



1er lunes de octubre, Día Mundial del Hábitat, resolución 40/2002), 01 de octubre, Día Internacional de Árbol y del Agua, 1er Miércoles de Octubre, Día Internacional para la Reducción de los, Desastres Naturales, 05 de Octubre, Día Mundial del Hábitat, 04 de Octubre, Día Mundial de los Animales (San Francisco de Asis)- Patrono de la Ecología, 1-7 de Octubre, Semana de la Vida Silvestre y de las aves, 09 y 10 de Octubre, Festival Mundial de las Aves, 10 de octubre, día de acción contra la contaminación por mercurio, 12 de Octubre, Día de la Raza, 16 de Octubre, Día Mundial de la Alimentación, 17 de Octubre, Día Mundial del Aire Puro, 17 de Octubre, Día Mundial de la Tortuga Marina, 13 de octubre, Día de Protección a la Naturaleza contra los desastres naturales, 21 de Octubre, Día Mundial del Ahorro de energía, 22 de octubre Día Internacional de la Medicina Natural, 23 de octubre, SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, 24 de Octubre, Día Internacional de la Información sobre el Desarrollo, 31 de Octubre, Día de las ciudades sostenibles, De los niños ecológicos

Boletín Piga 10 Octubre 2019

“Probablemente los pueblos amazónicos originarios nunca hayan estado tan amenazados en sus territorios como lo están ahora.

La Amazonia es tierra disputada desde varios frentes: por una parte, el neoextractivismo y la

fuerte presión por grandes intereses económicos que apuntan su afección sobre petróleo, gas, madera, oro y monocultivos agroindustriales”.

Papa Francisco

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdo.com
www.democraciajfr.jimdo.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental

Educación 2030

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**,

De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, **Soy y Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”**.



Este mes nos trae grandes cosas en noticias para el colegio, **la primera** en momentos de crisis en el que el planeta pide ayuda, el colegio es finalista del Desafío del agua Pavco, dando así un granito por las acciones que el mundo esta pidiendo en voz y empoderamiento de los chicos y jóvenes, por ello transcribimos el discurso de Greta ante las naciones unidas, **segundo**, durante el cierre de SIMONU 2019, tanto la Secretaria de Educación como La Ministra de Educación durante el Foro Nacional, confirmaron que el proyecto de empoderamiento global de esta, la mas grande de las simulaciones de las naciones unidas, continuara y con voces de toda Colombia, esto apunta que se hará una versión distrital y una Nacional, esperemos estar allí, mientras tanto transcribimos el discurso de clausura de la versión 2019, a cargo de Nuestro secretario general Santiago Pinzón, **tercero** con un 13,5% de la delegación Bogotana, el colegio se posiciona como un referente el formación de liderazgo y formación en valores en aprovechamiento del tiempo libre y cuidadores del planeta, acompañamos de corazón el viaje a la Guajira de nuestros 19 campistas que no solo disfrutaron sino compartieron con otras culturas del país, por ello empecemos, **cuarto**, en manos del rector, el colegio obtuvo reconocimiento BIBO por tercera vez, posicionándonos a nivel nacional





como una única institución que ha obtenido tres de estos sellos, reconocimiento, en esta ocasión entregado por la directora de WWF, quien fungió como jurado de la mano del delegado del Instituto Humboldt, otro de los evaluadores de la propuesta de renaturalización de la cuenca alta del río Fucha y con la categoría Guardianes del agua y la tierra en espacios verdes. **Quinto**, la experiencia del colegio en

temas ambientales fue ponencia internacional y ante un público de más de 350 personas de diferentes lugares de Colombia y algunos extranjeros invitados, compartimos nuestra experiencia por el cuidado del planeta, bajo el título de “Buenas prácticas ambientales del colegio técnico José Félix Restrepo”:

Ecologismo colectivo Ambiental

El turno de mencionar en este mes es para la joven activista ambiental Greta Thunberg, quien dio un desafiante discurso ante los líderes mundiales en la cumbre del clima de la ONU. Estas fueron algunos de sus aportes en palabras:

“Esto está todo mal. No debería estar aquí, debería estar de vuelta a la escuela, al otro lado del océano, pero ustedes vienen a nosotros los jóvenes, buscando esperanza ¿Cómo se atreven?!

Ustedes se han robado mis sueños, mi infancia con sus palabras vacías y aún así yo soy una de las afortunadas. ¡Hay gente sufriendo, gente muriendo, ecosistemas completos colapsando! ¡Estamos al inicio de una extinción masiva! Y ustedes solo hablan de dinero, en cuentos de hadas y en eternas promesas de crecimiento económico ¿Cómo se atreven?!

Por más de 30 años la ciencia ha sido clara ¿Cómo se atreven a desviar la mirada y venir aquí a decir que están haciendo lo suficiente?! Cuando las políticas y soluciones necesarias aún no están a la vista.

Dicen que nos oyen y que entienden la urgencia, pero no importa cuán triste o enojada esté ¡Yo no quiero creer eso! Porque si realmente entienden la situación y aún así siguen fallando a la hora de actuar entonces significa que son malvados...y me niego a creer eso.

Ustedes nos están fallando, pero los jóvenes han comenzado a entender su traición. Los ojos de todas las generaciones futuras están sobre ustedes. Y si eligen fallarnos, les digo: ¡Nunca los perdonaremos!

No dejaremos que te salgas con la tuya, justo aquí, ahora, es donde marcamos el límite. El mundo está despertando y el cambio viene así les guste o no. Gracias”



Video completo con subtítulos en https://youtu.be/_pnDwRHeuD8

Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha

Nuestras acciones por el planeta, no paran; con la compañía de 70 personas entre funcionarios públicos, voluntarios y organizaciones, un grupo de estudiantes del colegio, participaron del encuentro de renaturalización de plantas nativas en la Reserva el delirio, un espacio que ha empezado a sufrir grandes para el beneficio de la localidad y de la ciudad; trasformaciones para el beneficio de la ciudad, estas acciones implican el cambio de estructuras y coberturas vegetales que durante 50 años acompañaron



Con 3.000 nuevos árboles, voluntarios buscan restaurar la reserva El Delirio.

