



Boletín Piga 01 Enero 2019

Apagón Ambiental , Día de la Educación Ambiental, Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO₂ y el calentamiento global, Día de la No Violencia y La Paz

La educación ambiental no debe entenderse solo como una asignatura, sino que debe ir más allá y abordarse de una forma integral que permita entender lo que significan los recursos naturales y la biodiversidad. Es importante buscar alternativas para cambiar modelos de desarrollo y de aproximación y acercamiento con el planeta para poder vivir armónicamente con los diferentes sistemas de vida.

Luis Camargo,
director de la Organización para la Educación y Protección Ambiental (Opepa)
Aliado del Colegio José Félix Restrepo y de la Red de Colegios de los Cerros

Todos podemos ser ejemplo e inspiración para sumar esfuerzos hacia la construcción de una ciudad educadora desde lo ambiental. Así lo han hecho, con un trabajo incansable e inspirador, los más de **360 docentes del Distrito que lideran los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)** en los colegios públicos de Bogotá.

La educación ambiental debe asumirse como una apuesta transversal a las diferentes áreas del conocimiento y los proyectos de la escuela, dirigida a abordar y entender la realidad ambiental de manera integral. No es ajena al territorio, de hecho, es en él donde encuentra su espacio; por ello, se convierte en escenario de participación, diálogo y gestión comunitaria.

La educación ambiental, más allá de centrarse en actividades, debe constituirse en un proceso que trasforma prácticas y saberes, dentro y fuera de la escuela. Por esta razón, es necesario gestionar un trabajo en red con los diferentes actores e instituciones del territorio para lograr un mayor impacto de los esfuerzos de los educadores ambientales en la sostenibilidad del entorno.
Secretaría de Educación 26 de Enero 2019

Visítanos en: www.praejfr2019.jimdofree.com

Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

“La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo” inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2025, el Colegio Técnico José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación

integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**

NOTICIAS



Educación 2030



Este año comienza con grandes expectativas, mas cuando sabemos que el proyecto institucional ambiental, se fortalece con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa, es así como, se proyectaron para este año, la celebración de 5 de las mas de 100 fechas propias del calendario ambiental, estas son:, 22 de Marzo, día del Agua, en la que pretendemos por séptimo año, vincularnos con la red mundial de canto al agua y canto al Fucha, en la que nuestro colegio es líder a nivel local, 22 de abril, día de la tierra, en la cual pretendemos realizar nuestra sensibilización por el planeta en una gran jornada de generación de nuevos semilleros, con la campaña regálate una semilla por el planeta, 14 de Mayo, día del rio Bogotá, en la cual, esperamos haber podido realizar algunas salidas desde la Media Técnica de Gestión Ambiental a la Ptar Salitre, planta de tratamiento el Dorado y Museo del agua de Vitelma, 3 al 8 de Junio, con nuestra octava semana de educación ambiental, en la que pretendemos traer a representantes de la educación ambiental de Bogotá y desarrollar diálogo de saberes con algunos de ellos, a la vez que se realiza en forma simultanea cine foros sobre temas de la biodiversidad de Colombia, realizado por el instituto Humboldt, mas en este año que se celebran los 200 años de la expedición de este ilustre científico alemán Alexander Von Humboldt, esperamos igualmente haber podido llevar para estos días algunos grupos a las instilaciones del Venado de Oro, lugar de investigación de la biodiversidad Capitalina de este Instituto y el 8 de Septiembre, el día de la biodiversidad, en la que queremos compartir con nuestros estudiantes, la importancia de vivir en el país mas biodiverso del planeta, esto sin abandonar algunas otras fechas como 26 de Enero, día de la educación ambiental, 2 de febrero, día de los humedales, 21 de febrero día del oso de anteojos y así entre otras que se irán desarrollando en las clases de los profes de ciencias naturales

Para saber más, vista <https://praeifr2019.iimdofree.com/calendario-ambiental/>

NOTICIAS





Las alianzas no se dan a esperar, tuvimos la oportunidad de formar grupos de investigación con Luis Camargo, director de la Organización para la Educación y Protección Ambiental (Opepa) Aliado del Colegio José Félix Restrepo y de la Red de Colegios de los Cerros, con quienes se tiene programado fortalecer la permacultura, la integración interinstitucional, la apropiación de los territorios verdes de la ciudad, sus quebradas y ríos, sus cerros y reservas, para lo cual en compañía del Jardín Botánico de Bogotá, formaremos semillero de investigación con miras de apoyo por parte de la secretaria de educación

para el 2019-2020.

Compartimos apartes de la entrevista dada por Luis Camargo para Semana Sostenible a razón del día de la educación ambiental, a la cual fuimos invitados.

Lea la entrevista completa en:
https://sostenibilidad.semana.com/tendencias/articulo/colombia-tiene-mucho-por-hacer-en-materia-de-educacion-ambiental/42734?fbclid=IwAR1CnoJA-NDGswrvWKobyI60K4qP0aoeG6BYZqC9UzquHiSHCYTwe8mfY_4

.... **S.S:** ¿Cuáles son los mayores inconvenientes a la hora de educar en tema ambiental?

