



### Boletín Piga 02 Febrero 2019

Apagón Ambiental , 2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de Febrero Carrera Verde, 19, día mundial de las ballenas, 20 día internacional de los grandes gatos, 21 de Febrero día del Oso de anteojos

Visítanos en: [www.praeifr2019.jimdofree.com](http://www.praeifr2019.jimdofree.com)

### Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



# Educación 2030

El componente ambiental del proyecto institucional, “Formando Líderes en transformación social, busca empoderar a los estudiantes del colegio Técnico José Félix Restrepo IED, desde lo cultural, ancestral, ético-convivencia, territorial, ancestral, es por ello que dentro de las diferentes opciones que se buscan para el servicio social

ambiental, de los jóvenes de noveno, se desarrollan alianzas con entidades donde nuestros chicos pueden potenciar estas aptitudes y desarrollar sus actitudes en pro de la naturaleza, el trabajo en equipo, la formación en liderazgo y demás valores que nuestra institución busca para el desarrollo integral de ellos.

El servicio social con Campamentos IDRD, nos llevo este mes a un recorrido histórico por la candelaria, en la también participaron padres, que así lo quisieron, y en la que nuestros estudiantes reconocieron aspectos que de pronto tenían olvidados o que no conocían del caso histórico del centro de la ciudad.



Caminar por calles empedradas, conocer el chorro de Quevedo, observar donde ocurrió el



magnicidio de Jorge Eliecer Gaitán, saber donde queda la pila del mono, la casa del floreo y demás museos del centro de la Candelaria, permitió que por grupos de integración, nuestros chicos, pudieran realizar una carrera de observación en la que la cultura y el aprendizaje fue la gran ganadora, a la vez que lograron ir formando nuevas amistades de los demás integrantes de esta gran familia del IDRD, como lo son los campamentos Juveniles del Distrito y que cuentan con el apoyo del instituto de recreación y la alcaldía..

Para saber más, vista <https://praeifr2019.jimdofree.com/calendario-ambiental/>



La integración de las áreas, referente a temas ambientales y al fortalecimiento del proyecto de biodiversidad del área de ciencias, se vio engalanado, con el trabajo que realizan nuestros estudiantes de media de los diferentes grados, en la que en compañía de sus docentes han desarrollado una propuesta artística alrededor de la biodiversidad. Mientras unos cursos lo hacen

desde la recreación en acuarelas de la flora, otro lo desarrolla desde la fauna, es así como nuestros estudiantes se forman integralmente y dentro de la potenciación de sus inteligencias particulares



el 21 de febrero se desarrollo un mándala, con el tema del Oso de Anteojos, iniciativa que fortaleció, el trabajo realizado desde los diferentes cursos donde se desarrollo origamis, no solo de esta especie, sino de los otros tres símbolos para Colombia, el 19 día de las ballenas, el 20 día de los gatos, donde se quiso resaltar el papel del jaguar americano el 21 del oso de anteojos, es así como mediante pequeñas acciones que fortalecen el proyecto de convivencia, conviviendo en armonía en el José Félix, se busca resaltar la importancia de

la biodiversidad endémica no solo de nuestro país sino de toda Suramérica.

Este pasado jueves se celebró el **Día Mundial para la protección del oso andino**, una especie que transita a lo largo de la **cordillera de los Andes desde Venezuela hasta Bolivia, pasando por Colombia, Ecuador y Perú**. Se trata del único oso nativo de Suramérica, descrito por primera vez en 1825 por el naturalista francés Frederic Cuvier.