32 vistas · 8 oct. 2019

1 0 COMPARTIR GUARDAR ...



nuestros cerros, al ser plantados especies no nativas como el pino y el Eucalipto, agentes que aunque restablecieron este ecosistema, cambiaron las estructuras ecológicas originarias, es por ello que el proyecto a largo plazo contempla ir realizando este cambio vegetal en el que el colegio es actor principal y una institución que ha sido parte de esta transformación, esto gracias a chicos y jóvenes empoderados de su planeta y decididos ha hacer del futuro su presente.

La Secretaria de Ambiente y el acueducto realizaron el pasado 28 de septiembre, la invitación a la que fueron mas de 10 de nuestros estudiantes a la par que participaron

igualmente del registro grafico de esta acción.

Ver el video aquí; <https://www.youtube.com/watch?v=S2pDsxpE0d4>

Pero las acciones no paran, en una forma de videoclip, el colegio fue seleccionado como experiencia exitosa, digan de ser replicada, y es por ello que nuestra institución y su servicio social en reconociendo del territorio y sus estructura ecológica principal fue seleccionado para invitar a otras entidades a ser parte del cambio de la ciudad, es por ello que el grupo seleccionado fue el 902 y la grabación la desarrollo la Secretaria de Ambiente, el video aquí: <https://youtu.be/7Oim9MoKC34>



**La media hora mas importante en la seguridad
Prevención de Desastres**



Simulacro Distrital de Evacuación: la media hora más importante del año, el pasado 2 de Octubre, dentro del marco **Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales**, La Alcaldía de Bogotá, a través del Instituto Distrital de Gestión de Riesgo y Cambio Climático – IDIGER, realizó el miércoles 02 de octubre a las 09:00 a.m. para instituciones de jornada mañana y a las 2:00 Pm, para la jornada de la tarde, el Simulacro Distrital de Evacuación, como una oportunidad clave

para que todos los bogotanos, comunidades, entidades, colegios, universidades, empresas y autoridades fortalezcan, reconozcan, adecuen y prueben sus capacidades ante diferentes

situaciones de emergencia. Se busca que la respuesta en los primeros minutos sea crucial, pues de ello depende evitar mayores daños o pérdidas y los simulacros de evacuación permiten identificar, previo a la ocurrencia de una emergencia, las fortalezas y acciones de mejora para proteger la vida en una situación real. Este proyecto liderado en la institución desde diferentes áreas, busca prevenir acciones en contravía y fortalecer el liderazgo de los jóvenes en caso de emergencias. **Igualmente, estos ejercicios permiten ensayar como salir de un lugar de manera segura ante una emergencia o la inminencia de su ocurrencia y sirven, entre otras cosas para:**



- Sensibilizar a las demás personas con las que se comparte la vida cotidiana.
 - Medir y/o mejorar los tiempos de desplazamiento.
 - Conocer rutas de evacuación y evaluar su funcionalidad.
 - Identificar los puntos de encuentro.
 - Saber si otras personas usan las mismas rutas y van al mismo punto de encuentro.
 - Verificar la coordinación entre diversos grupos que evacúan al mismo tiempo.
- Este ejercicio que anualmente es liderado por el IDIGER, se realiza como parte

de las actividades de prevención y preparación ante riesgos y desastres. La invitación es a que todos los ciudadanos se concienticen de la importancia reconocer los riesgos de su entorno, participar y atender las orientaciones de los brigadistas.

Programa de Residuos solidos
#ReciclarTransforma

Dentro de los 7 componentes del proyecto ambiental, PRAE, Ecologismo colectivo Ambiental, esta el capítulo referentes al tratamiento de residuos sólidos, para ello, el colegio ha generado una serie de alianzas que buscan fortalecer las competencias social ambientales, en sus estudiantes, por ello con la colaboración de la Secretaria de Ambiente y de la UESAP, se desarrollan una serie de charlas y proyectos que buscan generar en los jóvenes de la institución, cambios de actitud en favor del planeta, esas acciones que esta siendo liderado en marchas y paros a favor del cambio de actitud de los adultos y el empoderamiento de los chicos del mundo, es así como en campañas como #ReciclarTransforma y con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos, que lanzó la



canción *Ponle Ritmo a Reciclar* para continuar promoviendo la separación de residuos entre los habitantes de Bogotá en el marco de la campaña Reciclar Transforma, al igual que contamos con la invitación de **Antonio Sanín**, quien se ha presentado en espacios de humor como, comediantes de la Noche o en los Tacones de Eva, nos visitó y quien en medio de chistes, charla motivacional invito a

empoderarnos de nuestra ciudad, porque “nuestra ciudad es mía, es tuya” un encuentro emotivo en la que igualmente los estudiantes dieron sus apreciaciones sobre lo que hacemos por el planeta y como ellos son la conciencia que tiene este mundo para cambiar la actitud de los adultos.

Durante la charla, recordó como en Bogotá se recogen aproximadamente 2'650.000 toneladas de residuos anualmente y gracias a la labor de los recicladores de oficio, se recuperan aproximadamente 422.000 toneladas de material aprovechable, esto en palabras mas cortas, 9000 toneladas diarias de las cuales 1700 son solo aprovechadas y se envían al relleno mas de 4500 toneladas de residuos, que deberían ser aprovechables.



Si los bogotanos realizáramos una correcta separación de residuos, se lograría recuperar cerca del 75% de los residuos que diariamente se depositan en el Relleno Sanitario Doña Juana y no solo contribuiríamos a la economía circular, sino al planeta y a evitar que este espacio colapse. Igualmente el comediante nos recordó que no son tres sino siete las eRRes que debemos manejar en nuestra cultura diaria, pero la mas impórtate es Racionalizar, es necesario comprar y contaminar, fue la pregunta que dejo para socializar en nuestros proceso diarios



Por lo anterior, la UAESP invita a los ciudadanos para que separen sus residuos en dos recipientes: **En una bolsa blanca, deposite el material aprovechable** como tela, plástico, tetrapack, papel de archivo, metal, latas de aluminio, vidrio y cartón, entre otros. No olvide que debe estar limpio y seco. Entréguelo siempre al reciclador de nuestra zona.

En una bolsa negra, deposite los residuos de comida, pañales, papel higiénico y desechos generados por el barrido de su casa, loza, papel y vasos contaminados, entre otros.

