



### Boletín Piga 11 Noviembre 2019

1 de Noviembre, Día Mundial de la Ecología, 1 al 7 de Noviembre, Expo Verde Ser 2019, 6 de noviembre, Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados, 08 de Noviembre, Día del Guarda parque, 08 al 14 de Noviembre, Semana de la Vida Animal, 17 de Noviembre, Día Latinoamericano del Movimiento Ambientalista, 19 de noviembre, DÍA INTERNACIONAL EL AIRE PURO, 21 de Noviembre, de la pesca responsable, 25 de Noviembre, Día Mundial Contra el Uso Indiscriminado de Plaguicidas y Agroquímicos, 26 de Noviembre, Día Internacional de la Diversidad Biológica, Ultimo viernes de noviembre  
Día Internacional contra el Consumismo

“Los esfuerzos para hacer de los colegios un ambiente de paz, de crecimiento social y de transformación serán reconocidos en el **Premio Colombia2020, constructores de país en ambientes educativos**. En esta cuarta versión del premio recibimos 271 postulaciones de 26 departamentos y 106 municipios, incluso de corregimientos y veredas. Los proyectos van

desde las apuestas musicales a las científicas, siempre logrando impactar positivamente a la población escolar y por la construcción de un nuevo país.”

**Fidel Cano,**  
**Director del El Espectador**

**Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdo.com](http://www.praejfr2019.jimdo.com)  
[www.democraciajfr.jimdo.com](http://www.democraciajfr.jimdo.com)**

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental**

# Educación 2030

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**,

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, Soy y Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”**.



Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera** en momentos de crisis social y ambiental en el que el planeta pide ayuda, el colegio es finalista del reconocimiento **Colombia 2020**, constructores de país, dando así un granito por las acciones que el mundo esta pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes y de nuestro proyecto de inclusión, encuentro que permitió conocer otras experiencias que alrededor de la paz se están gestando en todo el país y que visibiliza las acciones por construir paz en los territorios, igualmente nos estamos posicionando como una de las mejores instituciones del distrito, con 6 reconocimientos desde diferentes ámbitos en la ceremonia los mejores de Bogotá.



## Ecologismo colectivo Ambiental Jornada Nocturna

Con la incorporación de la Jornada nocturna las salidas que se programan desde el PRAE, el pasado 4 de noviembre, se buscó reconocer diferentes especies vegetales y zonas de vida a lo largo del recorrido al municipio de Sibató, como propósito que los estudiantes se puedan integrar con el entorno ambiental y

vivir diferentes experiencias que lo motiven a compartirlas en su alrededor, disfrutando y a su vez aprendiendo por medio de diferentes actividades que sirvan como apoyo en los procesos que se realicen con los ecosistemas y el medio ambiente , el agua, humedales . Para ello, se buscó igualmente fortalecer el conocimiento y aprendizaje en el entorno ambiental, educativo y personal por medio de algunas salidas de campo con diferentes actividades que ayuden al crecimiento de los estudiantes, para que de esta forma los jóvenes y adultos de esta jornada pudieran identificar la importancia de los Ecosistemas en Colombia, la participación, la investigación ambiental para crear en los ciudadanos conciencia, conocimiento y compromiso en la conservación ambiental.



Del mismo modo en otra de las salidas programadas con la jornada nocturna, se buscó reconocer diferentes especies vegetales y aromáticas en el recorrido al jardín botánico, su forma de vida y su posición en el entorno ambiental usando el método científico, para: observar, analizar, generar hipótesis para poder llevarlas a una conclusión.



Dentro de las actividades que se llevaron a cabo; fue una caminata y un recorrido por el borde de la represa del muña dándose las pautas de comportamiento, reconocimiento de las acciones antrópicas de nuestra comunidad y el desastre ecológico que le hemos realizado a la represa, con un total de 12 asistentes entre jóvenes y adultos de la jornada nocturna, se habló que es una represa sus efectos positivos y negativos, se solucionó la guía se compartió un refrigerio. Se hizo un receso de 45 minutos después de caminar aproximadamente 1 hora, en la que pudieron compartir sus experiencias en favor del recurso hídrico y de el cambio de actitud que propende el

Ecologismo.

