

Educación 2030

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay**



Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, **Soy y Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de

calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”**.



En momentos de crisis, es bueno recordar que el futuro está en la construcción de líderes, llamados a transformar su sociedad, es por eso que ante la adversidad en la que vive el planeta, desde lo ambiental y desde lo social el “Ecologismo” es una herramienta que nos permitirá pensar en un futuro mas amigable, por ello compartimos nuevamente este galardón del colegio.

Dos nuevos reconocimientos cuenta la institucion, dentro de las categorías de **Apropiación Del Conocimiento**, la primera por **Institucion Educativa**



Destacada, y la segunda **mejor servicio social**; reconocimiento logrado por los aportes que se desarrollan por la apropiación del territorio de la cuenca Fucha y por el trabajo de aula en temas de biodiversidad, que también se han realizado al interior del colegio, con los chicos de los grados séptimo a undécimo, con mayor énfasis en los de grado 903 que hicieron de este servicio su proyecto de investigación, proceso que se ha desarrollado por el empoderamiento territorial y generación de ciudadanía y convivencia, desarrollado en alianza con el Jardín Botánico.

En el mes de **#SoyYSomosTerritoriosDePaz**, recordemos un discurso de hace más de 20 años, hoy más vigente que nunca, por las consecuencias antrópicas sobre la naturaleza.

Sus excelencias:

Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre.

Ahora tomamos conciencia de este problema cuando casi es tarde para impedirlo.

Es necesario señalar que las sociedades de consumo son las responsables fundamentales de la atroz destrucción del medio ambiente. Ellas nacieron de las antiguas metrópolis coloniales y de políticas imperiales que, a su vez, engendraron el atraso y la pobreza que hoy azotan a la inmensa mayoría de la humanidad. Con solo el 20 por ciento de la población mundial, ellas consumen las dos terceras partes de los metales y las tres cuartas partes de la energía que se produce en el mundo. Han envenenado los mares y ríos, han contaminado el aire, han debilitado y perforado la capa de ozono, han saturado la atmósfera de gases que alteran las condiciones climáticas con efectos catastróficos que ya empezamos a padecer.



Los bosques desaparecen, los desiertos se extienden, miles de millones de toneladas de tierra fértil van a parar cada año al mar. Numerosas especies se extinguen. La presión poblacional y la pobreza conducen a esfuerzos desesperados para sobrevivir aun a costa de la naturaleza. No es posible culpar de esto a los países del Tercer Mundo, colonias ayer, naciones explotadas y saqueadas hoy por un orden económico mundial injusto.



La solución no puede ser impedir el desarrollo a los que más lo necesitan. Lo real es que todo lo que contribuya hoy al subdesarrollo y la pobreza constituye una violación flagrante de la ecología. Decenas de millones de hombres, mujeres y niños mueren cada año en el Tercer Mundo a consecuencia de esto, más que en cada una de las dos guerras mundiales. El intercambio desigual, el proteccionismo y la deuda externa agreden la ecología y propician la destrucción del medio ambiente.



Si se quiere salvar a la humanidad de esa autodestrucción, hay que distribuir mejor las riquezas y tecnologías disponibles en el planeta. Menos lujo y menos despilfarro en unos pocos países para que haya menos pobreza y menos hambre en gran parte de la Tierra. No más transferencias al Tercer Mundo de estilos de vida y hábitos de consumo que arruinan el medio ambiente. Hágase más racional la vida humana. Aplíquese un orden

económico internacional justo. Utilícese toda la ciencia necesaria para un desarrollo sostenido sin contaminación. Páguese la deuda ecológica y no la deuda externa. Desaparezca el hambre y no el hombre.

Cuando las supuestas amenazas del comunismo han desaparecido y no quedan ya pretextos para guerras frías, carreras armamentistas y gastos militares, ¿qué es lo que impide dedicar de inmediato esos recursos a promover el desarrollo del Tercer Mundo y combatir la amenaza de destrucción ecológica del planeta?

Cesen los egoísmos, cesen los hegemonismos, cesen la insensibilidad, la irresponsabilidad y el engaño. Mañana será demasiado tarde para hacer lo que debimos haber hecho hace mucho tiempo.

Gracias.

Discurso pronunciado en Río de Janeiro por **Fidel Castro (qepd)**

en la conferencia ante las Naciones Unidas sobre medio ambiente y desarrollo, el 12 de junio de 1992.



#SoyYSomosTerritoriosDePaz

En esta 10ma versión de la Semana Por la Paz, estamos generando sinergias por el planeta, el amazonas, nuestros paramos y bosques secos, afectados por los incendios, generados por la codicia del ser humano y de las



intenciones de controlar nuestra naturaleza, por ello y con acciones como, la vacuna contra la indiferencia, en la que participaron docentes y estudiantes, se realizó un

llamado de atención para desarrollar acciones por el último pulmón de la tierra, el Amazonas, la fuente hídrica de la capital y más de 5 departamentos, los páramos y los pocos reductos que sobreviven en el país de Bosques secos, cuna de biodiversidad de un país megadiverso, pero igualmente olvidado, por ello proyectos como el de Tejiendo saberes, busca acercar a los estudiantes con su territorio, ciudad y región, para hacerlos partícipes del cuidado y empoderamiento que debemos hacer, para convertirnos en guardianes del planeta.



El Tejido Que Nos Enlaza



Contribuyendo a las actividades de la semana pro la paz, los jóvenes de noveno, realizaron manillas, llaveros, balacas, como compromiso de su formación campamental, es por ello que en medio del #ElTejidoQueNosEnlaza, estos y estas estudiantes, fortalecieron sus acciones y empoderamientos por el desarrollo de estos tejidos en “tripa de pollo” un Trapillo con el que hemos realizado nuestros mandalas

tejidos de las diferentes salidas ambientales, como en los aprendizajes del proyecto de ética y valores, Tejiendo Tejiendo mis valores voy construyendo, en colaboración con AUAMBARI, el aula itinerante artística y ambiental de la Secretaria de Ambiente, quien lleva más de 4 años trabajando con nosotros.



