



### Boletín Piga 08 Agosto 2019

#### Mes Bicentenario y de las culturas ancestrales

01 de Agosto, Día del Guardabosque, de la mama pachá, 05 de Agosto, Día del Agua Potable, 06 de Agosto, Día del NO Ruido y en contra de las armas Nucleares, 07 de Agosto, Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, y del cóndor colombiano, 09 de Agosto, Día de la Calidad del Aire, de las organizaciones ambientales, de los grupos ancestrales 24 de Agosto, Día Internacional de los Parques Nacionales, 26 de agosto, Día Internacional contra los Ensayos Nucleares

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

“muerto el último árbol, muerto el último hombre”  
 Sentencia Maya  
 Yo soy la diosa de la belleza,  
 Nuestra lengua es nuestra vida.  
 Yo soy la fruta silvestre.  
 La verde selva me pertenece.  
 Me pertenece mi canto.  
 Las aves trinan y cantan.  
 Las flores y las frutas me fortalecen.  
 La gran cigarra saluda el día  
 con su vigoroso canto.  
 La mujer selvática es fuerte,  
 Su esencia es pura, su mirada es  
 luz tenue de la luna.  
 Nuestro canto y nuestra danza se nutren de  
 nuestra lengua.  
 La mujer fue hecha de frutas y flores.

Su voz es panal de miel sabrosa,  
 Su sonrisa arrulla y con su amor  
 Engendra vida en el universo.  
**Rayen Kvyeh**  
 Abuelo Mapuche (Chile)  
 “... Que las estrellas se lleven tu tristeza lejos. /  
 Que las flores llenen tu corazón con la belleza. /  
 Que la esperanza siempre te seque las lágrimas. /  
 Y, sobre todo, que el silencio te haga fuerte...”.  
 Chief dan George  
 Nativo navajo (Norteamérica)  
 “... Todos somos flores en el jardín del Gran  
 Espíritu. / Compartimos una raíz común, y la raíz  
 es la Madre Tierra. / El jardín es hermoso, porque  
 tiene diferentes colores en ella, / y los colores  
 representan las diferentes tradiciones y  
 culturas...”.  
 Abuelo David Monongye, del pueblo Hopi

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.**

# Educación 2030

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el

PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco sociedad, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, **Soy y Somos Territorios de Paz** acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación



integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ “Soy y Somos Territorio de Paz”**.



Este mes Bogotá estaba de fiesta, iniciamos la fiesta del bicentenario con el festival de verano, en la que los grupos del colegio fueron invitados a participar de inicio a fin de este gran evento. Nuestros Campistas vivieron la conmemoración de los cumpleaños de Bogotá entre los días del 3 al 8 de agosto, con el grupo del voluntariado que se turnaron en estos cinco días en

el marco de festival dentro del parque Simón Bolívar zona de juventud, espacios en los que se divertieron, demostraron su liderazgo y servicio a la comunidad y participaron de estos

grandes eventos en los que hay espacio para la familia, entre tiralíneas, capacitaciones, escalada, parapentes, magia, conciertos y demás, los jóvenes del colegio fortalecieron sus habilidades comunitarias a la vez que participaron de los diferentes encuentros.



En un espacio académico, dentro de la universidad Distrital, se pudo compartir el proceso que se desarrolla con el proyecto **Formando Líderes en transformación social**, en medio de preguntas de las dos presentadoras del programa, la **Comunicadora Social y Periodista: Karen Guío** acompañada de la **Publicista y Mercadóloga: Laura Fómeque**, algunos

estudiantes del colegio pudieron comentar las acciones que se realizan en la institución, por el fortalecimiento del empoderamiento académico, social, cultural, deportivo, territorial y ambiental de sus estudiantes, la entrevista verso, sobre los diferentes proyectos que se lideran en la institución, al igual que el proyecto de inclusión **Iguales entre la diferencia**, donde se dialogó sobre las diferentes líneas con las que cuenta la institución y que lo han posicionado no solo dentro de la localidad, sino dentro del ámbito distrital y nacional.

Entrevista completa en <http://laud.udistrital.edu.co/station/archives/63886>

Estudiantes del colegio, dentro del marco del día de los grupos ancestrales indígenas, participaron del tercer foro por los derechos de la madre tierra, encuentro académico en la que compartieron conocimientos con representantes de comunidades ancestrales no solo de nuestro país, sino de la Latinoamérica, que esta clamando el respeto de la naturaleza, como un ser consciente con derechos; Entendiendo a la armonía con la



Naturaleza como una condición para la preservación de la vida en el planeta, en la que la Organización de las Naciones Unidas ha formulado planteamientos en torno a la gobernanza ambiental. Las constituciones de Ecuador y Bolivia han incorporado los derechos de la madre tierra. Igualmente, en Nueva Zelanda, India, México, Brasil y Reino Unido, ya se habla de una Jurisprudencia de la Tierra (Earth Jurisprudence), y se han adoptado los Derechos de la Naturaleza.

busca Honrar en gratitud por la vida en la Tierra, sus ciclos, sistemas y redes, que mantienen el equilibrio natural y dentro de éste, a nosotros vivos, que busca, abogar por una cultura que entienda la Naturaleza como un **SER VIVO** y sujeto de derechos, generando una alianza que busca cultivar una cultura del cuidado e incidir en la política pública, no solo del país, sino de otras latitudes del planeta.

