y con replica en las diferentes instituciones de la ciudad), con la participación de las científicas colombianas.

Para la secretaria de Educación, “la jornada es la primera de una serie de encuentros pedagógicos que buscarán priorizar la ciencia, la tecnología y la innovación, como actores clave para el desarrollo de la ciudad, así como una gran oportunidad para que niños y niñas de la ciudad reflexionen acerca de la participación activa de las mujeres y las niñas en la ciencia, desde la escuela y como vocación”.

Por lo tanto, **es una invitación, para que todos los colegios públicos de Bogotá se unan a la reflexión sobre el rol de la mujer en la ciencia y contribuyan a la construcción de imaginarios y prácticas más positivas sobre la ciencia y el género**, que permitan que nuestras niñas y jóvenes crean en sus capacidades y en la posibilidad de hacer de la ciencia un proyecto de vida. Con este propósito, se ha preparado un instructivo que les servirá de guía para el desarrollo de la actividad, en las demás instituciones.

Así mismo, durante todo el día se tenia programado una gran movilización en redes sociales, con el fin de visibilizar las actividades que se llevan a cabo en la ciudad, que contribuyen a la construcción de percepciones más positivas acerca del rol de la mujer en la ciencia.

Acerca de la celebración, **La Asamblea General de las Naciones Unidas, mediante resolución del 22 de diciembre de 2015, proclamó la celebración del “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” el 11 de febrero de cada año, con el propósito de** incentivar el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas**, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.**

Cifras de participación de la mujer

• Solo el 35% de los estudiantes matriculados en carreras STEM son mujeres. De estas, el 15% se gradúan de ingeniería, 19% en informática y 38% en matemáticas.
• Las chicas que se interesan en las disciplinas STEM alrededor de los 11 años, luego pierden rápidamente el interés al llegar a los 15 años.
• Las mujeres constituyen solo un 30% de los investigadores.
• 57% de los niños respondió en una encuesta que la ingeniería se adecuaba más a los niños que a las niñas.
• Solo el 3% de los Nobel de ciencias se ha concedido a mujeres desde la creación de los galardones en 1901.
La brecha de género en matemáticas y ciencia, a favor de los niños en Colombia, fue una de las más grandes según PISA 2018.

• En Colombia los niños superan a las niñas en matemáticas por 20 puntos, brecha mayor que la brecha de género promedio en matemáticas en todos los países de la OCDE (5 puntos).
• En Colombia los niños superan a las niñas en ciencias por 12 puntos. Sin embargo, las niñas superan ligeramente la media de niños en ciencias de todos los países de la OCDE (2 puntos).

https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/7287

con esta invitación desde la alcaldía y la secretaria de educación para resaltar el papel de las mujeres en el desarrollo científico del país y de nuestras comunidades, es por ello que no solo con los diferentes carteleras, donde se resaltan desde los diferentes campos el trabajo de ellas por construir país, sino con la invitación de personas que pueden motivar a nuestros estudiantes en general por la equidad de género, y para resaltar el trabajo de ellas en la comunidad, que se esperaba la visita de una futura docta de tan solo 24 años estudiante de física de las mejores universidades de Alemania, pero ante la dificultad, resaltamos el papel de nuestra estudiante Nicol, exalumna 2019 en la que como ella lo menciono, única mujer en ingresar a estudiar la carrera de licenciatura en tecnología electrónica en la universidad Pedagógica, en un ambiente en la que estar rodeada de muchos retos y de sus otros 34 compañeros hombres, sabemos que ella dará la talla y dejara en alto los aprendizajes adquiridos desde la media técnica de Robótica, de la cual ella es fiel representante, ya que si recordamos, fue una de nuestras estudiantes en obtener primero, segundo y tercer puesto en la ultima competencia de nuestra institución en Robótica desarrollada en la universidad nacional.

Igualmente resaltamos el trabajo de nuestra pasante Laura que desde la Psicología, nos dio a conocer como todo proceso genera investigación y que esta carrera que en antaño era masculina, hoy ostenta un gran numero de mujeres en los proceso de aprendizaje, donde los hombres ahora son minoría.