"José Félix Transforma La Naturaleza"



Las Jornadas "José Félix Transforma La Naturaleza" se consolida como una estrategia para que los NNA que participan dentro del centro de interés, de los grados tercero a sexto, generen identidad con su territorio ambiental, generen iniciativas para movilizarse frente a la problemática ambientales, pero también para que sean

reconocidos por la comunidad educativa *generando un impacto dentro de la Misma*. El trabajo en equipo para la elaboración de pancartas ambientales coloridas y llamativas, pero sobre todo con ideas propias de los estudiantes y la construcción de kondens kompressors por grupos e instalación de ellos mismos en la Huerta Escolar, son algunos de los logros en la formación inicial de líderes ambientales, que seguramente llegarán a influir e impactar positivamente sus entornos cercanos.

Liza Vargas Parra profesional Colsubsidio

https://youtu.be/WYhSOpZr_uE

Uno de los objetivos de TN es fomentar el

cuidado del medio ambiente, por ende, también el cuidado de sus diversos componentes. durante la que se socializo con los participantes la importancia del cuidado y tenencia responsable de los animales domésticos. En este vídeo Karol y Dulce nos comparten un poema de su autoría en el

reflexionan respecto a la venta de animales.- Cristina Osorio. Mediadora pedagógica-



Se continua en el trabajo en la Huerta escolar, La mediadora pedagógica Laura Montoya ha logrado que los NNA se muestre continuamente interesados por las actividades a desarrollar en la huerta, participen de este en horarios fuera del centro de interés. pero además que este sea un espacio para el dialogo, la mediación y la resolución pacífica de los Conflictos. Para saber mas, se invita a navegar por:

<https://sites.google.com/colsubsidio.edu.co/transformandolanaturaleza/>

estos pequeños investigadores, guardianes del planeta, tendrán su encuentro pedagógico, el día 27 de septiembre, en el evento en el centro El Cubo, en el cual compartirán sus experiencia, sobre huertas escolares, para ello y con el aval del Rector, el grupo 602, dará a conocer a los presentes del encuentro, las acciones que desde este semillero escolar, se esta realizando al interior del colegio.

Prevención de desastres, y resiliencia alarma al Cambio Climático

Conocer las acciones de nuestro planeta por sanar sus heridas, no son otra forma de mostrarnos lo egoísta que somos, es por ello que cada día mas el planeta, activa alguna parte de su globo, pudiéndole causar a la raza humana un desastre, no esta de mas que nosotros, nos preparamos para eventuales sucesos y es por ello que el colegio conto en días pasados con capacitaciones con algunos



curso, desde el apoyo que nos brinda Secretaria de Ambiente, por ello debemos ser conscientes del papel de nosotros como raza, para la preservación de las demás especies y de la supervivencia de nuestros hijos y estudiantes, es por ello que en compañía de la UAESP, hemos iniciado un ciclo de charlas que buscan empoderar a los jóvenes de los grados novenos a undécimo de la importancia de separar en la fuente, de nuestro compromiso como gestores ambientales, para el cuidado del planeta.



Sesenta nuevos kilos de contribuciones, mas de 12000 tapitas, fueron entregadas a la fundación sanar cáncer, para contribuir con nuestra responsabilidad ambiental y social, acciones que nos llevan a recordar que no estamos exceptos de poder sufrir de esta terrible enfermedad pero que desde aquí, queremos contribuir por aquellos niños y adolescentes que requieren de tratamiento y

que desde hace mas de 8 años, es causa y compromiso del colegio, que para el mes de octubre se vinculara a la Fundación Sanar Cáncer para tratar de alcanzar un nuevo Guinness Récord, con el mural mas grande del mundo construido en tapas, labor a la cual fueron invitados también nuestros estudiantes.

Invitación 12 de octubre, plazoleta central Salitre Plaza desde las 9 am hasta las 4 pm. lleva tus tapitas.

SÉ UN CUIDADOR DE ARTE

Tapas para Sanar

Sanar. Activa con amor

ROMPAMOS EL TERCER RECORD GUINNESS

#LaObraMásGrandeParaSanar

Patrocinan: 472 El servicio de envíos de Colombia

Salitre

Proyecto de Biodiversidad Mes de Alexander Von Humboldt

Continuamos con las vistas a la exposición de mariposas que se encuentra en la biblioteca Luis Ángel



Arango, en esta ocasión los invitados fueron los estudiantes de grado 902, 903 y de algunos grados octavo, exposición que se ha convertido en una escuela de filatelia, escritura, investigación recreación, con la bonita excusa de observar las mariposas, este grupo de artrópodos, que son tan importantes como las abejas, para los proceso de polinización de nuestras plantas y que ha permitido, adentrarnos al mundo de los



museos, con otra mirada, la de investigación en temas de biodiversidad.

Igualmente, la jornada nocturna, se vinculo a estas acciones de celebración del mes de la



biodiversidad, y los estudiantes de nuestro colegio, participaron de este octavo encuentro realizado con uno de nuestros aliados y formadores de proceso de sistematización, el Jardín Botánico, en esta oportunidad, nuestros estudiantes de la Nocturna aprovecharon una salida temática, denominada el jardín de Noche, que hace parte de la propuesta de este centro de biodiversidad, para acercar al publico a reconocer y recorrer las instalaciones de ente centro localizado en la localidad de Engativá y en la que pudieron ver entre otras, la exposición de Orquídeas

con la que el centro de investigaciones del jardín, se han posicionado a nivel latinoamericano, como enclave para la recuperación de estas plantas, de las cuales el país ocupa el primer puesto por su variedad.

Esta salida, nos permite integrarnos con los proyectos de inclusión que realiza el colegio, acercándonos a una educación para todos, haciendo de la ciudad una escuela y de la escuela una ciudad, agradecemos las fotos que nos compartió la profesora Zuley y a su labor de llevar la ciencia a todos, de estos jóvenes y adultos que construyen de nuevo sus proyectos de vida en la jornada nocturna, donde encuentran en sus profesores una forma amable de recuperar su proceso de aprendizaje y nos demuestra que jamás se es viejo para aprender.