“Compartimos los saberes ancestrales adentrándonos por un sendero antiguo usado por los muisca observando la belleza desde la altura media de la montaña que rodea la represa” comenta uno de los participantes, antes de llegar al sendero que une al parque ecológico los frailejones, en la cual pudieron ver algunos por primera vez los mismos, donde se habló sobre la explotación de la tierra y los humedales



, “por qué el agua embotellada es un veneno y como mediante el mercantilismo y consumismo se llega a un punto para una falsa sensación de refrescarnos”, después de la charla se continuo para luego llegar al túnel de entrada a Sibaté, al otro extremo del recorrido.





Igualmente, durante este fin de semestre, los jóvenes de la nocturna, desarrollaron marchas y protestas a favor del plante uniéndose de esta forma al clamor de un cambio de los hábitos consumistas y de degradación de los recursos naturales y por un cambio antrópico de nuestra forma de vivir, acciones que buscaron llamar la atención a toda la población de estudiantes de esta jornada, que vieron como algunos de estos jóvenes y adultos ingresaban a sus salones con arengas por un cambio de actitud.

## Proyecto de inclusión iguales en la diferencia

El colegio tuvo la oportunidad de participar en el segundo encuentro internacional experiencias en educación comunicación, en la que el profesor Hammes Garavito participo con ponencia temática, con el proyecto de inclusión con el que el colegio ha sido reconocido en diferentes ámbitos y del cual somos referentes a nivel nacional y distrital, para saber más invitamos a navegar por los dos videos que dan cuenta del accionar de la educación inclusiva del colegio:

[https://youtu.be/1n\\_lkBIQTcl](https://youtu.be/1n_lkBIQTcl)

<https://youtu.be/bYbLYDrBEUY>



debemos resaltar que durante el encuentro, se mostró las diferentes líneas de inclusión con las que se desarrolla el programa de inclusión dentro de la institución y por la que igualmente fuimos reconocidos como una experiencia innovadora, en el reconocimiento Colombia 2020, es de resaltar que esta experiencia también tuvo su espacio dentro del programa Virtual Educa 2019, que se desarrolló en Lima, en esta hermana ciudad.

<https://www.youtube.com/watch?v=MJp1tG17-Bs&feature=youtu.be>

igualmente, la iniciativa “Educación que libera y une en la diferencia”, fue seleccionado por la Unión Europea, la ACNUR, el PUND, la fundación de liderazgo Origen y la Universidad Javeriana, como uno de los cinco mejores proyectos en construcción de país, desde los ámbitos escolares, dentro de la categoría de instituciones públicas, reconocimiento que se une a los dos anteriores del espectador, el primero en 2016 de la categoría Docentes como mejor propuesta y al del 2018, Formando líderes en transformación social, finalistas dentro de la categoría Estudiantes, ahora con este reconocimiento en la categoría Instituciones públicas, cerramos un ciclo que permite evidenciar que lo estamos haciendo bien, que nuestra comunidad le apostó a la transformación y esta se ha realizado, ahora la tarea estará en fortalecer aun más nuestros procesos académicos para formar en la diferencia.



El reconocimiento, que contó con las presencias de la embajadora de la Unión Europea, Patricia Llombart, quien nos entregó el reconocimiento, al igual que el oficial de justicia y seguridad de PNUD en Colombia, Jairo Alberto Matalla, resalta las mejores prácticas aplicadas a la construcción de paz desde el sector educativo en Colombia. El premio está integrado por tres categorías: Instituciones educativas públicas, Instituciones educativas privadas y Docentes constructores de país. Cuenta con la dirección técnica de la Pontificia Universidad Javeriana.

**Se recibieron 271 postulaciones, provenientes de 26 departamentos y 156 municipios del país,** que incluyen corregimientos y veredas. El jurado calificador escogió a 15 finalistas y, el miércoles 27 de noviembre, fueron galardonadas las tres iniciativas, cada una con su historia particular.



#### **Estos fueron los jurados:**

Marcela Velásquez, directora ejecutiva de Origen, calificó igualmente a las instituciones educativas públicas. María Clara Jaramillo, directora de la carrera de Derecho de la Universidad Javeriana, calificó los docentes. El PNUD calificó las instituciones educativas privadas.