Este mes nos llevó lejos, después de aceptar la invitación de Premios Latinoamérica verde, pudimos compartir nuestra experiencia de renaturalización de la cuenca Fucha, la recuperación del corredor del río emblemático de nuestra localidad y el cuidado del agua como de nuestro territorio, trabajo que se hace desde el proyecto ambiental del colegio



**Ecologismo Colectivo ambiental**, es así que en visita relámpago, solo 4 días, pudimos conocer otras experiencias tanto nacionales, del país vecino y de toda Latinoamérica, en favor del planeta, el cuidado del ambiente y de las iniciativas de sostenibilidad ambiental propias de la agenda 2030 de los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible, esperemos poder compartir estas experiencias en años futuros en compañía de algunos de nuestros estudiantes que están haciendo el cambio en la localidad y la ciudad.



Continuamos con nuestro proceso de sistematización, ahora con el acompañamiento de editorial magisterio, el trabajo de 7 grupos de estudiantes del 903 liderados por su profesor Edison, como director de grupo, estos chicos, considerados hace 2 años como un grupo indisciplinado ahora se perfilan como jóvenes investigadores y fueron invitados por la secretaria

de educación y el IDEP, para compartir su experiencia con otros semilleros de los 18 de la ciudad, evento en el cual pudieron socializar las experiencias desarrolladas y el trabajo compilado por las profesionales del Jardín Botánico, experiencias desarrolladas bajo la temática del ecologismo, en relación al trabajo realizado en compañía de la corporación Casa Nativa y su tutor Hamid Nativo, en la cual resaltamos la recuperación de la cuenca Fucha y de su biodiversidad, territorios que son patrimonio de nuestra localidad y de los vecinos que los habitan.

Semillero de Investigación

ECOLOGISMO COLECTIVO AMBIENTAL,  
Estudiando la Biodiversidad  
de la Cuenca Alta del Río Fucha



Collegio Técnico José Félix Restrepo  
Formamos Líderes en Transformación Social

IDEP

Se realizó un nuevo encuentro de voluntariado de campamento en las instalaciones del Parque Simón Bolívar, en esta ocasión, los invitados fueron los padres quienes tuvieron cuatro días de actividades de campismo, valorando este enclave de la ciudad patrimonio cultural, recreativo y ambiental que disfrutan nuestra comunidad y que en formas similares a las que realizan sus hijos, en la que compartieron toda la mística campamental que desarrollan proceso de liderazgo e



integración familiar en contacto con la naturaleza y que muchos de nuestros campista no habían desarrollado jamás y menos en familia, nos formamos y nos integramos en comunidad. Igualmente se confirmó que la sede del XXVIII Campamento Juvenil Nacional 2019 será el municipio de Dibulla en el departamento de La Guajira en el centro Recreacional Ma-Ziruma, de la Caja de Compensación Familiar de La Guajira (COMFAGUAJIRA), la cual ofrece todos los requisitos para mantener a los mas de 1500 campistas y voluntarios que participaran de este encuentro, esperemos poder clasificar a este evento con muchos de nuestros chicos y docentes, donde se pueda compartir en la



zona para estudiar a las etnias kogui, arahuaca, wiwa y kankuama que conservan sus costumbres; para observar la impresionante diversidad de aves o para disfrutar de unas playas y un mar casi virgen o donde la flora y la fauna, en especial las aves, son las reinas del lugar, sería la tesis final del **Proyecto De Biodiversidad**, del área de ciencias naturales y del proyecto

**Poliglotas Ancestrales** de la profesora Sandra.

Jóvenes de 1101 y 1104, fueron invitados a compartir los procesos de descontaminación del Rio Bogotá, en gestión de la Ingeniera Laura Arrieta, estos dos grupos de la Media Técnica en Gestión Ambiental, pudieron observar en su salida por la planta de tratamiento de aguas residuales del salitre o mejor conocida como la PTAR Salitre, el como su carrera se proyecta



como una necesidad no solo de la ciudad, sino de los municipios por el cual pasa nuestro Rio Bakata, agradecemos la gestión que realiza e profesor Edgar como enlace con el SENA y con estas entidades aliadas como lo son el acueducto de Bogotá, el Jardín Botánico, La

Secretaria de Ambiente y que fortalecen la competencias laborales, académicas, socioemocionales y de formación en la técnica que oferte el colegio.



