



**Boletín Piga 06 Junio 2019**  
**Mes Ambiental**

1ra Semana de Junio, Semana de la Defensa Civil, 03 de junio, día mundial de la bicicleta,  
 05 de Junio, Día Mundial del Medio Ambiente  
 07 de Junio, Día Nacional del Cóndor, 08 de Junio, Día Mundial de los Océanos, 12 de Junio  
 Día Mundial de la Descontaminación Acústica, 16 de Junio, de las tortugas marinas, 17 de Junio  
 Día Mundial del Combate a la Desertificación y la Sequía, 21 de Junio, Día Internacional del  
 Guardaparques, 21 de Junio, Día del Sol, 22 de Junio, Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil  
 24 de Junio, Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética , 26 de Junio  
Día Internacional de los Bosques Tropicales, 28 de Junio, Día Mundial del Árbol

Visítanos en: [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

"Como Nación, lo más poderoso que puede hacer Colombia es educar a sus niños. Hay que invertir en educación pública y en infraestructura educativa. La mitad del talento de los jóvenes se pierde por falta de infraestructura".  
 "Es vital que la educación se reinvente, pues no todas las carreras deben ser de cuatro o cinco años. Si algún joven quiere empezar su propia empresa antes, debemos impulsarlos a hacerlo"  
 "Si en tu vida o familia no muestras un respeto absoluto hacia la mujer vas a fracasar. Es claro que las organizaciones con suficientes mujeres en la junta se desempeñan

mejor que sus competencias."  
 "Les digo a mis hijas que no importa cuando las cosas sean difíciles, ni que tanto. Sino que hay que enfrentar esas cosas. Debemos seguir siendo optimistas siempre".  
 "Uno hace liderazgo dando ejemplo. No fue un discurso lo que hizo grande a Nelson Mandela, sino que la gente veía que tenía convicciones y hacía sacrificios. Por eso era y es un líder"  
 "Si quieren cambiar el mundo o algo, empiecen ahora. Cada día uno se despierta y hay algo que podemos hacer mejor"  
 Barack Obama  
 EXMA 2019

**Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.**

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos **no hay Planeta B**, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar

continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en



cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ**.



Este mes, mes del ambiente, nos recuerda que como docentes, debemos impulsar a nuestros estudiantes hacia el cambio, positivo, el liderazgo, es la marca que debe distinguir a nuestros estudiantes, es por ello que festejamos la invitación que realizaron desde la secretaria de Educación, para que algunos de nuestros chicos, compartieran dialogo con el expresidente Barack Obama, en su visita por Bogotá, sus impresiones confirman, la importancia de la educación, la mujer, el liderazgo y el empoderamiento.

Ese empoderamiento surge de las iniciativas de nuestros docentes, que ven que pequeñas acciones pueden generar cambios significativos en nuestro ambiente y en nuestra sociedad, esto es el principio del ecologismo, acciones como recorrer el territorio #ClasesAlAireLibre o #AbrazatonPorNuestrosBosques, generan empatía por la naturaleza que tanto bien hace al alma y al cuerpo, fortalecer la seguridad alimentaria,



como la autogestión, son valores que se fortalecen desde la filosofía institucional y permiten desarrollar las competencias socioemocionales, que tanto requerimos potenciar en los chicos, competencias que los harán mas fuertes para enfrentar este futuro, cada día mas caótico, pero donde cabe la esperanza hacia el cambio, hacia la racionalidad por los



recursos y el ambiente, por ello celebramos una semana llena de acciones que buscaron fortalecer los procesos investigativos, de nuestra localidad, las competencias tecnológicas a la vez que oímos las expresiones de los actores que pueden hacer este cambio.



Las alianzas formadas con el IDEGER, nos llevaron a plantearnos alternativas, en caso de emergencias en nuestros cerros, conocerlos, cuidarlos y protegerlos, son acciones que desde este organismo nos enseñan a prevenir desastres, bien sea por incendios o por movimientos de tierra, es por ello que al lado de la profesional la Sra. Sandra, los chicos de los grados séptimo y octavo, desarrollaron talleres en el salón, dentro del marco de la semana ambiental, en la que también aprendieron como estos guardianes de la ciudad contribuyen al cuidado del ambiente de la capital.

