Boletín Piga 01 Enero 2020

8 de enero, Apagón Ambiental , 24 de enero, Día de la Educación Ambiental, 26 de enero, Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2 y el calentamiento global, 30 de enero, Día de la No Violencia y La Paz

Este 26 de enero se celebrá el Día Mundial de la Educación Ambiental, que tiene su origen en 1975, año en que se celebró en Belgrado el Seminario Internacional de Educación Ambiental y donde se establecieron los principios de la educación ambiental en el marco de los programas de las Naciones Unidas y se publicó la Carta de Belgrado, en la cual se plasman los objetivos fundamentales a nivel mundial de la educación ambiental.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

CONDECORACIÓN
AUGUSTO ÁNGEL MAYA
A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

En calidad de Mención
la Secretaria Distrital de Ambiente condecora a:

Edgar González

Por su vocación y compromiso en la consolidación de espacios para fortalecer la ética ambiental.

Carolina Urrutia Vásquez
Secretaria Distrital de Ambiente

Bogotá, D.C. enero 24 de 2020

BOGOTÁ

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

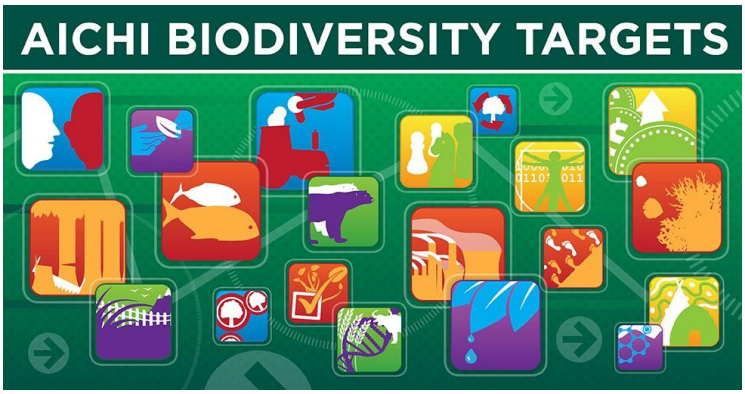
"La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos, no hay Planeta B. De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus

prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ**.

NOTICIAS

Este año comienza con grandes expectativas, más cuando sabemos que el proyecto institucional ambiental, se fortalece con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa y cuando nuestro colegio y profesor Edgar González, son reconocidos dentro del día de la educación ambiental, por parte de la Secretaria de Ambiente en un acto desarrollado en el parque Entre Nubes el 24 del mes, en la que se recibió el reconocimiento Augusto Ángel, Maya, pensador y filosofo nacional que se ha convertido en referente a nivel latinoamericano, en temas de importancia sobre la educación en todos los ámbitos humanos, es así como, el colegio después de haber recibido el año pasado dos de los 5 reconocimiento en el día de los Mejores por parte de Secretaria de Educación, en temas ambientales, busca para este año, la celebración de 5 de las mas de 100 fechas propias del calendario ambiental, estas son:, 22 de Marzo, día del Agua, en la que pretendemos por octavo año, vincularnos con la red mundial de canto al agua y canto al Fucha, en la que nuestro colegio es líder a nivel local, 22 de abril día de la tierra, en la cual pretendemos realizar nuestra sensibilización por el planeta en una gran jornada de generación de nuevos semilleros, con la campaña regálate una semilla por el planeta, 12 de Mayo día del rio Bogotá, en la cual esperamos haber podido realizar algunas salidas desde la Media Técnica de Gestión Ambiental a la Petar Salitre, planta de tratamiento el Dorado y Museo del agua de Vitelma, 1 al 5 de Junio, con nuestra novena semana ambiental, en la que pretendemos traer a representantes de la educación ambiental de Bogotá y desarrollar diálogo de saberes con algunos de ellos, a la vez que se realizara en forma simultánea cine foros sobre temas de la biodiversidad de Colombia, realizado por el instituto Humboldt, más en este año que se celebran los 250 años del natalicio de este ilustre científico alemán Alexander Von Humboldt, esperamos igualmente haber podido llevar para estos días algunos grupos a las instilaciones del Venado de Oro, lugar de investigación de la biodiversidad Capitalina de este Instituto, celebrar el dia de las lenguas indígenas el 6 de agosto y el 8 de Septiembre, el día de la biodiversidad, en la que queremos compartir con nuestros estudiantes, la importancia de vivir en el país mas biodiverso del planeta, esto sin abandonar algunas otras fechas como 26 de Enero, día de la educación ambiental, 2 de febrero, día de los humedales, 21 de febrero día del oso de anteojos y