El nuevo ciclo de *Conversaciones inusuales* de Maloka, se fortalecen el tema del proyecto de aula de Biodiversidad, este mes llevo a los estudiantes a compartir una experiencia de otra época, desarrollada en este centro tecnológico, científico y de investigación donde la escritora y periodista científica

Ángela Posada-Swafford, y Mariluz Parra, directora del Centro de Investigaciones Paleontológicas, de Villa de Leyva, quienes participaron los días 8, 14, 21 y 28 de agosto de una serie de conversaciones con el público sobre arqueología genética, geología, aves silvestres en la cual nuestros estudiantes, fueron entes activos de la charla con un estilo entretenido y divertido, se espera inspirar a jóvenes y adultos para que comprendan de forma crítica los impactos de los avances que han transformado la forma en que vive la humanidad, al igual que valorar el patrimonio paleontológico, genético y de avifauna que posee nuestro país .

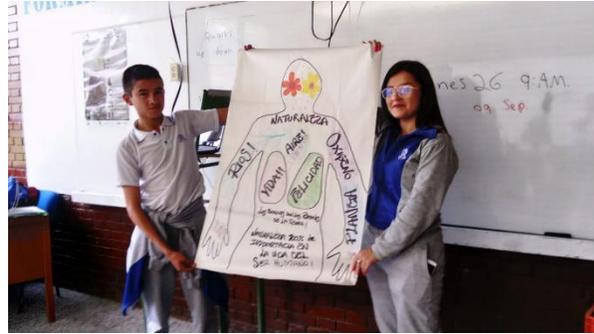


Dentro del marco de la Semana de la Juventud, el colegio participo dentro del cierre de la semana, con eventos desarrollados en el Parque Simón Bolívar al cual fueron invitados por su tutora de servicio social con el IDR, Doris Zamora, en dos días de festividades, los jóvenes del colegio participaron de diferentes actividades al aire libre compartiendo de

momentos donde la única regla era la diversión, sumo, muro de escalar, bolines, tirolesa, puente tibetano, saltarines y demás fueron la excusa para que estos chicos pasaran un fin de semana increíble, estamos gestionando para desarrollar acciones parecidas en el mes de septiembre, dentro del marco de la semana por la paz, bajo el lema, **Soy y Somos Territorios de paz** y con apropiación de los chicos del 901 como garantes del proceso



Algunas de las actividades del proyecto de **Samaná por la Paz**, que se desarrollaran en el colegio **#SoyySomosTerritoriosde paz**, se desarrolló con algunos grados, en la que reconocieron su cuerpo como el primer territorio a cuidar, es así que se vinculan al proyecto del profesor Javier Mora, de **Cartografía de las Emociones** y verifican como no solo somos los cuatro elementales, sino también somos emociones y que en conjunto hacen que seamos personas que se construyen día a día, con nuestra participación por hacernos **Lideres en Transformación Social**.



El proyecto de democracia, se ve fortalecido por las acciones artísticas de nuestros estudiantes, que están participando de la ambientación para el foro institucional del bicentenario, esto con miras de poder participar en el encuentro local, la temática, construcciones de paz para la generación de una nueva nación en paz y conciliación, fue galardonada la promoción 2021, ya que los jóvenes del 901 y 902, son los representantes por parte del colegio en el foro de la

UPZ Sosiego que se realizó en este mes.

El trabajo desarrollado por Colsubsidio, ha permitido integrar grupos de estudiantes, generando lazos que permiten fortalecer la convivencia de la institución, los chicos de los grados cuarto a sexto, han desarrollado acciones por la recuperación de terrenos que permitir a desarrollar nuestra huerta, es así que con estudiantes del curso 903 colaborando



con los profesionales de esta caja de compensación, han permitido generar el semillero en la cara norte de la sede A, donde ya se preparan en el terreno para el trasplante de esta futura cosecha, de esta manera fortalecemos el proyecto Semillas de paz, liderado por la coordinadora Adonai. Pero la huerta de bachillerato también da sus frutos, con el trabajo del profesor Edgar, los jóvenes de grado undécimo, pasaron unos días, arreglando este espacio que se ha ganado con la construcción de cuatro nuevas camas que darán fruto en el mes de octubre, mientras estos chicos, realizan su cosecha para contribuir a llevar a nuestros chicos de Tiflogía al primer encuentro de emisoras

escolares, acciones que han desarrollado en horario extendido con el acompañamiento del profesor Javier Mora y su **Emisora por la paz**, espacio que ha permitido a nuestros jóvenes de inclusión encontrar otras manifestaciones donde ellos se pueden potenciar.