El trabajo desarrollado por el Jardín Botánico, dio sus frutos, entre los siete diferentes proyectos trabajados durante el semestre, fue seleccionado la propuesta de reconociendo la biodiversidad en su forma de artrópodos del rio Fucha, es así como los bichos, hicieron parte de la presentación que nos representó en el Jardín Botánico al lado de los otros seleccionados de los 200 colegios que se hicieron presente este 8 de junio. En el colegio, los grupos tuvieron su espacio de mostrar sus avances de investigación, para ello y a forma de cierre de la semana ambiental, los chicos se presentaron en el auditorio del colegio, en la que profesores y demás estudiantes invitados, tuvieron la oportunidad de escoger este proyecto.







Continuamos reconociendo nuestros humedales, cuencas y ríos, en este mes, los seleccionados fueron los grupos de 904, 702, 602, así chicos de la jornada tarde y de la mañana, visitaron el humedal Santa María del lago, en la que tuvieron la oportunidad de recorrerlo y desarrollar acciones por el cuidado de la biodiversidad, del recurso hídrico y compartieron actividades no solo del proyecto de convivencia, conviviendo en armonía en el José Félix, sino de desarrollar un taller en la que #ElTejidoQueNosEnlaza

nos permitió compartir valores sociales, convivenciales y ambientales.

El profesor Edgar, continua generando esfuerzos por llevar la catedra de Gestión Ambiental en forma vivencial, a los jóvenes de grado Decimo y Undécimo, en esta experiencia, conocen como son los procesos de potabilización del recurso hídrico a la vez que recorren la historia de la planta de tratamiento de Vitelma, acciones que permiten dar cumplimiento a la sentencia de Estado, para cuidar nuestros cerros y acciones por la recuperación del rio Bogotá, próximo destino, será la planta de tratamiento de residuos de PETAR Salitre, en la localidad de Engativá.



Empezamos la Semana Ambiental, con un concierto en la fueron invitados artistas urbanos, que en canciones de Yatra, buscaron acercarse a los estudiantes de los grados superiores, que en medio de luces y cortinas de humo, fueron llenando de música el teatro del colegio, para deleite del publico joven de la institución, en la que se vieron motivados y cantaron a la par las interpretaciones que estos jóvenes talentos traían para compartir.



La semana ambiental, novena en forma continua, permitió desarrollar competencias comunicativas en nuestros estudiantes, en medio de invitados de diferentes entidades como la “Fuerza Recicla”, donde los estudiantes compartieron sobre el tráfico de especies, el cuidado animal, las estructuras ecológicas de la ciudad, la importancia ecosistémica de nuestros cerros, el cuidado de nosotros desde lo integral, gracias al aporte que realizaron entidades como IDIGER, Secretaria de Ambiente, Hospital del Centro Sur, la Universidad del Tolima, Bomberos Bellavista,

con ponentes de talla nacional, de la universidad Distrital, Tolima, Antonio Nariño, La Secretaria de Ambiente, Bomberos y talleres que permitió a los chicos desarrollar una semana diferente, pero con grandes aprendizajes, acompañados de salidas temáticas para conocer más de nuestro recurso hídrico, su cuidado y naturaleza por ello:.



Dentro de la formación ambiental, se fortalece el reconocimiento de las estructuras ecológicas principales de la ciudad, mediante el juego, los jóvenes de algunos grados, participaron de este divertido momento, reconociendo las diferentes localidades que se engalanan de humedales, quebradas, parques y demás estructuras ambientales, entre las que también se cuentan las aulas ambientales.

La biodiversidad del colegio, se volvió a fortalecer, con especies que nos visitan, en este caso, tuvimos la oportunidad de rescatar una pequeña iguana, la cual entro a formar parte de la huerta escolar, e la que con la colaboración de chicos de 702, la depositamos en este ambiente, uno de los mas seguros para especies que se pueden empezar a desarrollar en nuestro colegio, recordemos que ellos son controladores naturales de plagas y que no afectan la seguridad de nuestros estudiantes.



En conferencia para algunos grados, el hospital centro sur, compartió temáticas sobre cambio climático, contaminación atmosférica y mediante videos y presentaciones, permitieron que los chicos complementen su sensibilización en temas ambientales, en la que somos directos responsables de las mismas. Igualmente, el taller se realizo en forma inclusiva, en la que algunos de nuestros estudiantes especiales, participaron a la par que sus

compañeros de clase, agradecemos la colaboración de estas chicas que participaron del inicio de la semana.





Igualmente en los talleres de la UAESP, los jóvenes de los diferentes grados, se mostraron mas receptivos a las actividades que se programan desde esta entidad que busca sensibilizar en #ViernesPorElFuturo cuyo referente a nivel internacional es Greta Thunberg, en la que igualmente se comprometieron por un mundo mas amigable, en la que ellos serán los directos implicados y factores de cambio.