Trascribimos el discurso enviado por el Rector para que se leyera en este evento en caso de haber quedado entre los seleccionados:

#### **PREMIO CONSTRUCTORES DE PAÍS DE COLOMBIA2020 - EL ESPECTADOR**

Buenos Días

Señores

Gilber Gutiérrez del Espectador

Delegados de la Unión Europea aquí presentes

A la ACNUR, la Universidad Javeriana, y la fundación Origen



Por parte del Colegio Técnico José Félix Restrepo, damos las gracias. Somos una institución con una población de más de 3500 educandos, de los cuales el 35% son del programa de inclusión, es decir más de 1200 de nuestros estudiantes hacen parte de la iniciativa de **EDUCACIÓN QUE LIBERA Y UNE EN LA DIFERENCIA**, donde generamos **PROYECTOS DE VIDA EN LAS PERSONAS Y EN LAS COMUNIDADES, que fortalece nuestro PEI, FORMANDO LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL**, queremos darles las gracias por habernos tenido en cuenta para este reconocimiento

Desde hace 35 años, nuestra institución ha permitido que los jóvenes y adultos con algún tipo de diferenciación curricular, se vinculen con nuestro programa de formación en las jornadas diurna y nocturna y con los 11 proyectos de inclusión, lo cual nos ha permitido generar una sinergia por las prácticas académicas con nuestros 150 docentes unidos en un solo fin, **buscar segundas**



**oportunidades**, donde podemos Generar acciones que transformen proyectos de vida, promuevan la convivencia, la resolución de conflictos, la inclusión, en beneficio del estudiante, sus familiares, vecinos y comunidad en general, esto mediante la incorporación de los educandos en el proyecto institucional, que potencien su accionar en comunidad, de jóvenes y adultos en situación

de vulneración bien sea por estar privados de la libertad o haber sido reinsertado de alguno grupo armado de nuestro país, o por ser adulto mayor, ex habitante de calle o presentar alguna condición especial de discapacidad entre otros de los programas de inclusión con los que cuenta el Colegio Técnico José Félix Restrepo.

Nuestra Institución, está localizada en la localidad San Cristóbal, al Suroriente de la ciudad, caracterizado por poseer estudiantes de estrato uno y dos, mas una población perteneciente a la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres, como también en convenio con la fundación renacer y con el hospital San Rafael, poseemos en la jornada nocturna, en nuestras instalaciones, personas desplazadas por la violencia, desde el Choco, adulto de los programas del Idiprom, ex habitante de calle, familias en programas de resocialización, madres y abuelas cabeza de familia, trabajadores informales, recicladores, personas con algún tipo de discapacidad visual o cognitiva y todos aquellos que creen en segundas oportunidades que ven en nuestro colegio, **ese lugar donde pueden cumplir sus metas, sueños y donde pueden retomar sus proyectos de vida.**

“Mas que un evento pedagógico es un evento de transformación social, que genera un nuevo rumbo en la construcción de ciudadanía y generación de paz, fomentando el cuidado y la conciencia buscamos la inclusión y construcción de líderes en todos los campos y momentos del colegio”



Nuestra iniciativa "**Educación que Libera y une en la Diferencia**", busca generar nuevos proyectos de vida, en la población que ha sido invisibilizada por décadas y que pertenecen a nuestro diario vivir, para que retomen sus estudios y puedan generar nuevas expectativas que les permita mirar hacia futuro con ideales diferentes a los que tenían inicialmente, "Formando Líderes de la transformación social" que este país está reclamando, y para ello desarrollamos acciones que permita potenciar sus intereses y nuevos conocimientos.

El Colegio José Félix Restrepo IED busca generar verdaderos cambios en la educación de la capital, “algunos de nuestros estudiantes, poseen condiciones que los hacen excepcionales, así, en nuestras aulas tenemos estudiantes con;

1. diversidad funcional, alguna discapacidad, entre invidentes, baja visión o cognitivos leves; (en

jornada Diurna y Nocturna), Jóvenes que, por su discapacidad funcional, están en aula regular o en proceso de aceleración si son adultos y desarrollan acciones de integración y flexibilización curricular.



2. Habitante de calle. Convenio con Idiprom, en la que, buscamos que se reincorporen al aula y a las acciones diarias en la escuela en la jornada nocturna y en aula regular, donde esta semana graduamos a 69 nuevos bachilleres Restrepistas.

3. Jóvenes y niños en restitución de derechos. Niños de "la María" en convenio con ICBF, en la que buscamos dar apoyo desde el aula para que puedan continuar sus procesos mientras están bajo la tutela del instituto.

4. Educación para adulto mayor, programa volver a la escuela, o madre cabeza de hogar. Semestralmente matriculamos más de 450 personas que en jornada nocturna, buscan poder retomar sus estudios, sin importar que los dejen más de 25 años atrás, en un modelo de flexibilización curricular que les permite acelerar su proceso de acuerdo con sus propios intereses.