Proyecto de aprovechamiento del Tiempo Libre, Voluntarios IDR Campamentos Juveniles



Con la participación de 5 voluntarios, del grado 901, el colegio se hizo presente en el embalse la Regadera en el municipio de la Calera y en la reserva hídrica de Tomine, lugar al que llegaron algunos de nuestros estudiantes a apoyar el trabajo que durante estos tres años se ha realizado, para llevar una oportunidad de desarrollar actividades al aire libre de los colegios del distrito, esto es en el Campamento la Ciudad de los

Sueños, evento de formación en liderazgo al que el colegio ha tenido la oportunidad de compartir con otros 6 colegios en dos momentos diferentes, primero como participantes de las actividades, como ocurrió nuevamente a mediados del mes de junio de este año y ahora como guías del trabajo desarrollado al interior de las reservas, donde Formando Líderes en transformación social, se hace vida, con jóvenes que nos representan y muestran las capacidades socioemocionales, de liderazgo y solidaridad que son parte del perfil Restrepista.



Dentro de este mismo proyecto, los estudiantes del grado 901, tuvieron sus dos evaluaciones, tanto la teórica, como la técnica, requisito para poder participar por un cupo al municipio de la Dibulla en Guajira, en este proceso, también de selección



de voluntarios para ascenso, dentro de la escala interna que maneja Campamentos Juveniles, 9 de nuestros estudiantes, están postulados y seleccionados para iniciar como Semilla y otros 5 para ascender a Raíz, mientras 2 de ellos se postularon para tallo, categorías que demuestran igualmente su interés por hacer proyectos de vida, donde el liderazgo se pone a prueba en cada actividad, igualmente, estamos a la espera de la selección

de voluntarios que tendrán la oportunidad de representarnos en este departamento al norte del país y por el cual, muchos de ellos, son considerados a nivel Bogotá, como dignos representantes de la mística de este proceso de formación en recreación y aprovechamiento del tiempo libre, es por ello que igualmente del proceso realizado del total de 36 estudiantes del colegio 18 de estos voluntarios nos



representaran el Dibulla la Guajira, ya que fueron confirmados para dicha oportunidad, esperemos las fotos de este evento nacional.

Estamos en espera que otros 6 cupos sean otorgados a estudiantes del colegio y así completar a 22 en total, casi el 20% de los convocados a la Guajira.

Proyectos Institucionales



Con un grupo de 5 estudiantes, representantes de los diferentes proyectos que se realizan en el colegio, tuvimos nuestra participación en laud Stereo en el programa Ciber planeta, un espacio donde esta propuesta periodística que une dos temas: la tecnología y el medio ambiente. Contó con informes, crónicas, actualidad e invitados especializados que ampliaron dichas temáticas.

En Ciberplaneta LAUD, se dio a conocer las investigaciones que se adelantan por parte de los programas de sociales, artes y medio ambiente del Colegio.

El programa está a cargo de la periodista Giovanna Sánchez quien innovó con la propuesta radial buscando que los oyentes piensen cómo, desde la cotidianidad, pueden ayudar a mejorar el medio ambiente y conozcan los avances tecnológicos, al igual que creo la oportunidad de continuar mostrando nuestro colegio a la comunidad de la ciudad. Tuvimos la oportunidad de hablar de nuestra decima semana por la paz, del proyecto de tejiendo saberes, el programa de inclusión del colegio, nuestra participación en SIMONU, y el toque ambiental del trabajo realizado por los chicos del grado 903 con su tutor Hamid Nativo; La entrevista en el siguiente link:

<http://laud.udistrital.edu.co/station/archives/262>

Proyecto de Democracia, Ética y Valores, SOMONU JFR

Alcaldía de Bogotá

7 AÑOS DE

REFLEXIONES GLOBALES TRANSFORMACIONES LOCALES

SIMULACIÓN RURAL 4, 5 Y 6 DE SEPTIEMBRE
SIMULACIÓN URBANA 19 Y 20 DE SEPTIEMBRE
CLAUSURA 4 DE OCTUBRE

Los estudiantes Juana Durán de 901, Julián Ruiz y Luisa Jiménez de 902, Michell Bohórquez de 1002, Santiago Pinzón de 1003 y Yeimmy Díaz de 1101, Santiago Vasco Florez Juan David Silva Gallego Juan Andres Moncada Restrepo, María Fernanda Forero gamboa, del grado 1004 Y nuestra mas joven representante SIMONU, la niña de 503, Paula Andrea Sanz, el jueves 19 y viernes 20 de septiembre van a estar representando al colegio en SIMONU 2019, un grupo de jóvenes empoderados, de las situaciones ambientales, sociales de nuestro planeta y que nos estarán representando en las diferentes comisiones, desde mas de 4 países diferentes, dos de ellos en inglés y con la participación de nuestro secretario general, como líder de toda la simulación, acciones que nos llevan a resaltar el PEI de nuestra institución, donde nuestros estudiantes, se forman para la trasformación social de la mano de los profesores y de los proyectos



institucionales que se desarrollan en el colegio, y donde La simulación de las Naciones Unidas más grande del mundo está llegando cargada de muchas novedades pedagógicas, en el marco del evento de instalación de la simulación de #SimonuBogotá 2019 donde se encuentran 217 colegios oficiales y mas de 35 colegios privados, de 18 localidades, César Mauricio López, subsecretario de Integración

Interinstitucional de la Secretaría de Educación de Bogotá y Jose Ríos, profesional del **Cinu Bogotá** resaltaron la importancia de este proceso pedagógico para cerrar las brechas, avanzar en la equidad, la inclusión y mejorar las condiciones de vida de los estudiantes, así como su aporte al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible “Estamos generando consensos desde el presente y contribuyendo en la formación de futuros líderes en la #CiudadEducadora” puntualizo el subsecretario.