así entre otras que se irán desarrollando en las clases de los profes líderes de proyecto PRAE y de los diferentes talleres de catedra de la paz y de lectura crítica, que desde la educación ambiental buscara fortalecer los temas en pro de nuestro planeta.



Igualmente buscaremos vincularnos con la fundación AICHI, ya que este año se cumple los 20 años de celebrarse el congreso por la biodiversidad, su cuidado y protección, que cerrara para la cop 26 en CHINA, a la cual pretendemos llevar algunos de nuestros estudiantes.

Para saber mas de estos objetivos http://www.ecomilenio.es/que-son-los-objetivos-aichi-para-la-biodiversidad/4490

Compartimos apartes de la carta de Belgrado, momento histórico para la educación ambiental que aunque se planteo en 1975, esta mas vigente que nunca y donde se tomó la decisión de celebrar el 26 de enero como el día mundial de la educación ambiental, esfuerzos por desarrollar la conciencia planetaria, holística más que egocentrista.

"En este contexto que deben colocarse los fundamentos para un programa mundial de Educación Ambiental que posibilitará el desarrollo de nuevos conocimientos y habilidades, de valores y actitudes, en fin, un esfuerzo dirigido a una mejor calidad del ambiente y, de hecho, hacia una mejor calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

B. Metas Ambientales

La meta de la acción ambiental es:

Mejorar todas las relaciones ecológicas, incluyendo la relación de la humanidad con la naturaleza y de las personas entre sí. Así, existen dos objetivos preliminares:

1. Para cada nación, de acuerdo con su propia cultura, ***esclarecer*** por sí misma ***el significado de conceptos básicos***, tales como la "calidad de vida" y la "felicidad humana", en el contexto del ambiente global, esforzándose también para precisar y comprender estas nociones como son entendidas por otras culturas más allá de las propias fronteras nacionales.
2. ***Identificar las acciones*** que garanticen la preservación y el mejoramiento de las potencialidades humanas y que

favorezcan el bienestar social e individual, en harmonía con el ambiente biofísico y con el ambiente creado por el hombre.

C. Meta de la Educación Ambiental

Formar una población mundial consciente y preocupada con el medio ambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para los problemas existentes y para prevenir nuevos.

D. Objetivos de la Educación Ambiental

1. **Toma de conciencia**. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas.
2. **Conocimientos**. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
3. **Actitudes**. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
4. **Aptitudes**. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.
5. **Capacidad de evaluación**. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.

6. **Participación** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

E. Destinatarios

El destinatario principal de la Educación Ambiental es el público en general. En este contexto global, las principales categorías son las siguientes:

1. El sector de la educación formal: alumnos de preescolar, elemental, media y superior, lo mismo que a los profesores y a los profesionales durante su formación y actualización.
2. El sector de la educación no formal: jóvenes y adultos, tanto individual como colectivamente, de todos los segmentos de la población, tales como familias, trabajadores, administradores y todos aquellos que disponen de poder en las áreas ambientales o no.

F. Directrices Básicas de los Programas de Educación Ambiental

1. La Educación Ambiental debe considerar al ambiente en su totalidad - natural y creado por el hombre, ecológico, económico, tecnológico, social, legislativo, cultural y estético.