5. Reinserción por excombatientes de grupos armados. Con más de 800 casos registrados en nuestro colegio, el último de ellos se graduó en 2017, pero los hijos de muchos de ellos están en nuestras aulas regulares.

6. Víctimas del conflicto armado. En convenio con la fundación Renacer, atendemos personas sin límite de edad que fueron desplazadas desde el choco y que, por sus condiciones de afros, se han sentido vulnerados en la ciudad, este programa lo desarrollamos en el salón comunal del barrio Bello Horizonte, vecino de nuestro colegio y a sus hijos en nuestras aulas.



7. Víctimas del conflicto armado. Que, por su edad, son incorporados al aula regular en proceso dentro de nuestra jornada normal.

8. Aulas hospitalarias; Niños y jóvenes con algún tipo de enfermedad. Programa con más de 5 años en la institución, buscamos mantener los ánimos de niños que por su situación no pueden estar en el aula regular, en convenio con el Hospital San Rafael.

9. Educación intercultural. No solo con nuestros actuales niños Emberá, desplazados por la guerra, hemos tenido la oportunidad de compartir con jóvenes de otras comunidades como Cicunas, Bersana, Misak, muiscas, Ticuna, en las que respetamos y valoramos su ancestralidad y tratamos de compartirla para fortalecer nuestro proyecto "Tejiendo saberes ancestrales", mientras que



buscamos que ellos se adecuen con esta ciudad sin intentar aculturizarlos, sino darles las herramientas para poder sobrevivir en ella.

10. Procesos básicos, primeras letras, aceleración o restitución de derechos. Jóvenes que por diferentes motivos no habían empezado sus estudios o tenían procesos básicos de lecto escritura, tratamos de “emparejarlos” según su edad para que puedan regresar al aula regular con los demás niños y jóvenes de su propia edad.



11. Responsabilidad penal. Programa en convenio con la secretaria de educación y la secretaria de justicia, desarrollamos programas de capacitación para que jóvenes hombres y mujeres privados de la libertad, en la cárcel distrital o el anexo de mujeres, para que

puedan desde la educación hacerla para la libertad, nuestros maestros en convenio con la secretaria de educación desarrollan los programas curriculares del colegio, dentro de las instalaciones de la cárcel, buscamos que estos 300 jóvenes y mujeres inscritos, den continuidad a sus procesos básicos y desarrollen nuevos proyectos de vida que los alejen de la delincuencia, mientras cumplen su tiempo dentro de este centro de resocialización, terminando a la vez su bachillerato, en este programa, acabamos de graduar otro grupo de 87 estudiantes que continuaran sus programas con el SENA o con la UNAD, con quienes tenemos alianzas académicas.

12. Talentos excepcionales, Deportistas, artistas otros. Buscamos resaltar el trabajo particular de algunos de nuestros estudiantes, con talentos que los hacen especiales, tenemos la oportunidad de hacer ejemplo de vida a nuestros cantantes, vocalistas, instrumentistas, deportistas, fortaleciendo las inteligencias múltiples de las personas, en asocio con entidades amigas.

13. Estudiantes regulares, con ellos completamos 3500 estudiantes que van desde grado cero hasta undécimo y que nos fortalecen como personas más que como maestros.

“Es un honor para el colegio, ser tenidos en cuenta en estos eventos donde se deja en alto la educación del distrito, con nuestro proyecto de inclusión, hemos logrado articular la educación con herramientas tecnológicas y humanas, para brindar nuevas oportunidades a nuestros estudiantes, somos mas de 150 profesores que le apostamos al cambio, y mas de 6 proyectos institucionales que están inmersos de tecnología virtual, vamos donde nuestros profesores no podrían y permitimos que nuestros estudiantes estén, así el tiempo, el lugar o la situación no les permitá”. Esto nos contribuye a hacer





de nuestra labor una acción social que nuestro proyecto institucional demanda, construir proyectos de vida, para la transformación social, es la función de nuestro colegio.

Sabemos que con nuestro proyecto de inclusión “Educación que Libera y une en la Diferencia”, mostramos la función real de la misión de la escuela en la sociedad y que no se debe tener temor a los retos, pues estos son los que permiten crecer como sociedad, al igual que jamás se es viejo, discapacitado, o limitado para continuar generando sueños, proyectos de vida en el que podamos contribuir a transformar positivamente la sociedad o que los límites para crecer intelectual y socialmente, nos lo ponemos nosotros mismos y con este proyecto podemos motivar a continuar construyendo academia, comunidad y vida.