Igualmente y en representación de nuestras docentes, la invitada fue la profesora Emilse, que de manera informal, les hablo a nuestras estudiantes de Decimo y Undécimo, en la importancia de escalar los puestos academicos e investigativos de las muejres en la educacion y su pepel para el desarrollo personal, en esta charla giada por el profesor Edison, nuestra docente comento como ella desde su especialidad ha participado en mas de 4 proceso de investigación incluidos su pregrado y sus dos especializaciones y su maestria, recordándoles que no por el echo de ser profesorra investigadora, se pierde el rol de mujer-madre- esposa, lejos de los feminismos que pueden generar confusión.

La Ruta del Agua, Recurso Hídrico, La Importancia Del Agua En Nuestra Institución

La Ruta del Agua, esta dirigida especialmente a los estudiantes de los colegios y su objetivo principal es dar a conocer los cuidados del agua y el manejo que la Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Bogotá (EAAB) tiene para su cuidado y distribución en la ciudad, todo con el componente ecológico, esta propuesta pedagógica, que esta complementada con videos de la empresa de acueducto es un recorrido audiovisual, para disfrutar de las maravillas de nuestra naturaleza y el encanto singular de los páramos, frágiles ecosistemas, fuentes de agua, que en Cundinamarca y Bogotá ocupan alrededor de 386.000 hectáreas. Nos muestra, la importancia de los embalses como San Rafael y Chingaza, lagunas sagradas que fueron centro de adoración muisca, pantanos como el de Martos, fuentes termales e imponentes caídas de agua hacen parte de este viaje a través de ocho municipios, del recorrido del rio Bogotá y de sus afluentes, que contribuyen a que la ciudad tenga este preciado liquido.

Las alianzas que no termina, el colegio mediante nuestro profesor articulador, logro que la empresa de acueducto, se acercara al colegio, con acciones de sensibilización y capacitación sobre el recurso hídrico, es así como los profesionales de esta entidad, desarrollaron capacitaciones sobre **la ruta del agua**, con los diferentes grados de la sección de bachillerato de nuestra institución, acciones que permitir formular salidas de campo a diferentes espacios que esta entidad nos ofrece y nos fortalece desde la técnica de gestión ambiental y dentro de los diferentes procesos propios de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, como lo son el ODS 6 Recurso Hídrico, ODS 11, Biodiversidad, ODS 13 Resiliencia climática.

Dia de los Humedales y Aloha Campista

El día de los humedales, fue otra de las actividades que el colegio tuvo en cuenta para este mes, y que hace parte del trabajo por la protección del recurso hídrico que se trabaja en el colegio, con la colaboración del grupo de campistas, entre líderes, voluntarios y nuevos estudiantes, se desarrollo acciones de pagamento por el planeta para agradecer el papel que hacen estos cuerpos del agua, por la protección de la biodiversidad del la ciudad, de los reservorios de agua y de los ecosistemas estratégicos de la

ciudad, de esta forma, los grupos de servicio social, se unen en las diferentes campañas por el cuidado del planeta, desarrollando actividades medioambientales en diferentes ríos y quebradas de nuestra ciudad,, en este caso el parque Simón Bolívar.

Aloha Campista, es el formato que utiliza esta entidad del distrito para dar inicio oficial a las acciones por la integración de nuevos y antiguos campistas a este programa, en la que se busca en forma divertida, mostrar, todos los planes a desarrollar durante el año, es así como este año, participamos de este evento con 12 de nuestros campistas rango semilla o superior y 5 invitados que el año pasado no pertenecían al programa, pero que las familias y ellos mismos, han visto los beneficios de los mismos, este programa que completa 6 años en la institución, pretende llevar a dos grupos a las actividades que se programan para 2020, comenzando en la primera semana de Marzo con actividades de recreación, capacitación en campismo, tejido en nuestra "Tripa de pollo", acciones directas de caminatas ambientales en nuestros cerros y ríos, fortalecimiento de la autoestima, cuidado de la biodiversidad y el desarrollo del voluntariado en las diferentes actividades que se programen por el distrito en los festi parques, semana de la juventud, y demás.