Nuestra responsabilidad por el planeta continua con el plan de gestión de residuos sólidos, tuvimos la oportunidad este mes de entregar 25 kilos mas de plastico, propio de las acciones antropogénicas que desarrollamos como especie, esperamos poder continuar evitando que estos plásticos, lleguen al relleno Doña Juana, mientras contribuimos a las personas que viven de este material.



En esta semana buscamos igualmente sensibilizar del papel como especie, por ello en un performance, se busco sensibilizar mediante la colocación de diferentes obituarios, en la que se resalta aquellas especies que por acción directa de nosotros los humanos, han desaparecido o están en este proceso, buscando así, hacer un llamado a las acciones para la

conservación de no solo las propias al país, si no de aquellas a las que podamos llegar con nuestra injerencia, como consumidores de alimentos que contribuyen a la desaparición de ecosistemas propios de planeta



Secretaria de ambiente, nos asesoró, en los proceso de edición de una serie de videos, que nuestros estudiantes realizaron, sobre "historias de cuatro patas", historias en las que los jóvenes de algunos grados, desarrollaron para mostrar su vinculo con mascotas o animales de compañía propios, ajenos o del barrio, que tienen gran valor dentro de las comunidades por la cercanía que presentan al entorno al que pertenecen, y al valor ecosistémico que presentan dentro de la comunidad que los cobija, acciones que buscan sensibilizar a las comunidades en la responsabilidad por estos animales dentro de los procesos de crianza socioemocional que debemos tener por todas las especies.



los diferentes grados, tuvieron una jornada de acercamiento por nuestra huerta, en la que contribuyeron a su adecuación y al proceso de preparar el terreno para las próximas tres camas, en la que los profes Lucrecia y Edgar, generaron valor agregado al proyecto de Seguridad alimentaria, que busca que nuestros estudiantes, desarrollen similares acciones en el hogar, proceso al que se unió la profesora Alexandra, que dentro de la jornada de la semana ambiental, repartió entre los estudiantes y en materias PET, llevadas del reciclaje del colegio o de la casa, diferentes tipos de semillas que buscan generar un espacio de compromiso por la nutrición saludable y el cuidado de otros seres vivos, es así como en tres meses

esperan poder realizar el trasplante a nuestras camas, de cilantro, zanahoria, lechuga, tomate y demás huertas que fortalecerán el trabajo realizado hasta ahora por los chicos de séptimo y octavo.



en un recorrido, que se realizó con todos los grados del colegio de la Sede A, se desarrollaron una serie de talleres de parte de la UAESP como del IDIGER, que buscan acercarnos más a esa responsabilidad, por nuestro consumo, a la par que nos llama la atención por nuestro comportamiento ante el tratamiento de los residuos sólidos, es así que

nos recalcaron las acciones por el planeta liderado por jóvenes activas que buscan enfrentarnos a una realidad y un compromiso por tratar de evitar que suba esos dos grados centígrados, que harían inviable al planeta. #ViernesPorElFuturo



Los ponentes, fue una apuesta para los grados superiores, en la que se invitaron a chicos de los grados Noveno a Undécimo, en la que se trató de abordar temas más académicos, con la participación de entidades, personas y grupos que buscan sensibilizar en temas como el maltrato animal, la biodiversidad, la prevención de accidentes, la inclusión ambiental y demás temas de interés en la formación integral de nuestros estudiantes.



Compartimos nuestra experiencia institucional, ante las cámaras de Citytv, en la cual se dio a conocer nuestras acciones por la recuperación del río Fucha, el cuidado de los cerros orientales, el empoderamiento territorial y demás que benefician a los estudiantes de nuestro colegio a la vez que reconocen humedales, quebradas, ríos y demás territorios propios de las aulas ambientales.

**No se puede pasar un solo día sin tener un impacto en el mundo que nos rodea. Lo que hacemos marca la diferencia y tenemos que decidir qué tipo de diferencia queremos hacer.**