2. La Educación Ambiental debe ser un proceso continuo, permanente, tanto dentro como fuera de la escuela.
3. La Educación Ambiental debe adoptar un método interdisciplinario.
4. La Educación Ambiental debe enfatizar la participación activa en la prevención y solución de los problemas ambientales.
5. La Educación Ambiental debe examinar las principales cuestiones ambientales en una perspectiva mundial, considerando, al mismo tiempo, las diferencias regionales.
6. La Educación Ambiental debe basarse en las condiciones ambientales actuales y futuras.
7. La Educación Ambiental debe examinar todo el desarrollo y crecimiento desde el punto de vista ambiental.
8. La Educación Ambiental debe promover el valor y la necesidad de la cooperación al nivel local, nacional e internacional, en la solución de los problemas ambientales."

Para consultar completamente visitar: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000017772_spa

Para saber más, vista https://praejfr2019.jimdofree.com/calendario-ambiental/

Justo reconocimiento recibio el profesor Edgar, lider indiscutible del trabajo ambiental en la Sede A de nuestra institución, el reconocimiento que la Secretaria de Ambiente, Carolina Urrutia, entrego el 24 de enero dentro del marco del Dia de la educacion Ambiental, es un aporte para todos en la institucion, nuestro docente, como gestor y docente de enlace, ha permitido en estos cuatro años, lograr alianzas con entidades que han permitido integrar las

dinamicas del colegio a los temas ambientales y que nos continuan posicionando como lideres a nivel distrital.

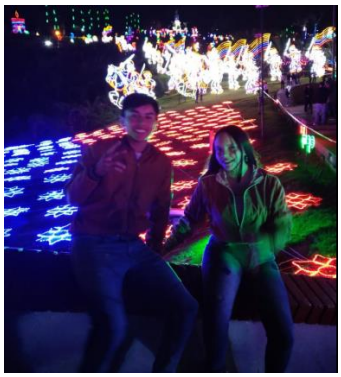
En el marco de este dia, un grupo de estudiantes y docentes acompañaron las actividades que se programaron en esta aula ambiental, propia de nuestra localidad y de la cual somos frecuentesasistentes, desde las diferentes salidas y actividades propias del servicio social, es asi como estos jovenes de la media tecnica en gestion ambiental, fueron coparticipes en representacion de los cursos 1001 y 1101, de este reconocimiento que se entrego en el aula parque entre nubes.

En espacios propios de esta celebracion, se lograron reactivar las alianzas que con esta institucion se tiene, de esta forma, podremos contar con el grupo de servicio social ambiental, en biodiversidad e investigacion del semillero correspondiente, al igual que se planteo la necesidad de mantener a los gestores ambientales y culturales que este agente del gobierno acompañará los procesos no solo en nuestra institucion.

NOTICIAS

SERVICIO SOCIAL IDRD, CASA NATIVA

Es de resaltar que el año pasado se lograron certificar mas de 150 estudiantes en temas ambientales gracias a los diferentes convenios, que le colegio habia firmado para la capacitacion de nuestros chicos, entre ellos el grupo de campistas que fueron certificados en el mes de diciembre en una ceremonia a la cual los padres fueron invitados a departir un almuerzo de cierre y a una invitacion que desde el IDRD, se hizo a aquellos jovenes que mostraron sus mejores galas dentro del voluntariado que se desarrolla en la localidad y en los diferentes festiparques de la ciudad como en la semana de la juventud en agosto, por ello y en retribucion, campamentos juveniles del IDRD, invito a nuestros voluntarios campistas a conocer en navidad las majestuosas luces de nuestro pueblos y acompañados por uno de sus acudientes, del departamento hermano Boyaca, en un trayecto que les permitio conocer entre otros, Puente de Boyaca, Pueblito Boyacence, Rosales, Nobsa, Duitama, Tibasosa, Corrales, en un recorrido que empezo el sabado 20 de diciembre y termino el 21 a las 2 de la tarde, con mas de 26 horas de experiencias de esta tradicion



de los pueblos boyacences para las festividades de diciembre. Desde el colegio agradecemos todas las manifestaciones de apoyo que desde esta institucion han tenido con nuestros estudiantes.