En comisión FAO 1 y 2 hablamos para el uso de granjas verticales y de planes de abastecimientos para países en desarrollo donde en FAO2 mi proyecto fue el ganador y el que se pasó el cual se denomina (OWAI) organization of the world agricultural improvement Y en comisiones con PNUM manejaron temas sobre medio ambiente Y la entrevista donde nos dieron la oportunidad de dar invitaciones a los nuevos estudiantes que lleguen a SIMONU 2020 y como nuestra comisión buscaba un mundo mejor y aparte tuvo la oportunidad de la entrevista con el segundo delegado invidente de SIMONU y donde me explica que no ay barreras y que es posible con SIMONU Bogotá





Julian Ruiz, estudiante de Noveno, comento: “Nos sentimos bien, es una experiencia única donde nos sentimos líderes entre líderes y donde manejamos propuestas que de verdad le hacen bien a todo el mundo y el siempre hecho de conocer tantos pensamientos tan diferentes y amplios ya lo convierte una experiencia única y más que Julián el segundo chico invidente de SIMONU me explicó como era su proceso y todo lo positivo de SIMONU Bogotá y tuvimos la oportunidad aparte, que la oficina de prensa de SIMONU nos entrevistó a Juana, Michel y a mi, sobre diferentes temas de las comisiones y de los ODS”

“Ha sido la mejor experiencia de mi vida me sentí muy feliz, emocionada, nerviosa, orgullosa de mi misma etc. Mis papas me dijeron que estaban orgullosos de mi” comento Luisa Jiménez en su primera representación en este evento de talla mundial”

El encuentro 2019, denominado “Reflexiones globales transformaciones locales” conformo 69 comisiones. Dentro de las novedades este año, se destaca la comisión del Bicentenario y el consejo de seguridad en francés,

“Fui país redactante, teníamos planeado, con la profesora Sandra, que fuéramos cabeza de bloque pero como soy delegada de Colombia no pude (solo países potencia pueden ser cabezas de bloque). Nuestro enfoque era la búsqueda de estrategias de prevención para evitar la discriminación hacia la comunidad LGBTIQAP” finaliza Jimena sobre su papel en SIMONU 2019.



igualmente Michell Bohorquez, en su segundo año, hablo ante las cámaras de la ONU, “Bueno las preguntas que me hicieron en la entrevista fueron: SIMONU que le ha aportado en mí vida a lo cual respondí; SIMONU me ha ayudado ya que me enseñó a tomar liderazgo y confianza en sí misma también en reconocer problemas de diferentes delegaciones y que los jóvenes pueden tener ideas muy buenas que contribuyan al proceso de cada proceso, Pues de hecho siendo mí segundo año en participar, todavía sentí algo de nervios pero esos toca utilizarlo a favor y arriesgarse conocí a mucha gente que me enriqueció y que pude destacarme más este año ya que me escogieron para realizar la redacción de mi comisión, tal como lo quería nuestros profesores y como nos habían socializado desde nuestro secretario general.”

Hay que recordar que este año, SIMONU tuvo prelación por los temas ambientales y de la agenda de los ODS, ya que estamos en el mes donde se desarrolla la cumbre por el clima tanto en Nueva York, como en Santiago de Chile con la COP 25, es por ello que dentro de las comisiones, se tocaron puntos como la seguridad alimentaria, el cambio climático, las ciudades sostenibles y demás.

Igualmente este año, las alianzas fueron: Secretaría de Educación de Bogotá y Cinu Bogotá Con el acompañamiento pedagógico de Vicepresidencia De La Republica De Colombia Ambassade De France Colombie UNICEF Colombia Secretaría de Transparencia Participación Bogotá Contraloría de Bogotá Personería de Bogotá Concejo Distrital Veeduría Distrital Secretaría de Integración Social de Bogotá Ambiente Bogotá Alcaldía Mayor de Bogotá.

#CuencaConmigo #SoyYSomosTerritoriosDePaz Travesía Fucha



En el mes de la paz y con el hashtag de #SoyYSomosTerritorioDePaz, #CuencaConmigo #ClasesAlAireLibre, nuestros estudiantes del semillero de investigación, realizaron un recorrido de la cuenca Fucha, desde la cuenca alta hasta la cuenca baja, recorriendo cinco localidades, mas de 50 barrios y demostrando que el empoderamiento territorial, nos hacen factores de cambio, verificaron como nuestro rio emblemático, que nace en el Delirio,

recorre las localidades de San Cristóbal, Antonio Nariño, Puente Aranda, Kennedy y Fontibón, haciendo de esta una experiencia única y la quinta para el colegio en la que vemos como las acciones antrópicas, deterioran nuestro rio hasta que llega y se encuentra con el Rio Bogotá, en el meandro de Say, verificando diferentes ecosistemas, desde bosque de montaña, pasando por sabana, para terminar en este humedal natural donde se encuentran estos dos ríos. Una experiencia que pudimos realizar gracias al convenio de alianza con el Jardin Botanico, quienes gestionaron esta iniciativa que esperabamos dese hace 2 años, que se suma a las ya realizadas con nuestro parcero amigo Hamid Martinez y con su grupo de servicio social. #cuencaConmigo



el Foro Distrital 2019, fue un espacio para aprender y compartir; Un grupo de estudiantes, dieron a conocer sus conocimientos sobre la estructura ecosistémica de la ciudad, durante el evento que se realizo en el colegio Bicentenario de la Libertad en Bosa, en la que en medio de un mapa de la capital, los chicos de grado 901 y 902 se localizaron y participaron con los representantes del acueducto de Bogotá, recorriendo junto a





ellas, de esta cartografía de ciudad, por las diferentes localidades, detallando y resaltando sus ecosistemas principales, es decir humedales, parques, zonas verdes, quebradas y ríos que cruzan la ciudad. Un ejercicio de reconocimiento y puesta en común, del trabajo que se ha desarrollado desde los diferentes servicios sociales con los que cuenta el colegio y que nos han permitido reconocer, la importancia de esa red hídrica con la que cuenta la ciudad y nos hace una capital privilegiada en este recurso que en ocasiones no sabemos cuidar.