En una nueva oportunidad de recorrer la cuenca Fucha, fuimos invitados a desarrollar con el acompañamiento de los gestores del Jardín Botánico, un recorrido por nuestra cuenca, llegando en este recorrido a verificar la importancia del Rio Fucha al pasar por las cinco localidades en el que hace presencia, igualmente en este recorrido vimos el interés no solo distrital sino nacional por recuperar el rio Bogotá, llegando, nuestro Fucha hasta su desembocadura y los trabajos que realiza la CAR, La secretaria de Ambiente en el futuro malecón que se está estructurando sobre este cruce de caudales en vía de recuperación.



Igualmente, los recorridos no paran, pudimos compartir con otros colegios dos salidas a nuestro paramo de Sumapaz, una con la colaboración del Jardín Botánico y la fundación Cronos, con su programa Cerros aventuras, que nos permitió llegar hasta la laguna de los Tunjos, pasando por la cárcel de la época del General Rojas Pinilla, el parque nacional de Sumapaz, cuidado por

Parques Nacionales y en la que visitamos igualmente el nodo de biodiversidad de paramo, que fue desarrollado durante los últimos 4 años en compañía de la comunidad y el Jardín Botánico y que muestran el interés para compartir conocimientos, tanto rurales, ancestrales como tecnológicos que permuten la recuperación y el mantenimiento en sinergias de comunidades de estos territorios que nos proveen del liquido que consumimos todos los días, en esta salida, compartimos igualmente esos saberes que nos llevan a conocer los proceso de cultivo en huertas comunitarias, acciones de los grupos ancestrales de la localidad, micasas que preservan su legado, costumbres, cultura y cuidado por el agua, como también, el empoderamiento territorial, en el que buscan generar sinergias por cuidar el planeta en forma sostenible y sustentable.



La actividad académica en temas ambientales no acaba, los 21 chicos del grado 902, continúan su proceso de aprestamiento y empoderamiento ambiental y territorial, participando activamente con su gestora Lupita Ulloa, con la cual han visitado otros territorios de importancia, este mes los llevo a desarrollar avistamiento de aves, en el Humedal Santa María del Lago, territorio en el que gran parte de nuestros estudiantes han recorrido este año.



nuevas visitas de nuestros estudiantes a la presentación abierta, de la Biblioteca Luis Ángel Arango, con su temática de Mariposas, en la cual ven estos artrópodos de otra forma, desde murales hasta presentaciones en físico, pasando por la literatura, los posters y demás construcciones que resaltan estos insectos importantes para la fecundación de plantas y vegetales

Dentro del marco del día de las culturas nativas, el colegio conto con la compañía de representantes del cabildo Muisca, los cuales compartieron con los diferentes grados undécimos, de una ceremonia de relajación, Eco yoga Ancestral para nosotros y de sonidos orgánicos, en la que entre cantos de ranas, palos de agua, chacras y actividades de sanación del cuerpo y del alma, los jóvenes se prepararon mediante yoga, previo a su examen de pruebas saber once, de esta forma buscamos generar sinergias en pro de los proyectos de aula, como del proyecto institucional y que redunden por el beneficio de nuestros estudiantes y de la convivencia institucional.



Nuestro grupo de voluntarios IDRDCampamentos Guacarí, crece con cada capacitación que se realiza, es así como nos formamos e integramos en comunidad con los vecinos del colegio Manuelita Sáenz, que se unen en este proceso de formación de líderes en recreación y empoderamiento territorial, espacio que se desarrolla en las instalaciones del velódromo y en la que participan activamente nuestros estudiantes de la sede A, es de libre acceso y pueden

participar hermanos o conocidos mayores de 13 años, invitados todos, se han preparado en los valores y la mística de Campamentos Juveniles, esto a miras a su evaluación en el campamento técnico del mes de septiembre, por ello aprendieron e interiorizaron sobre su perfil y principios: - Ser social. - Ser creativo e innovador. - Ser líder. - Ser responsable. - Sentido de pertenencia al programa. - Llevar en alto el nombre de su región y del país. - Ser ejemplo de compromiso y lealtad. - Aplicar sus conocimientos y valores en beneficio de su comunidad. - Alegría y simpatía naturales; entre los principios - El campista avanza con paso firme. - El campista respeta y defiende su patria. - El campista es en su hogar luz de un nuevo amanecer. - El campista proyecta su sabiduría al bien de la comunidad. - El campista es consciente de su patrimonio natural, cultural, lucha por cuidarlo y conservarlo. - El campista entrega lo mejor de sí mismo, conviviendo con alegría. - El campista es ejemplo de confianza, lealtad, compromiso y responsabilidad. - El campista ve en la formación integral un proyecto de vida con enfoque a un futuro promisorio. - El campista es reserva de fuerza moral para la sociedad. Acciones de liderazgo que fortalece nuestro proyecto de cartografía de los valores



dentro de la celebración del Bicentenario, un grupo de Jóvenes bachilleres de la Policía, amenizo, las presentaciones que se realizaron en la jornada tarde, en la que compartieron sones de aires andinos entre otras presentaciones que se realizaron con conmemoración del 7 de agosto y la batalla de Boyacá, en al que igualmente, los jóvenes de la tarde, mostraron la cultura con la que son símbolo dentro de la institución y en al participaron entre otros eventos con bailes alusivos a las

regiones de nuestro país y demás muestras culturales, que permitieron resaltar nuestra identidad.