Igualmente, la Corporacion Casa Nativa, se despidió de la institución, no sin antes, realizar una ceremonia de clausura y certificación a la que fueron invitados los padres de nuestros voluntarios en la recuperación de la cuenca alta del rio Fucha, de esta forma Hamid y su grupo de estudiantes, cerraron con un acto cultural y cena en el bar teatro a seis manos en la localidad de Teusaquillo y en la que nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con algo de música, el museo itinerante del Fucha y una cena formal, gracias a este parcero por sus mas de 7 años en favor del ambiente, la localidad y el colegio, sabemos que el es un aliado incondicional y que cuando lo solicitemos, estará colaborando con este proyecto.

Las alianzas no se dan a esperar, tuvimos la oportunidad de formar grupos de investigación con el Jardín Botánico de Bogotá, La Secretaria de ambiente, el programa de Civenautas, como Aliado del Colegio José Félix Restrepo y de la Red de Colegios de los Cerros, con quienes se tiene programado fortalecer la permacultura, la integración interinstitucional, la apropiación de los territorios verdes de la ciudad, sus quebradas y ríos, sus cerros y reservas, para lo cual en compañía del Jardín Botánico de Bogotá, formaremos semillero de investigación con miras de apoyo por parte de la secretaria de educación para el 2020-2021.

DIA MUNDIAL DE LA EDUCACION AMBIENTAL

en el marco del día de la educación ambiental, nuestros representantes estudiantiles de los grados 1001 y 1101, fueron invitados a realizar un recorrido por el aula Parque de montaña Entre nubes, en la cual compartieron momentos con otros profesores galardonados, Doctor Krapula, la secretaria de ambiente, carolina Urrutia, para desarrollaron acciones de siembra de arbolado nativo, cerezos, árbol loco, mano de oso entre otros fueron las plantas que al lado de nuestro profesor Edgar, tuvieron la oportunidad de sembrar.

Un inicio muy festivo, tuvo el grupo que liderara este año Campamentos Juveniles, donde 14 de nuestros voluntarios certificados por la entidad, se reunieron para formular planes a desarrollar dentro de este programa de recreación, tiempo libre y educación ambiental, que contara este año, con salidas temáticas ocasionalmente y buscaran hacer del colegio un referente a nivel distrital con miras a su participación al encuentro nacional en octubre de este año, dentro de las propuestas para 2020, están la de recorrer otras localidades para explorar sus riquezas ambientales y culturales, desarrollar un grupo de voluntarios que les permuta a nuestros estudiantes, en la evaluación del mes de septiembre participar en la convocatoria para el encuentro nacional, demostrar porque el colegio es un referente a nivel distrital con una participación de mas del 25% de los campistas distritales.

MURALES Y MAS MURALES SOBRE BIODIVERSIDAD

En un recorrido por las diferentes sedes del colegio, encontramos como las acciones de la educación ambiental, llegan a nuestros estudiantes, bien sea como proyectos de aula, de área o por iniciativa de coordinadores, es asi como nos encontramos con un trabajo de plásticas donde la profesora Amparo de la sede D, desarrollo con un grupo de estudiantes un mural en cerámica, rescatando la biodiversidad de nuestro país, en visión de nuestros chikitines.