#CuencaConmigo Desafío del agua Pavco Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha



Un Desafío, de nuestros jóvenes de grado noveno a undécimo, Nos complace compartir que el proyecto Renaturalización de la Cuenca Alta del río Fucha, es uno de los **finalistas de la categoría A** en la quinta edición del Desafío del Agua, razón por la cual, tuvimos la oportunidad de asistir tanto como líder de la iniciativa y una acompañante del proyecto inscrito, quien fue una de las jóvenes integrantes del grupo

inscrito por el colegio y que represento las acciones que se han ido haciendo sobre la cuenca desde hace más de 5 años y en colaboración de la corporación Planeta Casa nativa, nuestra estudiante, fue invitada a participar de un *Bootcamp* dentro de la categoría junior, esto por estar en el rango de los 14 a los 18 años, durante tres días que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá del 21 y 24 de octubre y entre el 22 y 23 en la ciudad de Girardot. Fue importante que nuestro representante Junior que asistió conociera del proyecto y tuviera la habilidad de comunicar su implementación e impactos, pues ella fue quien realizó la presentación del mismo. La empresa Pavco Wavin cubrió todos los gastos de desplazamiento, hospedaje y alimentación de los dos asistentes durante su estadía tanto en Bogotá como en Girardot.



“Todos los 3400 proyectos presentados para la quinta edición del Desafío del Agua Pavco son de gran calidad y muy interesantes, lo cual evidencia el interés y compromiso de los jóvenes del país por aportar a la conservación del recurso hídrico y nos sentimos orgullosos de poder representar al proyecto institucional Ecologismo, Colectivo Ambiental, del colegio Técnico José Félix Restrepo IED”,



comento Camila Zamora una de las representantes ante los jurados de esta iniciativa.

Es un gusto saber que nuestro proyecto continuó a la siguiente etapa del Desafío, por lo cual, durante dos semanas un grupo de expertos estuvieron evaluando las iniciativas para elegir los 10 finalistas (cinco por cada categoría) que asistieron al Bootcamp de entrenamiento, organizado por el SENA, Colsubsidio y Maloka para el evento final.

El itinerario general del Bootcamp Junior, fue realizado en alianza con la Caja de Compensación Familiar Colsubsidio en las instalaciones de unos de los hoteles en Girardot, donde disfrutamos de los diferentes espacios y recorridos guiados por el parque temático Piscilago, además de todo el proceso de preparación para la sustentación final con profesionales en el tema.

El cronograma de las actividades de este evento fue el siguiente:

21 de octubre: arribo a Bogotá con los 10 finalistas Junior y los 10 finalistas master y pitch con el SENA

22 de octubre: salida hacia Girardot, sesión 1 de entrenamiento para la evaluación final y recorrido por el parque Piscilago

23 de octubre: sesión 2 de entrenamiento para la sustentación final y retorno a Bogotá

24 de octubre: evento final en Maloka, con la presentación del proyecto y retorno a sus lugares de origen



Cabe mencionar, que todos los gastos de traslado, hospedaje y alimentación durante los cuatro días fueron cubiertos por la empresa Pavco Wavin y simultáneamente, mientras estábamos en la sustentación del evento, en Maloka, el rector y un grupo de estudiantes, hacían presencia en el hotel Marriot de la 74, recibiendo este galardón del reconocimiento Bibó, Siendo de esta forma el único colegio que ha obtenido este sello ambiental en tres ocasiones.

Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha Reconocimiento BiBo



Dentro del proceso que se realiza por la recuperación de nuestro ecosistema principal, también participamos por ser guardianes del agua y del suelo en el reconocimiento BiBo 2019.

Reconocer proyectos en diferentes territorios del país enfocados en conservar, restaurar y/o hacer un uso sostenible de la biodiversidad y que

aborden, específicamente, alguna de las cinco causas principales de pérdida de nuestra riqueza natural identificadas este año por la Plataforma intergubernamental Científico Político sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES, por su nombre en inglés): 1. Cambios en el uso de la tierra y el mar, 2. Sobreexplotación directa de las especies, 3. Cambio climático, 4. Contaminación y 5. Especies exóticas o invasoras.

En esta ocasión los tres jurados y todo el equipo BIBO, valoraron las diferentes 240 experiencias a nivel nacional y para esta participación dentro de la novena versión del **PREMIO BIBO 2019, con un selecto grupo de instituciones científicas que avalaron el galardón**; a continuación, les presentamos las **10 entidades** con los más altas calificaciones por parte de los jurados.

En la categoría de Construcción de paisajes sostenibles, y como jurado de las propuestas, El Instituto Amazónico de Investigaciones científicas **SINCHI, están**

Reserva de la sociedad civil la Casita Feliz, cuyo proyecto busca Educar, preservar, proteger y recuperar los páramos como ecosistemas y fuentes hídricas.

Fundación Indígena Intimakuna, con la Revitalización de los saberes ancestrales aplicados a la conservación, manejo y uso sostenible de la naturaleza y la biodiversidad en armonía con el territorio en la comunidad de Muellamues.

Cooperación Verde, que busca la Compensación forestal a través de acciones que mitiguen el cambio climático, la deforestación, la desigualdad rural, la ilegalidad - Polinización y recuperación de suelos.

Dentro de la categoría que nos postulamos: **Guardianes del agua y el suelo**, los otros participantes fueron Montessori British School, que formuló como propuesta la educación como eje fundamental para formar líderes en pro de nuestro medio ambiente y el desarrollo sostenible.



Trébola Organización Ecológica, con una propuesta de

recuperación de residuos sólidos en especial CD, RetroCD Hasta El Origen y nosotros con nuestra propuesta "Renaturalización de la cuenca alta del río Fucha". Hay que resaltar quienes fueron los jurados de esta categoría fueron WWF y el Instituto Humboldt.

En la tercera categoría Protectores de especies, que premio este año se encontraba, evaluada por **Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt** ; entre los cuales encontramos a nuestro compañero amigo del planeta Maximiliano Álzate, del Colegio Rodrigo Lara Bonilla con; Recuperar la vida en los espejos del agua de la ciudad Bolívar (anfibios) Control biológico.

Igualmente Universidad El Bosque, con Colombia y sus recursos: Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector turístico de San Jose del Guaviare.