Igualmente, estos jóvenes que nos representaron en este evento, tuvieron la oportunidad de dar a conocer, las acciones de empoderamiento del proyecto Formando líderes en transformación social ante las cámaras de Canal capital, en la que igualmente dialogaron sobre la importancia de los diferentes proyectos del colegio para la construcción de comunidades del saber y mostraron sus competencias comunicativas, también en actividades dentro de los salones de este foro, entrevista después del minuto veinte en:



<https://www.facebook.com/CanalCapitalOficial/videos/689917938144645/>

Cartografía de las Emociones



En un proceso de sistematización de la experiencia realizada con algunos grados que caminaron en la Mini travesía Fucha y en Travesía Expedición Fucha, los profesionales del jardín Botánico y la Secretaria de ambiente en asocio con el acueducto de Bogotá, realizaron una experiencia de caracterización de la cuenca Fucha, con sus espacios, territorios, oportunidades, temores, ambientes y puntos de encuentros, en los que igualmente resaltaron desde sus propias miradas, como nuestra localidad permea a la ciudad, y nuestras acciones inciden sobre los efectos de cinco localidades incluida la nuestra, por ello en este ejercicio que se realizó con estudiantes de 901 y de 903, los chicos, entre zapatones y fichas, recorrieron desde otra forma, su localidad y parte de la ciudad, mostrando los lugares que pueden generar temor, cercanía, encuentro amor por la naturaleza, las zonas de estructura ecológica, los monumentos de nuestra



localidad y cuenca, a la vez que desarrollaron un ejercicio de geolocalización, de su colegio en relación a sus lugares primarios y barrios.

Proyecto de prevención de emergencias y cambio climático



desarrollamos un trabajo de sensibilización en temas de residuos sólidos, cambio climático, conciencia ambiental y gestión del riesgo, con los jóvenes del programa de gestión Ambiental de nuestro colegio, en alianza con la UAESP, el profesor Edgar, a la cabeza del programa, invito y firmo alianzas con esta entidad del gobierno distrital, para acercar un poco mas a los estudiantes de la Media Técnica, en temas que están en relación directa con la carrera que

estudian como vocación de su proyecto de vida y que les permite adentrarse aun mas a la función como futuros administradores ambientales o de recurso hídricos y demás carreras afines a su inclinación en la educación media.

igualmente, en colaboración con el acueducto de Bogotá, los estudiantes de noveno, también trabajaron en temas relacionados con la gestión al riesgo y al tratamiento de nuestras aguas domiciliarias, en temas que nos compartieron desde las conexiones cerradas, la disposición de residuos, como el tratamiento de aceites en el hogar y la importancia de separar nuestras aguas negras de las aguas grises, un tema que será de mucha importancia, si queremos contribuir a la recuperación de nuestro rio Fucha y nuestro rio capitalino, el Rio Bogotá.



Proyecto de Biodiversidad



Durante sus continuas visitas a Maloka, nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de interactuar con diferentes mecanismos dispuestos para el disfrute y la recreación dentro del conocimiento, es así que verificaron algunos ecosistemas de nuestro país, en recreaciones temáticas, donde se ve el efecto de factores abióticos sobre los mismos, al igual la influencia del agua, el viento o la humedad en



fenómenos propios de la física y que afectan los ecosistemas, y a la biodiversidad.

Ecologismo Colectivo ambiental



El proyecto ambiental del colegio, desarrollo una nueva serie de salidas, que permitieron llevar a los estudiantes a conocer otra de las joyas de la biodiversidad de nuestra locales, el Nodo de biodiversidad del Jardín Botánico, lugar en clavado en nuestros cerros en el antiguo barrio Corinto, lugar lleno de historias, experiencias y emociones, que permitió a nuestros estudiantes, reencontrarse con un espacio recuperado, del cual somos, como

colegio, garantes de su mantenimiento y que permitirá desarrollar el próximo año, acciones para cuidar, empoderar del territorio al cual pertenecemos.

En una caminata de 4 horas, nuestros chicos, conocieron, recorrieron esta aula ambiental, que igualmente posee valor cultural, histórico, ambiental y que cuenta con un mirador natural al cual nos invitan a visitar y a compartir con la comunidad.



#PlantónPorElClima #HuelgaMundialPorElClima



En primera línea de la marcha contra la crisis climática de este viernes 20 de septiembre en Nueva York es reconocible el rostro de la niña sueca Greta Thunberg, pero junto a ella hay “otras Gretas”: líderes indígenas, personas del común, que muestran su interés por los fenómenos antropocéntricos de ocurrencia mundial y que se manifiestan para reclamar que la humanidad se una en defensa de la Madre Tierra.

Se realizó plantón en la Plaza de Bolívar por el cambio climático, el tercero masivo en Colombia y Bogotá, Se llevó a cabo este viernes y es liderado por los jóvenes promotores del Pacto por El Clima, la banda de Rock Aterciopelados y un sinnúmero de grupos ambientalistas que se unieron a esta causa. La manifestación tuvo lugar a las 4:00 p.m. en la Plaza de Bolívar, y se extendió hasta pasadas las 8 de la noche, y fué liderada por los jóvenes promotores del 'Pacto por el clima'. Esta tenía como objetivo pedirle al Gobierno Nacional un mayor compromiso en la lucha contra el cambio climático. Esta como las otras 100 en el mundo, fueron marchas pacíficas en la que muchos colegios abrieron sus puertas a sus estudiantes para que participaran bajo el lema #Fridayforfuture y



"SchoolStriker4Climate, Esta movilización sería la tercera que se llevó a cabo en el país. Las anteriores se realizaron el 15 de marzo y el 24 de mayo de este año con el #FridaysForFuture, un movimiento inspirado por la activista sueca Gretha Thunberg para que los gobiernos se declaren en estado de emergencia frente al cambio climático y adelanten políticas más ambiciosas en la lucha por reducir la

temperatura del planeta. **#AcciónClimáticaYa** "los jóvenes nos hemos estado movilizando para exigir acciones climáticas, donde la responsabilidad generacional, debe ser una oportunidad para construir un mundo mejor, nadie está fuera de esta lucha, esta lucha es de todos **#SeAcabaElTiempo**

Video completo con nuestra participación en: <https://youtu.be/BuUedF02B0s>



Cientos de colombianos y para nosotros bogotanos, se sumaron este viernes a las manifestaciones convocadas en todo el mundo para exigir que los Gobiernos actúen con contundencia frente a la crisis climática que vive el planeta, más de 20 estudiantes de nuestro colegio, hicieron presencia y actuaron como embajadores por la institución, para manifestarse contra las acciones políticas que solo benefician a unos y no a todos.