L.C: Uno de ellos es pensar que lo ambiental es una asignatura más o es hablar de las problemáticas ambientales. **Por eso es importante pasar de educación ambiental a una educación basada en naturaleza y entender que todas las acciones del ser humano funcionan dentro de este entorno planetario que es natural.** Hay un reto importante porque, por ejemplo, cuando hacemos talleres para educadores nos envían a los profesores de ciencias naturales y es clave que los otros también se vinculen a estos procesos porque este es un tema transversal y algo similar sucede con las políticas gubernamentales porque se cree que estos temas son para ambientalistas, pero no nos damos cuenta que el problema de contaminación de los ríos, el uso de los suelos, etc., nos afecta a todos. Hay unas limitantes y el reto es integrar lo ambiental a todas las áreas de pensamiento. Debería ser una de las bases de pensamiento permanentes, para poder sincronizarse con los sistemas de vida. **El mayor reto es que el sistema educativo apropie el entendimiento frente al tema y no se siga manejando como asignaturas separadas.**

Igualmente, dentro del proyecto de educación media técnica, se conformo una mesa de trabajo con la señora Paula Andrea Hernández Buitrago, que desde la gestión administrativa del acueducto, se ha comprometido con el colegio, para formar en temas relevantes al cuidado de los recursos hídricos, adaptación al calentamiento global, la biodiversidad, los recursos renovables, entre otros y desarrollar talleres en simultanea



con cursos desde el grado cuarto a undécimo, haciendo énfasis en los dos grados superiores en temas propios de la media técnica en Gestión Ambiental, otorgándonos los permisos y tramites para el ingreso a las instalaciones del acueducto en temas del tratamiento de los desechos hídricos en la Ptar Salitre, el tratamiento de potabilización con la visita programada a la planta el Dorado y conocer algo de la historia del tratamiento

hídrico de la ciudad en el museo del agua de Vitelma.

Desde la alcaldía de san Cristóbal, nos llegaron dos invitaciones que están en marcha, la primera el nuevo invernadero, germinador de plántulas y la nueva huerta con la que contara el colegio en dos de sus cuatro sedes, por petición del rector y por análisis de espacios, las sedes C y A, fueron merecedoras de esta importante donación de la Secretaria de Ambiente, en la que comprende diferentes etapas, pero que incluye la más importante, capacitación a los estudiantes para su sostenibilidad, los trabajos se encuentran adelantados y esperamos sean entregados a finales de febrero para iniciar con las capacitaciones de los grados séptimos y octavo en nuestra sede A y de tercero y cuarto de la sede C.



La otra invitación que se esta programando para desarrollar con algunos de los grupos de grado novenos y decimos, están relacionados con la biotecnología, es por ello que en diálogos con el señor William Aponte, estudiante de posgrado de la universidad EAN y ganador de la propuesta de alternativas de sostenimiento energético del ministerio de ambiente de Chile nos

manifestó que “Entendiendo el plan de desarrollo local de San Cristóbal, presentamos el proyecto, el cual se encuentra en fase de investigación y socialización al señor Alcalde Local José Ignacio Gutiérrez, quien vio en el proyecto una solución viable e implementable en la localidad; por esa razón, nos puso en contacto con la Dra. Ana Consuelo para desarrollar la propuesta en el Colegio José Félix Restrepo” según dialogo con los docentes de ciencias Naturales, vemos la posibilidad de implementar estos interesantes modelos de generación de energía para su aprovechamiento en las tabletas del colegio y en los posibles

cargadores de corriente para los celulares de tanto estudiantes como docentes del colegio, entre otras propuestas.



Desde la oficina de Orientación, se contribuye a la formación en hábitos saludables es así como nos acompañaron en las diferentes sedes del colegio, el equipo de integración social y desarrollaron talleres con los estudiantes del colegio, buscando fortalecer, la sana alimentación, las actividades recreativas, la importancia del lavado de manos, el autocuidado entre otras acciones en pro del autocuidado.



Se realizó la presentación oficial del programa del servicio social con el IDR, en la cual se hizo énfasis en la formación de liderazgo en los jóvenes del colegio, igualmente se mostró un resumen de las acciones realizadas en 2018 y en la certificación adicional que tuvieron algunos de nuestros estudiantes al ser promovidos como voluntarios categoría semilla, también se indicaron como es el proceso de capacitación en el colegio y en la zona verde del velódromo, los horarios y responsables de la misma, se invitó a formarse en campistas con miras al campamento nacional a realizarse en la Guajira este año. Esperamos que ya no sean 12 los beneficiados de esta salida nacional sino muchos más de nuestro colegio.

Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los
aparatos eléctricos y electrónicos
que no estés usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Boletín Piga 02 febrero 2019

FEBRERO

2 de Febrero Día Internacional de los Humedales, Día del no carro 7 de Febrero, 5 de Febrero
Día Mundial de la Eficiencia Energética, 12 de Febrero, Día de la Amazonía, 14 de Febrero Día de
Acción contra los Grandes Embalses, 14 de Febrero Día del Agua y la Energía Eléctrica, 22 de
Febrero Carrera Verde, 21 de Febrero día del Oso de anteojos

Visítanos en: www.praejfr2018.jimdo.com



Plan Institucional de Gestion Ambiental
Colegio Jose Felix Restrepo

PIGA



ECO



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO DESDE LA ESCUELA