Durante el mes, de agosto, la invitación para el lanzamiento de la XXXII versión de la Semana Por la Paz, no se dio espera, un grupo de estudiantes fue invitado al lanzamiento a nivel nacional de este evento que se ha hecho proyecto institucional en el colegio y que ha permitido a docentes de la institución, mostrar el proyecto de ética y valores no solo a nivel distrital, regional, sino también internacional, este año, se pretende visibilizar las acciones que buscan proteger a las



personas en alto riesgo de muerte por sus acciones en pro de la convivencia territorial, por ello la propuesta pedagógica del colegio, no solo será cultural, tendrá enfoques de incorporar los demás proyectos como el componente ambiental de **PaZceando** e invitar desde el proyecto de **cartografía de las emociones** a vincularnos por el cuidado de nuestra integridad y la de nuestros compañeros, haciéndolos territorios de paz, igualmente el colegio esta postulado nuevamente a un reconocimiento de Constructores de Paz, que si las condiciones y los tiempos se dan, nuestra institución será reconocida nuevamente por los aportes que se hacen por la construcción de ciudadanía y convivencia al interior del colegio, la participación comunitaria, el fortalecimiento de los valores y la generación de una nueva conciencia pacifica, los proyectos **Conviviendo en Armonía en el José Félix, Tejiendo, tejiendo mis valores voy construyendo, Jugando, Jugando amigos voy encontrando y el planeta cuidando, pildoritas para la paz** y el trabajo mancomunado de todos los docentes, tendría eco, ante el gobierno distrital y el colegio podría mostrar la cara amable de las acciones de los maestros por cambiar el estigma que carga la institución y que no es justa a las acciones que se realizan igualmente desde las coordinaciones. **la educación formal empezó a ver la cátedra de paz como un ideal de cultura necesaria para los ambientes escolares** y desde aquí nacieron los constructores y las constructoras de paz que **les cerraron la puerta a los violentos y declararon los colegios como territorios de paz.**



fortalecimiento de los valores y la generación de una nueva conciencia pacifica, los proyectos **Conviviendo en Armonía en el José Félix, Tejiendo, tejiendo mis valores voy construyendo, Jugando, Jugando amigos voy encontrando y el planeta cuidando, pildoritas para la paz** y el trabajo mancomunado de todos los docentes, tendría eco, ante el gobierno distrital y el colegio podría mostrar la cara

amable de las acciones de los maestros por cambiar el estigma que carga la institución y que no es justa a las acciones que se realizan igualmente desde las coordinaciones. **la educación formal empezó a ver la cátedra de paz como un ideal de cultura necesaria para los ambientes escolares** y desde aquí nacieron los constructores y las constructoras de paz que **les cerraron la puerta a los violentos y declararon los colegios como territorios de paz.**



Nuestros estudiantes fueron invitados a una charla desde la JEP, con el premio Nobel de Paz 2018 y en el marco de **#SoyYSomosTerritoriosdePaz**, a participar de encuentros sobre la victimización de nuestro país, en la cual pudieron compartir con: Louise du Toit, filósofa; que desde la reflexión en las canciones, buscan sanar las heridas de

esta violencia de género, que ha azotado al país africano del cual el doctor Denis Mukwege, premio Nobel de la 2018, visito nuestra ciudad y felicito el proceso de restauración que se realiza en el país, hizo reflexiones, del conflicto angoles



comparándolo con nuestra violencia, igualmente amonesta a los países que consideran minimizar los conflictos de género como casos fortuitos del conflicto, elogio el proceso de Colombia e invito a mantener el proceso de paz, igualmente recalco como Colombia está siendo utilizado como modelo para la restauración de los procesos civiles en otros países del continente africano como Ruanda, el mismo Congo, son salvedades, Senegal, el encuentro se dio cierre con la soprano Betty Garcés, originaria de Buenaventura, en este evento que hace parte en el ciclo 'Violencia sexual e injusticia testimonial' que se realiza en el Museo nacional en la localización del performance Fragmentos.



#ElTejidoQueNosEnlaza, que hace parte del proyecto de convivencia.