El Parque metropolitano Simón Bolívar, fue el lugar escogido este año para dar la bienvenida a todos los campistas de Bogotá y promete traer muchas acciones en beneficio de nuestros estudiantes, estudiantes que en su rango de voluntarios, se han ido preparando durante todo el mes de febrero para recibir a los mas de 60 nuevos campistas que realizaran el servicio social con esta entidad y que estarán acompañados por nuestros voluntarios en dos grupos, buscando que las capacitaciones, sean de mayor impacto y generen valor agregado a nuestros próximos invitados al campamento nacional, como a nuestros seis campamentos programados para la ciudad.

Dia de las ballenas, de los grandes gatos y del Oso de Anteojos

En la última semana de de febrero se desarrolló una serie de actividades en algunos de los salones de bachillerato, con el tema de algunas de las especies que están en peligro, entre ellos y haciendo honor a la fecha correspondiente, del 19 al 21 del mes, se construyeron en papel, ballenas, tigres y jaguares y Oso de Anteojos, iniciativa que fortaleció, el trabajo realizado desde los diferentes cursos

donde mediante origamis, no solo de esta especie, sino de los otros tres símbolos para Colombia, se busco sensibilizar a los jóvenes en la importancia del cuidado de la biodiversidad, el 19 día de las ballenas, el 20 día de los grandes gatos, donde se quiso resaltar el papel del jaguar americano el 21 del oso de anteojos, es así como mediante pequeñas acciones que fortalecen el proyecto de convivencia, “conviviendo en armonía en el José Félix”, y se busca resaltar la importancia de la biodiversidad endémica no solo de nuestro país sino de toda Suramérica.

Este pasado jueves se celebró el **Día Mundial para la protección del oso andino**, una especie que transita a lo largo de la **cordillera de los Andes desde Venezuela hasta Bolivia, pasando por Colombia, Ecuador y Perú**. Se trata del único oso nativo de Suramérica, descrito por primera vez en 1825 por el naturalista francés Frederic Cuvier.

El oso de anteojos, como también es conocido, es considerado como una **especie sombrilla** ya que, al proteger su hábitat, se salvaguarda el territorio que da hogar y alimento a más especies como el **venado cola blanca, el periquito aliamarillo, las ranas arlequines y tigrillos.**

En el caso del jaguar, es uno de los mas de 5 especímenes que circundan nuestras selvas, bosques, desde México hasta la Patagonia y es considerado un controlador de especies, en la que comparte con el **gato lanudo, la pantera, el gato montés, el ocelote, el tigrillo**, este día, como símbolo que utilizaban nuestros aborígenes para resaltar el poderío y la majestuosidad que tenían para su cosmogonía y ancestralidad.

Dia del Agua, Canto al agua, Canto al Fucha #FloreciendoElCorazón

Agua, un oro líquido para todos

El Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo de cada año desde 1993, es una de las Naciones Unidas que se centra en la importancia del agua dulce.

Con él se pretende dar a conocer la relevancia de este oro líquido, así como crear conciencia sobre los 2 200 millones de personas que viven sin acceso a agua potable y buscar medidas para abordar la crisis mundial del agua, siguiendo así el espíritu del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6: agua y saneamiento para todos en 2030.

La idea de celebrar este día internacional se remonta a 1992, año en el que tuvo lugar la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de Río de Janeiro y en la que emanó la propuesta. Ese mismo año, la Asamblea General adoptó la resolución por la que el 22 de marzo de cada año fue declarado Día Mundial del Agua, siendo 1993 el primer año de celebración.

A esta celebración del Día se añadirían posteriormente eventos anuales específicos en torno al agua (por ejemplo, el Año Internacional de Cooperación en la Esfera del Agua 2013) e incluso decenios de acción (como es el caso del actual Decenio "Agua para el Desarrollo Sostenible", 2018-2028). Todo ello no hace sino reafirmar que las medidas hídricas y de saneamiento son clave en la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental.