Fundación Merenberg, con Conservación de la flora y fauna andina del bosque de niebla (Reserva Natural de Merenberg) Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras – INVEMAR con Manglares, Pastos Marinos y Comunidades Locales: Desarrollo e Intercambio de Experiencias de la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus servicios en la región Caribe – MAPCO



Diez entidades que **EL ESPECTADOR y sus aliados** los premio como **finalistas** por las prácticas ambientales; “son proyectos que se caracterizaron por su optimo trabajo ambiental, objetivos claros y son proyectos que se pueden replicar en cualquier región del país, por su alto impacto para la conservación de los bosques y el bienestar de los humanos”, manifestaron los encargados del evento durante la premiación.



causamos a la naturaleza”.

En palabras de directora del WWF, Alexandra Gómez: “Estos proyectos, buscan empoderar a los estudiantes en temas ambientales, mostrando la importancia de cuidar nuestras fuentes hídricas, los ríos, fuentes vitales de agua dulce, los ha hecho conscientes de que la naturaleza en nuestro soporte y donde la naturaleza tiene un gran poder, ellos son actores que buscan revertir los daños que

Igualmente nuestro rector comento: “ el colegio Técnico José Félix restrepo, hace ocho años, decidió fortalecer nuestro proyecto institucional, cuando nos decidimos formar líderes en trasformación social, cuando nos decidimos Re naturalizar la cuenca alta del rio Fucha, a sido un trabajo grande, enriquecedor, pero ha sido arduo.....les agradezco, como rector del colegio técnico José Félix restrepo, sabemos que estamos transformando sociedad, y desde el medio ambiente lo vamos a lograr”.



En palabras de Carlos Ortiz del grado 903 y uno de los estudiantes que este año participo del proceso. “ para nosotros y los estudiantes, es un gran logro, me siento muy orgulloso de nuestra institución porque nos ha enseñado de lo que somos y de lo que debemos cuidar, porque es importante cuidar la cuenca madre del rio, porque es importante para la ciudad, este año hemos logrado sacar 2 toneladas de

residuos sólidos, lo cual es muy importante, no solo lo vemos como un rio, es un lugar bonito, un lugar esencial para nosotros, es algo que debemos cuidar con nuestro corazón y mente, a comienzo uno lo ve como que pereza pero después uno se enamora, gracias a nuestros profesores emos aprendido a cuidar nuestro ambiente interno para cuidar nuestro ambiente externo”

El 23 de octubre, en la ceremonia de premiación se transmitio en las redes por ello los invitamos a vivir esta experiencia **vía streaming** a través de nuestras redes sociales **@BiboCol**. Y en <https://www.facebook.com/BIBOCOL/videos/2653357244710880/>

PaZceando Ecologismo Colectivo ambiental



En una jornada de un día, los estudiantes de 1003, fueron invitados a conocer uno de los territorios mas hermosos de nuestra ciudad, el Paramo de Sumapaz, un espacio en el que gracias a la gestión del profesor Edgar, los estudiantes pudieron visitar esta localidad y de paso llegar hasta Nazaret un lugar en el que el calor de su gente, confunde el frio del lugar.

Esta salida programada por sus procesos de capacitación con el Jardín Botánico en temas de

Biodiversidad, recurso hídrico, gestión ambiental, permitió a los estudiantes conocer la zona rural y reserva de agua con la que cuenta la ciudad y que hace parte de la proyección a 2030 para asegurar el mínimo vital a la población de la ciudad.

En el recorrido, los estudiantes de este grado tuvieron la oportunidad de realizar intercambios de experiencias con las huertas agroecológicas que se encuentran en esta localidad y al igual que compartir momentos de esparcimiento en los que fueron acompañados de su directora de grupo Sandra Chaparro.



SIMONU La simulación mas grande de las naciones Unidas

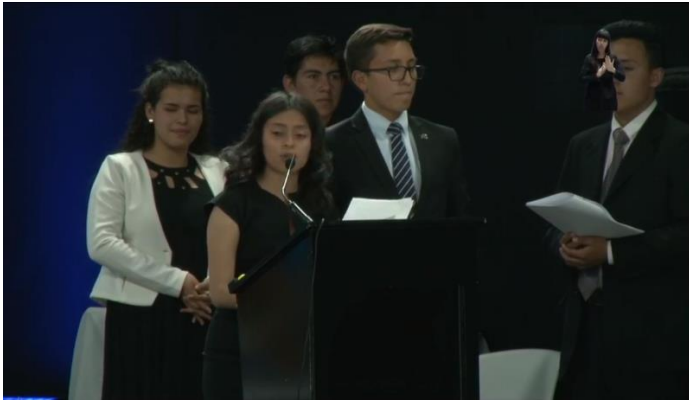
**DISCURSO DE CLAUSURA SECRETARIOS GENERALES,
SIMONU BOGOTÁ 2019
PALACIO DE LOS DEPORTES, 04.10.2019**

Honorables delegados, docentes, presidentes, secretarios adjuntos, equipo organizador y entidades aliadas, buenos días para todos:

Somos Camila Junco y Santiago Pinzón, Secretarios Generales de la Simulación Urbana de Simonu Bogotá 2019.

Nosotros, junto con Daria, Ximena, Gina y Astrid tuvimos en nuestras manos una responsabilidad gigante. Tuvimos la labor de orientar a los líderes, pero no me refiero a cualquier grupo de chicos a destacar, no; nosotros tuvimos el honor de orientar a los mejores líderes de nuestra ciudad.

El trabajo no fue sencillo, más allá de las aspiraciones personales, nuestra responsabilidad era mucho más grande, no teníamos que ser los más fuertes, ni los que más sabían, ni los secretarios que habían ido a más modelos, ni los delegados que, en su momento, fueron los que más hablaron



en su comisión; teníamos que ser buenos líderes, pero por ustedes, quisimos no solo ser buenos, nosotros quisimos ser los mejores, los líderes que ustedes merecen y que nuestro país tanto pide a gritos.

Ser joven en Colombia no es fácil, muchas veces soñar es muy complicado, pero ustedes y nosotros demostramos que a nuestra generación no le gustan las cosas fáciles. Solo

fueron necesarios dos días para mostrarle, no solo a un país sino al mundo entero, que los jóvenes de Simonu Bogotá, somos capaces de hacer lo que aún hoy muchos adultos temen: cambiar el mundo.