Para terminar, debo agradecer a todos mis 150 docentes, que se unen en esta iniciativa de inclusión, al profesor Abel que con su liderazgo a generado en la Jornada Nocturna unas dinámicas que construye sueños.

A las profesoras Suley y Patricia entre otras cinco que permite retomar los proyectos de vida con el programa de volver a la escuela.

Al profesor William, que nos ha permitido llegar a los hospitales, con el programa de aulas hospitalarias y continuar manteniendo esos sueños de nuestros niños.

A la profesora Jessica, Diana Marcela y Misael y todo su equipo de trabajo en las cuatro sedes, que mantienen nuestro programa de diferenciación curricular para población con algún tipo de discapacidad.

A nuestros profesores que construyen desde la cárcel nuevas oportunidades de crecer y formarse y

A todos los aquí presentes por creer que la educación es el camino para construir una nueva Colombia, por creer que **“donde muchos ven un problema, nosotros vemos una oportunidad”**, los retos, nos permiten ser cada día mejores y que podemos contribuir a que esos retos se conviertan en proyectos de vida, que generen impacto positivo en las personas.

Gracias. Jimmy Alexander Giraldo  
Alegría. Rector

La transmisión completa en <https://youtu.be/oGMWa58jbeU>

Este proyecto institucional, también fue reconocido en los mejores de Bogotá en ceremonia realizada en el centro de convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada el 9 de Diciembre



Video completo en <https://www.facebook.com/Educacionbogota/videos/2337229493050306/>

## Certificación Secretaria de Ambiente.

debemos resaltar que durante el encuentro de cierre, desarrollado en las instalaciones del colegio, se mostró las diferentes líneas de participación con las que se desarrolló el programa de reconocimiento territorial, PaZceando, dentro del programa de servicio social con la institución y por la que igualmente fuimos certificados con un total de 29 chicos del grado 902, es de resaltar que esta experiencia también tuvo su espacio dentro de la ponencia de la CAR, donde se resaltó el trabajo de reconocimiento de nuestros territorios verdes, de la estructura ecológica principal con la que cuenta la ciudad y del empoderamiento que hacen nuestros estudiantes por recorrerla, conocerla y cuidarla y respetarla, esperamos que estas acciones continúen en 2020.



Hay que resaltar que durante este año, este grupo, hizo presencia en mas de 15 territorios ambientales de la ciudad y que en ellos, los estudiantes pusieron en practica mas de 25 encuentros temáticos teóricos que se desarrollaron en las instalaciones del colegio, logrando que nuestros estudiantes se prepararan en conocer y apropiar sobre las estructuras ecológicas principales de la ciudad y de nuestro territorio.

Durante el evento de cierre con la clausura para grado noveno, se vio la importancia de cuidar nuestro planeta, es por ello que transcribimos el discurso en ingles y español que nuestras estudiantes leyeron.



Queridos estudiantes,

Todos nosotros en las Américas tenemos significativos ancestros familiares que han hecho posible para nosotros que disfrutemos las grandiosas vidas que hoy tenemos. Por esta razón les debemos respeto y necesitamos rendirles tributo para recordar nuestras raíces y sentirnos orgulloso de nuestra interconexión con ellos.

Mi familia siempre se ha sentido orgullosa de identificar y de rendir tributo a nuestra herencia Cherokee, que fue uno de los primeros pueblos nativos que le dieron la bienvenida y ayudaron a los recién llegados europeos, como nosotros, irlandeses a entender y valorar el camino nativo de vivir en armonía con la tierra y apreciar todos los pueblos, los animales y a toda la madre naturaleza.

Todos nosotros, americanos, especialmente Colombia tenemos estas valiosas y ricas herencias



ancestrales para sentirnos orgullosos de nuestra interconexión. Con alrededor de 87 grupos étnicos y 65 diferentes lenguas, Colombia es el segundo país con la mayor diversidad étnica en las Américas.

Por lo tanto nosotros somos realmente descendientes de los primeros pueblos que pertenecen al lugar que sea en la sociedad que sea. Todos nosotros somos familiares. Hablar en contra de

una raza es hablar en contra de nuestros propios ancestros. Entonces lo que realmente define nuestras diferencias es la cultura. Pero la expresión de la cultura es una elección y desde que ustedes están jóvenes, tienen la oportunidad de elegir lo que sea útil y abrazar nuestra total interconexión. Dando un paso adelante en y entre culturas y lenguas podemos traspasar las fronteras. Podemos cruzar límites no sólo geográficamente sino psicológica y espiritualmente.