**Jane Goodall, Activista Británica**



El día viernes, fue un momento para compartir los trabajos que durante el semestre, realizaron nuestros estudiantes de servicio social, es así como con la elección de dos tipos de presentaciones, se desarrolló una jornada para determinar quien nos representaría en la feria ambiental que realizó el Jardín Botánico el sábado 8 de junio, es por ello que se invitaron a algunos grados de octavo, para irlos vinculando en este proceso de capacitación y de servicio a la comunidad, con el componente ambiental, igualmente en un proceso de votación que incluyó a

algunos profesores de la institución, se seleccionó el video clip del joven de grado 902 Nicolas David Leal Mateus y del grado 903 con su proceso de investigación en biodiversidad de invertebrados artrópodos de la cuenca Fucha, los estudiantes: Almeciga Hernandez Stefania, Camargo Calderon Laura Alexandra, Rivera Alarcon Maria Valentina, Valero Martinez Jeni Alejandra, Y Vega Soraca Jefersson David.



en un trabajo, colectivo de la Sede D, se desarrolló la Semana Ambiental, en medio de talento, arte, cultura y sensibilización por el cuidado del planeta, de los residuos sólidos, el cuidado del agua, los recursos la fauna y la flora de nuestro entorno inmediato, los chiquitines de los grados tercero a quinto de la sede, desarrollaron una apuesta creativa, acompañada de sus mentores, maestros comprometidos por el cambio de actitudes hacia una responsabilidad ambiental, en la que ellos, sean el futuro que este planeta demanda y del cual ellos compartirán, para el bien de todos nosotros, invitamos

igualmente a las demás sedes a compartir sus trabajos de cultura ambiental, para proyectar en la comunidad, el lema institucional, "Formamos Líderes en Transformación Social".



Continuamos con nuestro proceso de capacitación en temas de liderazgo, dentro del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre con el IDR, los jóvenes campistas se están preparando para desarrollar actividades dentro del campamento recreativo que se realiza en 15 y 16 de junio en el parque el lago, pero también para participar de las diferentes actividades programadas por el distrito en los festiparques de la ciudad.



En un trabajo con los grados octavos y la profesora Lucrecia, se mostraron acciones por el cuidado del ambiente de nuestros cerros, la prevención de incendios, la contaminación ambiental y demás acciones por el cuidado de estos enclaves al oriente de la ciudad que no solo nos protegen agua, sino evitan mayores índices de contaminación ambiental.

Tuvimos acompañamiento de la estación de Bomberos de la localidad, ellos no solo realizaron capacitación en manejo de incendios, equipo de atención de emergencias vehiculares, manejo de extintores, sino que realizaron una capacitación a los estudiantes de los grados noveno a undécimo, en una conferencia donde los estudiantes



mostraron todo su interés por participar y preguntar, por el adecuado proceso para evitar emergencias, fortaleciendo así el comité en prevención y el proyecto del mismo nombre de la institución.

Con talleres

en el patio principal, los jóvenes del colegio se preparan en acciones por la biodiversidad, el calentamiento global, la separación de residuos y demás acciones que desde el IDIGER, nos invitaron a compartir.



Ante un público de los grados decimo, el profesor Edgar, dio a conocer la ponencia que nos representara en el Segundo encuentro de experiencias docentes en la universidad Minuto de Dios, en la que sería el ponente central.



Un grupo de estudiantes, del semillero de investigación, en biodiversidad, fue seleccionado para representarnos en la feria del Jardín Botánico, con sus procesos de investigación sobre artrópodos, fueron escogidos entre los 7 grupos que este año se anotaron para desarrollar investigaciones de la cuneca Fucha y postularse para un

reconocimiento del IDEP, esperamos poder continuar en estos procesos, que fortalecen las dinámicas institucionales.



## Ponentes

### Edgar Eliecer González Forero

Licenciado en Ciencias Naturales de la Universidad Distrital, Especialista en Gestión Ambiental de la misma universidad. Docente Investigador Asociado en Genética y Biodiversidad de la Universidad Javeriana, con experiencia de más de 15 años en educación Básica y media. Docente Articulador entre el SENA y la educación media Técnica del Colegio José Félix Restrepo. Pertenece a la red de docentes investigadores de PRAES de San Cristóbal.

*Artículo Windows*



Mas de seis años de procesos ambientales, que nos han permitido posicionarnos a nivel local, distrital y nacional, fueron recompensados, gracias a la Universidad Minuto de Dios, en la que mediante invitación directa al colegio, solicitaron al rector que permitieran que el profe Edgar y un grupo de chicos asistieran a este evento, para que así pudieran dar a conocer la experiencia que se ha desarrollado desde el Prae y poder motivar a las nuevas generaciones de

futuros docentes, para comprender como pueden ser las sinergias de una institución que le apuesta a la transformación social, se dio a conocer la experiencia de la Sede B, tanto del