#Cantoalagua, que este año cumple 11 intervenciones en mas de 345 puntos alrededor del mundo, es una comunidad mundial, que a través del canto, el arte, acciones colectivas y pedagógicas, sensibiliza a las comunidades de cada territorio con la intención de preservar, conservar y proteger las Aguas del Planeta.

Desde el año 2010, **Catalina Salguero** (especialista en armonización a través del sonido) y **Héctor Buitrago** (Músico, productor, compositor y activista por el Agua) creadores de **Canto al agua**, conectan al mundo en un canto colectivo en diversas fuentes hídricas, logrando que miles de personas se unan con acciones concretas por la recuperación del agua.

Cantamos como una oración, para honrarla y agradecerle, para pedir perdón por la inconsciencia del ser humano, para que siga fluyendo limpia y

albergando vida, para que cada vez seamos más los que pulsamos en acciones concretas para limpiarla y protegerla.

¨La sangre que corre por nuestras venas es igual al agua que corre por nuestros ríos¨ Abuela Hopi

#Cantoalagua se celebra cada 22 de marzo, en el marco del día mundial del agua. Gente de todo el mundo se reúne alrededor de ríos, quebradas, océanos y humedales a las 12m hora local, a entonar el canto sentido y sencillo de la sílaba "A" como un llamado a abrir el corazón y re conectarnos con la naturaleza del agua.

La naturaleza es un reflejo de lo que hay en nuestros corazones. El río está tan sucio, como dormida está nuestra consciencia. Creemos que el cambio se produce desde cada individuo, y que cuando un individuo se conoce a si mismo, descubre que no está separado del otro, ni de la naturaleza. Por tanto, le cuida. Queremos proteger el agua, por que es sagrada

Este año con el lema #FloreciendoElCorazon, se busca que las acciones que hagamos por el agua, el ambiente, la biodiversidad y el planeta, salgan del corazón, con acciones donde cambiemos desde el interior nuestro devenir, con el video oficial para 2020, invitamos a planear acciones de sensibilización por este liquido vital que ya es escaso en nuestro país y que se ve afectado por las acciones antrópicas del mercantilismo y compra de plástico.

Ver video en: https://www.youtube.com/watch?v=Sb_ebk0QDyA

Canto al Fucha, desde hace ya 9 años, y en compañía de la Corporación Planeta Casa Nativa, nos hemos unido a este clamor por el saneamiento de las aguas internas y nuestras aguas vecinas, es por ello que este año el 20 de marzo, realizaremos con la colaboración de los docentes de Colsubsidio, el grupo de servicio social del Jardín Botánico, y de la Secretaria de ambiente acciones por mantener nuestros territorios libres de energías que ensucien las aguas, visitaremos el museo tanques de Vitelma y realizaremos en compañía de los profesionales del acueducto una ceremonia por sus instalaciones.

Con dos retos los invitamos a desarrollar acciones por el cuidado del agua; **el primero**; subir a las redes con el siguiente texto, el reto por el agua, “Yo también amo disfrutar las aguas de un rio limpio, Acepto el reto de #CantoAlAgua2020”. colocar una foto en un rio y retar a alguien para compartir este reto, que ya lo han realizado personajes como Héctor y Andrea de aterciopelados, Juanes, Toto Serrat, **el segundo**, Se trata de una acción sencilla: recoger la basura que otros tiran, en playas, borde de rio, cerros y montañas que se acumulan, restos que las personas desechan sin tener en cuenta el medio ambiente, pero ahora con este reto surgido en Internet que se está viralizando busca poner remedio a este problema. Con etiquetas como **#TrashtagChallenge** o #TrashTag (El desafío de la basura, en una traducción libre al castellano) se han publicado ya en redes sociales miles de imágenes del antes y el después de la limpieza de estos espacios naturales.