El oso de anteojos, como también es conocido, es considerado como una **especie sombrilla** ya que, al proteger su hábitat, se salvaguarda el territorio que da hogar y alimento a más especies como el **venado cola blanca, el periquito aliamarillo, las ranas arlequines y tigrillos**.



nuestra responsabilidad social, también se hizo presente este mes, con las acciones de recuperación de material altamente contaminante, gracias al convenio que el colegio tiene con ECO-PILA, pudimos hacer entrega de esta primera caja de residuos, altamente contaminantes, en esta ocasión con la colaboración de los estudiantes de gestión ambiental del colegio, se hizo entrega de 8 Kg de pilas que si llegara a los afluentes hídricos, contaminarían ms de 500 litros cada una de ellas, continuaremos con esta labor en función del planeta.





servicio a la localidad desde la gestión ambiental, la administración, el periodismo o desde la ingeniería de recursos hídricos.

nuestro aliado incondicional, de Planeta Casa nativa, alcanzo este mes a desarrollar actividades en pro del planeta, los cerros orientales y la recuperación de la cuenca Fucha, es así como grado 903, será el beneficiado de poder contar con este Titan Caracol, que humildemente desarrolla acciones dentro de nuestra localidad y a los cuales desarrollo su propuesta de trabajo para este 2019. En este proceso debemos resaltar que cuenta con el apoyo de voluntarios de exalumnos, que desde sus diferentes carreras le aportan igualmente un

Hamid, dentro de los procesos del servicio social, trabaja en pro de la recuperación de los espacios olvidados de nuestros cerros, dentro de la localidad San Cristóbal, y de la cuenca Fucha, es así como se plantean alternativas de trabajo con los chicos que fortalezcan igualmente los proceso de investigación con el NODO 21, al cual el colegio el año pasado fue participe y seleccionado por secretaria de educación para desarrollar de la mano de colegios amigos, como El Santa Lucia, Mercedes Marrillo, programas de interrelación interinstitucional.



Nuestra tercera huerta cada día se ve mas imponente, gracias al trabajo y gestión del profesor Edgar González y la asesoría de la profesora Lucrecia, hemos podido organizar los aportes que desde Secretaria de ambiente hacen en pro de la seguridad alimentaria, es así que ya contamos con dos camas para el desarrollo de practicas de agricultura urbana, para trabajar con los chicos de grado séptimo y octavo, al igual que ya poseemos nuestra cámara de germinación y

compostaje, para contribuir de esta forma a minimizar los efectos de los residuos orgánicos den otro de nuestra institución, de la mano de la formación en los chicos para hacerlos resilientes al cambio climático, los residuos sólidos, el cuidado de la biodiversidad y demás clases que nos aportaran los profesionales de secretaria de ambiente.

El grado 903 cuenta con proceso de formación que incluye, capacitaciones en temas de biodiversidad, residuos sólidos, cambio climático, cuidado del recurso hídrico y proceso de investigación, es así como las alianzas firmadas con el Jardín Botánico de Bogotá, permitirá contar con profesionales en



administración ambiental y recurso hídricos, para el fortalecimiento de los temas ambientales.

**Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.**



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Boletín Piga 03 marzo 2019

### MARZO

1, de marzo, día del reciclador, 5 Marzo, Día mundial de la eficiencia energética, 8 Marzo, Día Internacional de la Mujer,  
15 de marzo, Día mundial del Consumidor,  
21 de marzo, Día forestal mundial o día mundial de los bosques, 22 de marzo, Día Mundial del Agua, 23 de marzo, Día Mundial de la Meteorología,  
26 de marzo, Día Mundial del Clima,  
26 de marzo, Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático

30 de marzo

La hora del planeta **Visítanos en:** [www.praejfr2019.jimdofree.com](http://www.praejfr2019.jimdofree.com)

### MARZO

01 de Marzo

Día Nacional del Reciclador

04 de Marzo

Día mundial meteorológico

5 Marzo

Día mundial de la eficiencia energética

8 Marzo

Día Internacional de la Mujer

15 de marzo

Día mundial del Consumidor

21 de marzo

Día forestal mundial o día mundial de los bosques

22 de marzo

Día Mundial del Agua

23 de marzo

Día Mundial de la Meteorología

26 de marzo

Día Mundial del Clima

26 de marzo

Día Mundial del Clima y la Adaptación al Cambio Climático

30 de marzo

La hora del planeta



Plan Institucional de Gestion Ambiental  
*Colegio Jose Felix Restrepo*

# PIGA



ECO



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO DESDE LA ESCUELA