Este año, en la Simulación de las Naciones Unidas más grande del mundo, **hablamos sobre paz, reconciliación, desarrollo sostenible, salud, educación, derechos humanos; diferentes problemáticas tanto locales como globales**, y las soluciones a las mismas que todos los días, están más cerca de lo que creemos. Esto significa que somos la generación llamada al cambio, a mejorar la calidad de vida de los demás, y la nuestra propiamente; papel que hemos tomado con gran responsabilidad los jóvenes colombianos.



Actualmente, en Colombia hay más de 7 millones de líderes sociales. Un gran porcentaje de estos hace frente al peor mal que puede tener un país, el olvido, aquel que ha sido la causa de muchas de nuestras lágrimas. Jóvenes, ustedes también son líderes, a ustedes también debe enfurecerles que, en 2 años, 4 meses y 17 días, en nuestro país hayan asesinado a 837 personas que al igual que nosotros, estaban tratando de construir un mundo mejor. Y ahora solo nos queda honrar su memoria y continuar con la intención de cambio que les costó la vida.

A ustedes, líderes, debe preocuparles el cambio climático, porque si no hacemos nada al respecto, estaríamos siguiendo pasos equivocados, de generaciones antecesoras que no lograron visibilizar lo delicado de esta situación.



Ustedes y nosotros **somos los responsables de crear una paz estable y duradera**, pero no solo con los grupos armados, la paz también debe primar entre nosotros.

Los jóvenes somos los responsables del presente, porque si no lo fuéramos, no tendríamos futuro. Todos tenemos la disposición para mejorar las cosas, en nuestros entornos, en nuestro país en nuestro

hogar llamado tierra; nosotros somos la esperanza de quienes ya la perdieron.

Nuestra generación puede mover el mundo, tiene la virtud del esfuerzo marcada como el lema más fuerte, para cada día ser mejores. Nuestra generación ha sido afortunada porque a pesar del estado en el cual nos han entregado el mundo, demostramos que somos capaces de hacerlo cada día mejor.

Porque además de eso, los jóvenes de Simonu Bogotá, fuimos la afortunada generación que contó con una mentora que no solo es una excelente persona, sino que además de eso, es una mujer admirable que influenció a más de 19.000 estudiantes y docentes para que transformáramos nuestros entornos y para que, con cada una de las 6 simulaciones en las que ella estuvo presente, no solo replicáramos el ejercicio, sino que fuéramos mejores personas.

(...)

A nuestras familias, les agradecemos con la vida entera porque nos han dado siempre su amor y apoyo incondicional tanto en los momentos difíciles, como en los momentos de alegría y felicidad.



Docentes, ustedes son los responsables de guiar a esta generación, y a los que agradecemos porque han sido un pilar fundamental en el apoyo que le han dado a todos los estudiantes que han participado en esta gran experiencia.

Al Colegio Técnico José Félix Restrepo y al Colegio Cristo Rey Bogotá, porque han sido parte de nuestro proceso de formación para llegar hasta aquí, a los docentes que nos han educado en valores y conocimiento, en mi caso en especial, a la profesora **Sandra Chaparro**, que me ha dado todo su amor y paciencia, y que se ha convertido en una segunda madre para mí.



Delegados, ustedes son la razón inmediata de nuestro actuar, esperamos que hayan disfrutado Simonu Bogotá, pero, sobre todo, esperamos que no hagan caso omiso a nuestro mensaje, por favor, ustedes son los encargados de transformar el mundo.

Presidentes, ustedes nos demostraron día a día, durante casi un año, que el esfuerzo y dedicación lo puede todo, sin ustedes esto no hubiera sido posible, no solo por las cuestiones académicas, sino porque ustedes nos alentaron a seguir adelante en los momentos más difíciles.

Para los honorables secretarios adjuntos no hay más que agradecimientos y buenos recuerdos, porque ustedes mueven el mundo y con él los puentes, porque solo con ustedes afianzamos nuestra habilidad de jugar UNO a las 5 de la mañana, porque solo ustedes pararon la séptima, porque lo logramos.



A todas las entidades aliadas y profesionales acompañantes del proceso, que hicieron este maravilloso proyecto posible, las más infinitas gracias, les podemos asegurar que vale la pena creer en los jóvenes y apostarle a Simonu Bogotá.

Hemos llegado al momento al que no queríamos llegar: el cierre, más no queremos que pase sin antes decirles que estamos muy orgullosos de ustedes, este no es un adiós, es un hasta siempre, porque Simonu Bogotá siempre será nuestra casa y a pesar de que crezcamos y nuestras vidas tomen otros rumbos, no habrá forma de que olvidemos que en Simonu Bogotá 2019, 2.720 jóvenes, logramos mover el mundo.

Declaramos Simonu Bogotá 2019

Oficialmente **¡clausurado!**

Campamentos Juveniles Guajira 2019



La Guajira fue la sede del XXVIII Campamento Juvenil Nacional 2019, Hace más o menos 6 años que el colegio pertenece a Campamentos Juveniles, es interesante tanto para padres y docentes el deseo de verlos en las fotos, que dan fuerza a la experiencia vivida, por ello queremos compartirles que lo que estaban ganando al estar 1 semana lejos de la casa y las comodidades que acá tiene, ayudan a crecer y ayudan a fortalecerlos como personas,

que durante esos proceso de desarrollo personal, se incrementa su inteligencia social, su inteligencia emocional, que es la posibilidad de compartir con otros chicos lejos de nuestra mirada le daba y le da la posibilidad de poner en práctica todo lo que en casa se les ha enseñado, a la par que pueden compartir con experiencias de otros territorios y jovenes de diferentes regiones del pais. Después de todos estos años damos gracias por esta oportunidad para ellos y la oportunidad de continuar creciendo en este programa que no solo genera conciencia ambiental,



sino social y fortalece el liderazgo, las gracias a cada uno de los lideres que nos han apoyado, en este programa que nos ha permitido llevar a estudiantes de diferentes grados no solo a los campamentos distritales, y en especial a Doris Zamora que en estos tres años, hace que sumen hoy mas de 25 campamentos distritales con mas de 600 estudiantes de nuestro colegio sino a los nacionales, donde hemos tenido la oportunidad de posicionar a mas de 45 estudiantes en estos seis años, visitando Cali, Manizalez, Florencia, Dibulla Guajira, para hacerlos cada vez personas más satisfechas consigo mismos, mas independientes y mas concientes de la formacion que se da en el hogar, madres y padres creo que también es una muy buena oportunidad para que se sientan orgullosos de los valores que han sembrado en cada uno de ellos, para que se sientan orgullos de las capacidades que tienen cada uno de estos chicos para ser autónomos, nos movemos en un mundo en el cual se debe fortalecer la autonomía para que las diferentes influencias no les jueguen mala pasadas. Gracias nuevamente a los lideres y a cada uno de ustedes, profesores, tutores, amigos, padres, porque les han permitido a nuestros estudiantes, vivir esta semana, compartir con sus hijos, fortalecerse como persona y disfrutar muchísimo, tengo entendido que él mañana, será de los rasposables del cambio. Gracias de verdad muchas gracias a ustedes. El evento que se realizo



en el Centro Recreacional Ma-Ziruma, de la Caja de Compensación Familiar de La Guajira (COMFAGUAJIRA). Conto con todos los elementos que se requerían para mantener durante la semana a los mas de 1500 jóvenes del programa.