Huerta Escolar, Seguridad Alimentaria

La implementación de una estrategia educativa significativa enmarcada en la agricultura urbana usando el espacio de una huerta escolar posibilita el aprendizaje efectivo de diversos temas dentro del currículo de biología en el grados sexto, noveno, decimo y undécimo particularmente en botánica general, reproducción de plantas, morfología y nutrición, al igual en los procesos de la seguridad alimentaria, uno de los pilares de los ODS, que se busca implementar desde las naciones anidadas, para buscar la eliminación de la pobreza, con acciones tan sencillas como la replicabilidad de los procesos en los patios de nuestros estudiantes y con el cambio de los hábitos alimenticios en los mismos, es asi como no solo nuestros chikis de las sedes C y D, han visto que es mejor y orgánico, comer lo que producen, sino también esta experiencia es replicada por nuestros estudiantes de la generación 2020, que ven en estas cosechas (la primera del año) una fuente de generar el cambio. La integración de la media técnica con el área de gestión ambiental, ha permitido que nuestros estudiantes de decimo y undécimo, desarrollen clases al aire libre, integrando sus competencias socioafectivas al desarrollar acciones del trabajo colaborativo al igual de como ocurre con los grados novenos en cabeza de su profesora de ciencias Lucrecia Cifuentes.

Acciones que también se ven fortalecidas con las huertas de las sedes C y D, en la que gracias a los aportes desde Colsubsidio, estamos generando apropiación medioambiental con los estudiantes de estas tres sedes y con las que continuaremos con el apoyo de la Secretaria de Ambiente fortaleciendo , los proceso de huerta urbana, con la apropiación de otras dos camas, para el desarrollo de los proceso que los maestros hacen en las respectivas sedes.

La experiencia de esta estrategia en contextos escolares ha cambiado los paradigmas tradicionales en pedagogía para la comprensión de contenidos y la contextualización de conocimientos en comunidades educativas

El seguimiento experimental a un proceso cognitivo como la reproducción en plantas en la huerta permite activar los elementos propios del aprendizaje significativo, desde el saber científico como es la curiosidad, la observación y la toma de datos para la resolución de problemas a partir de preguntas. La metodología usada es acción participación, con enfoque cualitativo, un proceso para la práctica y transformación, el mejoramiento desde la implementación de los procesos de apropiación del aprender haciendo y de #ClasesAlAireLibre, propuesta europea que ha estado ganado terreno y que se ha estructurado en diversas fases centrándose en la acción y la reflexión crítica dejando de lado el rol pasivo tanto de los estudiantes como de los docentes.

Por ello nuestros estudiantes, están en proceso de adecuación de las camas de nuestros huertos, posterior a la cosecha de verduras y legumbres que se realizo en el mes de enero, al igual que en la acción de eliminar los rastrojos del pasto, propios de los meses de vacaciones, en la que se mantuvo por métodos naturales y aseguran que nuestros productos sean totalmente orgánicos.

Igualmente, después de un avistamiento del profesor Edgar, tuvimos la oportunidad de extraer de nuestro cerezo, mas de 10 libras de frutillas, las cuales fueron compartidas entre profesores y estudiantes que ingresaron a la huerta y que con toda la seguridad, realizaron la recolección de estar fruta.

Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”,** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

El proyecto de Acuerdo 403 del 2009 del Concejo de Bogotá, “por medio del cual se adoptó en el Distrito Capital el apagón ambiental como una estrategia voluntaria a favor del ambiente”, la Secretaría de Ambiente se sumó a estas jornadas ambientales e invita a todos en la ciudad a apagar la luz por una hora cada 8 de cada mes, únete tu también.

Boletín Piga 03 marzo 2020

MARZO

1, de marzo, día del reciclador, 5 Marzo, Día mundial de la eficiencia energética, 8 Marzo, Día Internacional de la Mujer,

15 de marzo, Día mundial del Consumidor,

21 de marzo, Día forestal mundial o día mundial de los bosques, 22 de marzo, Día Mundial del Agua, 23 de marzo, Día Mundial de la Meteorología,
26 de marzo, Día Mundial del Clima, 26 de marzo, Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático, 28 de marzo, La hora del planeta

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com