En una manifestación que estuvo acompañada por la lluvia, donde los manifestantes recorrieron las calles del centro, hasta desembocar en la Plaza de Bolívar, epicentro del poder político y judicial del país a donde querían llegar para hacer oír su voz.



Igualmente La bióloga Brigitte Baptiste, hoy rectora de la universidad EAN y una de las mayores expertas colombianas en biodiversidad, aplaudió la convocatoria puesto que considera que es necesario "mandar una señal muy clara de que el futuro de nuestros hijos, de nuestras hijas, está realmente amenazado.



"Hemos consumido los recursos de ellos y hemos creado un efecto climático que puede ser desastroso en el tiempo por venir, así que un mínimo de cambio en la dirección del modelo de desarrollo es indispensable si queremos justicia", agregó Baptiste.

Para ella, los gobiernos "hasta ahora no están conscientes de lo que está en juego" y criticó la posición del presidente brasileño, Jair Bolsonaro, que ha hecho solo hincapié en la defensa de su soberanía que deben hacer los países amazónicos. En su opinión, no se puede permitir que "vengan ahora a decirnos qué es lo que tenemos que hacer", si bien aseveró que "la respuesta no es un tibio acuerdo para reforzar el tratado de cooperación y tomar unas medidas en las que todos nos hacemos pasito...Yo creo que es tiempo de hacer reformas importantes en términos ambientales y sobre todo en política fiscal", subrayó Baptiste.



La científica protestó junto a centenares de jóvenes en medio de comparsas y pancartas con mensajes que aseguran que el planeta vive una "emergencia climática" "No arruinemos la Tierra, es difícil encontrar un buen planeta" cartel de uno de nuestros estudiantes. "Revelarnos o extinguirnos", parte de las arengas que se escucharon en nuestros estudiantes "Salvaje no es el que vive en la selva, sino el que la destruye" frase escrita

sobre su cartón, por la joven Quinchoa, en representación de los grupos ancestrales de nuestra institución.

También exigieron al Gobierno que se cuiden los páramos y los recursos naturales que se ven amenazados "por los incendios forestales y la combustión de CO2", dijo a Efe el líder estudiantil y miembro de Fridays for Future, Juan Sebastian Castellano. Algunos de los indígenas hicieron un ritual en círculo con incienso y cánticos ancestrales mientras alegaban que el planeta Tierra se muere y pedían un cambio general para solventar la crisis climática.



Por su parte, la directora del comité impulsor de la Red Global de Jóvenes por la Biodiversidad (GYBN) en América Latina, Xiomara Acevedo Navarro, subrayó el carácter juvenil de la protesta, con la que tenemos convenio de cooperación. "Se trata de la consolidación del movimiento climático internacional y es una convocatoria ciudadana pero también apoyan todos. ", afirmó.

Más en <https://www.prensalibre.com/internacional/miles-de-jovenes-y-lideres-indigenas-protestan-contra-cambio-climatico-en-varias-ciudades/>

Campaña de UAESP Vamos a limpiar el Mundo.



En el día mundial de la limpieza, los jóvenes de algunos grados del colegio, recibieron una charla con la UAESP, sobre la importancia de separar los residuos domésticos, y hacernos conscientes que solo el 20% de lo que llega al relleno Doña Juana, debería ser considerado basura y que debemos pasarlos a las acciones propias del recuperar, racionalizar, recuperar,

la UAESP, mediante su campaña Reciclar transforma, desarrollo en nuestro colegio un Stand Comedy en el que el invitado fue; Antonio Sanint, el cual en medio de chistes nos recordó que Actualmente, Bogotá recupera solo el 15,9% del total de residuos que genera en el año, es decir, cerca de 422.000 toneladas de material aprovechable. Si las personas separaran sus residuos y entregaran el material aprovechable a los



recicladores, se lograría recuperar cerca del 50% de los residuos que se depositan en Doña Juana. El comediante nos enfatizó que diariamente se depositan en este relleno, aproximadamente 7 estadios de campo, en residuos no separados.

Igualmente se dirigió a los estudiantes, recordándoles que Bogotá es mía, es tuya es de todos y debemos apropiarla desde lo ambiental y canto con ellos, una pegajosa canción y dejó un divertido video, donde se espera que los ciudadanos aprendan a separar los residuos.

Es por ello que el colegio continúa desarrollando acciones en el mes de la campaña “Vamos a limpiar el Mundo” con acciones de entregarle a nuestra señora del reciclaje, el papel, plástico y demás materiales para su correcto aprovechamiento. En esta ocasión, con más de 7 kilos de plástico, que sale de nuestras bolsas de refrigerio, papel de los diferentes cuadernos ya en desuso y otros materiales a reutilizar.

La secretaria de Ambiente, escogió al Colegio, como institución digna de representar, las acciones por la biodiversidad de la ciudad, por ello realizo entrevista para un corte tipo Spot, que de cuenta, la participación de los joven es del colegio por la recuperación y apropiación de la biodiversidad, no solo de nuestra localidad, sino de la ciudad y de las acciones de empoderamiento territorial,



que ha desarrollado esta secretaria con el colegio, al recorrer mas de 10 territorios ancestrales de nuestra capital, es por ello que dentro del grupo 902, fueron seleccionadas para representar a la institución las jóvenes Hasley Romaña y Luisa Jiménez, dado por su alto grado de compromiso por la realización de su servicio social ambiental.