Cabe recordar que Campamentos Juveniles es un programa nacional de educación extraescolar para adolescentes y jóvenes voluntarios cuyas edades oscilan entre los 13 y 28 años, que lleva realizando estas acciones por mas de 35 años y que cuenta con un principio pedagógico centrado en el aprendizaje experiencial



humanas, como potencial de los campistas a través de métodos reflexivo-creativos y lograr así orientar, asesorar y evaluar el proceso de formación integral.

que promueve su desarrollo social y comunitario a través de prácticas recreativas. Todo lo anterior, en pro de afianzar sus valores con una filosofía de servicio a los demás, resiliencia, empatía, trabajo en equipo, optimismo y amor por la naturaleza. Coldeportes, hoy ministerio del deporte, busca, con este programa, promover el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes, resaltando las áreas del desarrollo personal, escolar, social, vocacional y profesional, como ejes de interacción con el medio, promoviendo el desarrollo del pensamiento, los valores y las capacidades

Teniendo en cuenta lo anterior, el Programa Nacional Campamentos Juveniles se soporta en cinco (5) ejes temáticos de formación, considerados como los contenidos que dan sentido y coherencia a los objetivos del programa, esto con el fin de mejorar la formación y desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes.

1. Crecimiento Personal, Voluntariado y Liderazgo
2. Técnicas Campamentiles
3. Recreación y Cultura
4. Prevención y Salud
5. Conciencia Ambiental.

Las diferentes actividades, es bastante compleja la logística de este evento tan grande, que congrega a más de 1500 jóvenes, de los cuales Bogotá y Cundinamarca fueron las delegaciones más grandes, representan lo mejor de nuestra juventud.



Les compartimos parte de las diferentes actividades en las que hicieron parte nuestros campistas, que además eran los responsables del comité de bienestar de todo el evento, ya que hay momentos que incluso los celulares se descargan, a parte en todo tiempo hay actividades. Recuerden que en la reunión de salida se les comunico que se enviaban fotos en la medida que se pueda. Se ha tratado en lo máximo de compartirles imágenes de los diferentes espacios y momentos. Los Jóvenes se enfocaron muy bien y felices, a pesar de



las dificultades de los imprevistos, que generalmente son causados por la naturaleza, pero que se sortean con gallardía, liderazgo y empeño, como el torrencial más grande que ha vivido el departamento en el año, (Curioso para el departamento más seco del país).

En su camino de mas de 16 horas, estos chicos tuvieron la oportunidad de conocer espacios y lugares con tradición e historia, es así como en su recorrido por la central de la ruta del sol, llegaron a Riohacha, pasaron a la Junta, cuna del vallenato,

compartieron algunos por primera vez, el mar, y armaron sus carpas como delegación invitada en la noche del domingo

Se les brindó el cuidado con una excelente logística así se programaron diferentes actividades que incluyeron:

Levantamiento de carpas, tanto de inicio como de despedida.



Parada de formación de asensos en el que tres de nuestros estudiantes ascendieron, la noche blanca, una noche llena de cultura y tradición en la que compartieron las presentaciones artísticas del folclor de las regiones en representación de sus respectivos campistas.

Generaron nuevos lazos de amistad, no solo con su regional, sino de otras partes del país. El reto campista, en la cual, en juegos de habilidad, muchos de

nuestros campistas participaron y mostraron como nos hacemos resaltar ante la comunidad, porque ya poseemos una impronta de hacernos líderes en transformación social.

Acciones como participar en armada de sus propias carpas y de algunos otros, hacen que el liderazgo florezca, al igual que la madurez de aprender en el servir, participando en diferentes momentos del rancho de toda su delegación, otras acciones incluyeron:

La presentación de talentos, un compartir de experiencias gastronomía y folclor del país.

Este programa que cumple 39 años formando líderes comunitarios voluntarios que contribuyen a la construcción de país mediante las diferentes prácticas de recreación.



Dibulla, es el lugar donde se realizó el campamento, dado gracias a las estrategias de divulgación y promoción en medios locales y nacionales, propuesta que contó con un plan de contingencia, que se necesitó, y por contar con agua potable en el terreno, al igual que tener la capacidad para atender a todos los jóvenes, contar con cables de alta potencia para instalar plantas eléctricas, luces y refrigeradores, entre otros ítems.

Esta experiencia, fue un espacio de crecimiento en el que los 19 representantes del colegio



compartieron sus vivencias en comunidad y resaltan la importancia de los diferentes servicios sociales que el colegio realiza con las entidades del gobierno con los que se forman alianza.

Para nosotros un espacio de trascender fronteras locales y posicionarnos en espacios nacionales, en el que se demuestra el cambio actitudinal, de convivencia de nuestros estudiantes, que buscan empoderarse de su transformación para desarrollar cambios sociales en favor de ellos

misimos, su comunidad y familias. Un espacio para demostrar los valores del respeto, la solidaridad, el compromiso y la convivencia pacífica que tanto demanda nuestro país. Para ellos es una experiencia única. Cordial saludo.

Foro Nacional Educativo, Bicentenario



Foro Educativo Nacional 2019 “Bicentenario: historia, ética y ciudadanía en Colombia. La historia de nuestra diversidad” fue un espacio, que permitió conocer las demás experiencias que se viven en el territorio nacional, en esta oportunidad con cuatro componentes, experiencias exitosas en torno al bicentenario, segundo, proceso de investigación, tercero, experiencias en

construcción en ética y ciudadanía, y cuarto.