Desde la evaluación del PIGA, que se realizó desde nivel central, nos invitan a llevar una serie de documentos soporte, que den cuenta de las diferentes acciones que se desarrollan a favor de la recuperación de los residuos sólidos, es así como desde este mes, se llevará un conteo del peso que se recupera y se entrega a los señores de la localidad encargados del reciclaje, acciones en las que estamos todos involucrados desde la iniciativa "Rueda la Bola" en la que se recoge en forma continua las bolsitas del refrigerio, al igual que las cucharitas plásticas, estas últimas para la fundación Patikas por tapitas, esperamos mantener nuestro compromiso ambiental por el planeta.

Nuevamente contamos con la compañía de Auambari, el aula ambiental itinerante, en la cual desarrollamos con algunos cursos un nuevo momento de tejido ancestral, propio de algunas de las culturas mesoamericanas como también de algunas de las regiones de nuestro país, en esta ocasión la participación incluyente estuvo en los cursos 601, 702, 902, 903, 1101, en la que nuestros chicos invidentes participaron con sus pares en la construcción artística de este

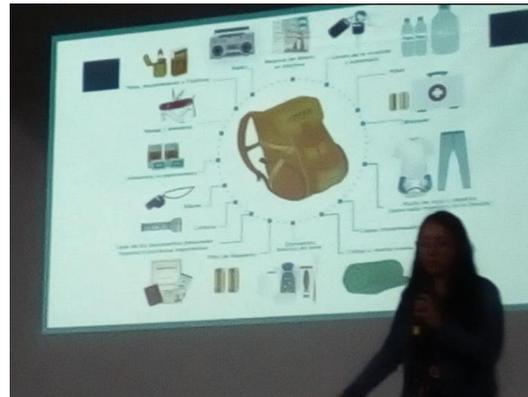




agosto, no sería completo, si no se elevaran cometas, es de esta forma donde los chicos de las diferentes sedes, generaron un espacio de integración recreativo, dentro del componente del proyecto de tiempo libre, en el que elevaron sus creaciones o sus papalotes, mostrando que somos más que la unidad, y que fortalecemos los proyectos de convivencia, como el de

**Jugando jugando amigos voy encontrando #ClasesAlAireLibre**

el proyecto de prevención de emergencias, también tuvo su espacio, con la colaboración de la secretaria de ambiente, algunos cursos, vieron la importancia de estar siempre listos y preparados para las eventualidades, es así como la profesional de esta entidad, capacitó a varios grupos del colegio en acciones de prevención, reconocimiento de peligro y de la importancia de tener nuestra maleta lista, para los casos que así lo requieran y lo más importante, la lista de los elementos que esta deben tener.



las huertas escolares, son una alternativa, para proteger el futuro alimenticio de la humanidad, si nuestros estudiantes se apropian de estas capacitaciones que realiza, Jardín Botánico, Colsubsidio, y la secretaria de ambiente, estaremos potenciando la Seguridad alimentaria que el futuro nos demanda, más cuando sabemos que el planeta para este mes está en sobregiro y está pidiendo 1,7 tierras para hacernos

sostenibles, con las condiciones y demandas de la sociedad actual, por ello debemos fortalecer nuevos hábitos de consumo, apropiación y reutilización de los recursos que utilizamos y hacernos, Homos ecológicos, para buscar que esos 2 grados que amenazan como la espada de Demóstenes no afecte a las generaciones que se están desarrollando sobre el planeta



Otra invitación que nos pone a reflexionar qué #SoyYSomosTerritoriosdePaz, en una convocatoria, en la que participamos como colegio, tuvimos la oportunidad de compartir con la artista Doris Salcedo, la encargada de dar forma a la donación de armas que la ONU, recogió en el 2016 y transformarla en un símbolo de entereza y sobreposición, es por ello que los chicos, en diálogos con la escultura, pudieron

confrontar la importancia de haber convertido todas estas armas en “un piso, en el cual nos sobreponemos” y “así quitarle el tinte de monumento a las armas de los grupos armados, invitando igualmente a reflexionar en nuestro papel como humanidad en la que debemos mostrar que las diferencias no nos separan sino nos deben unir para conformar una nueva nación, donde caben las diferentes relaciones de Genero” donde el arte, es otra voz para reescribir la historia de las mujeres que se levantan del dolor y crean nuevas manifestaciones de esperanza, esto como homenaje a la red de mujeres victimas del conflicto



Las acciones antropogenicas, que desarrollamos como “humanos sin conciencia” nos estan llevando al desatre mundial, lo que a estado sucediendo en los ultimos años no solo en el pulmon del mundo, la amazonia, sino tambien en nuestro pais, nos ponen a cuestionarnos en nuestro papel para proteger el plantea d enuestros hijos y estudiantes, los fenomenos de los mas de 78000 incendios que se estan

presentando en la selva, hizo que nuestros estudinates reacciobaran y participaran de una marcha para solicitar el cambio de actitud de algunos gobiernos que han motivado a la depredacion de la biodiversidad, debemos continyuar generando conciencia en pro de un cambio ecologista, que motive a las comunidades a ser ejemplo de preservacion de la vida en todas las formas, es por ello que las inictivas lideradas por las acciones de la caja de compnesacion familiar Colsubsidio, deben motivar a que desarrollemos cuestionamientos en



nuestras aulas, sedes y colegio, para continuar trabajando por generar un verdadero cambio en la depredación del planeta.