“Si miramos la Tierra desde 200 millas en el espacio, nos damos cuenta que las divisiones no existen y es suficientemente claro que somos una familia en una Tierra. Si reconocemos que todas las personas, las plantas, los animales e incluso los bosques y peces son nuestros familiares, entonces somos guiados para actuar de una forma que es la vida sostenible y nuestra visión de mundo es más abierta e inclusiva. Escuchamos más y tenemos más paciencia, encontrando soluciones más fácilmente en lugar de mantener viva la lucha. El hecho real es que nosotros no existimos independientemente. El honor de uno es el honor de todos y el dolor de uno es el dolor de todos.

Los principios de la interconexión, humildad y tomar decisiones con la consideración de siete generaciones puede ser básico pero será una guía valiosa para



movernos en el mundo. Estos principios necesitan ser integrados en nuestra vida. Ellos ponen valor en comunidad, supervivencia cultural, respeto por sí mismo y cuidarnos los unos a los otros y a nuestra Madre Tierra. Esto es belleza y verdad en su más pura simplicidad y nos llama a encontrar una tierra común para dejar el mundo siendo un mejor lugar”.

*Mona Polacca, Anciana Nativa Americana* **Clyde McCoy**

## Campamentos Juveniles, Encuentros de cierre de año



Como actividades de cierre del servicio social con IDRD, los jóvenes del colegio que pertenecen a este programa al igual que de los voluntarios del programa de Campamentos Juveniles, desarrollaron acciones de entretenimiento en la Casa del adulto mayor San Pedro Claver, participando en una jornada de 8 am hasta las 1 Pm, espacio en las que pudieron compartir historias y aprendizajes de estos abuelos que en contaron en los chicos una oportunidad para aconsejar, sonreír y compartir momentos.



“El campista entrega lo mejor de sí mismos, conviviendo con alegría. 😊😊😊 Es así como nuestros campistas del bosque Guacarí realizaron su jornada de voluntariado en el hogar geriátrico San Pedro Claver, con su lema "Recuerdos con amor", compartieron sus conocimientos, don de escucha y amor con los adultos mayores del hogar geriátrico. **Felicitaciones** campistas”. Doris Zamora, líder del Bosque Guacarí al que pertenecen nuestros voluntarios del servicio social del colegio..



En palabras de los padres de los chicos. “muchísimas gracias por esa colaboración y esas actividades tan bellas con los abuelitos estamos muy agradecidos, estos momentos son espacios que construyen humanidad y entienden otras realidades de las que podemos ser victimas si no construimos en ellos agradecimiento por la vida y el tiempo”.

En palabras de Valeria Barragan “Fue una experiencia un poco dura al ver a los abuelos solos, ya que muchos se encontraban muy tristes, fue muy lindo haber estado allí y compartir con ellos ya que ellos no siempre van a tener quién les alegre un poco el día la verdad me gustó compartir tiempo con ellos”

Espacios que forman desde lo socioemocional y los prepara para el futuro, un futuro cada día mas incierto, pero con esperanzas en las personas, esas esperanzas que el colegio quiere formar para hacer de nuestros estudiantes “Buenas Personas” que puedan transformar su mundo inmediato.





El director del IDR, Orlando Molano Pérez invita a la:

### CEREMONIA DE ASCENSOS CAMPAMENTOS JUVENILES

Fecha: domingo 1 de diciembre de 2019  
Lugar: Salón Presidente IDR  
Calle 63 # 59 A 06  
Hora: 10:00 a.m.



Alcaldía de Bogotá

“Mi experiencia en este lugar fue un poco triste al ver cada abuelo con su mirada caída, con miedo de que se acerque alguien de nosotros a preguntar cómo esta, si quería aprender algo nuevo, entendí que ellos el tiempo que están solos sin tener familia los vuelve duros, tuve la oportunidad de hablar con don Pachito, el me contó algo de su vida, su historia, un tristeza y casi llorando, el quería que pasara esto siempre, hablar con alguien que le pregunté cómo está, ese tipo de cosas, terminamos y el me dió un abrazo con un Gracias. Fue conmovedor, pero agradezco mucho por estar y aprender a valorar, cuidar y amar. Cada abuelo se dejó hablar, con ellos compartimos, a tomarnos una foto, y también se veían tan felices, solo espero que estén bien y volver a estar con ellos para que tenga un día feliz” Laura Fajardo estudiante de 901

Y para terminar este servicio social en 2019, se desarrollo el pasado 23 y 24 un último campamento temático y de asenso para algunos de los campistas que por motivos de fuerza mayor, no pudieron participar del anterior, es por ello que tres de nuestros bachilleres participaron con la intención de ascender en esta ocasión a rango de tallo, que en escala estarían en tercera fase con relación a los 9 jóvenes que este año se iniciaron como semilla y que pretenden continuar su formación de líderes en estas actividades distritales y nacionales.