El colegio tuvo la oportunidad de acompañar a uno de los seleccionados por la institución a representarnos localmente, pero que ante las decisiones del ente local, no nos fue posible participar para el foro distrital, mas no por ello, nuestros cuatro estudiantes seleccionados, se quedarían sin participar.

Esta oportunidad el foro convoco por primera vez a docentes investigadores a presentar artículos sobre las investigaciones que estén desarrollando relacionados con alguno de los siguientes ejes temáticos: El Bicentenario narrado desde los territorios, las infancias en el Bicentenario, las mujeres en el Bicentenario, los grupos étnicos en el Bicentenario, cocina tradicional y Bicentenario y Bicentenario, Historia, Ética y Ciudadanía. Nuestro colegio, tuvo una importante participación con nuestros investigadores Edison días y Sandra Chaparro, quienes habían postulado para este ítem del evento. Con la propuesta Poliglotas ancestrales, a la educación y el empoderamiento territorial de nuestra historia.



Julián Ríos, uno de los cuatro estudiantes seleccionados por su propuesta sobre el proyecto Tejiendo saberes la ruta libertadora, los otros tres, tanto Sharon Delgado como Juana Duran se encontraban las dos en el campamento nacional juvenil en la Guajira y el cuarto Santiago Riaño, en salida familiar, no por ello nos dejó de compartir las diferentes apreciaciones de este encuentro de talla nacional, en el que el sistematizo con estas palabras.



“Fue una experiencia increíble escuchar a personas como Maria Victoria Angulo con todos los proyectos a futuro que tiene Colombia para la educación tanto escolar como superior, escuchar a expertos en historia y nuestro presidente, todos esos pensamientos que hacen reflexionar a no encerrarme en una idea de que

tan sólo existe el papel de libertador de Simón Bolívar, entre otros si no buscar más saber, quienes



fueron las mujeres niños y otros personajes importantes en nuestra historia de independencia, en conclusión con la primera conversatorio, puedo decir que no sólo existe el estereotipo de hombre alto con espada y caballo sino que también fueron importantes los criollos mulatos entre otros y los proyecto que vienen para la educación Ya en los talleres saber que los docentes se estas enfocando en el bien de los estudiantes por medio del

manejo de conflictos y en sus competencias socioemocionales y como se tiene pensado en la Universidad EAN en manos de la rectora Brigitte Baptiste el uso de las ciencias naturales fue una experiencia que me hace más crítico y con un pensamiento no conformista que quiere saber más y más de temas en los cuales podemos llegar a ser muy ignorantes, si no nos preparamos” Iguualmente, tuvo la oportunidad de acercarse a representantes de la ciencia y la tecnología incluida a nuestra ministra María Victoria Angulo, que guarda recuerdos de nuestro colegio, por su paso por la secretaria distrital durante los años 2016 a 2018 y de la cual nos recordó por los diferentes reconocimientos de los que hicimos parte, desde el proceso adelantado desde los proyectos institucionales, como el de Conviviendo en armonía en el José Félix, Tejiendo saberes, Tejiendo Tejiendo mis valores voy construyendo y que son el conocimiento de la actual ministra.



Proyecto de inclusión iguales en la diferencia



El colegio tuvo la oportunidad de participar en el segundo encuentro de experiencias educativas Dokuma, en la el profesor Iván Valencia y el profesor Hammes Garavito participaron con ponencias temáticas, el primero con acciones por el aprendizaje de la matemáticas mientras el segundo con el proyecto de inclusión con el que el colegio ha sido reconocido en diferentes ámbitos y del cual somos referentes a nivel

nacional y distrital, para saber mas invitamos a navegar por los dos videos que dan cuenta del accionar de la educación inclusiva del colegio:

https://youtu.be/1n_lkBIQTcl

<https://youtu.be/bYbLYDrBEUY>

debemos resaltar que durante el encuentro, se mostro las diferentes líneas de inclusión con las que se desarrolla el programa de inclusión dentro de la institución y por la que igualmente



fuimos reconocidos como una experiencia innovadora, es de resaltar que esta experiencia también tuvo su espacio dentro del programa Virtual Educa 2019, que se desarrollo en Lima, en esta hermana ciudad, igualmente se presento la ponencia del profesor Iván y del profesor John Fredy, el primero con un acercamiento a la matemáticas mediante aplicaciones en Arduino y el segundo con e proyecto de la media técnica de Robótica



<https://www.youtube.com/watch?v=MJp1tG17-Bs&feature=youtu.be>

Semillero Escolar Ecologismo colectivo ambiental



Durante el tercer encuentro de maestros en Travesía, donde se dan a conocer las diferentes experiencias en las que los docentes del distrito participan, el grupo de estudiantes del grado 903 fueron invitados a participar, este evento tiene como propósito reconocer a los docentes y directivos docentes como actores importantes para el desarrollo cultural y social de la ciudad.

En este sentido, se propició un escenario de **encuentro** entre estudiantes, docentes y directivos docentes con otros actores sociales y culturales de la ciudad para avanzar en la consolidación de una Gran **Red** de Innovación de Maestros comprometidos por la educación de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

El colegio fue seleccionado dentro de las 365 instituciones, por los procesos de investigación con las que se ha ido fundamentando ya por dos años, el semillero de investigación y de la cual hace parte este grupo de estudiantes de nuestro colegio, sus accionar que se fundamenta desde el ecologismo, busco igualmente sistematizar las experiencias que no solo maestros, sino también estudiantes están haciendo por los procesos de dar a conocer lo que se realiza en asocio con entidades gubernamentales y con quien el colegio desarrolla su servicio social, en este caso con El Jardín Botánico de Bogotá y La secretaria de Ambiente, que bajo su orientación, estos chicos, lograron la publicación de sus ensayos de carácter científico y dieron a conocer mediante socialización de experiencias tipo cartel y foro, mostrar lo que al interior del colegio se realiza.