En visita al paramo de Sumapaz, los chicos del colegio, tuvieron la oportunidad de conocer la laguna de los Tunjos, un enclave hidrico a mas de 3200 msnm espacio que brinda la seguridad hidrica a la capital y que es la reserva natural con la que cuenta la capital, durante el recorrido los

estudiantes, pudieron reconocer los tres tipos de Frailejones con los que cuenta nuestro pais ademas de las estructuras ecologicas propias de bosque alto andino y bosque de niebla, patrimonios naturales de nuestro pais.



estamos terminando el mes, con otra invitación de Laud Stereo, en esta ocasión desde el programa Tecno Planeta, que combina tecnología y ambiente, tuvimos la oportunidad de dar a conocer en este espacio sonoro, algunos de los diferentes proyectos que se desarrollan al interior del colegio, es así que cada uno de los invitados hablaron de las iniciativas en las

que participan, Santiago; sobre SIMONU y Campamentos Juveniles, Alexandra Diaz, quien compartió sobre el proceso de investigación al que pertenece y la proyección del libro en el que están incorporados como colegio, Oscar Ortiz, los proceso que realizan los días sábados con la corporación Casa Nativa y su tutor, Hamid Nativo, Hasley hablo sobre las capacitaciones y sensibilizaciones que se hacen desde el proceso adelantado con la Secretaria de Ambiente, debemos dar las gracias a Giovanna, Sánchez que nos trasmitió la invitación para ente programa que nos abrió las puertas para dar a conocer las iniciativas del colegio.

Nos llega una invitación desde el Parcerio del colegio, el próximo 23 de septiembre estamos invitados a reggae al rio, en la que se realizara un encuentro cultural musical



en la que nuestros chicos están cordialmente invitados, ser una mañana llena de alegría, integración comunitaria sancocho y demás actividades que nos permitirán integrarnos al río y verlo diferente, resignificándolo en pro de una nueva visión de sostenibilidad por el planeta, gracias Casa nativa por organizar este 5 encuentro de amor y amistad.



Las salidas de interpretacion continuan, es asi como el



curso 1002, tubo la oportunidad de visitar la planta de Bimbo, en la que vienen desarrollando actividades de reconocimiento industrial, quimico, empresarial, gracias al liderazgo de la profesora Aleandra y el acompañameinto de los directores de grupo de los grados decimo u undecimo, que contaron en esta ocasion con la compañía del profesor Oscar, coordinador de la sede A

Noticias de ultima hora, las campistas voluntarias de IDRD, Laura y Sharon del grado 901, curso que desarrolla su servicio social, con esta entidad, las selecciono dentro de un proceso de acompañamiento por parte de los padres o representantes legales para que disfrutaran de un encuentro en la reserva de Tomine, donde se esta desarrollando un nuevo encuentro de la Ciudad de los Sueños, acciones que ponen en alto el liderazgo que se forma dentro de este servicio social y que contribuye a fortalecer el lema institucional, **Formamos Lideres en Trasnformacion Social**, logros que perfilan a este grado con sus cinco cursos a ser una promocion 2021, que podrian dar la talla que el colegio espera para posicionarse aun mas dentro de los coleios del distrito.



Otro grupo de estudiantes, se hicieron presente desde sus procesos de gestión ambiental, en las instalaciones de Movistar arena en la 3ra Cumbre por la Sostenibilidad, y en medio de ponencias y talleres compartieron con expertos de temas que hacen referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, emprendimiento, cambio climático, y demás temas de la agenda 2030,

que cada día está más cerca y con mayor incertidumbre.