En una nueva jornada de entrevistas inusuales, desarrolladas en Maloka, un grupo de estudiantes pudieron compartir con algunos casos de éxito, en donde la mujer ha sido protagonista en el desarrollo de estrategias que involucran la tecnología y la innovación en Colombia, y que hacen parte de un cuarteto de personalidades, una por semana, donde se hacen protagonistas del cambio en la

tecnología, la sociedad, el ambiente y demás, que están lideradas por la periodista digital Angélica Casallas, directora del programa Top Tech del canal RED+, y que tendrán diferentes tipos de invitados, a los que nuestros estudiantes han participado con sus preguntas y acompañamiento, la programación de Septiembre fue, El miércoles 4 de septiembre a las 6:30 p.m., junto con Tatiana Márquez, directora de Comunicaciones y Relaciones Públicas de Google (Colombia y Centro América), analizaron la creación de estrategias comunicacionales al interior de esta empresa considerada como una de las más grandes del mundo.

El 11 de septiembre se sumergieron en el divertido universo *gamer* con Sandra Roza, directora de la Revista Gamers On, donde conversaron sobre las brechas que ha destruido la mujer en este escenario usualmente masculino. El 18 de septiembre la invitada fue Natalia Marengo, directora de comunicaciones de Uber Colombia, quien habló de ser madre y trabajar para uno de los gigantes tecnológicos del mundo.

Para finalizar el mes, las Conversaciones inusuales del miércoles 25 de septiembre contó con la participación de Carolina Jiménez, Marketing Manager de Lenovo Colombia, quien debatió sobre lo que se puede hacer para que más mujeres sean protagonistas en el ámbito y potenciar su talento en el mundo de la tecnología.

Desde ya invitamos a todos a participar de estas charlas de conocimiento gratuito con las propuestas de las *Conversaciones inusuales* en octubre, que estarán a cargo

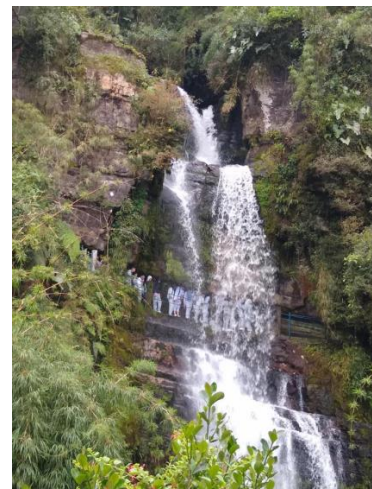
de Santiago Rivas, artista plástico y presentador de *Los puros criollos*, y en noviembre por Sandra Bessudo, bióloga marina y directora de la Fundación Malpelo.

Proyecto Tejiendo Saberes



Expedición Pedagógica 2019 Choachí La Chorrera. Proyecto tejiendo saberes, proyecto insignia del área de Sociales del colegio, que se anoto otro excelente recuerdo académico de integración curricular, con tan genial salida, donde se conjuga la felicidad, el aprendizaje, las experiencias en grupo y amigos, que marcan en todos, huellas emocionales.

Todo un éxito fue al garantizar la integridad de cada uno de los estudiantes que acompañaron esta apuesta por la autonomía, el aprendizaje la convivencia, el reconocimiento ambiental. Salida que busca garantizar el amor a la vida, la biodiversidad, el cuidado del ambiente y de cuidado de los otros en convivencia pacífica. Recorrido que incluyo avistamiento de dos páramos, llegada entre las montañas a un valle sobre los cerros orientales que conserva el amor a la naturaleza, la biodiversidad de bosque alto andino, el respeto por el agua, como recurso vital. Acciones donde los chicos aprenden a cuidar y a cuidarnos en este gran tesoro entre las montañas. Acciones que igualmente nos recuerdan el natalicio de Alexander Von Humboldt, al hacernos participe de estos descubrimientos cartográficos con los que cuenta la región vecina de la ciudad, enclavada en los cerros tutelares de la ciudad, al oriente de la capital.



Igualmente la salida a realizada a Macadamia en la Mesa Cundinamarca, en donde aprender en un entorno natural a través de una experiencia vivencial mientras se divierten, fue todo un éxito. El proyecto institucional de *Tejiendo Saberes*, esta promoviendo el descubrimiento de la riqueza natural y el reconocimiento del valor histórico y científico de la Real Expedición Botánica. En este

paraje, lleno de verde y ambiente, a la vez que esta salida estuvo acompañada de actividades adecuadas a las edades y ciclos de nuestros estudiantes, es así, como estos jóvenes, realizaron tiralíneas, canopy, escalada, rafting, muralismo y los mas grandes, al mejor estilo de desafío 2020, participaron de competencias de supervivencia y desafíos que involucraban agua, tierra y aire.



Las actividades, no fueron exclusivas para los estudiantes, sus maestros y directores de grupo, igualmente participaron de los diferentes procesos a la par que desarrollaban actividades



medioambientales de reconocimiento de un territorio que se encuentra preservado dentro de estas instalaciones.

Debemos recordar que en este proyecto conjugan todas las asignaturas y a la vez se busca generar conciencia por el planeta, por el cuidado de los recursos naturales de la casa común y de los pocos reductos de bosque seco tropical con los que cuenta el país.