Igualmente, durante el evento, el colegio, recibió un reconocimiento de este evento por las acciones que ha desarrollado a lo largo de este cuatrienio, el reconocimiento en forma de un Faro, resalta las labores y acciones de los maestros Restrepistas por desarrollar pensamiento crítico en la institución

Para saber mas: <https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/noticias/asista-al-encuentro-vive-el-ecosistema-maestros-en-travesia>

Ciudad De Los Sueños, Tercer Campamento Restrepista



gracias a las diferentes acciones de la convocatoria, para participar del campamento Ciudad de los Sueños, el colegio logro llevar a mas de 45 estudiantes a la reserva de Tomine, donde en medio de este reservorio hidrico, los estudiantes compartieron con otras cuatro instituciones y se formaron en temas de ambiente, liderazgo, empatia por los demás y con la naturaleza y desarrollaron tres dias de campismo, en la que se

divirtieron y disfrutaron de las acciones de integración con la naturaleza.

Acompañados del profesor Edison, estos chicos, tuvieron la oportunidad en la que por segunda vez para algunos y tercera para el colegio, se mostraron en procesos de formación artística, ambiental, social, cultural y demás con empoderamiento territorial y ambiental.



Para participar en este evento, fue necesario demostrar que las acciones

antrópicas del colegio están en favor de la naturaleza, del curso hídrico, el cuidado del agua, tanto al interior del colegio como en nuestro entorno ecológico inmediato, es decir el Fucha, mostrar

acciones del cuidado y respeto de la biodiversidad, la motivación con los demás miembros de la comunidad por el cuidado del ambiente y el agua, es así que dentro de la calificación que hicieron los integrantes del acueducto, la secretaria de educación y el IDPC, con su programa Bogotá vive natural, pudimos ser seleccionados con el mayor puntaje, del cual el logro fue de toda la comunidad.



En diálogos con el rector, se pidió que en esta ocasión el reconocimiento fueran para los estudiantes de grado noveno, decimo y undécimo, actores directos de las transformaciones y reconocimientos que ha recibido el colegio este año y que de esta forma fuera también un reconocimiento para ellos, pero por motivos de agenda, los grados decimos y undécimos tenían su entrega de banderas y no pudieron participar, responsabilidad que recayó en los grados novenos que fueron liderados por su profesor director de grupo Edison Diaz.

Nuestra secretaria de educación, Claudia Puentes, participo del encuentro y acampo con los estudiantes, a la vez que desarrollo procesos de empalme con el entrante secretario de educación, Oscar Sánchez, unos y otros tienen al colegio en buena estima, dado a los reconociendo de los que ellos han sido participes, durante estos años de labores del colegio.



Durante el cierre, el colegio, se colgó con 5 de las 11 medallas que le otorgaron tanto al colegio, como al profesor Edison y a los chicos, por los diferentes procesos de liderazgo mostrados durante el evento, acciones que demuestran el alcance de nuestro PEI, **Formamos Lideres En Transformacion Social.**

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/7127

Campamentos Juveniles, Encuentro Con La Tercera Edad



Como actividades de cierre del servicio social con IDRD, los jóvenes del colegio que pertenecen a este programa al igual que de los voluntarios del programa de Campamentos Juveniles, desarrollaron acciones de entretenimiento en la Casa del adulto mayor San Pedro Claver, participando en una

jornada de 8 am hasta las 1 Pm, espacio en las que pudieron compartir historias y aprendizajes de estos abuelos que en contaron en los chicos una oportunidad para aconsejar, sonreír y compartir momentos.

En palabras de los padres de los chicos. “muchísimas gracias por esa colaboración y esas actividades tan



bellas con los abuelitos estamos muy agradecidos, estos momentos son espacios que construyen humanidad y entienden otras realidades de las que podemos ser victimas si no construimos en ellos agradecimiento por la vida y el tiempo”.



En palabras de Valeria Barragan “Fue una experiencia un poco dura al ver a los abuelos solos, ya que muchos se encontraban muy tristes, fue muy lindo haber estado allí y compartir con ellos ya que ellos no siempre van a tener quién les alegre un poco el día la verdad me gustó compartir tiempo con ellos”

Espacios que forman desde lo socioemocional y los prepara para el futuro, un futuro cada día mas incierto, pero con esperanzas en las personas, esas esperanzas que el colegio quiere formar para hacer de nuestros estudiantes “Buenas Personas” que puedan transformar su mundo inmediato.

“Mi experiencia en este lugar fue un poco triste al ver cada abuelo con su mirada caída, con miedo de que se acerque alguien de nosotros a preguntar cómo esta, si quería aprender algo nuevo, entendí que ellos el tiempo que están solos sin tener familia los vuelve duros, tuve la oportunidad de hablar con don Pachito, el me contó algo de su vida, su historia, un tristeza y casi llorando, el quería que pasara esto siempre, hablar con alguien que le pregunté cómo está, ese tipo de cosas, terminamos y el me dió un abrazo con un Gracias. Fue conmovedor, pero agradezco mucho por estar y aprender a valorar, cuidar y amar. Cada abuelo se dejó hablar, con ellos compartimos, a tomarnos una foto, y también se veían tan felices, solo espero que estén bien y volver a estar con ellos para que tenga un día feliz” Laura Fajardo estudiante de 901

II Encuentro Internacional de Educación Ambiental 2019 / CAR



Como cierre de este año, lleno de emociones, logros y oportunidades desde lo ambiental, queremos compartir la oportunidad con la que conto el colegio al ser seleccionado para ser ponentes de este encuentro internacional, donde fuimos seleccionados, dentro de las diferentes propuestas que tuvo que seleccionar la CAR, Corporación Autónoma Regional, para compartir durante el encuentro de tres días, de

nuestra propuesta ambiental, bajo el título de “Buenas Prácticas Ambientales en el Colegio técnico José Félix Restrepo” la ponencia mostro las diferentes acciones que nos han permitido posicionarnos a nivel local, distrital, nacional y que permiten mostrar la construcción de ciudadanos mas conscientes del lugar que ocupa dentro de l ciudad y la comunidad, con acciones locales pero con efectos globales en la que se buscan que no sean el mejor del mundo sino los mejores para el mundo, donde se busca dejar atrás el egoísmo del individualismo para pasar a las del Colectivo

ambiental, con el que el proyecto PRAE, del colegio busca generar ser más amigables con el ambiente, en palabras de Carlos Ortiz, estudiante de 903 “ debemos aprender a cuidar nuestro ambiente interno para cambiar nuestro ambiente Externo”

VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje

significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra

voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los
aparatos eléctricos y electrónicos
que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Boletín Piga 11 Noviembre 2019