El colegio fue postulado, dentro de los diferentes reconocimientos que realiza el Jardín Botánico, dentro desde dos de las categorías de **Apropiación Del Conocimiento, la primera Institución Educativa Destacada, docentes y la segunda Apropiación Del Conocimiento, servicio social.** Por los aportes que se desarrollan por la apropiación del territorio de la cuenca fucha y que se ha realizado al interior del

colegio, con los chicos de los grados septimo a undecimo, con énfasis en los de grado 903 que hicieron de este servicio su proyecto de investigación, proceso que se ha desarrollado por la evolución en el reconocimiento, apropiación, empoderamiento territorial y generación de ciudadanía y convivencia, trabajo desarrollado como proceso de investigación con el enorme aporte que ha realizado la alianza con el Jardín Botánico desde diferentes ámbitos, como son, el semillero de investigación, el servicio social, el trabajo de la huerta escolar, la educación ambiental, en temas de biodiversidad, ecosistemas estratégicos y por supuesto, el reconocimiento de nuestra cuenca fucha como centro de la producción



de integración de la institución con la comunidad. Logro del colegio para los chicos del colegio, hay que reconocer el importante trabajo que ha realizado el Profesor **Edgar Gonzalez**, por hacer de la escuela un espacio comunitario de investigación, como hacer del espacio un lugar de escuela, merecido reconocimiento que se ha realizado sobre



nuestra cuenca.

Cerrando este boletín nos comentan que la Jornada Nocturna de la Sede A, se vinculó a los procesos de sensibilización ambiental, participando de una Noche en el Jardín, evento que se realiza el último viernes de cada mes y que genera un espacio de encuentro comunitario, donde se puede convivir con la biodiversidad de este centro cultural, artístico, científico que resalta nuestra biodiversidad. Estamos en la espera de alguna fotos de esta jornada para el próximo boletín



Invitamos a escuchar a Conector, de Aterciopelados



<https://soundcloud.com/conector-1/02-conector-salva-la-selva> en estos momentos que el planeta clama por ser seres conscientes, no solo con la mama pacha, sino con nuestro futuro, con el de nuestros hijos y estudiantes, podemos desarrollar acciones de conciencia desde todas las áreas y podemos continuar el proceso que se ha desarrollado en el colegio desde hace más de 5 años



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y

fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de

“basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Boletín Piga 09 Septiembre 2019

Soy y Somos Territorios de paz, propuesta para la Semana por la Paz 2019

## SEPTIEMBRE

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
1 al 30 de septiembre	Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo".	A Limpiar el Mundo se ha realizado por 15 años en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), movilizando cada año a más de 35 millones de voluntarios de más de 100 países convirtiéndola en una de las mayores campañas ecológicas del mundo de carácter comunitario.
01 de septiembre	Día del Árbol	El Día Mundial del Árbol fue propuesto por el Congreso Forestal Mundial celebrado en Roma en 1969, y aceptado por la Organización de

		Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) en 1971
4 de septiembre	<u>Día Nacional de las Áreas Protegidas</u>	Colombia suscribió el convenio de Diversidad Biológica a través de la Ley 165 de 1994, con base en la cual se formuló la Política Nacional de Biodiversidad y se adquirió el compromiso de conformar y consolidar un Sistema Nacional de Áreas Protegidas - SINAP
8 de septiembre	Día de la paz	Semana de la paz Colombia
16 de septiembre	Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono y de lucha contra la radiación ultravioleta	Declarado el 19 de diciembre de 1994 por la Asamblea General de Naciones Unidas). Fue el día que se firmó el Protocolo de Montreal relativo a las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono (resolución 49/114), un 16 de septiembre de 1987.
19 de septiembre	<u>Día de la gestión integral de residuos sólidos – día de sol</u>	Vinculado al Día Interamericano de la Limpieza promovida por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) desde el 2002 a iniciativa de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria AIDIS. Promueve soluciones participativas, innovadoras e integrales a los problemas ambientales.
21 de septiembre	Día Internacional contra los Monocultivos de Árboles	
22 de septiembre	<u>Día mundial sin automóvil</u>	A partir de 1994 se organizan las primeras jornadas sin automóviles en Islandia, Francia y Reino Unido, y en 1997, Gran Bretaña es el primer país en aplicarlo. En el año 2000 se declara este día y se implementan acciones multitudinarias en Europa. La finalidad es hacer un llamado para reducir el uso del automóvil

25 de septiembre	<u>Día Internacional de la Limpieza de Playas</u>	
27 de septiembre	<u>Día Internacional del Turismo ecológico</u>	Instituido en 1980 por la Asamblea General de la Organización Mundial del Turismo (OMT), para promocionar mundialmente el turismo y sus valores sociales, culturales, políticos y económicos. La actividad turística y el ecoturismo
29 de septiembre	<u>Día mundial de los mares</u>	Establecido por las Naciones Unidas para mantener y mejorar la seguridad de la fauna marina y prevenir la contaminación de los océanos. La enorme riqueza biológica e inmensidad del mar nos proporciona beneficios que debemos valorar, preservar y querer.



SOY

( Personas, colectivos, organizaciones,  
lugares, identidades, otras )

Y SOMOS  
TERRITORIO DE PAZ

Semana  por la Paz 32 años  
2 al 9 de septiembre de 2019