cuidado del jardín, por parte de los niños, como el empeño de los padres de participar en los eventos ambientales que se organizan allí, como de las participaciones de las diferentes salidas que se hacían al parque montes, como de la participación de entidades como la secretaria de Habitat, en la que se generaban alianzas para llevarle a los chikis de la institución, presentaciones con dummies y talleres de coloreo que buscan sensibilizar en el cuidado del agua. Igualmente se mostró la participación de los niños de la sede D, con el desarrollo de la huerta, las acciones del empoderamiento territorial, de los alrededores de su sede, el cuidado de sus zonas de recreo y demás del empoderamiento ambiental que desarrollan de la mano de sus profesores. También se mostro como de las demás sedes, se participa activamente por el cuidado del planeta, la seguridad alimentaria, el cuidado de la biodiversidad, la recuperación de la cuenca Fucha, las acciones por el reconocimiento territorial, como de nuestras culturas ancestrales, los proceso de investigación de nuestros jóvenes del servicio social, el desarrollo de las diferentes competencias como también de la



aplicación en la práctica de los diferentes saberes para vivir en comunidad. Finalmente se resaltó, el trabajo mancomunado de todos los profesores, que han permitido que el colegio sea reconocido no solo por la Secretaria de Ambiente, el Concejo de Bogotá, sino del trabajo de los jóvenes del colegio que les ha permitido representarnos tanto a nivel nacional como internacionalmente, llevando el lema de transformación de la sociedad, fuera de nuestra institución.

El trabajo de transformación social, no termina; el grupo de voluntarios del servicio social con el IDRD, permitió que un grupo de campistas, participaran de los diferentes festiparques organizados por el distrito y en la cual, nuestros jóvenes



jóvenes voluntarios, participan compartiendo su conocimiento, destrezas, habilidades como actividades, para la proyección en la comunidad, es así como estos adolescentes, se convierten en tutores de familias, niños y demás



personas que se acercan para aprender algo mas de estas acciones que se desarrollan para la formación en liderazgo de nuestros estudiantes



Otros 30 chicos de grado 901, tuvieron la oportunidad de desarrollar su segundo campamento recreativo en el parque El Lago, otro espacio dentro de la ciudad, en la localidad de Barrios Unidos, en la que desarrollaron aún más sus habilidades en campismo, recreación y liderazgo, es así como cada día se aventuran mas en sus aprendizajes técnicos, sobre amarres, lenguaje de señas, nudos y trabajo de campo, para



ser seleccionados al campamento nacional en la Guajira 2019 en el mes de Octubre, esperamos poder clasificar con un número significativo de jóvenes que prestan su servicio social con esta entidad, aliada desde 2013 para el colegio.



Los 60 chicos seleccionados de los grupos séptimo a noveno tuvieron la oportunidad de compartir tres días, 12, 13 y 14 de junio, en la Represa Tomine, en la que a lado de otros campistas y estudiantes de otros tres colegios mas, desarrollaron habilidades de trabajo en equipo, destrezas, a la par que disfrutaron de un espacio verde, cerca de esta fuente hídrica en la que aprendieron de convivencia, solidaridad, compromiso, ambiente y otras acciones por la formación en ciudadanía ambiental, hicieron volar sus sueños y





Enrique Peñalosa  
@EnriquePenalosa

Siguiendo

En nuestros campamentos en Tominé cientos de niños de colegios distritales conocen y aprenden a amar la naturaleza: agua, grillos, estrellas...juegan...y se llevan recuerdos bellos para la vida



17:34 · 16 feb. 2018

generaron expectativas a futuro, el reto, volver en noviembre, para ello el profe Edgar liderara el compromiso para visitar esta o la reserva la Regadera, para ello deberemos hacer nuestro compromiso hidrico, que buscara la reducción de nuestro consumo.

**Que Nuestras Acciones Sean Locales, Pero Que El Impacto Sea Global.**



VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje

significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Boletín Piga 07 Julio 2019

Visítanos en: [www.praeifr2019.jimdofree.com](http://www.praeifr2019.jimdofree.com)





**JULIO MES PATRIO**

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
03 de julio	Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico	
04 de Julio	Día internacional de la conservación del suelo	
04 de Julio	Día Internacional de la Vida Silvestre	Declarado en junio de 1989, por Consejo de Administración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se eligió este día con base en el hecho de que la población mundial alcanzó los 5,000 millones de personas el 11 de julio de 1987.
11 de Julio	Día Mundial de la Población	
12 de Julio	Día de los Recursos Renovables	
26 de julio	Día Internacional para la Defensa del Ecosistema Manglar	. #manglar