El pasado 28 de noviembre, en un encuentro con el presidente Duque, algunos de nuestros campistas, compartieron con el, las diferentes experiencias que se viven al interior de los campamentos juveniles, impresionándolos a tal punto que prometió fortalecer este programa de empoderamiento y liderazgo en los jóvenes de la capital.

Igualmente, el 1 de diciembre, en ceremonia de clausura, nuestros campistas del Bosque Guacarí, fueron certificados como campistas de la regional Bogotá, lo cual les permitirá a futuro, poder participar de las demás convocatorias a las que se desarrollen en 2020, también el colegio fue certificado como promotor de acciones en favor de la juventud del distrito y recibió reconocimiento por sus acciones en 2019, gracias al talante de estos jóvenes que nos representaron en los diferentes eventos, durante el año que termina, haciéndonos líderes voluntarios tanto en la localidad como en el distrito, es de agradecer las acciones emprendidas durante más de 45 encuentros en los diferentes parques de la ciudad como del Velódromo, donde se desarrollaron dichas capacitaciones, al igual que es necesario agradecer a sus tutores de orientación en servicios campemantiles, Doris Zamora, Juan David Zamora, Santiago Pinzón.





## Huerta Escolar, seguridad alimentaria, Encuentros de cierre de año



De la huerta a la mesa, con un mercado comunitario, se cerró las acciones por este año de nuestra huerta escolar, la campaña de cambiar los hábitos alimenticios, haciéndolos más saludables, contagio a los profesores de la sede A, quienes accedieron a la compra de la producción de alimentos cosechados por nuestros estudiantes, quienes también hicieron parte de esta saludable experiencia.

Con acciones de los profesores de las sedes C, A y D, nuestros chicos ven como el consumo de hortalizas y vegetales como de algunas aromáticas, pueden generar beneficios para la seguridad alimentaria que tanto bien está causando en el planeta, acciones de profesores como Lucrecia, Edgar, Deibys y demás maestros que le apuestan al cambio, generan hábitos que promueven una alimentación más saludable y más amigable con el ambiente y el planeta, esperamos que el próximo año, continúen estas apuestas que benefician los bolsillos y al planeta.



## La Noche de los Mejores, Encuentros de cierre de año

Con una mención de Honor, en manos del profesor Edgar González, en representación del colegio y un grupo de estudiantes fueron felicitados por sus acciones en construcción de estudiantes íntegros, por el Servicio de Aprendizaje del SENA, encuentro realizado en el salón de eventos de el Cubo, en el centro de



la ciudad sobre la Cr. 30, en este encuentro, se dio a conocer las instituciones que le apuestan a la formación de estudiantes técnicos con alto grado de desempeño académico, es así como al profesor lo escoltaron dos de las mejores estudiantes del colegio, de grado undécimo, quienes igualmente fueron certificadas con mención honorífica.



es de resaltar que este año, el colegio es oficialmente un colegio técnico, Dado por tener la primera promoción de bachilleres que se certifican con la doble titulación que ofrece en sus tres líneas académicas técnicas, y con un total de 105 nuevos bachilleres certificados en Software, Robótica o en Gestión Ambiental, tres carreras de proyección al futuro y que nuestros estudiantes optan por cursar.

A partir de una estrategia de articulación entre el Ministerio de Educación, el SENA y el sector productivo, el Gobierno Nacional avanza de manera decidida abriendo oportunidades para los jóvenes del país. Cerrar la brecha de acceso a la formación técnica, promover la continuidad en la trayectoria educativa y facilitar una inserción laboral pertinente, son los propósitos centrales del Programa de Doble Titulación, a partir del cual se espera que en el cuatrienio 650 mil jóvenes se beneficien del mismo.



Este proceso de articulación de la Educación Media con el Sena ofrece a los jóvenes del país 126 programas de formación en sectores productivos como los servicios, agropecuarios, industria, electricidad, salud, comercio, hotelería y turismo, textiles, y construcción y servicios.