Mini Travesía Fucha, recorriendo nuestro territorio



Una nueva mini travesía Fucha se desarrolló este mes, con el acompañamiento de tres de nuestros aliados, ellos fueron Casa Nativa, Jardín Botánico y Secretaria de Ambiente, que desde diferentes componentes cada uno, confluyeron en un mismo territorio y cada uno dio sus puntos de vista sobre la importancia de nuestra cuenca, para el desarrollo ambiental y de la biodiversidad de la localidad como de la ciudad, logros que han permitido que esta

iniciativa, sea considerada en 2019, como una de las 10 mejores experiencias, dignas de ser replicadas, acciones que se han logrado con la entereza de todos los docentes, que se han vinculado con su caminar, participación y acompañamiento de los diferentes recorridos que se programaron para este año y que han permitido conocer mas de la estructura ecológica principal de nuestra localidad, su historia y las acciones de recuperación de la biodiversidad, acciones que igualmente nuestros estudiantes, fueron los actores principales del cambio. Continúa los procesos por estar entre los finalistas de la XIII versión del Premio en la que llegar a este punto es todo un privilegio, para nuestros estudiantes y sus tutores no solo de nuestro colegio, sino de los acompañantes, como parte del proceso de evaluación continúan ahora con las visitas in situ a los proyectos finalistas, por lo anterior, nos comunican que la visita al proyecto se realizará el próximo 15 de octubre.





Nos complace informar que el proyecto Renaturalización de la cuenca alta del Rio Fucha, es uno de los finalistas de la categoría A en la quinta edición del Desafío del Agua, razón por la cual, tendremos la oportunidad de asistir acompañado de uno de los tres jóvenes integrantes del grupo, que representan a todo el colegio, y a los más de 600 estudiantes que han desarrollado su servicio social, por la recuperación del Fucha, al Bootcamp junior durante tres días que se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá del 21 al 23 de octubre y al evento final el 24 de octubre de 2019. Este evento es importante para nuestro colegio, ya que nuestra representante no solo conoce el proyecto, y fue una de las postuladas a participar en Concausa 2018 y tiene la habilidad de comunicar la implementación e impactos, que este proyecto del PRAE, ha generado no solo al interior del colegio, sino en toda la comunidad de los barrios aledaños de San Cristóbal, pues será ella quien realice la presentación y sustentación del mismo.

En una jornada de arte cultura y ambiente, los jóvenes voluntarios de casa nativa y del servicio social ambiental del colegio, participaron de acciones por el clima, en esta ocasión, con jornada de limpieza y con renaturalización de nuestros cerros orientales en la reserva del delirio, cuna de nuestro río Fucha, río con el que llevamos más de 8 años en acciones para su preservación, cuidado y conservación, en una actividad que contó con más de 200 estudiantes, desarrollamos una



marcha cultural, en la que participamos, nuevamente con el retiro de material de la rivera del río, y le recuperamos al río y sus riveras, más de 1500 kilogramos de residuos sólidos tanto orgánicos como inorgánicos que generaban desorden ambiental a nuestra propuesta medioambiental del Eco-corredor del río Fucha.

En esta ocasión y con la participación de las entidades amigas como el Jardín Botánico, Donante de las plantas nativas, y con el soporte técnico de la empresa de Acueducto de Bogotá, los jóvenes del colegio, contribuyendo a plantar más de 2000 árboles durante la jornada cultural, contribuyendo así a mejorar el aire de nuestra localidad.

Igualmente, los jóvenes del grado 903 y 602, participaron del encuentro de la semana de la juventud, desarrollada en las instalaciones del IDR, donde tuvieron la oportunidad de compartir con otros estudiantes de diferentes lugares de la ciudad, sus acciones por el planeta y mostraron lo que estamos haciendo por la



siembra de plantas nativas, ornamentales, aromáticas y comestibles del proyecto de seguridad alimentaria, liderado por los profesores Lucrecia, Edgar y en convenio con Colsubsidio Laura.

VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y

fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Boletín Piga 10 Octubre 2019

OCTUBRE

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
1er lunes de octubre	Día Mundial del Hábitat (resolución 40/202)	Declarada por recomendación de la Comisión de Asentamientos Humanos, en 1985 la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas designó el primer lunes de octubre de cada año como Día Mundial del Hábitat a través de su resolución 40/202)
01 de octubre	Día Internacional de Árbol y del Agua	
2do Miércoles de Octubre	Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
05 de Octubre	Día Mundial del Hábitat	
04 de Octubre	Día Mundial de los Animales (San Francisco de Asís)- Patrono de la Ecología	Instaurado en 1929, por iniciativa de la Organización Mundial de Protección Animal. En 1980 el Papa Juan Pablo II, declaró a San Francisco de Asís como Patrono de los Animales y de los Ecologistas. El objetivo es evitar las amenazas que vulneran a los animales en el mundo

1-7 de Octubre	Semana de la Vida Silvestre y de las aves	
09 y 10 de Octubre	Festival Mundial de las Aves	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
10 de octubre	<u>DÍA DE ACCIÓN CONTRA LA CONTAMINACIÓN POR MERCURIO</u>	Esta fecha conmemora el Convenio de Minamata sobre el Mercurio, suscrito por el Perú, junto con otros 100 países en Japón, en octubre del 2013. Tiene por objetivo la protección de la salud humana y el medio ambiente de las emisiones y liberaciones antropógenas de mercurio
12 de Octubre	Día de la Raza	
16 de Octubre	Día Mundial de la <u>Alimentación</u>	Proclamado en 1979 por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
17 de Octubre	Día Mundial del Aire Puro	
17 de Octubre	<u>Día Mundial de la Tortuga Marina</u>	
13 de octubre	Día de Protección a la Naturaleza contra los desastres naturales	
21 de Octubre	<u>Día Mundial del Ahorro de energía</u>	Calendario Ecológico Naturaleza Cultura Internacional
22 de octubre	Día Internacional de la Medicina Natural	
23 de octubre	<u>SEMANA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL</u>	En conmemoración de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible realizada el año 1997 en la ciudad de Tbilisi, Georgia a convocatoria de la UNESCO y UNEP, y cuya declaración orienta a la educación general hacia la formación de ciudadanos

24 de Octubre	Día Internacional de la Información sobre el Desarrollo	Calendario Ambiental PNUMA
31 de Octubre	Día de las ciudades sostenibles De los niños ecologicos	



(Personas, colectivos, organizaciones,
lugares, identidades, otras)

Semana  por la Paz 32 años
2 al 9 de septiembre de 2019