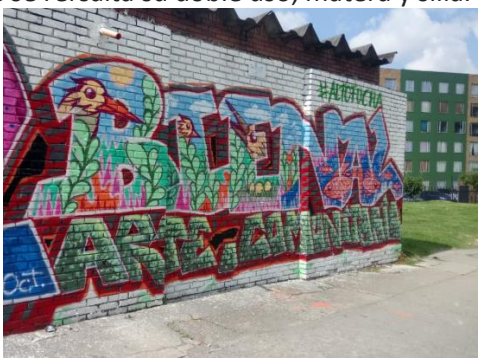
"En la constante búsqueda de formación de líderes que investigan, cuestionan y transforman su entorno inmediato y dentro del proyecto de arte y expresión de jornada extendida en la sede D, con los estudiantes del curso 302, se planteó la elaboración de un mural en donde ellos mismos utilizaron su imaginación y creatividad a través del arte con plastilina.

Se propició la interdisciplinariedad en diferentes áreas, así como el aprovechamiento del tiempo libre, el cuidado y protección del medio ambiente, el desarrollo de habilidades y destrezas, el trabajo en equipo, la autonomía y la toma de decisiones a través de la representación de un paisaje. También se integró a la familia generando participación y sentido de pertenencia con la institución.

Es así como el desarrollo de este tipo de actividades redunda en beneficio de la institución, nos enriquecen diariamente y nos llenan de motivos para seguir permitiendo que nuestros niños tengan cada vez mayores oportunidades de expresar, desarrollar y demostrar todas sus capacidades".

Amparo Gómez (Docente sede D, Curso 302)

Igualmente en vista por la sede D, nos encontramos que los murales también están presente, donde la biodiversidad del planeta se hace presente, haciendo énfasis en algunos animales en la lista roja de especies en peligro, en formato del cubismo propio de las pasticas de los años 90 y los acompañan mobiliario muy "Geek" al estilo "Deko" igualmente ambiental donde se rersalta su doble uso, matera y silla.



Esta sede se caracteriza por una gran huerta que cumple mas de 8 años y que es una de las mejores del distrito, según comentarios de la Secretaaria de Ambiente, en ella los estudiantes desarrollan practicas pon sus docentes de gestión ambiental y se empoderar de la permacultura.

Finalmente en la sede A, con la colaboración de Colsubsidio, se realizo un mural, cubismo misto con especies de nuestra fauna autóctona, en la que resaltamos al tigrillo lanudo, el oso de anteojos y otros animales que dan la bienvenida a la entrada de la huerta, liderada en esta sede por la profesora Lucrecia, que durante mas de cuatro años, ha logrado posicionar al colegio entre las diferentes huertas a nivel distrital y se ha convertido en ejemplo para otras instituciones que este año tendrán la oportunidad de vistar y recorrer.

Es de recalcar que el trabajo en la huerta, también esta nuestro profesor Edgar, quien al lado de su compañera ha gestionado los recursos para hacer de este espacio, un oasis dentro de la academia, donde se conjugan los saberes ancestrales, las plantas medicinales y la alimentación orgánica.

INICIO DEL SERVICIO SOCIAL CON IDRD

El pasado 29 de enero, se realizo la presentación oficial del programa del servicio social con el IDRD, en la cual se hizo énfasis en la formación de liderazgo en los jóvenes del colegio, igualmente se mostró un resumen de las acciones realizadas en 2018 y en la certificación adicional que tuvieron algunos de nuestros estudiantes al ser promovidos

como voluntarios categoría semilla, raíz y tallo, también se indicaron como es el proceso de capacitación en el colegio y en la zona verde del velódromo, los horarios y responsables de la misma. Esperamos que ya no sean 19 los beneficiados de esta salida nacional sino muchos más de nuestro colegio.

Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.

VOLUNTARIADO

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **"FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL",** acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia.." Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del rio Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de "basura cero"; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores "eco jardines-arbolarios" que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad,

conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Boletín Piga 02 febrero 2020
FEBRERO

2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de Febrero Carrera Verde, 21 de Febrero día del Oso de anteojos

Visítanos en: www.praejfr2018.jimdo.com