Esta diversidad de programas técnicos abre posibilidades a los jóvenes, tanto en zonas urbanas como rurales, en materia de economía naranja, en programas como Diseño e integración de multimedia, Cocina, Producción de Software, Elaboración de Audiovisuales, entre otros y que al colegio lo certifica con este reconocimiento para la oferta en Gestión Ambiental, Software de comunicaciones y en Robótica con principios de electrónica básica.

En el caso específico de la capital de la república, se destaca el proceso de Circulación Estudiantil Interinstitucional que fomenta la pertinencia y el aprovechamiento de espacios de aprendizaje en las diferentes localidades. La ciudad cuenta con 160 Establecimientos Educativos distritales en el Programa Doble Titulación que benefician a más de 29 mil estudiantes de los grados 10 y 11.

El Programa Doble Titulación busca una educación integral para los jóvenes. Por esto, complementario a su formación técnica y académica, el Ministerio de Educación implementa la estrategia de Orientación Socio Ocupacional, Proyecta-T, que brinda herramientas a los jóvenes para facilitar la toma de decisiones informadas sobre su futuro, y fortalecer su proyecto de vida.

**LOS MEJORES DE BOGOTÁ 2019**

LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D. C. Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO tienen el gusto de invitarlo a la ceremonia de entrega de los reconocimientos a los mejores de Bogotá, 2019!

En esta gala se exaltarán a quienes han demostrado excelencia en su desempeño, mejores prácticas educativas y mayores aportes a la calidad de la educación en Bogotá.

**Noviembre 28**  
Registro de invitados: 3 a 4 p. m.  
Centro de convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada  
Cl. 26 #3A-10, Bogotá

Confirme su asistencia en el correo: [losmejoresdebogota@educacionbogota.gov.co](mailto:losmejoresdebogota@educacionbogota.gov.co)  
ASISTA CON SU DOCUMENTO DE IDENTIDAD  
El evento inicia a las 4:00 p. m.

Alcaldía de Bogotá

igualmente y con cinco reconocimientos adicionales, por parte de la Secretaria de Educación, el colegio participo de la noche de los mejores, encuentro donde se dan a conocer las mejores experiencias, en educación inicial, permanencia, innovación, encuentro del colegio con la comunidad, mejores bachilleres y otros 35 premios más, el colegio hizo gala de estar presente con algunos de ellos:

En dos de las categorías, la Secretaria de Educación reconoció las acciones que se realizan desde el PRAE institucional “Ecologismo Colectivo Ambiental” y la Secretaria de Educación, con una rigurosa evaluación durante los meses de agosto a octubre, con evaluación ante pares externos como de la universidad Nacional, Idep, Unicafam, lo selecciono como una de las 5 experiencias en innovación del 2019, como también en los procesos en que se desarrolla el servicio social ambiental, el cual genera sinergias no solo al interior de la institución, sino en la comunidad circundante, construyendo en ciudadanía y convivencia.



Es por ello que el colegio, con estos cinco reconocimientos, es considerado como uno de los mejores no solo de la localidad sino de la ciudad, su programa de inclusión también fue reconocido con un tercer puesto, lo que le permite al colegio, continuar potenciando las acciones por la participación de sus ocho líneas y sus 13 variantes del proyecto que nos ha permitido ser reconocidos como una de las instituciones mas antiguas en liderar

proceso de inclusión en Bogotá y el país y constructora de país en ambientes educativos, por universidades como la Javeriana, el PNUD, la Unión Europea.

La primera infancia, también tuvo su reconocimiento en este evento de talla distrital, el coordinador Gerardo, fue el seleccionado para representar al colegio en este evento donde se reconoce la importancia de formular experiencias significativas en los niños de la sede B y que son la base de nuestro colegio, con sus programas de extensión, jornada única y completa, las alianzas para hacer de esta educación un pilar en la localidad.

En este evento en el que participo, rector, coordinadores, lideres de proyectos, estuvo engalanado por el grupo de Bogotá canta Bogotá, en la que se mostro como la educación en un fuerte motor de transformación de vidas y constructor de proyectos, esperamos que con la nueva administración a cabeza del señor Oscar Sánchez, nuestra institución pueda continuar potenciando estas acciones de empoderamiento en sus estudiantes.





De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje

significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente

invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Únete al **Apagón Ambiental**

apaga las luces y desconecta los aparatos eléctricos y electrónicos que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al **Apagón Ambiental**

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

**BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**



